



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Клінічна діагностика хвороб тварин»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**  
Освітня програма **«Ветеринарна медицина»**  
Рік навчання **3**, семестр **5, 6**  
Форма навчання **денна**  
Кількість кредитів ЄКТС **7**  
Мова викладання **українська**

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

**Якимчук О.М.** - [yakymchuk\\_olga@ukr.net](mailto:yakymchuk_olga@ukr.net)

**Немова Т.В.** - [nemova\\_tv@ukr.net](mailto:nemova_tv@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2705>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1178>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

"Клінічна діагностика хвороб тварин" – одна з профілюючих клінічних дисциплін, які формують магістра ветеринарної медицини. Для ефективного лікування тварин, прогнозування хвороб необхідне уміння розпізнавати хвороби, групувати їх у патогенетично зв'язані симптомо-комплекси і на основі цього робити висновок - встановлювати діагноз. Усі клінічні дисципліни ґрунтуються на діагностиці.

Методи клінічного обстеження застосовуються при діагностуванні різних за своєю етіологією захворювань – внутрішніх, хірургічних, гінекологічних, інфекційних, паразитарних. Значення дисципліни для формування магістра ветеринарної медицини зростає з введенням спеціалізації господарств, застосуванням новітніх технологій утримання і годівлі продуктивних тварин та зростанням кількості домашніх тварин.

### СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема   | Години<br>(лекції/лабораторні,<br>практичні,<br>семінарські) | Результати<br>навчання  | Завдання  | Оцінювання |
|--|--|---|---|------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |   |   |            |
| <b>Модуль 1</b>  |  |   |   |            |
| <b>Тема1.</b><br>Суть і значення дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схема клінічного дослідження. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез | 2/6  | <b>Розуміти</b> значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини.<br><b>Знати</b> мету та завдання дисципліни.<br><b>Розрізнати</b> поняття симптом, прогноз, діагноз, синдром.<br><b>Вміти</b> фіксувати тварин. Знати схему клінічного | Виконання лабораторних робіт № 1, 2, 3.<br>Виконання самостійної роботи №1, 2 (в т.ч. elearn) | <b>30</b>  |

|   |     |   |   |           |
|---|-----|---|---|-----------|
|   |     | дослідження тварин. Вміти проводити реєстрацію та збір анамнезу.<br><b>Аналізувати</b> отримані результати<br><b>Розуміти</b> значення результатів реєстрації тварин і збору анамнезу<br><b>Використовувати</b> отримані дані для подальшого клінічного дослідження тварин  |   |           |
| <b>Тема 2.</b> Загальне дослідження. Діагностичне значення дослідження шерстного (волосяного) покриву, шкіри, підшкірної клітковини. Патологічні зміни шкіри та підшкірної клітковини і їх діагностичне значення. | 3/6 | <b>Знати</b> послідовність загального дослідження тварин.<br><b>Вміти</b> досліджувати шкіру та шкірний покрив різних видів тварин та птиці.<br><b>Розрізняти</b> патологічні зміни шкіри. Аналізувати отримані результати дослідження.<br><b>Розуміти</b> та інтерпретувати отримані дані<br><b>Використовувати</b> сучасні діагностичні тести дослідження волосяного покриву і шкіри                                      | Виконання лабораторних робіт № 4, 5 (в т.ч. elearn) | <b>20</b> |
| <b>Тема 3.</b> Діагностичне значення дослідження видимих слизових оболонок та лімфатичних вузлів. Термометрія.  | 2/4 | <b>Знати</b> методику дослідження видимих слизових оболонок і лімфатичних вузлів.<br><b>Вміти</b> досліджувати: видимі слизові оболонки поверхневі лімфатичні вузли, а також проводити термометрію у різних видів тварин.<br><b>Розрізняти</b> патологічні зміни у дослідних тварин.<br><b>Аналізувати</b> отримані результати.<br><b>Використовувати</b> отримані результати для подальшого клінічного дослідження тварини | Виконання лабораторних робіт № 6, 7 (в т.ч. elearn) | <b>20</b> |

| Тестування модуль 1   |     |  | (в т.ч. elearn).  | 30  |
|---|-----|--|---|-----|
| Всього модуль 1   |     |  |   | 100 |
| <p><b>Тема 4.</b> Значення дослідження серцево-судинної системи. Схеми дослідження. Огляд, пальпація.</p> | 2/4 | <p><b>Знати</b> схему дослідження серцево-судинної системи (ССС), загальні та спеціальні методи досліджень ССС.</p> <p><b>Вміти</b> проводити дослідження серцевого поштовху, проводити пальпацію і перкусію серця у різних видів тварин.</p> <p><b>Аналізувати</b> отримані результати.</p> <p><b>Розрізняти</b> патологічні зміни серця.</p> <p><b>Розуміти</b> отримані результати та <b>використовувати</b> їх у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p> | Виконання лабораторної роботи № 8 (в т.ч. elearn)   | 10  |
| <p><b>Тема 5.</b> Дослідження тонів серця (аускультация) і їх зміни.</p>                                  | 2/4 | <p><b>Знати</b> місця найкращої чутності серця у різних видів тварин.</p> <p><b>Вміти</b> диференціювати перший та другий тони серця, визначати їх зміни та появу додаткових тонів серця.</p> <p>Аналізувати отримані результати.</p> <p>Розрізняти фізіологічні та патологічні зміни тонів серця.</p> <p><b>Розуміти</b> етіологію виникнення тонів серця</p> <p><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>             | Виконання лабораторної роботи в умовах стаціонару (задача лабораторної роботи № 8 в elearn) | 10  |
| <p><b>Тема 6.</b> Шуми серця. Пороки серця та їх діагностика</p>  | 2/4 | <p>Знати теоретичне обґрунтування виникнення шумів у серці, їх діагностику та диференціальні особливості.</p>  | Задача лабораторної роботи № 9, 10 (в т.ч. elearn)  | 20  |

|   |     |  |   |     |
|---|-----|--|---|-----|
|   |     | <p>Вміти розрізняти шуми серця у різних видів тварин, відрізняти патологічні шуми серця від фізіологічних шумів, ендокардіальні шуми від екзокардіальних шумів серця. Вміти діагностувати пороки серця.</p> <p><b>Аналізувати</b> отримані результати.</p> <p><b>Розуміти</b> механізми виникнення і компенсації пороків серця.</p> <p><b>Використовувати</b> методи аускультативної та ЕХО-КГ для діагностики пороків серця</p>         |   |     |
| <p><b>Тема 7.</b><br/>Електрокардіографія. УЗД та рентгенологічне дослідження серця</p> | 2/4 | <p><b>Знати</b> теоретичну основу методів ЕКГ, УЗД та рентгенологічного дослідження серця.</p> <p><b>Вміти</b> проводити ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентген діагностику серця у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати.</p> <p><b>Розуміти</b> норму і патологію отриманих результатів у різних видів тварин.</p> <p><b>Використовувати</b> методи ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентгенографії для діагностики хвороб серця у тварин</p> | Здача лабораторної роботи № 11. Виконання самостійної роботи №3, 5 (в т.ч. elearn). | 20  |
| <p><b>Тема 8.</b> Аритмії</p>   | 2/2 | <p><b>Знати</b> класифікацію та механізми виникнення аритмій.</p> <p><b>Вміти</b> діагностувати та аналізувати різні види аритмій</p> <p><b>Розуміти</b> та розшифровувати результати ЕКГ у тварин з аритміями</p>   | Виконання самостійної роботи №4 (в т.ч. elearn).                                    | 10  |
| <p><b>Тестування модуль 2</b></p>   |     |  | (в т.ч. elearn).  | 30  |
| <p><b>Всього модуль 2</b></p>   |     |  |   | 100 |

