



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Клінічна діагностика хвороб тварин»

Ступінь вищої освіти – Магістр (ветеринарне забезпечення військ (сил))

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

Рік навчання 3, семестр 5, 6

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5,7

Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Якимчук О.М. - yakymchuk\_olga@ukr.net

Немова Т.В. - nemova\_tv@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2705>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1178>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

*(до 1000 друкованих знаків)*

"Клінічна діагностика хвороб тварин" – одна з профільюючих клінічних дисциплін, які формують магістра ветеринарної медицини. Для ефективного лікування тварин, прогнозування хвороб необхідне вміння розпізнавати хвороби, групувати їх у патогенетично зв'язані симптомо-комплекси і на основі цього робити висновок - встановлювати діагноз. Усі клінічні дисципліни ґрунтуються на діагностиці.

Методи клінічного обстеження застосовуються при діагностуванні різних за своєю етіологією захворювань – внутрішніх, хірургічних, гінекологічних, інфекційних, паразитарних. Значення дисципліни для формування магістра ветеринарної медицини зростає з уведенням спеціалізації господарств, застосуванням новітніх технологій утримання і годівлі продуктивних тварин та зростанням кількості домашніх тварин.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1.</b> Суть і значення дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез	4/4	<b>Розуміти</b> значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. <b>Знати</b> мету та завдання дисципліни. <b>Розрізнати</b> поняття симптом, прогноз, діагноз, синдром. <b>Вміти</b> фіксувати тварин. Знати схему	Виконання лабораторних робіт № 1, 2, 3. Виконання самостійної роботи №1, 2 (в т.ч. elearn)	<b>30</b>

		<p>клінічного дослідження тварин. Вміти проводити реєстрацію та збір анамнезу.  <b>Аналізувати</b> отримані результати  <b>Розуміти</b> значення результатів реєстрації тварин і збору анамнезу  <b>Використовувати</b> отримані дані для подальшого клінічного дослідження тварин</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Загальне дослідження. Діагностичне значення дослідження шерстного (волосяного) покриву, шкіри, підшкірної клітковини. Патологічні зміни шкіри та підшкірної клітковини і їх діагностичне значення.</p>	4/4	<p><b>Знати</b> послідовність загального дослідження тварин.  <b>Вміти</b> досліджувати шкіру та шкірний покрив різних видів тварин та птиці.  <b>Розрізняти</b> патологічні зміни шкіри. Аналізувати отримані результати дослідження.  <b>Розуміти</b> та інтерпретувати отримані дані  <b>Використовувати</b> сучасні діагностичні тести дослідження волоссяного покриву і шкіри</p>	Виконання лабораторних робіт № 4, 5 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<p><b>Тема 3.</b> Діагностичне значення дослідження видимих слизових оболонок та лімфатичних вузлів. Термометрія.</p>	4/4	<p><b>Знати</b> методику дослідження видимих слизових оболонок і лімфатичних вузлів.  <b>Вміти</b> досліджувати: видимі слизові оболонки поверхневі лімфатичні вузли, а також проводити термометрію у різних видів тварин.  <b>Розрізняти</b> патологічні зміни у дослідних тварин.  <b>Аналізувати</b> отримані результати.  <b>Використовувати</b> отримані результати для подальшого клінічного дослідження</p>	Виконання лабораторних робіт № 6, 7 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		тварини		
<b>Тестування модуль 1</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Тема 4.</b> Значення дослідження серцево-судинної системи. Схеми дослідження. Огляд, пальпація.	4/2	<b>Знати</b> схему дослідження серцево-судинної системи (ССС), загальні та спеціальні методи досліджень ССС. <b>Вміти</b> проводити дослідження серцевого поштовху, проводити пальпацію і перкусію серця у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Розрізняти</b> патологічні зміни серця. <b>Розуміти</b> отримані результати та <b>використовувати</b> їх у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин	Виконання лабораторної роботи № 8 (в т.ч. elearn)	10
<b>Тема 5.</b> Дослідження тонів серця (аускультация) і їх зміни.	4/2	<b>Знати</b> місця найкращої чутності серця у різних видів тварин. <b>Вміти</b> диференціювати перший та другий тони серця, визначати їх зміни та появу додаткових тонів серця. Аналізувати отримані результати. Розрізняти фізіологічні та патологічні зміни тонів серця. <b>Розуміти</b> етіологію виникнення тонів серця <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації	Виконання лабораторної роботи в умовах стаціонару (задача лабораторної роботи № 8 в elearn)	10

		результатів клінічного дослідження тварин		
<b>Тема 6.</b> Шуми серця. Пороки серця та їх діагностика	2/4	Знати теоретичне обґрунтування виникнення шумів у серці, їх діагностику та диференціальні особливості. Вміти розрізняти шуми серця у різних видів тварин, відрізняти патологічні шуми серця від фізіологічних шумів, ендокарді альні шуми від екзокардіальних шумів серця. Вміти діагностувати пороки серця. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Розуміти</b> механізми виникнення і компенсації пороків серця. <b>Використовувати</b> методи аускультатії та ЕХО-КГ для діагностики пороків серця	Здача лабораторної роботи № 9, 10 (в т.ч. elearn)	20
<b>Тема 7.</b> Електрокардіографія. УЗД та рентгенологічне дослідження серця	2/2	Знати теоретичну основу методів ЕКГ, УЗД та рентгенологічного дослідження серця. Вміти проводити ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентген діагностику серця у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати. Розуміти норму і патологію отриманих результатів у різних видів тварин. Використовувати методи ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентгенографії для діагностики хвороб серця у тварин	Здача лабораторної роботи № 11. Виконання самостійної роботи № 3, 5 (в т.ч. elearn).	20
<b>Тема 8.</b> Аритмії	2/2	Знати класифікацію та механізми виникнення аритмій. Вміти діагностувати	Виконання самостійної роботи №4 (в т.ч. elearn).	10

		та аналізувати різні види аритмій <b>Розуміти</b> та розшифровувати результати ЕКГ у тварин з аритміями		
Тестування модуль 2			(в т.ч. elearn).	30
Всього модуль 2				100
<b>Навчальна робота за 1 семестр (M<sub>1</sub>+M<sub>2</sub>)/2*0,7</b>				≥42
ЗАЛК			(в т.ч. elearn).	30
Всього за 1 семестр				100
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 9.</b> Дослідження системи дихання. План дослідження. Загальні клінічні методи дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів.	4/2	<b>Знати</b> план дослідження дихальної системи. <b>Вміти:</b> проводити дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Розуміти</b> норму і патологію верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Використовувати</b> загальні та спеціальні методи для дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів	Виконання лабораторної роботи № 12. (в т.ч. elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 10.</b> Огляд, пальпація і перкусія грудної клітки і ділянці легень і їх діагностичне значення.	2/4	<b>Знати</b> теоретичну основу та діагностичне значення перкусії грудної клітки і ділянці легень. <b>Вміти</b> проводити огляд, пальпацію та перкусію грудної клітки у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Розуміти</b> норму і патологію при проведенні перкусії грудної клітки у різних видів тварин <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин	Виконання лабораторної роботи № 13 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>

<p><b>Тема 11.</b> Аускультация легень та її діагностичне значення. Основні дихальні шуми і їх зміни в фізіологічних і патологічних умовах. Рентгенологічне дослідження дихальної системи</p>	<p>2/2</p>	<p><b>Знати</b> основні клінічні та сучасні лабораторні і інструментальні методи дослідження легень; основні дихальні шуми і їх зміни в фізіологічних і патологічних умовах.  <b>Оволодіти</b> методом аускультції грудної клітки в ділянці легень, навчитись відрізняти основні та додаткові дихальні шуми; оволодіти методом рентгенологічного дослідження дихальної системи  <b>Аналізувати</b> виявлені змін в органах системи дихання тварин.  <b>Розуміти</b> результати отримані внаслідок проведеної аускультції та рентгенологічного дослідження дихальної системи.  <b>Розрізняти</b> фізіологічних і патологічні дихальні шуми  <b>Використовувати</b> методи аускультції легень, рентгенологічного дослідження при оцінці стану дихальної системи</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 14. Виконання самостійної роботи № 6, 7, 8, 9 (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>50</b></p>
<p><b>Тестування модуль 3</b></p>			<p>(в т.ч. elearn)</p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>Всього модуль 3</b></p>				<p><b>100</b></p>
<p><b>Тема 12.</b> План дослідження. Значення клінічних методів дослідження ротової порожнини. Глотки, стравоходу, вола, рубця та їх клінічне значення.</p>	<p>2/4</p>	<p><b>Знати</b> план дослідження системи травлення. Клінічні методи дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця.  <b>Вміти</b> дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку,</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 15, 16 Виконання самостійної роботи № 10 (в т.ч. elearn)</p>	<p>30</p>

		<p>стравохід, воло птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені змін в органах системи травлення тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола та рубця.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію при клінічному дослідженні ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця.</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення.</p>		
<p><b>Тема 13.</b> Зовнішнє дослідження органів черевної порожнини та його клінічне значення (дослідження передшлунків, сичуга і шлунка). Загальноклінічні методи дослідження печінки у тварин.</p>	4/4	<p><b>Знати</b> методику проведення зовнішнього огляду і пальпації живота; методику дослідження передшлунків і сичуга у жуйних, методику дослідження печінки у різних видів тварин</p> <p><b>Вміти</b> дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку, стравохід, воло птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота. Дослідити печінку.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені зміни при дослідженні системи травлення у</p>	Виконання лабораторних робіт № 18, 19. (в т.ч. elearn)	20

		<p>тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола передшлунків та сичуга і печінки.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, передшлунків та сичуга і печінки у тварин.</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення.</p>		
<p><b>Тема 14.</b> Дослідження шлунка і кишечника моногастричних тварин. Ендоскопія</p>	2/4	<p><b>Знати</b> методику проведення дослідження шлунку і кишечника моногастричних тварин; методику та особливості проведення ендоскопії.</p> <p><b>Вміти</b> досліджувати шлунок і кишечник у моногастричних тварин; проводити ендоскопію.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені зміни в шлунка і кишечника моногастричних тварин; інтерпретувати дані, отримані при проведенні ендоскопії.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення дослідження шлунку і кишечника моногастричних тварин.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію шлунку і кишечника</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 17. Виконання самостійної роботи № 11 (в т.ч. elearn)</p>	20



		<p>моногастричних тварин</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні (ендоскопію) методи дослідження шлунку і кишечника моногастричних тварин при оцінці стану системи травлення.</p>		
<b>Тестування модуль 4</b>			(в т.ч. elearn)	30
<b>Всього за модуль № 4</b>				100
<p><b>Тема 15.</b> Схема дослідження. Діагностичне значення клінічних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів. Спеціальні методи дослідження сечової системи (УЗД, рентген, біопсія, цистоскопія)</p>	2/2	<p><b>Знати</b> схему, клінічні і спеціальні методи дослідження нирок і сечовивідних шляхів.</p> <p><b>Вміти</b> досліджувати нирки і сечовивідні шляхи.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені змін в нирках і сечовивідних шляхах.</p> <p><b>Розуміти</b> результати , отримані внаслідок проведених клінічних і спеціальних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію нирок і сечовивідних шляхів</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні методи дослідження при оцінці стану сечової системи.</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 20, 21. Виконання самостійної роботи № 12 (в т.ч. elearn)</p>	30
<p><b>Тема 16.</b> Дослідження фізико-хімічних властивостей сечі і їх діагностичне значення. Дослідження осадів сечі</p>	2/2	<p><b>Знати</b> методики одержання та зберігання сечі; визначення фізичних і хімічних властивостей сечі; дослідження осадів сечі.</p> <p><b>Вміти</b> досліджувати фізичні, хімічні властивості сечі, а також осад сечі.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені змін при дослідженні фізичних, хімічних властивостей сечі та</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 22, 23.</p>	20

