

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра внутрішніх хвороб тварин



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету ветеринарної медицини

Микола ЦВІЛХОВСЬКИЙ

Протокол № 11 від 16.05 2024 р

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри внутрішніх хвороб  
тварин

Протокол № 9 від «15» 05 2024 р.

д.вет.н., завідувач кафедри внутрішніх хвороб  
тварин

Наталія ГРУШАНСЬКА

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант програми

д.вет.н., зав. каф. внутрішніх хвороб тварин

Наталія ГРУШАНСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

за вибором

**«Дерматологія та ендокринологія тварин»**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань: Ветеринарна медицина

Спеціальність 211 – «Ветеринарна медицина»

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

Факультет Ветеринарної медицини

Термін навчання: денна форма, скорочений термін навчання (5 р.), 3 курс

Розробники:

Голопура С.І., д.вет.н., професор кафедри внутрішніх хвороб тварин

Грушанська Н.Г. д.вет.н., професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин

Київ – 2024 р.

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**«Дерматологія та ендокринологія тварин»**  
(назва)

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>Магістр</i>	
Спеціальність	<i>211 – «Ветеринарна медицина»</i>	
Освітня програма	<i>Ветеринарна медицина</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<i>Вибіркова</i>	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	<i>залік</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	
Рік підготовки (курс)	III	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	–	
Лабораторні заняття	<i>15 год.</i>	
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	
Індивідуальні завдання	–	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>2 год.</i>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – надання магістрантам теоретичних знань та практичних навичок із методології аналізу даних клініко-лабораторних досліджень, розпізнавання, лікування та профілактики хвороб шкіри та ендокринної патології у тварин.

«Дерматологія та ендокринологія тварин» – одна з спеціальних клінічних дисциплін, які формують магістра ветеринарної медицини виробничого спрямування. Для ефективної роботи майбутнього магістра лікаря-терапевта необхідно правильно діагностувати різні за своєю етіологією захворювання, а саме ендокринні та хвороби шкіри; призначати своєчасно патогенетично обґрунтоване лікування тварин, прогнозувати та профілакувати ці хвороби. Значення дисципліни для формування магістра ветеринарної медицини зростає з уведенням спеціалізації у практику лікарів ветеринарної медицини та постійним зростанням кількості свійських тварин.

Завдання:

- поглибити теоретичну підготовку з дерматології дрібних тварин і коней та ендокринології;
- освоїти методики клініко-лабораторних досліджень та методи встановлення діагнозу і диференційної діагностики ендокринної патології та хвороб шкіри;
- поглибити теоретичну підготовку з етіопатогенезу і терапії хвороб шкіри та ендокринної патології;
- отримати навички аналізу, узагальнення матеріалу з вибраної проблеми при написанні магістерської роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- сучасні методи клінічних, лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень хвороб шкіри та ендокринної патології тварин;

- особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики найбільш поширених хвороб шкіри та органів ендокринної системи тварин;

**вміти:**

- володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень хворих тварин з патологією шкіри і ендокринною патологією та вміти аналізувати їх результати;

- розпізнавати (діагностувати) хвороби шкіри дрібних домашніх тварин і коней та ендокринні хвороби;

- з урахуванням етіології і патогенезу раціонально застосовувати фармакологічні та інші засоби лікування хворих тварин;

- складати план заходів профілактики хвороб шкіри та ендокринної патології та організувати його виконання.

**Компетентності ОП:**

**інтегральна компетентність (ІК):**

- ✓ Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **загальні компетентності (ЗК):**

- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ✓ Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ✓ Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ✓ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ✓ Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- ✓ Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів
- ✓ Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ✓ Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ✓ Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ✓ Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ✓ Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

### **програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

- ✓ Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- ✓ Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
- ✓ Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
- ✓ Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

#### **Програма навчальної дисципліни**

##### **Змістовий модуль 1.**

##### **(Вступ до предмету, дерматологія дрібних тварин)**

**Тема лекційного заняття 1. (19 год.)** Введення до предмету. Мета та завдання дисципліни, значення у формуванні спеціальних знань та навичок у фахівців ОС Магістр. Основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз у дрібних тварин. Вступ. Значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. Мета та завдання дисципліни. Основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз у дрібних тварин.

**Тема лекційного заняття 2. (21 год.)** Особливості діагностики хвороб шкіри у дрібних тварин. Синдромний підхід до лікування. Діагностичні алгоритми основних дерматологічних синдромів.

**Тема лекційного заняття 3. (21 год.)** Особливості лікування хвороб шкіри у дрібних тварин. Особливості терапії гормональними препаратами для лікування хвороб шкіри тварин. Засоби етіотропної і патогенетичної терапії в лікуванні хвороб шкіри тварин.

**Тема лекційного заняття 4. (5 год.)** Дерматологія коней. Основні хвороби шкіри у коней та їх диференційна діагностика. Атопія. Фотосенсибілізація. Алергічні реакції шкіри на дію лікарських речовин. Фолікуліти у коней. Дерматит ділянки пута.

##### **Змістовий модуль 2.**

##### **(Ендокринологія тварин)**

**Тема лекційного заняття 5. (19 год.)** Найбільш поширені ендокринні захворювання тварин. Дисфункція гормонів наднирників у тварин. Гіперадренкортицизм. Гіпоадренкортицизм.

**Тема лекційного заняття 6. (19 год.)** Дисфункція гормонів щитоподібної залози у тварин. Гіпотиреоз собак. Гіпертиреоз котів.

**Тема лекційного заняття 7. (17 год.)** Порушення ендокринної функції підшлункової залози. Гіперглікемія. Цукровий діабет.

**Тема лекційного заняття 8. (16 год.)** Невідкладні ендокринні стани у тварин. Гостра недостатність кори наднирників. Діабетичний кетоацидоз. Гіпоглікемія. Гіперкальціємія. Гіпокальціємія.

### Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	сам.	
<b>Змістовий модуль 1. Дерматологія дрібних тварин та коней</b>						
<b>Тема 1.</b> Введення до предмету. Мета та завдання дисципліни, значення у формуванні спеціальних знань та навичок у фахівців ОС Магістр. Основні синдроми ураження шкіри та шкірних залоз у дрібних тварин.	19	2	-	2	-	15
<b>Тема 2.</b> Особливості діагностики хвороб шкіри у дрібних тварин.	21	2	-	4	-	15
<b>Тема 3.</b> Особливості лікування хвороб шкіри у дрібних тварин	4	2	-	2	-	
<b>Тема 4.</b> Дерматологія коней. Основні хвороби шкіри у коней та їх диференційна діагностика	5	2	-	3	-	
<i>Модуль 1 Усього годин</i>	79	8		11		30
<b>Змістовий модуль 2</b>						
<b>Тема 5.</b> Найбільш поширені ендокринні захворювання тварин. Дисфункція наднирників у тварин	19	2	-	2	-	15
<b>Тема 6.</b> Дисфункція щитоподібної залози у тварин.	17	2	-	-	-	15
<b>Тема 7.</b> Порушення ендокринної функції підшлункової залози.	19	2	-	2	-	15
<b>Тема 8.</b> Невідкладні ендокринні стани у тварин	16	1	-	-	-	15
<i>Модуль 2 Усього годин</i>	41	7	-	4	-	60
<i>Усього за семестр</i>	120	15	-	15	-	90

### 3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>МОДУЛЬ 1</b>	
1	<b>ТЕМА 1.</b> Диференційна діагностика, аналіз клініко-лабораторних показників і лікування алопецій у свійських тварин.	2

2	<b>ТЕМА 2.</b> Диференційна діагностика, аналіз клініко-лабораторних показників і лікування алергії у свійських тварин.	2
3	<b>ТЕМА 3.</b> Диференційна діагностика, аналіз клініко-лабораторних показників і лікування отитів у свійських тварин.	2
4	<b>ТЕМА 4.</b> Диференційна діагностика алопецій у коней	2
	Модуль 1 всього	8
	<b>МОДУЛЬ 2</b>	
5	<b>ТЕМА 5.</b> Аналіз клініко-гематологічних показників тварин за дисфункції наднирників	2
6	<b>ТЕМА 6.</b> Аналіз клініко-гематологічних показників тварин за дисфункції ендокринної функції підшлункової залози	2
7	<b>ТЕМА 7.</b> Аналіз клініко-гематологічних показників тварин за дисфункції щитоподібної залози.	3
	Модуль 2 всього	7
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>15</b>

#### 4. Теми самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>МОДУЛЬ 1</b>	
1	<b>Самостійна робота №1</b> Особливості клінічного дослідження пацієнта з патологією шкіри	30
2	<b>Самостійна робота №2</b> Загальні принципи діагностики хвороб шкіри. Методи діагностики хвороб шкіри.	30
3	<b>Самостійна робота №3</b> Діагностика, лікування та профілактика дисфункції наднирників у тварин.	30
	<b>ВСЬОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>90</b>

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

#### 6. Методи навчання.

- словесні (лекційний, пояснення, дискусія, інструктаж, бесіда);
- наочні (ілюстрування, демонстрація, самостійне спостереження);
- практичні (метод справ, лабораторна робота, практична робота).

#### 7. Форми контролю.

- поточний (опитування, тестування);

- рубіжний (контрольна робота, реферат, модулі);
- підсумковий (тестування, екзамен письмовий).

**8. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>
<b>74-89</b>	<b>Добре</b>	
<b>60-73</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>0-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Не зараховано</b>

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

### 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4326>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

### 10. Рекомендовані джерела інформації

– основна

1. BSAVA Manual of Canine and Feline Dermatology / Hilary Jackson, Rosanna Marsella. 4th Edition. 2021. 350 p.
2. Moriello's Small Animal Dermatology, Fundamental Cases and Concepts: Self-Assessment Color Review / Darren Berger. 2nd Edition. 2019. 292 p.

– допоміжна



1. Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх і екзотичних тварин / Цвіліховський М.І., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Бойко Н.І., Немова Т.В., Палюх Т.А. Навчальний посібник. К. ЦП Компрінт, 2022, 423 с.

4. Внутрішні хвороби тварин: Цвіліховський М. І., Голопура С. І., Грушанська Н.Г., Бойко Н. І., Костенко В. М. практикум : навчальний посібник К.: Компрінт, 2023. 240 с.

3. Клінічна лабораторна діагностика. / Цвіліховський М.І., Бойко Н.І., Немова Т.В., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Бойко Г.В. Навчальний посібник Ч. 1. К.: Компрінт, 2023. 339 с.

5.Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / [http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/467/1/Metody\\_laboratornoi%27\\_klinichnoi%27\\_diagnostyky\\_hvorob\\_tvaryn.pdf](http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/467/1/Metody_laboratornoi%27_klinichnoi%27_diagnostyky_hvorob_tvaryn.pdf).

### **Інтернет ресурси**

1. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4326>
2. <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/nd/> – Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України
3. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського