



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ: НЕІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 229 Громадське здоров'я

Освітня програма «Нутриціологія здорового харчування»

Рік навчання 3, семестр 6

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська

---

Лектори курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Цвіліховський М.І.

m\_tsvilikhovsky@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1848>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета – опанування детермінант неінфекційного походження, що впливають на громадське здоров'я, напрямів профілактики, оцінки та організації заходів з покращення здоров'я населення.

Вивчення дисципліни «Епідеміологія: неінфекційні хвороби» забезпечує опанування таких **компетентностей**:

### **Інтегральної:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальних компетентностей (ЗК):**

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### **Фахових компетентностей (ФК):**

Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.

Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.

### **Програмні результати навчання:**

Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення

Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень, демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднагляд.

### СТРУКТУРА КУРСУ

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Епідеміологія неінфекційних хвороб. Введення	2/4	Знати основні терміни і поняття епідеміології неінфекційних хвороб. Розуміти специфіку організму людини, як об'єкта дослідження впливу факторів неінфекційного походження.	Здача лабораторної роботи №1	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Історія епідеміології. Місце мета та застосування епідеміології в галузі громадського здоров'я	2/2	Розуміти значення дисципліни у формуванні бакалавра з громадського здоров'я Знати мету та завдання дисципліни.	Здача лабораторної роботи №2	<b>5</b>
<b>Тема 3.</b> Епідеміологічні методи і методики. Епідеміологічний аналіз	2/4	Знати особливості організації і проведення моніторингу стану здоров'я населення за неінфекційних хвороб. Вміти визначати фактори, що впливають на виникнення та перебіг найбільш поширених хвороб неінфекційного походження, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.	Здача лабораторної роботи №3 Виконання самостійної роботи №1 (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 4.</b> Оперативний і ретроспективний аналіз. Експериментальний метод	2/2	Знати особливості організації і проведення моніторингу стану здоров'я населення за неінфекційних хвороб. Вміти застосовувати основні принципи та методи	Здача лабораторної роботи №3	<b>5</b>

		епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.		
<b>Тема 5.</b> Основи доказової медицини	2/4	Вміти інтерпретувати значення детермінант для росту, фізичного розвитку, збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення активного довголіття людини. Знати методи оцінювання впливу детермінант на організм людини з урахуванням принципів доказової медицини	Здача лабораторної роботи №5. Виконання самостійної роботи №3 (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 6.</b> Доказова медицина. Методологічні основи клінічної епідеміології	2/2	Вміти оцінювати вплив детермінант на організм людини з урахуванням принципів доказової медицини. Мати уявлення про основні негативні впливи на організм людини факторів, що спричиняють неінфекційні хвороби.	Здача лабораторної роботи №6	<b>5</b>
<b>Тема 7.</b> Основи екологічної епідеміології	2/4	Вміти пояснювати функції і біологічну роль окремих харчових нутрієнтів (мінеральних солей, мікроелементів тощо), важливих для профілактики неінфекційних хвороб. Знати методи оцінки впливу екологічних факторів на організм людини.	Здача лабораторної роботи №7. Виконання самостійної роботи №3 (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Всього модуль 1</b>	<b>14/22</b>			<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				

<p><b>Тема 1.</b> Організація вивчення стану здоров'я населення</p>	<p>2/2</p>	<p>Вміти планувати організацію профілактичних заходів щодо запобігання виникнення і розповсюдження неінфекційних хвороб. Знати особливості організації і проведення моніторингу стану здоров'я населення за неінфекційних хвороб.</p>	<p>Здача лабораторної роботи №8.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 2.</b> Ожиріння</p>	<p>2/4</p>	<p>Розуміти способи профілактики ожиріння. Вміти оцінювати ризики виникнення та перебігу ожиріння; визначати фактори, що впливають на перебіг ожиріння, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; Мати уявлення про значення профілактичних заходів для запобігання поширення неінфекційної патології серед населення.</p>	<p>Здача лабораторної роботи №9. Виконання самостійної роботи №4 (в.т.ч. в elearn)</p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Тема 3.</b> Онкологічні хвороби</p>	<p>2/2</p>	<p>Розуміти способи профілактики онкологічних хвороб. Вміти оцінювати ризики виникнення та перебігу онкологічних хвороб; визначати фактори, що впливають на їх перебіг, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; Мати уявлення про значення профілактичних заходів для запобігання поширення неінфекційної</p>	<p>Здача лабораторної роботи №10.</p>	<p><b>4</b></p>

		патології серед населення.		
<b>Тема 4.</b> Цукровий діабет	2/4	Розуміти способи профілактики цукрового діабету. Вміти оцінювати ризику виникнення та перебігу цукрового діабету; визначати фактори, що впливають на його перебіг, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; Мати уявлення про значення профілактичних заходів для запобігання поширення неінфекційної патології серед населення.	Здача лабораторної роботи №11. Виконання самостійної роботи №5 (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 5.</b> Хвороби серця і судин	2/2	Розуміти способи профілактики серцево-судинних хвороб. Вміти оцінювати ризику виникнення та перебігу хвороб серця і судин; визначати фактори, що впливають на їх перебіг, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; Мати уявлення про значення профілактичних заходів для запобігання поширення неінфекційної патології серед населення.	Здача лабораторної роботи №12.	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> Хвороби легень	2/4	Розуміти способи профілактики хвороб легень. Вміти оцінювати ризику виникнення та перебігу хвороб легень; визначати фактори, що впливають на їх	Здача лабораторної роботи №13. Виконання самостійної роботи №6 (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>

		перебіг, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; Мати уявлення про значення профілактичних заходів для запобігання поширення неінфекційної патології серед населення.		
<b>Тема 7. Алергії</b>	2/2	Розуміти способи профілактики алергій. Вміти оцінювати ризики виникнення та перебігу алергій; визначати фактори, що впливають на перебіг алергій, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; Мати уявлення про значення профілактичних заходів для запобігання поширення неінфекційної патології серед населення.	Здача лабораторної роботи №14.	<b>4</b>
<b>Тема 8. Неврологічні та психічні розлади</b>	2/3	Розуміти способи профілактики неврологічних та психічних розладів. Вміти оцінювати ризики виникнення та перебігу неврологічних та психічних розладів; визначати фактори, що впливають на їх перебіг, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; Мати уявлення про значення профілактичних заходів для запобігання поширення неінфекційної	Здача лабораторної роботи №15. Виконання самостійної роботи №7 (в.т.ч. в elearn)	<b>4</b>

		патології серед населення.		
<b>Всього модуль 2</b>	<b>16/23</b>			<b>35</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>30/30</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### Рекомендовані джерела інформації

1. Громадське здоров'я: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. / [В. Ф. Москаленко, О. П. Гульчій, Т. С. Грузева та ін.]; за ред. В. Ф. Москаленка. 3-тє вид. Вінниця : Нова книга, 2013. 560 с.

2. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань : Навчальний посібник / [В. М. Лехан, Ю. В. Вороненко, О. П. Максименко та ін.]. Дніпропетровськ: АРТ-Прес, 2004. 184 с.
3. Концептуальні підходи до формування сучасної профілактичної стратегії в охороні здоров'я: від профілактики медичної до профілактики соціальної: Монографія / В.Ф. Москаленко. К.: Авіцена, 2009. 240 с.
4. *Jekel's Epidemiology, Biostatistics, Preventive Medicine, and Public Health, 4th Edition* / David L. Katz, Joahn G. Elmore, Dorothea M.G. Wild. Philadelphia, 2014. 405 p.
5. Погорелов М. В., Бумейстер В. І., Ткач Г. Ф. та ін. Макро- та мікроелементи (обмін, патологія та методи визначення). С., 2010.
6. Starr C., McMillan V. *Human Biology*. Boston, 2014.
7. Левітін Є. Я., Ведерникова І. О., Коваль А. О., Криськів О. С. Біоактивність неорганічних сполук. Х., 2017;
8. Цвіліховський М.І., Береза В.І., Грушанська Н.Г., Якимчук О.М., Костенко В.М., Павелиця О.О., Обруч М.М. Диспансеризація тварин за змін біогеоценозу: монографія. – К.: «ЦП Компринт», 2017. – 266 с.
9. Андрусишина І. М., Лампека О. Г., Голуб І. О., Лубянова І. П., Харченко Т. Д. Оцінка порушень мінерального обміну у професійних контингентів за допомогою методу атомно-емісійної спектроскопії з індуктивно зв'язаною плазмою: методичні рекомендації. Київ : ВД «Авіцена», 2014. 60 с.
10. <https://www.who.int/>
11. <https://www.cochrane.org/evidence>
12. <https://www.phc.org.ua/>
13. <https://health-ua.com/article/15795-znachennya-mkroelementozv--zmn-umstu-okremih-mkroelementv-dlya-klchno-prak>
14. <https://www.cdc.gov/nutrition/micronutrient-malnutrition/micronutrients/index.html>
15. <https://www.biomol.pl/ua/mikroelementi-v-organizmi-ludini>