



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**
Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»
Рік навчання 1-2, семестр 2-3
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 7
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Костенко В.М. kostenko_vm@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2208>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Головною метою інтегрованої дисципліни «Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних» – удосконалення та поглиблення теоретичних знань і практичних навичок із розпізнавання внутрішніх хвороб жуйних, вивчення етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, прогнозу, організації профілактичних і лікувальних заходів залежно від конкретних умов утримання, годівлі та продуктивності великої і дрібної рогатої худоби.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- сучасні методи клінічних, лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень жуйних;
- особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування жуйних та профілактики внутрішніх незаразних хвороб;

вміти:

- володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень хворих жуйних та вміти аналізувати їх результати;
- розпізнавати (діагностувати) внутрішні хвороби жуйних;
- з урахуванням етіології і патогенезу раціонально застосовувати фармакологічні та інші засоби лікування хворих тварин;
- складати план заходів профілактики внутрішніх хвороб жуйних та організувати його виконання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр (1 курс)				
Модуль 1				
Тема 1. Анатоомо-фізіологічні особливості, діагностика функціонального	2/6	Знати особливості діагностики функціонального стану організму жуйних.	Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної

<p>стану організму та особливості застосування методів і засобів загальної терапії і профілактики у жуйних.</p>		<p>Знати головні принципи, види і методи терапії жуйних. Вміти прогнозувати розвиток хвороби, призначати лікувально-профілактичні засоби. Аналізувати отримані результати при проведенні курсу лікування жуйних. Використовувати отримані знання для подальшої терапевтичної діяльності.</p>	<p>роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>
<p>Тема 2. Загальна профілактика внутрішніх хвороб жуйних та терапевтична техніка. Способи застосування лікарських речовин жуйним.</p>	<p>2/6</p>	<p>Знати методику проведення диспансерного обстеження господарства Вміти складати план диспансерного обстеження господарства Аналізувати виробничі показники у жуйних тварин Застосовувати методику диспансерного обстеження господарства Використовувати дані виробничих показників та результати лабораторного дослідження корму та крові жуйних.</p>	<p>Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>
<p>Тема 3. Хвороби серцево-судинної системи у великої рогатої худоби, овець і кіз.</p>	<p>2/6</p>	<p>Знати найбільш поширені хвороби серцево-судинної системи у жуйних. Розрізняти хвороби серця за характерними клінічними ознаками і даними лабораторних досліджень. Вміти застосувати магнітний зонд для лікування і профілактики травматичного</p>	<p>Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>

		<p>перикардиту у ВРХ. Аналізувати раціон тварин для попередження виникнення хвороб перикарда. Використовувати серцеві, сечогінні, протимікробні, протизапальні та ін. препарати у відповідних дозах.</p>		
<p>Тема 4. Патологія дихальної системи жуйних.</p>	2/6	<p>Знати найбільш поширені хвороби верхніх дихальних шляхів, легенів і плеври у жуйних. Вміти аналізувати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за патології дихальної системи жуйних. Вміти обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за патології дихальної системи жуйних.</p>	<p>Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>
<p>Тема 5. Хвороби жуйних, пов'язані з переважаючим порушенням у них білкового, вуглеводного, ліпідного обмінів.</p>	2/6	<p>Знати особливості перебігу кетозу і ожиріння жуйних. Їх патогенез, симптоматику, діагностику, методи лікування та профілактики. Вміти діагностувати, лікувати та профілакувати кетоз у корів. Аналізувати дані клінічних та лабораторних досліджень. Розуміти особливості перебігу кетозу в жуйних тварин. Розрізняти клінічний і субклінічний прояв кетозу жуйних. Застосовувати</p>	<p>Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>

		<p>превентивні заходи з недопущення вторинних захворювань, які розвиваються на фоні кетозу.</p> <p>Використовувати сучасні діагностичні підходи до діагностики і профілактики кетозу жуйних.</p>		
<p>Тема 6. Хвороби, пов'язані з переважаючим порушенням обміну макроелементів.</p>	2/6	<p>Знати особливості перебігу хвороб спричинених порушенням обміну макроелементів, патогенез, симптоматику, діагностику, методи лікування та профілактики за недостатності чи дисбалансу макроелементів.</p> <p>Розрізняти післяродові патології у корів: парез, гіпофосфатемію, залежування.</p> <p>Вміти аналізувати стан жуйних за макроелементозів, для визначення шляху введення мінеральних препаратів (парентерально чи з кормом).</p> <p>Вміти розраховувати дозу макроелементів для групового і індивідуального лікування.</p>	<p>Здача лабораторних робіт.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>
<p>Тема 7. Мікроелементози жуйних.</p>	2/6	<p>Знати особливості перебігу мікроелементозів, патогенез, симптоматику, діагностику, методи лікування та профілактики за недостатності мікроелементів.</p> <p>Вміти діагностувати, лікувати та профілакувати мікроелементози у корів, спричинених їх дефіцитом у</p>	<p>Здача лабораторних робіт.</p> <p>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>

		місцевих кормах. Розрізняти клінічний і субклінічний прояв недостатності мікроелементів у раціоні жуйних тварин. Застосовувати превентивні заходи по недопущенню захворювань спричинених дефіцитом мікроелементів. Використовувати сучасні діагностичні підходи до діагностики і профілактики дефіциту мікроелементів у жуйних.		
Тема 8. Етіопатогенез, діагностика та лікувально-профілактичні заходи за гіповітозів жуйних.	1/3	Знати основні симптоми і синдроми за найбільш поширених гіповітамінозів у жуйних. Знати назви і дозування вітамінних препаратів для жуйних. Вміти розраховувати дозу вітамінних препаратів для групового і індивідуального лікування жуйних за гіповітамінозів. Аналізувати стан жуйних за гіповітамінозів, для визначення шляху введення вітамінних препаратів. Розуміти патогенез гіпо- і гіпервітамінозів, небезпеку передозування вітамінних препаратів.	Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.
Тестування з модуля 1			(в т.ч. elearn)	30
Всього за модуль 2				100
3 семестр (2 курс)				
Модуль 2				
Тема 9. Хвороби ротової порожнини,	2/4	Знати класифікацію хвороб системи	Здача лабораторних	Критерії оцінювання

стравоходу та передшлунків великої рогатої худоби, овець і кіз.		<p>травлення у жуйних, поширеність хвороб ротової порожнини, глотки, стравоходу та передшлунків жуйних. Знати основні симптоми і синдроми хвороб органів травлення жуйних.</p> <p>Вміти правильно зафіксувати тварину для доступу до ротової порожнини, глотки, стравоходу, обирати дієтичний корм, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати тварин, володіти основами ендоскопії.</p> <p>Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення у жуйних, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати передшлунки жуйних тварин.</p>	робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.
Тема 10. Хвороби сичуга і очеревини жуйних.	2/2	<p>Знати основні етіологічні чинники, симптоми і синдроми хвороб сичуга і очеревини жуйних.</p> <p>Вміти правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити моторну і секреторну функцію сичуга, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення жуйних, призначати лікарські препарати у відповідних дозах.</p>	Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.
Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості та фактори, що сприяють	2/4	Знати анатомо-фізіологічні особливості молодняка великої рогатої худоби.	Здача лабораторних робіт. Виконання	Критерії оцінювання прописані до кожної

<p>виникненню внутрішньої патології у молодняку. Патологія печінки жуйних.</p>		<p>Вміти профілакувати хвороби новонароджених телят. Аналізувати дані клінічних та лабораторних досліджень. Розуміти особливості перебігу хвороб новонароджених телят. Застосовувати превентивні заходи по недопущенню вторинних захворювань, що розвиваються на фоні хвороб новонароджених телят. Використовувати сучасні підходи до профілактики хвороб новонароджених телят.</p>	<p>самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>
<p>Тема 12. Неонатальні і метаболічні хвороби молодняку великої рогатої худоби, овець і кіз.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні симптоми і синдроми неонатальних і метаболічних хвороб молодняку жуйних. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для жуйних за цих патологій. Вміти профілакувати неонатальні і метаболічні хвороби телят. Аналізувати дані клінічних та лабораторних досліджень. Розуміти особливості перебігу неонатальних і метаболічних хвороб молодняку жуйних. Застосовувати превентивні заходи по недопущенню вторинних захворювань, що розвиваються на фоні хвороб телят.</p>	<p>Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>

<p>Тема 13. Патологія нервової системи жуйних.</p>	<p>2/4</p>	<p>Знати основні симптоми і синдроми патології нервової системи жуйних. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для жуйних при цих патологіях. Знати поширеність, статеву і вікову схильність у жуйних до цих патологій. Вміти правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан нервової системи у жуйних за допомогою спеціальних методів дослідження, лабораторних показників крові і ліквору. Вміти обирати дієтичний корм за патології нервової системи, призначати лікарські препарати у відповідних дозах.</p>	<p>Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>
<p>Тема 14. Отруєння жуйних та патологія сечової системи.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні симптоми і синдроми цих патологій. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для жуйних за цих патологій. Вміти правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан нирок у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження, лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), і сечі. Вміти обирати дієтичний корм за патології нирок, призначати лікарські</p>	<p>Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).</p>	<p>Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.</p>

		препарати у відповідних дозах.		
Тема 15. Етіопатогенез, діагностика та профілактика анемії та імунних дефіцитів жуйних.	2/4	Знати класифікацію хвороб крові, зокрема анемії. Знати основні симптоми і синдроми постгеморагічної, гіпопластичної і гемолітичної анемії та імунних дефіцитів жуйних. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для жуйних за цих патологій. Вміти відбирати кров, отримувати з неї плазму чи сироватку, готувати і фарбувати мазки крові, проводити морфологічні і біохімічні дослідження крові, вираховувати еритроцитарні індекси. Вміти обирати дієтичний корм за анемічного стану, призначати лікарські препарати у відповідних дозах.	Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.
Тема 16. Патологія ендокринних органів у жуйних, алергії та хвороби шкіри.	2/2	Знати основні симптоми і синдроми патологій ендокринних органів у жуйних, алергії та хвороби шкіри. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для жуйних за цих патологій. Знати поширеність, статеву і вікову схильність у жуйних до цих патологій. Вміти оцінити стан ендокринних органів у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження, лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних) і сечі. Вміти обирати	Здача лабораторних робіт. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).	Критерії оцінювання прописані до кожної лабораторної та самостійної роботи дисципліни окремо по пунктах та балах у elearn.

		дієтичний корм за патологій ендокринних органів і хвороб шкіри, призначати лікарські препарати у відповідних дозах.		
Тестування з модуля 2			(в т.ч. elearn)	30
Всього за модуль 2				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано