

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра внутрішніх хвороб тварин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету ветеринарної медицини

Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ

Протокол № *11* від *16.05* 2024 р

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри внутрішніх хвороб
тварин

Протокол № *9* від «*15*» *05* 2024 р.

д.вет.н., завідувач кафедри внутрішніх хвороб
тварин

Наталія ГРУШАНСЬКА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант програми

д.вет.н., зав. каф. внутрішніх хвороб тварин

Наталія ГРУШАНСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

за вибором

Візуальна діагностика хвороб тварин

Галузь знань 21 – «Ветеринарна медицина»

Спеціальність 211 – «Ветеринарна медицина»

Освітня програма ветеринарна медицина

Факультет (ННІ) ветеринарної медицини

Розробники: Грушанська Н.Г. зав. кафедри внутрішніх хвороб тварин, д. вет. н., професор

Київ – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни
«Візуальна діагностика хвороб тварин»
(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній рівень	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>211 – «Ветеринарна медицина»</i>	
Спеціалізація	<i>Ветеринарна медицина</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	
Рік підготовки (курс)	III	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	-	
Лабораторні заняття	<i>15 год.</i>	
Самостійна робота	<i>120 год.</i>	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - надання магістрантам теоретичних знань та практичних навичок із методології аналізу даних, отриманих за результатами візуальної діагностики хвороб тварин.

«Візуальна діагностика хвороб тварин» - одна з спеціальних клінічних дисциплін, які формують магістра ветеринарної медицини виробничого спрямування. Для ефективної роботи майбутнього магістра лікаря-терапевта необхідно правильно діагностувати різні за своєю етіологією захворювання, а саме з використанням методів візуальної діагностики; призначати своєчасно патогенетично обґрунтоване лікування тварин, прогнозувати ці хвороби. Значення дисципліни для формування магістра ветеринарної медицини зростає з уведенням спеціалізації у практику лікарів ветеринарної медицини та постійним зростанням кількості свійських тварин.

Завдання:

- поглибити теоретичну підготовку з візуальної діагностики хвороб тварин;
- освоїти методики рентгенологічних і ультразвукових методів діагностики;
- поглибити теоретичну підготовку з етіопатогенезу внутрішніх незаразних хвороб з урахування результатів візуальної діагностики;
- отримати навички аналізу, узагальнення матеріалу з вибраної проблеми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- сучасні методи інструментальних досліджень внутрішніх незаразних хвороб тварин;
- особливості візуальної діагностики внутрішніх хвороб тварин;

вміти:

- володіти сучасними методами рентгенологічних досліджень внутрішніх хвороб тварин та вміти аналізувати їх результати;
- розпізнавати (діагностувати) хвороби за результатами рентгенограм;
- володіти сучасними методами ультразвукових досліджень внутрішніх хвороб тварин та вміти аналізувати їх результати;
- розпізнавати (діагностувати) хвороби за результатами ехограм;
- складати план діагностичних заходів за внутрішніх хвороб тварин та організувати його виконання.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

1. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

3. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

4. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Програмні результати навчання:

4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

2.Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної форми навчання

Назви розділів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	Тижні	усьо го	у тому числі				
л			п	лаб	інд	сам.	
Змістовий модуль 1. Основи ветеринарної рентгенології							
Тема 1. Введення до предмету. Особливості ліцензування діяльності з використанням ДІВ в Україні. Організація роботи діагностичного кабінету з використанням обладнання для рентгенодіагностики.	1	23	2	-	-	-	21
Тема2. Рентгенодіагностика хвороб органів грудної порожнини тварин	2-4	26	2	-	4	-	20
Тема 3. Рентгенодіагностика хвороб органів черевної порожнини тварин	5-7	26	2	-	4		20
<i>Модуль 1 Усього</i>	7	75	6	-	8		61
Змістовий модуль 2. Основи ехографічних досліджень у ветеринарній медицині							
Тема 4. УЗ діагностика у ветеринарній медицині. Організація роботи діагностичного кабінету з використанням обладнання для ультразвукової діагностики. Ультразвукове дослідження органів і тканин організму тварин	8-9	24	2	-	2	-	20
Тема 5. УЗ діагностика хвороб органів грудної порожнини тварин	10-12	26	2	-	4	-	20
Тема 6. УЗ діагностика органів черевної і тазової порожнини тварин	13-15	25	2	-	4	-	19
<i>Модуль 3 Усього годин</i>		75	6	-	10	-	59

Усього за семестр	15	150	12	-	18	-	120
-------------------	----	-----	----	---	----	---	-----

4 Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1 Рентгенографія		
1	ТЕМА 1. Особливості рентгенівського зображення основних патологічних процесів органів грудної порожнини тварин	2
2	ТЕМА 2. Диференційна діагностика, аналіз рентгенограм грудної порожнини тварин	2
3	ТЕМА 3. Особливості рентгенівського зображення основних патологічних процесів органів черевної порожнини тварин	2
4	ТЕМА 4. Диференційна діагностика хвороб, аналіз рентгенограм черевної порожнини тварин	2
	Модуль 1 всього	8
Модуль 2 Ехографія		
5	ТЕМА 5. Особливості візуалізації на ехограмах органів грудної порожнини тварин	2
6	ТЕМА 6. Диференційна діагностика хвороб, аналіз ехограм грудної порожнини тварин	2
7	ТЕМА 7. Особливості візуалізації на ехограмах органів черевної порожнини тварин	2
8	ТЕМА 8. Диференційна діагностика хвороб, аналіз ехограм черевної порожнини тварин	2
9	ТЕМА 9. Особливості візуалізації на ехограмах органів тазової порожнини тварин. Диференційна діагностика хвороб, аналіз ехограм тазової порожнини тварин	2
	Модуль 2 всього	10
	ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР	18

5. Засоби діагностики результатів навчання:

залік;

модульні тести.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- залік;

- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1350>);
2. Цвіліховський М.І., Грушанська Н.Г., Костенко В.М., Якимчук О.М., Бондар В.О. Обруч М.М. Променева діагностика патології черевної порожнини у собак і котів: науково-практичні рекомендації. Затв. Науково-методичною радою Державної ветеринарної фітосанітарної служби України від 25.12.2014 р., протокол № 1. К.: «ЦП Компринт», 2015. 35 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Рентгенологічне дослідження серця тварин: методичні вказівки для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності 211 – Ветеринарна медицина. / Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Костюк О.С., Маринюк М.О., Бондар В.О., Іванченко Н.Ю., Якимчук І.М., Обруч М.М. К.: «ЦП Компринт», 2017. 28 с
2. Сучасні методи дослідження серця / Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Костюк О.С., Якимчук І.М. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020.
3. Сучасні методи діагностики у ветеринарній медицині дрібних домашніх тварин (комп'ютерна томографія): методичні вказівки для підготовки

фахівців ОС «Магістр» (Ч. 1). / Цвіліховський М.І., Бондар В.О., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Обруч М.М. К.: Вид. центр НУБіП України, 2015. 68 с.

4. <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/nd/> – Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України
5. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського