

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра внутрішніх хвороб тварин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету ветеринарної медицини

Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ

Протокол № 11 від 16.05 2024 р

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри внутрішніх хвороб
тварин

Протокол № 9 від «15» 05 2024 р.

д.вет.н., завідувач кафедри внутрішніх хвороб
тварин

Наталія ГРУШАНСЬКА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант програми

д.вет.н., зав. каф. внутрішніх хвороб тварин

Наталія ГРУШАНСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

за вибором

«Інтенсивна терапія та реанімація тварин»

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: Ветеринарна медицина

Спеціальність 211 – «Ветеринарна медицина»

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

(назва)

Факультет Ветеринарної медицини

(назва факультету)

Розробники:

Голопура С.І., д.вет.н., професор кафедри внутрішніх хвороб тварин,

Грушанська Н.Г. д.вет.н., професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин,

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

«Інтенсивна терапія та реанімація тварин»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>211 – «Ветеринарна медицина»</i>	
Освітня програма	<i>Ветеринарна медицина</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	
Рік підготовки (курс)	V	
Семестр	10	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	–	
Лабораторні заняття	<i>15 год.</i>	
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	
Індивідуальні завдання	–	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета – надання магістрантам теоретичних знань та практичних навичок із методології аналізу даних клініко-лабораторних досліджень, діагностування, та лікування найбільш часто виникаючих критичних станів у тварин.

«Інтенсивна терапія та реанімація тварин» – одна з спеціальних клінічних дисциплін, які формують магістра ветеринарної медицини виробничого спрямування. Для ефективної роботи майбутнього магістра лікаря-терапевта необхідні знання основних принципів початкової стабілізації і підтримання життєво важливих функцій всього організму тварини та системний підхід до найбільш часто виникаючих критичних станів. Значення дисципліни для формування магістра ветеринарної медицини зростає з уведенням спеціалізації у практику лікарів ветеринарної медицини та постійним зростанням кількості свійських тварин.

Завдання:

- поглибити теоретичну підготовку з Інтенсивної терапії та реанімації тварин;
- освоїти основні принципи початкової стабілізації і підтримання життєво важливих функцій всього організму тварини;
- поглибити теоретичну підготовку з щодо системного підходу до критичних станів, які найбільш часто зустрічаються у тварин;
- отримати навички аналізу, узагальнення матеріалу з вибраної проблеми при написанні магістерської роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- сучасні методи клінічних, лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень невідкладних станів у тварин;
- особливості системного підходу до критичних станів, які найбільш часто зустрічаються у тварин;

вміти:

- володіти сучасними клінічними підходами до пацієнтів, у яких спостерігаються ознаки критичного стану по кожній системі організму методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень невідкладних станів у тварин та вміти аналізувати їх результати;
- розпізнавати (діагностувати) критичні стани у дрібних домашніх тварин;
- з урахуванням етіології і патогенезу раціонально застосовувати фармакологічні та інші засоби лікування тварин у критичному стані;
- вести критично хворих пацієнтів.

Компетентності ОП:

інтегральна компетентність (ІК):

- ✓ Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

- ✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ✓ Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ✓ Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ✓ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ✓ Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

- ✓ Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів
- ✓ Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ✓ Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ✓ Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ✓ Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ✓ Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

програмні результати навчання (ПРН) ОП:

- ✓ Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- ✓ Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
- ✓ Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
- ✓ Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	сам.	
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Введення до предмету. Мета та завдання дисципліни, значення у формуванні спеціальних знань та навичок у фахівців ОС Магістр. Невідкладні стани серцево-судинної системи.	19	2	-	2	-	15
Тема 2. Невідкладні стани дихальної системи.	19	2	-	2	-	15
Тема 3. Невідкладні неврологічні стани	19	2	-	2	-	15
Тема 4. Невідкладні урологічні стани.	19	2	-	2	-	15
<i>Модуль 1 Усього годин</i>	76	8		8		60
Змістовий модуль 2						
Тема 5. Невідкладні стани за шлунково-кишкових захворювань.	17	2	-	2	-	15
Тема 6. Невідкладні стани за гематологічних захворювань.	4	2	-	2	-	-
Тема 7. Невідкладні стани викликані ендокринними і метаболічними порушеннями.	4	2	-	2	-	-
Тема 8. Різні невідкладні стани.	17	1	-	1	-	15
<i>Модуль 2 Усього годин</i>	44	7	-	7	-	30
<i>Усього за семестр</i>	120	15	-	15	-	90

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1	ТЕМА 1. Організація невідкладної ветеринарної допомоги та наповнення кабінету невідкладної допомоги.	2
2	ТЕМА 2. Підхід до пацієнта в критичному стані та початок надання пацієнту невідкладної допомоги.	2
3	ТЕМА 3. Серцево-легенева і церебральна реанімація	2
4	ТЕМА 4. Аналіз клініко-гематологічних показників тварин за шокowego стану	2
Модуль 2		
5	ТЕМА 5. Моніторинг критичних пацієнтів	2
6	ТЕМА 6. Харчування та інтенсивна терапія	2

7	ТЕМА 7. Невідкладна допомога за дерматологічних захворювань	2
8	ТЕМА 8. Невідкладна допомога котенятим і цуценятим.	1
	ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР	15

4. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Рідинна терапія, кристалоїдні розчини	15
2	Рідинна терапія, колоїдні розчини	15
3	Специфічні стани, які вимагають проведення рідинної терапії	15
4	Невідкладні стани за отруєнь, діагностика, клінічні ознаки	15
5	Початковий підхід до пацієнта із отруєнням	15
6	Лікування специфічних отруєнь	15
	ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

6. Методи навчання.

- словесні (лекційний, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- наочні (ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження);
- практичні (метод справ, лабораторна робота, практична робота).

7. Методи оцінювання.

- поточний (опитування, тестування);
- рубіжний (контрольна робота, реферат, модулі);
- підсумковий (тестування, екзамен письмовий).

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків

90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=709>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

11. Рекомендовані джерела інформації

– основні

1. Small Animal Emergency and Critical Care for Veterinary Technicians / Andrea M. Battaglia, Andrea M. Steele. 4th Edition. 2020. 432 p.
3. Advanced Monitoring and Procedures for Small Animal Emergency and Critical Care / Burkitt Creedon J.M., Davis H. 2nd Edition. 2023. 1088 p.

– допоміжна

1. Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх і екзотичних тварин / Цвіліховський М.І., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Бойко Н.І., Немова Т.В., Палюх Т.А. Навчальний посібник. К. ЦП Компрінт, 2022, 423 с.
2. Внутрішні хвороби тварин: Цвіліховський М. І., Голопура С. І., Грушанська Н.Г., Бойко Н. І., Костенко В. М. практикум : навчальний посібник К.: Компрінт, 2023. 240 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика. / Цвіліховський М.І., Бойко Н.І., Немова Т.В., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Бойко Г.В. Навчальний посібник Ч. 1. К.: Компрінт, 2023. 339 с.

Інтернет ресурси

1. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=709>
2. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського