



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Клінічна діагностика хвороб тварин»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**  
Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»  
Рік навчання **3**, семестр **5, 6**  
Форма навчання **денна**  
Кількість кредитів ЄКТС **7**  
Мова викладання **українська**

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

**Немова Т.В.** - [nemova\\_tv@ukr.net](mailto:nemova_tv@ukr.net)  
**Палюх Т.А.** - [tetiana.paliukh@ukr.net](mailto:tetiana.paliukh@ukr.net)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1778>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1779>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Клінічна діагностика хвороб тварин» – одна з перших клінічних дисциплін, що вивчаються студентами факультету ветеринарної медицини на II курсі навчання. Вона вчить принципам розпізнання хвороб тварин і вводить в курс вивчення інших профільюючих клінічних дисциплін, є методичною основою клінічної ветеринарної медицини.

Метою дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин» є опанування здобувачами вищої освіти клінічних, інструментальних та лабораторних методів дослідження, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем тварин, аналіз виявлених симптомів та логічну послідовність розпізнавання хвороб.

Унікальність дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти клінічного лікарського мислення, навиків клінічного дослідження тварин, використанні загальноклінічних та сучасних інструментальних методів дослідження, принципів розпізнавання хвороб тварин заразної та незаразної етіології.

#### **Компетентності ОП**

##### **Інтегральна компетентність (ІК)**

- ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

##### **загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 2.Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- ФК 4.Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ФК 6.Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ФК 7.Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- ФК 13.Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

### Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
- Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
- Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
- Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1.</b> Суть і значення дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. <b>Протокол клінічного дослідження. Повна клінічна історія пацієнта та концепція</b>	2/6/4	<b>Розуміти</b> значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. <b>Знати</b> мету та завдання дисципліни. <b>Розрізнати</b> поняття симптом,	Виконання лабораторних робіт № 1, 2, 3. Виконання самостійної роботи №1, 2 (в т.ч. elearn)	<b>30</b>

<p><b>раннього виявлення хвороб. Навики спілкування, з клієнтами, колегами та допоміжним персоналом у письмовій та усній формі.</b> Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез.</p>		<p>прогноз, діагноз, синдром. <b>Вміти</b> фіксувати тварин. Знати протокол клінічного дослідження тварин. <b>Вміти</b> проводити реєстрацію та збір анамнезу. <b>Аналізувати</b> отримані результати <b>Розуміти</b> значення результатів реєстрації тварин і збору анамнезу <b>Використовувати</b> отримані дані для подальшого клінічного дослідження тварин</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Загальне дослідження. Діагностичне значення дослідження шерстного (волосяного) покриву, шкіри, підшкірної клітковини. Патологічні зміни шкіри та підшкірної клітковини і їх діагностичне значення.</p>	3/6/4	<p><b>Знати</b> послідовність загального дослідження тварин. <b>Вміти</b> досліджувати шкіру та шкірний покрив різних видів тварин та птиці. <b>Розрізняти</b> патологічні зміни шкіри. Аналізувати отримані результати дослідження. <b>Розуміти</b> та інтерпретувати отримані дані <b>Використовувати</b> сучасні діагностичні тести дослідження волосяного покриву і шкіри</p>	Виконання лабораторних робіт № 4, 5 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<p><b>Тема 3.</b> Діагностичне значення дослідження видимих слизових оболонок та лімфатичних вузлів. Термометрія.</p>	2/4/4	<p><b>Знати</b> методику дослідження видимих слизових оболонок і лімфатичних вузлів. <b>Вміти</b> досліджувати: видимі слизові оболонки поверхневі</p>	Виконання лабораторних робіт № 6, 7 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		лімфатичні вузли, а також проводити термометрію у різних видів тварин. <b>Розрізняти</b> патологічні зміни у дослідних тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Використовувати</b> отримані результати для подальшого клінічного дослідження тварини		
<b>Тестування модуль 1</b>			Тестування за темами модуля 1 (в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Тема 4.</b> Протокол дослідження серцево-судинної системи. Огляд, пальпація	2/4/4	<b>Знати</b> протокол дослідження серцево-судинної системи (ССС), загальні та спеціальні методи досліджень ССС. <b>Вміти</b> проводити дослідження серцевого поштовху, проводити пальпацію і перкусію серця у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Розрізняти</b> патологічні зміни серця. <b>Розуміти</b> отримані результати та <b>використовувати</b> їх у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин	Виконання лабораторної роботи № 8 (в т.ч. elearn)	10
<b>Тема 5.</b> Дослідження тонів серця методом аускультативної. Зміни тонів серця за	2/4/4	<b>Знати</b> місця найкращої чутності серця у різних видів тварин.	Виконання лабораторної роботи в умовах стаціонару	10

патологій.		<p><b>Вміти</b> диференціювати перший та другий тони серця, визначати їх зміни та появу додаткових тонів серця. Аналізувати отримані результати. Розрізняти фізіологічні та патологічні зміни тонів серця. <b>Розуміти</b> етіологію виникнення тонів серця <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>	(здача лабораторної роботи № 8 в elearn)	
Тема 6. Шуми серця. Пороки серця та їх діагностика	2/4/2	<p>Знати теоретичне обґрунтування виникнення шумів у серці, їх діагностику та диференціальні особливості. Вміти розрізняти шуми серця у різних видів тварин, відрізняти патологічні шуми серця від фізіологічних шумів, ендокардіальні шуми від екзокардіальних шумів серця. Вміти діагностувати пороки серця. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Розуміти</b> механізми виникнення і компенсації пороків серця. <b>Використовувати</b> методи аускультативної та ЕХО-КГ для діагностики</p>	Здача лабораторної роботи № 9, 10 (в т.ч. elearn)	20

		пороків серця		
<b>Тема 7. Концепція «раннього виявлення» хвороб серцево-судинної системи.</b> Електрокардіографія. <b>Візуальна діагностика серцево-судинної системи:</b> УЗД та рентгенологічне дослідження серця	2/4/2	<b>Знати</b> теоретичну основу методів ЕКГ, УЗД та рентгенологічного дослідження серця. <b>Вміти</b> проводити ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентген діагностику серця у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати. <b>Розуміти</b> норму і патологію отриманих результатів у різних видів тварин. <b>Використовувати</b> методи ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентгенографії для діагностики хвороб серця у тварин	Здача лабораторної роботи № 11. Виконання самостійної роботи №3, 5 (в т.ч. elearn).	20
<b>Тема 8. Аритмії.</b> <b>Аналіз клінічних випадків з патологією серцево-судинної системи</b>	2/2/2	<b>Знати</b> класифікацію та механізми виникнення аритмій. <b>Вміти</b> діагностувати та аналізувати різні види аритмій <b>Розуміти</b> та розшифровувати результати ЕКГ у тварин з аритміями	Виконання самостійної роботи №4 (в т.ч. elearn).	10
<b>Тестування модуль 2</b>			Тестування за темами модулю 2 (в т.ч. elearn).	30
<b>Всього модуль 2</b>				100
<b>Навчальна робота за 1 семестр (M<sub>1</sub>+M<sub>2</sub>)/2*0,7</b>				≥42
<b>ЗАЛК</b>			Написання залікової роботи (в т.ч. elearn).	30
<b>Всього за 1 семестр</b>				100
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 9.</b> Протокол дослідження дихальної системи	2/4/4	<b>Знати</b> протокол дослідження дихальної	Виконання лабораторної роботи № 12.	<b>10</b>

<p>тварин. Загальні клінічні методи дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів. <b>Концепція «раннього виявлення» хвороб дихальної системи..</b></p>		<p>системи. <b>Вміти:</b> проводити дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Розуміти</b> норму і патологію верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Використовувати</b> загальні та спеціальні методи для дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів</p>	(в т.ч. elearn)	
<p><b>Тема 10.</b> Діагностичне значення дослідження грудної клітки в ділянці легень методами огляду, пальпації і перкусії.</p>	2/2/4	<p><b>Знати</b> теоретичну основу та діагностичне значення перкусії грудної клітки і ділянці легень. <b>Вміти</b> проводити огляд, пальпацію та перкусію грудної клітки у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Розуміти</b> норму і патологію при проведенні перкусії грудної клітки у різних видів тварин <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>	Виконання лабораторної роботи № 13 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>
<p><b>Тема 11.</b> Аускультация легень та її діагностичне значення. Основні дихальні шуми і їх зміни за фізіологічних і патологічних умов.</p>	2/4/4	<p><b>Знати</b> основні клінічні та сучасні лабораторні і інструментальні методи дослідження легень; основні дихальні шуми і їх</p>	Виконання лабораторної роботи № 14. Виконання самостійної роботи № 6, 7, 8, 9 (в т.ч. elearn)	<b>50</b>

<p><b>Візуальна діагностика</b> : Рентгенологічне дослідження дихальної системи. <b>Аналіз клінічних випадків з патологією системи дихання</b></p>		<p>зміни в фізіологічних і патологічних умовах. <b>Оволодіти</b> методом аускультації грудної клітки в ділянці легень, навчитись відрізняти основні та додаткові дихальні шуми; оволодіти методом рентгенологічного дослідження дихальної системи <b>Аналізувати</b> виявлені змін в органах системи дихання тварин. <b>Розуміти</b> результати отримані внаслідок проведеної аускультації та рентгенологічного дослідження дихальної системи. <b>Розрізняти</b> фізіологічних і патологічні дихальні шуми <b>Використовувати</b> методи аускультації легень, рентгенологічного дослідження при оцінці стану дихальної системи</p>		
<p><b>Тестування модуль 3</b></p>			<p><b>Тестування за темами модулю 3</b></p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>Всього модуль 3</b></p>				<p><b>100</b></p>
<p><b>Тема 12. Протокол дослідження системи травлення тварин.</b> Клінічне значення дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця</p>	<p>2/6/6</p>	<p><b>Знати</b> протокол дослідження системи травлення. Клінічні методи дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця. <b>Вміти</b> Дослідити</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 15, 16 (в т.ч. elearn)</p>	<p>20</p>



		<p>акт приймання корму і води у тварин та птиці;          ротову порожнину, глотку, стравохід, вола птиці;          провести зовнішній огляд і пальпацію живота.  <b>Аналізувати</b> виявлені змін в органах системи травлення тварин.  <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола та рубця .  <b>Розрізнати</b> норму і патологію при клінічному дослідженні ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця  <b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення</p>		
<p><b>Тема 13.</b> Зовнішнє дослідження органів черевної порожнини та його клінічне значення (дослідження передшлунків, сичуга і шлунка).          Загальноклінічні методи дослідження печінки у тварин</p>	2/8/4	<p><b>Знати</b> методику проведення зовнішнього огляду і пальпації живота; методику дослідження передшлунків і сичуга у жуйних, методику дослідження печінки у різних видів тварин</p>	Виконання лабораторних робіт № 18, 19.	20

		<p><b>Вміти</b> дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку, стравохід, вола птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота. Дослідити печінку.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені зміни при дослідженні системи травлення у тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола передшлунків та сичуга і печінки.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, передшлунків та сичуга і печінки у тварин.</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення</p>		
<p><b>Тема 14.</b> Дослідження шлунка і кишечника моногастричних тварин. <b>Візуальна діагностика системи травлення:</b> Ендоскопія. <b>Концепція</b></p>	2/8/4	<p><b>Знати</b> методику проведення дослідження шлунку і кишечника моногастричних тварин; методику</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 17. Виконання самостійних робіт № 10, 11 (в т.ч.</p>	30

<p><b>«раннього виявлення» хвороб системи травлення. Аналіз клінічних випадків з патологією системи травлення</b></p>		<p>та особливості проведення ендоскопії.  <b>Вміти</b> досліджувати шлунок і кишечник у моногастричних тварин; проводити ендоскопію.  <b>Аналізувати</b> виявлені зміни в шлунку і кишечнику моногастричних тварин; інтерпретувати дані, отримані при проведенні ендоскопії.  <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин.  <b>Розрізняти</b> норму і патологію шлунку і кишечнику моногастричних тварин  <b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні (ендоскопію) методи дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин при оцінці стану системи травлення</p>	<p>elearn)</p>	
<p><b>Тестування модуль 4</b></p>			<p>Тестування за темами модулю 4</p>	<p>30</p>
<p><b>Всього за модуль № 4</b></p>				<p>100</p>
<p><b>Тема 15. Протокол дослідження сечової системи. Концепція «раннього виявлення» хвороб сечової системи. Діагностичне</b></p>	<p>2/4/4</p>	<p><b>Знати</b> протокол, клінічні і спеціальні методи дослідження нирок і сечовивідних шляхів.</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 20, 21. Виконання самостійної роботи № 12 (в т.ч. elearn)</p>	<p>30</p>

<p>значення клінічних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів. <b>Візуальна діагностика</b> сечової системи: УЗД, рентген, біопсія, цистоскопія.</p>		<p><b>Вміти</b> досліджувати нирки і сечовивідні шляхи. <b>Аналізувати</b> виявлені змін в нирках і сечовивідних шляхах. <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених клінічних і спеціальних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів <b>Розрізняти</b> норму і патологію нирок і сечовивідних шляхів <b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні методи дослідження при оцінці стану сечової системи</p>		
<p><b>Тема 16.</b> Дослідження фізико-хімічних властивостей сечі і їх діагностичне значення. Дослідження осадів сечі. <b>Аналіз клінічних випадків з патологією сечової системи</b></p>	<p>2/4/4</p>	<p><b>Знати</b> методики одержання та зберігання сечі; визначення фізичних і хімічних властивостей сечі; дослідження осадів сечі <b>Вміти</b> досліджувати фізичні, хімічні властивості сечі, а також осад сечі. <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені змін при дослідженні фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі. <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 22, 23.</p>	<p>20</p>

		<p>проведених досліджень фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів</p> <p><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>		
<p><b>Тема 17. Протокол дослідження нервової системи. Концепція «раннього виявлення хвороб нервової системи». Візуальна діагностика нервової системи:</b> рентгенографія, МРТ, КТ, електроенцефалографія, хронаксиметрія, мієлографія, радіотелеметрія</p>	2/4/2	<p><b>Знати</b> протокол дослідження нервової системи. Загальні і спеціальні методи дослідження нервової системи тварин. Особливості і методикку дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуття у тварин.</p> <p><b>Вміти</b> досліджувати згідно плану нервову систему тварин, їх поведінку, досліджувати череп і хребет, органи чуття.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію нервової системи</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 24. Виконання самостійної роботи № 13 (в т.ч. elearn) (в т.ч. elearn)</p>	10

		<p>тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття</p> <p><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>		
<p><b>Тема 18.</b> Дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуття та їх діагностичне значення. Дослідження чутливості, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів і їх діагностичне значення. <b>Аналіз клінічних випадків з патологією нервової системи</b></p>	2/2/1	<p><b>Знати</b> загальні і спеціальні методи дослідження та методику дослідження чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів у тварин <b>Вміти</b> досліджувати чутливість, рухову сферу, рефлекси, координацію рухів тварин, визначити наявність судом, парезів та паралічів у тварин <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні чутливості тварин, рухової сфери, рефлексів, координації рухів у тварин <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень <b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів у тварин <b>Використовувати</b></p>	Виконання лабораторної роботи № 24 (продовження) (в т.ч. elearn)	10

		отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин		
<b>Тестування модуль 5</b>			Тестування за темами модулю 5	<b>30</b>
<b>Всього за модуль 5</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 6</b>				
<b>Тема 19. Протокол дослідження системи крові.</b> Діагностичне значення дослідження фізичних і морфологічних показників крові. Лейкограма та її діагностичне значення. Лейкоцитоз, лейкоцитопенії та їх клінічне значення	6/6/6	<b>Знати</b> методику одержання та зберігання крові. Методику визначення фізичних і морфологічних показників крові. <b>Вміти</b> досліджувати фізичні і морфологічні показники крові. <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні фізичних і морфологічних показників крові. <b>Розуміти</b> результати, отримані результати. <b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень фізичних і морфологічних показників крові. <b>Використовувати</b> результати, отримані при дослідженні фізичних і морфологічних досліджень крові у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин <b>Знати</b> методику	Виконання лабораторних робіт № 25, 26, 27. Виконання самостійної роботи № 14 (в т.ч. elearn)	40

		<p>виготовлення і фарбування мазків крові, методику визначення лейкоцитів та виведення лейкограми, теоретичне обґрунтування змін складових лейкограми та їх клінічне значення.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни лейкоцитів у крові тварин, а також у лейкограмі крові досліджуваних тварин.</p>		
<p><b>Тема 20.</b> Біохімічне дослідження крові. <b>Клінічні випадки: аналіз показників крові за різних патологій у тварин</b></p>	2/4/6	<p><b>Знати</b> методику підготовки та проведення біохімічного дослідження крові. Теоретичне обґрунтування значення біохімічних показників крові.</p> <p><b>Вміти</b> працювати на біохімічному аналізаторі, визначати основні біохімічні показники крові тварин</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при біохімічному дослідженні крові досліджуваних тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані при проведенні біохімічного дослідження крові тварин</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію отриманих результатів</p>	Виконання лабораторних робіт № 28, 29, 30 (в т.ч. elearn)	30



		біохімічного дослідження крові <b>Використовувати</b> результати біохімічного дослідження крові отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин		
<b>Тестування модуль 6</b>			Тестування за темами модулю 6	30
<b>Тема 21.</b> Узагальнення вивчення дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин». Логіка постановки діагнозу на основі отриманих знань, практичних навиків і компетенцій. Клінічна історія пацієнта (на прикладі клінічних випадків)	2/2	<b>Знати</b> протоколи дослідження тварин <b>Вміти</b> практично проводити дослідження органів і систем <b>Аналізувати</b> отримані результати <b>Використовувати</b> отримані результати для постановки діагнозу		
<b>Навчальна робота за 2 семестр</b> $(M_3+M_4+M_5+M_6)/4*0,7$				$\geq 42$
<b>ЕКЗАМЕН</b>				30
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / За ред. В.І. Левченко. Біла Церква. 2017. 544 с
2. Цвіліховський М.І., Бондар В.О., Якимчук О.М., Маринюк М.О. Практикум з клінічної діагностики хвороб тварин. К., ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 307 с.
3. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Бондар В.О., Маринюк М.О., Обруч М.М., Якимчук І.М. Клінічне дослідження органів і систем тварин: навчальний посібник. К., ЦП"КОМПРИНТ". 2017. 382 с.
4. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Бондар В.О., Якимчук І.М., Іванченко Н.Ю. Клінічна діагностика хвороб тварин. Частина 1. Інструментальні методи дослідження серця тварин: навчальний посібник. К., ЦП"КОМПРИНТ". 2017. 126 с.
5. Цвіліховський М.І., Береза В.І., Костенко В.М., Бойко Н.І., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Якимчук О.М. Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: навчальний посібник. К., ЦП"КОМПРИНТ", 2017. 607 с.
6. [www.nbu.gov.ua/](http://www.nbu.gov.ua/) – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
7. [www.dnsgb.com.ua](http://www.dnsgb.com.ua) – Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук
8. <http://dspace.nubip.edu.ua/> – Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України