



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб екзотичних і хутрових звірів

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 211 Ветеринарна медицина  
Освітня програма «Ветеринарна медицина»  
Рік навчання 6, семестр 12  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 3,5  
Мова викладання українська

Лектор курсу

Палюх Тетяна Анатоліївна, к.вет.н., доцент [palyuh\\_ta@nubip.edu.ua](mailto:palyuh_ta@nubip.edu.ua)

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1308>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Головною метою** дисципліни «Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб екзотичних і хутрових звірів» – удосконалення та поглиблення теоретичних знань і практичних навичок із розпізнавання внутрішніх хвороб екзотичних і хутрових звірів, вивчення етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, прогнозу, організації лікувальних заходів залежно від конкретних умов утримання та годівлі екзотичних і хутрових звірів.

Унікальність дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти навиків клінічного дослідження екзотичних і хутрових звірів з використанням загальноклінічних та сучасних інструментальних методів дослідження, удосконалення розпізнавання хвороб незаразної етіології, розробка превентивних заходів щодо недопущення їх виникнення.

**Завдання дисципліни:** поглибити теоретичну підготовку з фізіолого-біохімічних особливостей екзотичних і хутрових звірів; освоїти методики клініко-лабораторних досліджень та методи встановлення діагнозу і диференційної діагностики хвороб дрібних домашніх і екзотичних тварин незаразної етіології; поглибити теоретичні і практичні знання з етіопатогенезу хвороб і терапії екзотичних і хутрових звірів; оволодіти сучасними принципами превентивних заходів за незаразної патології екзотичних і хутрових звірів; отримати навички аналізу, узагальнення матеріалу з вибраної проблеми; оволодіти правилами професійної етики і деонтології.

#### Компетентності ОП:

**інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### загальні компетентності (ЗК):

– ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

- ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

**Програмні результати навчання**

- Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
- Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
- Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
- Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>12 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1 «Внутрішні хвороби екзотичних і хутрових звірів»</b>				
<b>Тема 1.</b> Захворювання кардіо- респіраторної системи у екзотичних і хутрових звірів	2/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб кардіо-респіраторної системи дрібних домашніх і екзотичних тварин Володіти сучасними методами ЕКГ, рентгенографії та інших досліджень хворих дрібних домашніх і екзотичних тварин та вміти аналізувати їх результати.	Здача лабораторної роботи № 1. Виконання самостійної роботи № 1.	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Захворювання травної системи у екзотичних і хутрових звірів	2/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб травної системи дрібних домашніх і екзотичних тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень хворих дрібних домашніх і екзотичних тварин та вміти аналізувати їх результати. Використовувати сучасні підходи до профілактики хвороб травної системи у дрібних домашніх та екзотичних тварин	Здача лабораторної роботи № 2. Виконання самостійної роботи № 2.	<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Хвороби печінки у екзотичних і хутрових звірів	2/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб печінки дрібних домашніх і екзотичних тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних,	Здача лабораторної роботи № 3.	<b>10</b>

		інструментальних та інших досліджень печінки у екзотичних і хутрових звірів та вміти аналізувати їх результати.		
<b>Тема 4-5.</b> Захворювання нирок і сечовидільної системи у дрібних домашніх та екзотичних тварин	4/8	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб сечовидільної системи у екзотичних і хутрових звірів. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень за хвороб сечовидільної системи дрібних у екзотичних і хутрових звірів та вміти аналізувати їх результати. Вміти обирати і дозувати лікарські препарати відповідно хвороб сечовидільної системи.	Здача лабораторної роботи № 4-5. Виконання самостійної роботи № 3.	<b>20</b>
<b>Тема 6.</b> Захворювання обміну речовин у екзотичних і хутрових звірів	2/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб обміну речовин дрібних домашніх і екзотичних тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень ендокринопатій дрібних домашніх і екзотичних тварин та вміти аналізувати їх результати.	Здача лабораторної роботи № 6.	<b>10</b>
<b>Тема 7.</b> Захворювання шкіри у екзотичних і хутрових звірів	3/6	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб шкіри системи дрібних домашніх і екзотичних тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень за хвороб шкіри дрібних	Здача лабораторної роботи № 7 і № 8.	<b>10</b>

		домашніх і екзотичних тварин. Вміти обирати і дозувати лікарські препарати відповідно хвороб шкіри.	
<b>Тестування з модуля 1</b>			<b>30</b>
<b>Всього за модуль 1</b>			<b>100</b>
<b>Навчальна робота за семестр M<sub>1</sub>*0,7</b>			<b>≥42</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></i>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку;</li> <li>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>4. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково;</li> <li>5. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний);</li> <li>6. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.</li> </ol>
<i><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b></i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i><b>Політика щодо відвідування:</b></i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

# РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

## Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1308>
- Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Костюк О.С., Якимчук І.М Сучасні методи дослідження серця. К., «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 24 с.
- Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Якимчук І.М. Діагностика хвороб дихальної системи тварин. К., «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 24 с.

## Рекомендована література

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин : навчальний посібник / [М. І. Цвіліховський В.І. Береза, В.С. Січкара та ін.] ; ред. М. І. Цвіліховський. - 3-є вид., перероб. і доп. К. : Аграрна освіта, 2014. 614 с.
2. Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин [Цвіліховський М.І., Береза В.І., Костенко В.М., Бойко Н.І., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Якимчук О.М за ред. М.І.Цвіліховського К.: ЦП"КОМПРИНТ", 2017. 607 с.
3. Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх і екзотичних тварин: навчальний посібник / [М.І. Цвіліховський, С.І. Голопура, Н.Г. Грушанська, Н.І.Бойко, Т.В.Немова, Т.А. Палюх]; за ред. М.І.Цвіліховського К.: НУБіП України, 2022. 423 с.
4. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.]; за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч.2. 610 с.
5. Палюх Т.А., Цвіліховський М.І. Превентивні заходи за патології мінерального обміну в норок: монографія. К.: Компрінт, 2019. 181 с.
6. R. Eric Miller, Murray E. Fowler Fowler's zoo and wild animal medicine. 2015., 773p.
7. [www.nbu.gov.ua/](http://www.nbu.gov.ua/) – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.
8. [www.dnsgb.com.ua](http://www.dnsgb.com.ua) – Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук.
9. <http://dspace.nubip.edu.ua/> – Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України.
10. <http://tvarunu.com.ua/tsikave/130/> – Всеукраїнська велика енциклопедія хвороб тварин.