		<p>осаду сечі.  <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі  <b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів  <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин.</p>		
<p><b>Тема 17.</b> План дослідження.  Дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуттів та їх діагностичне значення</p>	4/2	<p><b>Знати</b> план дослідження нервової системи. Загальні і спеціальні методи дослідження нервової системи тварин. Особливості і методичку дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуття у тварин.  <b>Вміти</b> досліджувати згідно плану нервову систему тварин, їх поведінку, досліджувати череп і хребет, органи чуття.  <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття.  <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень  <b>Розрізняти</b> норму і патологію нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 24.  Виконання самостійної роботи № 13 (в т.ч. elearn)  (в т.ч. elearn)</p>	10

		чуття. <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин.		
<b>Тема 18.</b> Дослідження чутливості, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів і їх діагностичне значення.	4/4	<b>Знати</b> загальні і спеціальні методи дослідження та методика дослідження чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів у тварин <b>Вміти</b> досліджувати чутливість, рухову сферу, рефлексі, координацію рухів тварин, визначати наявність судом, парезів та паралічів у тварин. <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні чутливості тварин, рухової сфери, рефлексів, координації рухів у тварин. <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень <b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів у тварин <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин.	Виконання лабораторної роботи № 24 (продовження) (в т.ч. elearn)	10
<b>Тестування модуль 5</b>			(в т.ч. elearn)	30
<b>Всього за модуль 5</b>				100
<b>Модуль 6</b>				
<b>Тема 19.</b> План дослідження. Діагностичне значення	2/2	<b>Знати</b> методику одержання та зберігання крові.	Виконання лабораторних робіт № 25,	40

<p>фізичних і морфологічних досліджень крові.</p>		<p>Методику визначення фізичних і морфологічних показників крові.  <b>Вміти</b> досліджувати фізичні і морфологічні показники крові.  <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні фізичних і морфологічних показників крові.  <b>Розуміти</b> результати, отримані результати.  <b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень фізичних і морфологічних показників крові.  <b>Використовувати</b> результати, отримані при дослідженні фізичних і морфологічних досліджень крові у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин.</p>	<p>26, 27.  Виконання самостійної роботи № 14 (в т.ч. elearn)</p>	
<p><b>Тема 20.</b> Лейкограма та її діагностичне значення. Лейкоцитози, лейкоцитопенії та їх клінічне значення.</p>	<p>2/2</p>	<p><b>Знати</b> методику виготовлення і фарбування мазків крові, методику визначення лейкоцитів та виведення лейкограми, теоретичне обґрунтування змін складових лейкограми та їх клінічне значення.  <b>Вміти</b> визначати лейкоцити у крові тварин, виготовляти мазки крові тварин і виводити лейкограму.  <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни лейкоцитів у крові</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 28, 29 (в т.ч. elearn)</p>	<p>20</p>

		<p>тварин, а також у лейкограмі крові досліджуваних тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані при підрахунку лейкоцитів та виведенні лейкограми</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів вмісту лейкоцитів у крові та результатів лейкограми</p> <p><b>Використовувати</b> результати вмісту лейкоцитів та дані лейкограми у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин.</p>		
<p><b>Тема 21.</b> Біохімічне дослідження крові</p>	2/2	<p><b>Знати</b> методiku підготовки та проведення біохімічного дослідження крові. Теоретичне обґрунтування значення біохімічних показників крові.</p> <p><b>Вміти</b> працювати на біохімічному аналізаторі, визначати основні біохімічні показники крові тварин.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при біохімічному дослідженні крові досліджуваних тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані при проведенні біохімічного дослідження крові тварин.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію отриманих результатів біохімічного</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 30 (в т.ч. elearn)</p>	10

		дослідження крові. <b>Використовувати</b> результати біохімічного дослідження крові отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин.		
Тестування модуль 6			(в т.ч. elearn)	30
<b>Навчальна робота за 2 семестр</b> $(M_3+M_4+M_5+M_6)/4*0,7$				<b>≥42</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>			(в т.ч. elearn)	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної добросовісності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано