



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Клінічна діагностика хвороб тварин»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**
Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»
Рік навчання **2, 3 семестр 4, 5 (скорочений термін)**
Форма навчання **денна**
Кількість кредитів ЄКТС **5,0**
Мова викладання **українська**

Лектор курсу

Цвіліховський М.І. - m_tsvilikhovsky@ukr.net

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1144>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Клінічна діагностика хвороб тварин» – одна з перших клінічних дисциплін, що вивчаються студентами факультету ветеринарної медицини на II курсі навчання. Вона вчить принципам розпізнання хвороб тварин і вводить в курс вивчення інших профілюючих клінічних дисциплін, є методичною основою клінічної ветеринарної медицини.

Методи клінічного обстеження застосовуються при діагностуванні різних за своєю етіологією захворювань – внутрішніх, хірургічних, гінекологічних, інфекційних, паразитарних. Значення дисципліни для формування магістра ветеринарної медицини зростає з уведенням спеціалізації господарств, застосуванням новітніх технологій утримання і годівлі продуктивних тварин та зростанням кількості домашніх тварин.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема1. Суть і значення дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. Схеми клінічного дослідження. Попереднє знайомство	2/6 3	Розуміти значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. Знати мету та завдання дисципліни. Розрізняти поняття симптом, прогноз, діагноз, синдром. Вміти фіксувати тварин. Знати схему клінічного дослідження тварин. Вміти проводити реєстрацію та збір анамнезу. Аналізувати отримані результати	Виконання лабораторної роботи №1 Виконання самостійної роботи №1, (в т.ч. elearn)	30

твариною: реєстрація і анамнез		Розуміти значення результатів реєстрації тварин і збору анамнезу Використовувати отримані дані для подальшого клінічного дослідження тварин		
Тема 2. Загальне дослідження. Діагностичне значення дослідження шерстного (волосяного) покриву, шкіри, підшкірної клітковини. Патологічні зміни шкіри та підшкірної клітковини і їх діагностичне значення.	2/8	Знати послідовність загального дослідження тварин. Вміти досліджувати шкіру та шкірний покрив різних видів тварин та птиці. Розрізняти патологічні зміни шкіри. Аналізувати отримані результати дослідження. Розуміти та інтерпретувати отримані дані Використовувати сучасні діагностичні тести дослідження волосяного покриву і шкіри	Виконання лабораторної роботи № 2 (в т.ч. elearn)	20
Тема 3. Діагностичне значення дослідження видимих слизових оболонок та лімфатичних вузлів. Термометрія.	2/6	Знати методику дослідження видимих слизових оболонок і лімфатичних вузлів. Вміти досліджувати: видимі слизові оболонки поверхневі лімфатичні вузли, а також проводити термометрію у різних видів тварин. Розрізняти патологічні зміни у дослідних тварин. Аналізувати отримані результати. Використовувати отримані результати для подальшого клінічного дослідження тварини	Виконання лабораторної роботи № 3 (в т.ч. elearn)	20
Тестування модуль 1			Тестування за темами модуля 1 (в т.ч. elearn).	30
Всього модуль 1				100
Модуль 2				
Тема 4. Значення дослідження серцево-судинної системи. Схема дослідження. Огляд, пальпація. Дослідження тонів серця (аускультация) і їх зміни. Шуми серця.	2/8	Знати схему дослідження серцево-судинної системи (ССС), загальні та спеціальні методи досліджень ССС. Вміти проводити дослідження серцевого поштовху, проводити пальпацію і перкусію серця у різних видів тварин. Знати місця найкращої чутності серця у різних видів тварин. Вміти диференціювати перший та другий тони серця, визначати їх зміни та появу	Виконання 2абораторна роботи в умовах стаціонару Виконання 2абораторна роботи № 4 (в elearn)	20

		<p>додаткових тонів серця. Аналізувати отримані результати. Розрізняти фізіологічні та патологічні зміни тонів серця. Розуміти етіологію виникнення тонів серця Використовувати отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин Розрізняти патологічні зміни серця. Розуміти отримані результати та використовувати їх у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>		
<p>Тема 5. Пороки серця та їх діагностика. ЕХО-КГ та рентгенологічне дослідження серця</p>	2/8	<p>Знати теоретичне обґрунтування виникнення шумів у серці, їх діагностику та диференціальні особливості. Вміти розрізняти шуми серця у різних видів тварин, відрізняти патологічні шуми серця від фізіологічних шумів, ендокардіальні шуми від екзокардіальних шумів серця. Вміти діагностувати пороки серця. Аналізувати отримані результати. Розуміти механізми виникнення і компенсації пороків серця. Використовувати методи аускультативної та ЕХО-КГ для діагностики пороків серця Знати теоретичну основу методів УЗД та рентгенологічного дослідження серця. Вміти проводити УЗД (ЕХО-КГ) та рентген діагностику серця у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати</p>	(здача Заборона роботи № 5, 6 в elearn)	30
<p>Тема 6. Електрокардіографія. Аритмії</p>	2/4	<p>Знати теоретичну основу методів ЕКГ. Вміти проводити ЕКГ у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати. Розуміти норму і патологію отриманих результатів у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати ЕКГ. Використовувати метод ЕКГ, для діагностики хвороб серця</p>	Здача самостійної роботи № 2 (в т.ч. elearn)	20

		у тварин Розуміти та вміти розрізняти різні види аритмій у тварин Знати класифікацію та механізми виникнення аритмій. Вміти діагностувати та аналізувати різні види аритмій Розуміти та розшифровувати результати ЕКГ у тварин з аритміями		
Тестування модуль 2			Тестування за темами модулю 2 (в т.ч. elearn).	30
Всього модуль 2				100
Навчальна робота за 1 семестр (M₁+M₂)/2*0,7				≥42
ЗАЛІК			Написання залікової роботи (в т.ч. elearn).	30
Всього за 1 семестр				100
2 семестр				
Модуль 3				
Тема 7. План дослідження. Загальні клінічні методи дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів. Огляд, пальпація і перкусія грудної клітки і ділянці легень і їх діагностичне значення	2/6	Знати план дослідження дихальної системи. Вміти: проводити дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. Розуміти норму і патологію верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. Використовувати загальні та спеціальні методи для дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів Знати теоретичну основу та діагностичне значення перкусії грудної клітки і ділянці легень. Вміти проводити огляд, пальпацію та перкусію грудної клітки у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати.	Виконання лабораторної роботи в умовах стаціонару Виконання лабораторної роботи № 7. (в т.ч. elearn)	30
Тема 8. Аускультация легень та її діагностичне значення. Основні	2/4	Знати основні клінічні та сучасні лабораторні і інструментальні методи дослідження легень; основні дихальні шуми і їх зміни в	Виконання лабораторних робіт в умовах стаціонару	40

дихальні шуми і їх зміни в фізіологічних і патологічних умовах. Рентгенологічне дослідження дихальної системи		фізіологічних і патологічних умовах. Оволодіти методом аускультації грудної клітки в ділянці легень, навчитись відрізняти основні та додаткові дихальні шуми; оволодіти методом рентгенологічного дослідження дихальної системи Аналізувати виявлені змін в органах системи дихання тварин. Розуміти результати отримані внаслідок проведеної аускультації та рентгенологічного дослідження дихальної системи. Розрізняти фізіологічних і патологічні дихальні шуми Використовувати методи аускультації легень, рентгенологічного дослідження при оцінці стану дихальної системи	Виконання лабораторної роботи № 8. (в т.ч. elearn)	
Тестування модуль 3			Тестування за темами модулю 3	30
Всього модуль 3				100
Модуль 4				
Тема 9. План дослідження. Значення клінічних методів дослідження ротової порожнини. Глотки, стравоходу, вола, рубця та їх клінічне значення. Зовнішнє дослідження органів черевної порожнини та його клінічне значення (дослідження передшлунків, сичуга і шлунка).	2/12	Знати план дослідження системи травлення. Клінічні методи дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця. Вміти Дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку, стравохід, вола птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота. Аналізувати виявлені змін в органах системи травлення тварин. Розуміти результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола та рубця . Розрізняти норму і патологію при клінічному дослідженні ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця Використовувати клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки,	Виконання лабораторних робіт в умовах стаціонару Виконання лабораторної роботи № 9, (в т.ч. elearn)	30

		стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення		
Тема 10. Дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин. Ендоскопія. Загальноклінічні методи дослідження печінки у тварин.	2/10	Знати методику проведення дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин; методику та особливості проведення ендоскопії. Вміти досліджувати шлунок і кишечник у моногастричних тварин; проводити ендоскопію. Аналізувати виявлені зміни в шлунку і кишечнику моногастричних тварин; інтерпретувати дані, отримані при проведенні ендоскопії. Розуміти результати, отримані внаслідок проведення дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин. Розрізняти норму і патологію шлунку і кишечнику моногастричних тварин Використовувати клінічні і спеціальні (ендоскопію) методи дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин при оцінці стану системи травлення	Виконання лабораторних робіт в умовах стаціонару Виконання лабораторних робіт № 10, Самостійної роботи № 2. (в ельорні)	40
Тестування модуль 4			Тестування за темами модулю 4	30
Всього за модуль № 4				100
Модуль 5				
Тема 11. Схема дослідження. Діагностичне значення клінічних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів. Спеціальні методи дослідження сечової системи (УЗД, рентген, біопсія, цистоскопія)	2/4	Знати схему, клінічні і спеціальні методи дослідження нирок і сечовивідних шляхів. Вміти досліджувати нирки і сечовивідні шляхи. Аналізувати виявлені змін в нирках і сечовивідних шляхах. Розуміти результати, отримані внаслідок проведених клінічних і спеціальних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів Розрізняти норму і патологію нирок і сечовивідних шляхів Використовувати клінічні і спеціальні методи дослідження при оцінці стану	Виконання лабораторних робіт в умовах стаціонару Виконання лабораторних робіт № 11. Виконання самостійної роботи № 3 (в т.ч. elearn)	30

		сечової системи		
<p>Тема 12. Дослідження фізико-хімічних властивостей сечі і їх діагностичне значення. Дослідження осадів сечі</p>	2/8	<p>Знати методики одержання та зберігання сечі; визначення фізичних і хімічних властивостей сечі; дослідження осадів сечі Вміти досліджувати фізичні, хімічні властивості сечі, а також осад сечі. Аналізувати та інтерпретувати виявлені змін при дослідженні фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі. Розуміти результати, отримані внаслідок проведених досліджень фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі Розрізняти норму і патологію, отриманих результатів Використовувати отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>	<p>Виконання лабораторних робіт в умовах стаціонару</p> <p>Виконання лабораторної роботи № 12 (в т.ч. elearn)</p>	20
<p>Тема 13. План дослідження. Дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуттів та їх діагностичне значення. Дослідження чутливості, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів і їх діагностичне значення.</p>	2/6	<p>Знати план дослідження нервової системи. Загальні і спеціальні методи дослідження нервової системи тварин. Особливості і методику дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуття у тварин, чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів у тварин Вміти досліджувати згідно плану нервову систему тварин, їх поведінку, досліджувати череп і хребет, органи чуття, чутливість, рухову сферу, рефлекси, координацію рухів тварин, визначати наявність судом, парезів та паралічів у тварин Аналізувати та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття. Розуміти результати, отримані внаслідок проведених досліджень Розрізняти норму і патологію нервової системи тварин Використовувати отримані</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 13. (в т.ч. elearn)</p>	20

		дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин		
Тестування модуль 5			Тестування за темами модулю 5	30
Всього за модуль 5				100
Модуль 6				
Тема 14. План дослідження. Діагностичне значення фізичних і морфологічних досліджень крові. Лейкограма та її діагностичне значення. Лейкоцитози, лейкоцитопенії та їх клінічне значення	2/10	<p>Знати методику одержання та зберігання крові. Методику визначення фізичних і морфологічних показників крові.</p> <p>Вміти досліджувати фізичні і морфологічні показники крові.</p> <p>Аналізувати та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні фізичних і морфологічних показників крові.</p> <p>Розуміти результати, отримані результати.</p> <p>Розрізняти норму і патологію, отриманих результатів досліджень фізичних і морфологічних показників крові.</p> <p>Знати методику виготовлення і фарбування мазків крові, методику визначення лейкоцитів та виведення лейко грами, теоретичне обґрунтування змін складових лейкограми та їх клінічне значення.</p> <p>Аналізувати та інтерпретувати виявлені зміни лейкоцитів у крові тварин, а також у лейкограмі крові досліджуваних тварин.</p> <p>Використовувати результати вмісту лейкоцитів та дані лейкограми у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>	Виконання лабораторних робіт № 14, 15. (в т.ч. elearn)	40
Тема 15. Біохімічне дослідження крові	2/4	<p>Знати методику підготовки та проведення біохімічного дослідження крові. Теоретичне обґрунтування значення біохімічних показників крові.</p> <p>Вміти працювати на біохімічному аналізаторі, визначати основні біохімічні показники крові тварин</p>	Виконання лабораторної роботи № 15 (в т.ч. elearn)	10

		<p>Аналізувати та інтерпретувати виявлені зміни при біохімічному дослідженні крові досліджуваних тварин.</p> <p>Розуміти результати, отримані при проведенні біохімічного дослідження крові тварин</p> <p>Розрізняти норму і патологію отриманих результатів біохімічного дослідження крові</p> <p>Використовувати результати біохімічного дослідження крові отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>		
Тестування модуль 6			Тестування за темами модулю 6	30
Навчальна робота за 2 семестр $(M_3+M_4+M_5+M_6)/4*0,7$				≥ 42
ЕКЗАМЕН				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано