



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Дієтологія дрібних домашніх тварин»

Ступінь вищої освіти – Магістр
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**
Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»
Рік навчання **3** семестр **6**
Форма навчання **денна**
Кількість кредитів ЄКТС **5,0**
Мова викладання **українська**

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Палюх Тетяна Анатоліївна, к.вет.н., доцент palyuh_ta@nubip.edu.ua
Дробот Марина Вікторівна, к.вет.н., асистент drobot_mv@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3028>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дієтологія – це наука, що вивчає правила харчування, в тому числі особливості складання раціонів для тварин з різними захворюваннями.

Вивчення цієї дисципліни передбачає опанування основ раціонального харчування тварини в залежності від їх фізіологічних особливостей, віку, фізіологічного стану. Нехтування головних правил раціонального харчування, надмірне фізичне навантаження чи навпаки зменшення рухової активності тварин приводять до виникнення різноманітних захворювань. Головним завданням дієтичного харчування є підбір ефективної, збалансованої дієтотерапії, яке дозволить покращити загальний стан тварини в період інтенсивних навантажень, сприятиме попередженню захворювань травної та інших систем організму.

Унікальність дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти навиків підбору ефективної, збалансованої дієтотерапії, яка дозволить покращити загальний стан тварини в період інтенсивних навантажень, сприятиме попередженню та лікуванню захворювань травної, сечової, ендокринної та інших систем організму.

Основною метою дисципліни є розширення і поглиблення у студентів знань сучасного стану і перспектив розвитку ветеринарної дієтології, наукового обґрунтування використання інноваційних методів обробки, гігієни і безпеки сировини, яка використовується для приготування кормів для тварин.

Компетентності ОП

Інтегральна компетентність (ІК)

- ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.

- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ФК 7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
- Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
6 семестр				
<i>Модуль 1 «Загальна дієтологія дрібних домашніх тварин»</i>				

<p>Тема 1. Дієтична годівля дрібних домашніх тварин залежно від фізіологічних особливостей їх травної системи і фізіологічного стану</p>	<p>2//2/15</p>	<p>Студент повинен: Розуміти значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. Знати анатомо-фізіологічні особливості травної системи найбільш поширених порід котів і собак та анатомо-фізіологічні особливості травної системи гризунів і птахів, які проживають у квартирних умовах. Вміти розраховувати потребу домашніх тварин у протеїні, жирах, вуглеводах, клітковині, мінеральних речовинах і вітамінах та вирішувати конкретні завдання з коригування дієтотерапії дрібних домашніх тварин різного віку (новонароджені, юніори, дорослі, старі), фізіологічного стану (вагітні, лактуючі). Розуміти значення потреб обмінної енергії в раціоні домашніх тварин. Використовувати отримані знання при розрахунку пропорцій головних поживних речовин в раціоні дрібних домашніх тварин.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 1 Виконання самостійної роботи №1</p>	<p>20</p>
---	----------------	--	---	------------------

<p>Тема 2. Дієтична Годівля дрібних Домашніх тварин із використанням промислових кормів сучасних торгових марок</p>	<p>2/2/15</p>	<p>Студент повинен: Знати сучасний ринок промислових кормів. Вміти проводити підбір промислового корму та його кількості для тварини. Вміти вибирати натуральні корми, обробляти їх і призначати дозу і кратність згодовування. Розуміти переваги і недоліки годівлі тварин промисловими і натуральними кормами. Аналізувати якість промислових кормів залежно від вмісту вологи та поживності. Використовувати отримані знання при аналізі раціонів домашніх тварин, які утримуються на промислових чи натуральних кормах.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 2 Виконання Самостійної роботи №2</p>	<p>20</p>
--	---------------	---	---	------------------

<p>Тема 3. Організація дієтичної годівлі службових, спортивних, мисливських, і кімнатно-декоративних порід собак</p>	<p>2/2/15</p>	<p>Студент повинен: Знати потребу в енергетичному харчуванні службових, спортивних, мисливських, і кімнатно-декоративних порід собак Вміти організувати дієтичну годівлю службових, мисливських і кімнатно-декоративних порід собак, обираючи корми за вмістом протеїну, жирів, вуглеводів, мінералів і вітамінів. Використовувати отримані</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 3 Виконання Самостійної роботи №3</p>	<p>20</p>
---	---------------	---	---	------------------

		знання для вирішення конкретних завдань з коригування дієтотерапії домашніх тварин окремого спрямування (службових, спортивних, мисливських і кімнатно-декоративних).		
Тема 4. Вибір натурального корму, його обробка та кратність згодовування у домашніх тварин різних видів	1/1/15	Студент повинен: Знати види натуральних кормів . Вміти використовувати натуральні корми з лікувальною та профілактичною метою. Використовувати отримані знання для організації правильної годівлі домашнім тваринам різних видів з лікувальною та профілактичною метою	Виконання лабораторної роботи № 8 Виконання Самостійної роботи №8	10
Тестування модуль 1			Тестування за темами модуля 1	30
Всього модуль 1				100
Тема 5. Дієтична Годівля дрібних Домашніх тварин За найбільш поширених внутрішніх хвороб	2/2/15	Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за найбільш поширених внутрішніх хвороб. Вміти організувати дієтичну годівлю тварин із порушенням діяльності сечовивідно системи, за порушення діяльності серцево-судинної системи, порушенням діяльності печінки і підшлункової залози та у тварин із ознаками кахексії та ожиріння. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за найбільш поширених внутрішніх хвороби тварин.	Виконання лабораторної роботи № 4 Виконання Самостійної роботи №4	20
Тема 5. Організація дієтичної годівлі дрібних домашніх тварин за порушення діяльності серцево-судинної системи	2/2/15	Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за хвороб серцево-судинної системи. Вміти організувати дієтичну годівлю тварин за порушення діяльності серцево-судинної системи. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за порушення діяльності серцево-судинної системи	Виконання лабораторної роботи № 5 Виконання Самостійної роботи №5	10

Тема 7. Дієтотерапія у тварин із порушенням діяльності сечовивідної системи	2/2/15	Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за хвороб сечовивідної системи. Вміти організовувати дієтичну годівлю тварин із порушенням діяльності сечовивідної системи. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за порушення діяльності сечовивідної системи	Виконання лабораторної роботи № 6 Виконання Самостійної роботи №6	20
Тема 8. Дієтотерапія у тварин із порушенням діяльності печінки і підшлункової залози та у тварин із ознаками кахексії та ожиріння	2/2/15	Студент повинен: Знати потребу в енергетичному, протеїновому, ліпідному і вуглеводному живленні тварин за порушення діяльності печінки і підшлункової залози. Вміти організовувати дієтичну годівлю тварин із порушенням діяльності печінки і підшлункової залози. Використовувати отримані знання для організації дієтотерапії домашніх тварин за порушення діяльності печінки і підшлункової залози та у тварин із ознаками кахексії та ожиріння	Виконання лабораторної роботи № 7 Виконання Самостійної роботи №7	20
Тестування модуль 2			Тестування за темами модуля (в т.ч. elearn)	30
Всього за модуль 2				100
Навчальна робота за семестр $(M_1+M_2)/2*0,7$				≥ 42
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку; 2. усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; 3. різноманітні моделі роботи на заняттях, дають можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді; 4. передбачено інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає змогу здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватися один з одним у будь-який зручний для них час, а здобувачам вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання; 5. протягом навчання активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням додатково; 6. роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний); 7. якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача під час відпрацювання з науково-педагогічним працівником за розкладом консультацій.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, презентаційні матеріали повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Nutritional guidelines for complete and complementary pet food for cats and dogs

2021. 96 р.

- Энсмингер М.Е. Корма и питание / Энсмингер М.Е., Оулдфилд Дж.Е., Хейнеманн У.У.; пер. с англ. Издательская компания Энсмингера, Калифорния, США. 974 с.
- Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Маслак М.В. Особливості годівлі собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ХЗВІ. – 2014. – 82с.
- Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Маслак М.В. Дієтична годівля собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини. Х. – ХЗВІ. – 2014. – 32с.
- www.nbu.gov.ua/ – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
- www.dnsgb.com.ua – Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук
- <http://dspace.nubip.edu.ua/> – Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України
- <http://www.xn----7sbaqifdaezec1bvbvbyd8am5zka.xn--p1ai/kriterii-podbora-korma-dlya-sobak-i-kosh>
- <https://wsava.org/wp-content/uploads/2020/01/Quick-Tips-on-Implementing-the-WSAVA-Nutrition-Guidelines.pdf>
- <https://europeanpetfood.org/self-regulation/nutritional-guidelines/>
- <https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Updated-Nutritional-Guidelines.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cq51Dejrp0w>