|  |     |   |   |            |
|--|-----|---|---|------------|
| <b>Навчальна робота за 1 семестр (M<sub>1</sub>+M<sub>2</sub>)/2*0,7</b>   |     |   |   | <b>≥42</b> |
| <b>ЗАЛК</b>  |     |   | Написання залікової роботи (в т.ч. elearn).   | 30         |
| <b>Всього за 1 семестр</b>   |     |   |   | 100        |
| <b>2 семестр</b>   |     |   |   |            |
| <b>Тема 9.</b><br>Дослідження системи дихання. План дослідження. Загальні клінічні методи дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів. | 2/4 | <b>Знати</b> план дослідження дихальної системи.<br><b>Вміти:</b> проводити дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин.<br><b>Аналізувати</b> отримані результати дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин.<br><b>Розуміти</b> норму і патологію верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин.<br><b>Використовувати</b> загальні та спеціальні методи для дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів. | Виконання лабораторної роботи № 12. (в т.ч. elearn)                                   | <b>10</b>  |
| <b>Тема 10.</b> Огляд, пальпація і перкусія грудної клітки і ділянки легень і їх діагностичне значення.                                    | 2/4 | <b>Знати</b> теоретичну основу та діагностичне значення перкусії грудної клітки і ділянки легень.<br><b>Вміти</b> проводити огляд, пальпацію та перкусію грудної клітки у різних видів тварин.<br><b>Аналізувати</b> отримані результати.<br><b>Розуміти</b> норму і патологію при проведенні перкусії грудної клітки у різних видів тварин<br><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин   | Виконання лабораторної роботи № 13 (в т.ч. elearn)                                    | <b>10</b>  |
| <b>Тема 11.</b> Аускультация легень та її діагностичне значення. Основні дихальні шуми і їх зміни в фізіологічних і патологічних умовах.   | 2/4 | <b>Знати</b> основні клінічні та сучасні лабораторні і інструментальні методи дослідження легень; основні дихальні шуми і їх  | Виконання лабораторної роботи № 14. Виконання самостійної роботи № 6, 7, 8, 9 (в т.ч. | <b>50</b>  |

|   |     |   |   |            |
|---|-----|---|---|------------|
| Рентгенологічне дослідження дихальної системи   |     | <p>зміни в фізіологічних і патологічних умовах.</p> <p><b>Оволодіти</b> методом аускультативної грудної клітки в ділянці легень, навчитись відрізняти основні та додаткові дихальні шуми; оволодіти методом рентгенологічного дослідження дихальної системи</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені змін в органах системи дихання тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати отримані внаслідок проведеної аускультативної та рентгенологічного дослідження дихальної системи.</p> <p><b>Розрізняти</b> фізіологічних і патологічних дихальні шуми</p> <p><b>Використовувати</b> методи аускультативної легень, рентгенологічного дослідження при оцінці стану дихальної системи</p> | elearn)   |            |
| <b>Тестування модуль 3</b>  |     |   | (в т.ч. elearn).                                      | <b>30</b>  |
| <b>Всього модуль 3</b>  |     |   |   | <b>100</b> |
| <p><b>Тема 12.</b> План дослідження. Значення клінічних методів дослідження ротової порожнини. Глотки, стравоходу, вола, рубця та їх клінічне значення.</p> | 2/6 | <p><b>Знати</b> план дослідження системи травлення. Клінічні методи дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця.</p> <p><b>Вміти</b> Дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку, стравохід, вола птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені змін в</p>   | Виконання лабораторних робіт № 15, 16 (в т.ч. elearn) | 20         |

|   |     |  |  |    |
|---|-----|--|--|----|
|   |     | <p>органах системи травлення тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола та рубця .</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію при клінічному дослідженні ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення</p>  |  |    |
| <p><b>Тема 13.</b> Зовнішнє дослідження органів черевної порожнини та його клінічне значення (дослідження передшлунків, сичуга і шлунка).<br/>Загальноклінічні методи дослідження печінки у тварин.</p> | 2/8 | <p><b>Знати</b> методику проведення зовнішнього огляду і пальпації живота; методику дослідження передшлунків і сичуга у жуйних, методику дослідження печінки у різних видів тварин</p> <p><b>Вміти</b> дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку, стравохід, вола птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота. Дослідити печінку.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені зміни при дослідженні системи травлення у тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного</p> | Виконання лабораторних робіт № 18, 19. | 20 |

|   |     |  |   |    |
|---|-----|--|---|----|
|   |     | <p>дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола передшлунків та сичуга і печінки.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, передшлунків та сичуга і печінки у тварин.</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення.</p>  |   |    |
| <p><b>Тема 14.</b> Дослідження шлунку і кишечника моногастричних тварин. Ендоскопія</p> | 2/8 | <p><b>Знати</b> методику проведення дослідження шлунку і кишечника моногастричних тварин; методику та особливості проведення ендоскопії.</p> <p><b>Вміти</b> досліджувати шлунок і кишечник у моногастричних тварин; проводити ендоскопію.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені зміни в шлунку і кишечника моногастричних тварин; інтерпретувати дані, отримані при проведенні ендоскопії.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення дослідження шлунку і кишечника моногастричних тварин.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію шлунку і кишечника моногастричних тварин</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні (ендоскопію) методи дослідження шлунку</p> | <p>Виконання лабораторної роботи № 17. Виконання самостійних робіт № 10, 11 (в т.ч. elearn)</p> | 30 |



|  |     |  |  |     |
|--|-----|--|--|-----|
|  |     | і кишечнику моногастричних тварин при оцінці стану системи травлення   |  |     |
| <b>Тестування модуль 4</b>   |     |  |  | 30  |
| <b>Всього за модуль № 4</b>  |     |  |  | 100 |
| <b>Тема 15.</b> Схема дослідження. Діагностичне значення клінічних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів. Спеціальні методи дослідження сечової системи (УЗД, рентген, біопсія, цистоскопія) | 2/4 | <b>Знати</b> схему, клінічні і спеціальні методи дослідження нирок і сечовивідних шляхів.<br><b>Вміти</b> досліджувати нирки і сечовивідні шляхи.<br><b>Аналізувати</b> виявлені змін в нирках і сечовивідних шляхах.<br><b>Розуміти</b> результати , отримані внаслідок проведених клінічних і спеціальних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів<br><b>Розрізняти</b> норму і патологію нирок і сечовивідних шляхів<br><b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні методи дослідження при оцінці стану сечової системи | Виконання лабораторних робіт № 20, 21. Виконання самостійної роботи № 12 (в т.ч. elearn) | 30  |
| <b>Тема 16.</b> Дослідження фізико-хімічних властивостей сечі і їх діагностичне значення. Дослідження осадів сечі  | 4/4 | <b>Знати</b> методики одержання та зберігання сечі; визначення фізичних і хімічних властивостей сечі; дослідження осадів сечі.<br><b>Вміти</b> досліджувати фізичні, хімічні властивості сечі, а також осад сечі.<br><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені змін при дослідженні фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі.<br><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених   | Виконання лабораторних робіт № 22, 23.   | 20  |

|  |     |  |   |    |
|--|-----|--|---|----|
|  |     | досліджень фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі<br><b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів<br><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин  |   |    |
| <b>Тема 17.</b> План дослідження.<br>Дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуттів та їх діагностичне значення | 2/4 | <b>Знати</b> план дослідження нервової системи. Загальні і спеціальні методи дослідження нервової системи тварин. Особливості і методику дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуття у тварин.<br><b>Вміти</b> досліджувати згідно плану нервову систему тварин, їх поведінку, досліджувати череп і хребет, органи чуття.<br><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття.<br><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень<br><b>Розрізняти</b> норму і патологію нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття.<br><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів | Виконання лабораторної роботи № 24. Виконання самостійної роботи № 13 (в т.ч. elearn) (в т.ч. elearn) | 10 |

|   |     |  |  |     |
|---|-----|--|--|-----|
|   |     | клінічного дослідження тварин  |  |     |
| <b>Тема 18.</b> Дослідження чутливості, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів і їх діагностичне значення. | 2/2 | <b>Знати</b> загальні і спеціальні методи дослідження та методику дослідження чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів у тварин<br><b>Вміти</b> досліджувати чутливість, рухову сферу, рефлекси, координацію рухів тварин, визначати наявність судом, парезів та паралічів у тварин<br><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні чутливості тварин, рухової сфери, рефлексів, координації рухів у тварин<br><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень<br><b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів у тварин<br><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин | Виконання лабораторної роботи № 24 (продовження) (в т.ч. elearn)                             | 10  |
| <b>Тестування модуль 5</b>  |     |  | (в т.ч. elearn).   | 30  |
| <b>Всього за модуль 5</b>   |     |  |  | 100 |
| <b>Модуль 6</b>   |     |  |  |     |
| <b>Тема 19.</b> План дослідження. Діагностичне значення фізичних і морфологічних досліджень крові                             | 2/4 | <b>Знати</b> методику одержання та зберігання крові. Методику визначення фізичних і морфологічних показників крові.  | Виконання лабораторних робіт № 25, 26, 27. Виконання самостійної роботи № 14 (в т.ч. elearn) | 40  |

|  |     |  |   |    |
|--|-----|--|---|----|
|  |     | <p><b>Вміти</b> досліджувати фізичні і морфологічні показники крові.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні фізичних і морфологічних показників крові.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані результати.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень фізичних і морфологічних показників крові.</p> <p><b>Використовувати</b> результати, отримані при дослідженні фізичних і морфологічних досліджень крові у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин.</p> |   |    |
| <p><b>Тема 20.</b> Лейкограма та її діагностичне значення. Лейкоцитози, лейкоцитопенії та їх клінічне значення</p> | 2/4 | <p><b>Знати</b> методику виготовлення і фарбування мазків крові, методику визначення лейкоцитів та виведення лейкограми, теоретичне обґрунтування змін складових лейкограми та їх клінічне значення.</p> <p><b>Вміти</b> визначати лейкоцити у крові тварин, виготовляти мазки крові тварин і виводити лейкограму.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни лейкоцитів у крові тварин, а також у лейкограмі крові досліджуваних</p>  | Виконання лабораторних робіт № 28, 29 (в т.ч. elearn) | 20 |

|                                       |     |   |  |    |
|---------------------------------------|-----|---|--|----|
|                                       |     | <p>тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані при підрахунку лейкоцитів та виведенні лейкограми</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів вмісту лейкоцитів у крові та результатів лейкограми</p> <p><b>Використовувати</b> результати вмісту лейкоцитів та дані лейкограми у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>  |  |    |
| Тема 21. Біохімічне дослідження крові | 2/2 | <p><b>Знати</b> методіку підготовки та проведення біохімічного дослідження крові. Теоретичне обґрунтування значення біохімічних показників крові.</p> <p><b>Вміти</b> працювати на біохімічному аналізаторі, визначати основні біохімічні показники крові тварин.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при біохімічному дослідженні крові досліджуваних тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані при проведенні біохімічного дослідження крові тварин</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію отриманих результатів біохімічного дослідження крові</p> <p><b>Використовувати</b> результати</p> | Виконання лабораторної роботи № 30 (в т.ч. elearn) | 10 |

|   |  |  |                  |            |
|---|--|--|------------------|------------|
|   |  | біохімічного дослідження крові отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин |                  |            |
| Тестування модуль 6                                     |  |  | (в т.ч. elearn). | 30         |
| Навчальна робота за 2 семестр $(M_3+M_4+M_5+M_6)/4*0,7$ |  |  |                  | $\geq 42$  |
| ЕКЗАМЕН   |  |  |                  | 30         |
| Всього за курс  |  |  |                  | <b>100</b> |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу                   |
| <i>Політика щодо відвідування:</i>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)     |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |               |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      | екзаменів  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно   | зараховано    |
| 74-89                                | добре  |               |
| 60-73                                | задовільно   |               |
| 0-59                                 | незадовільно   | не зараховано |