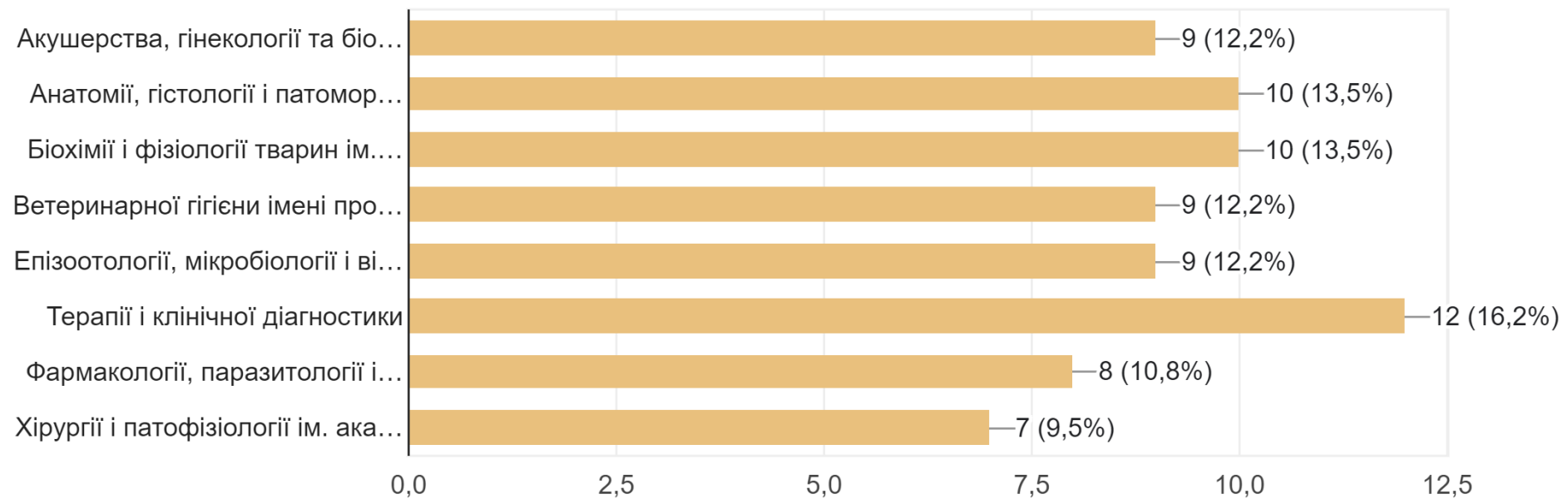


Результати анкетування
науково-педагогічних
працівників за ОПП
«Ветеринарна медицина»

грудень 2022 р.

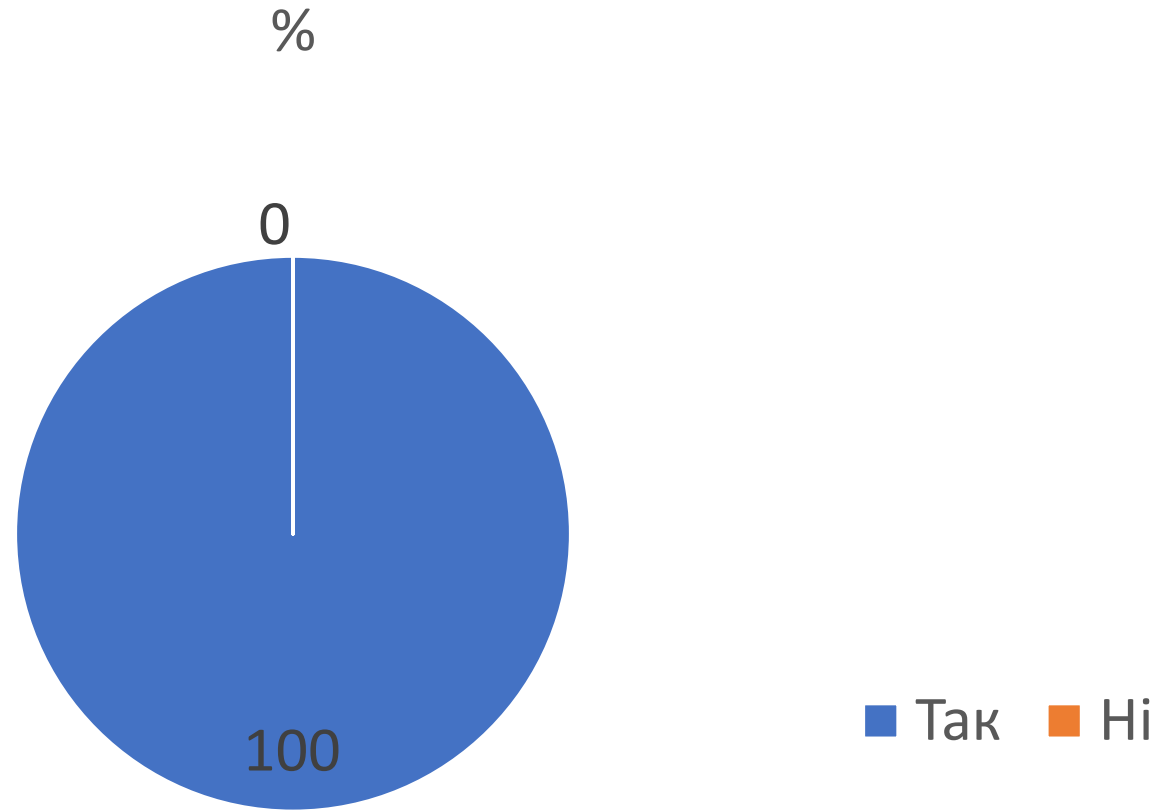
Вкажіть будь ласка кафедру, на якій працюєте

74 відповіді



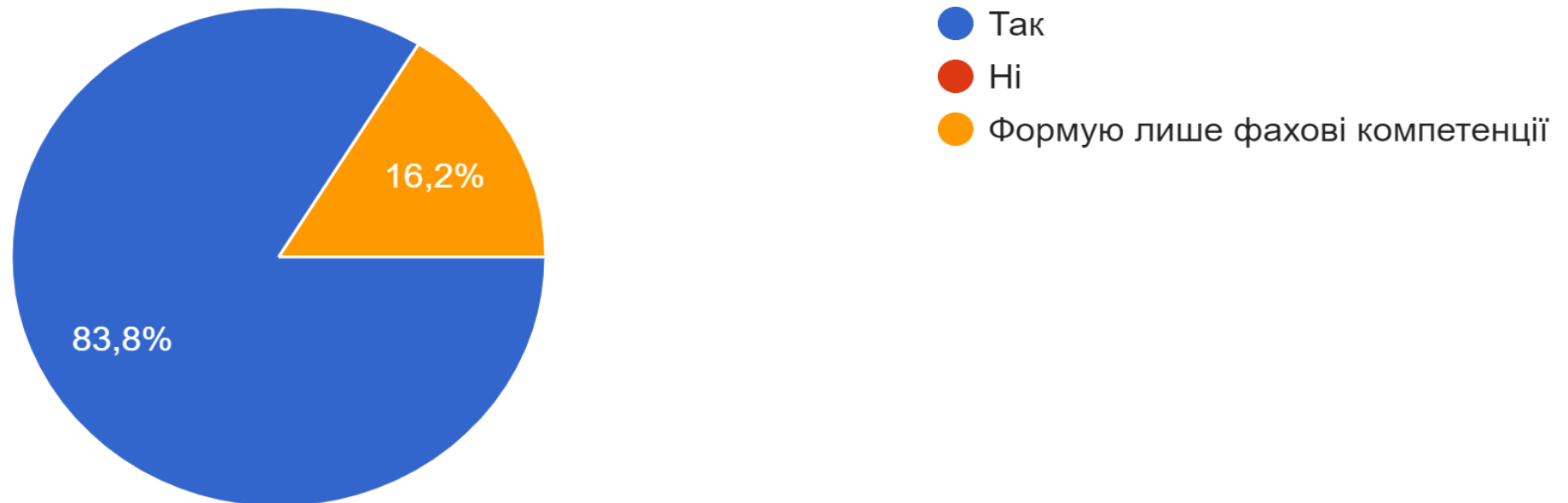
1. Чи враховані під час формулювання цілей і програмних результатів навчання Ваші інтереси?

74 відповіді



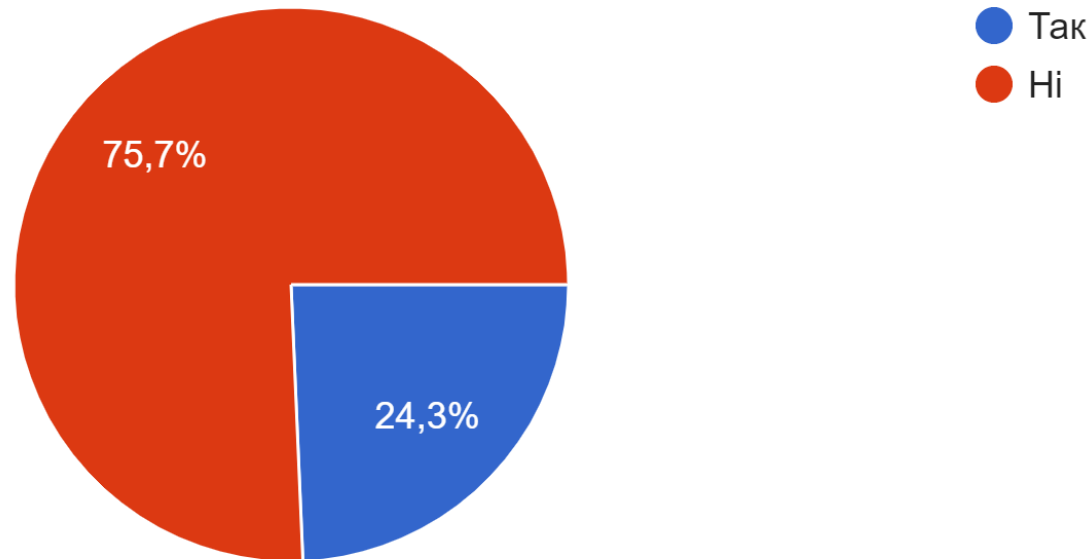
2. Під час навчання студентів за Вашою дисципліною чи ставите Ви за мету формувати соціальні навички здобувачам?

74 відповіді



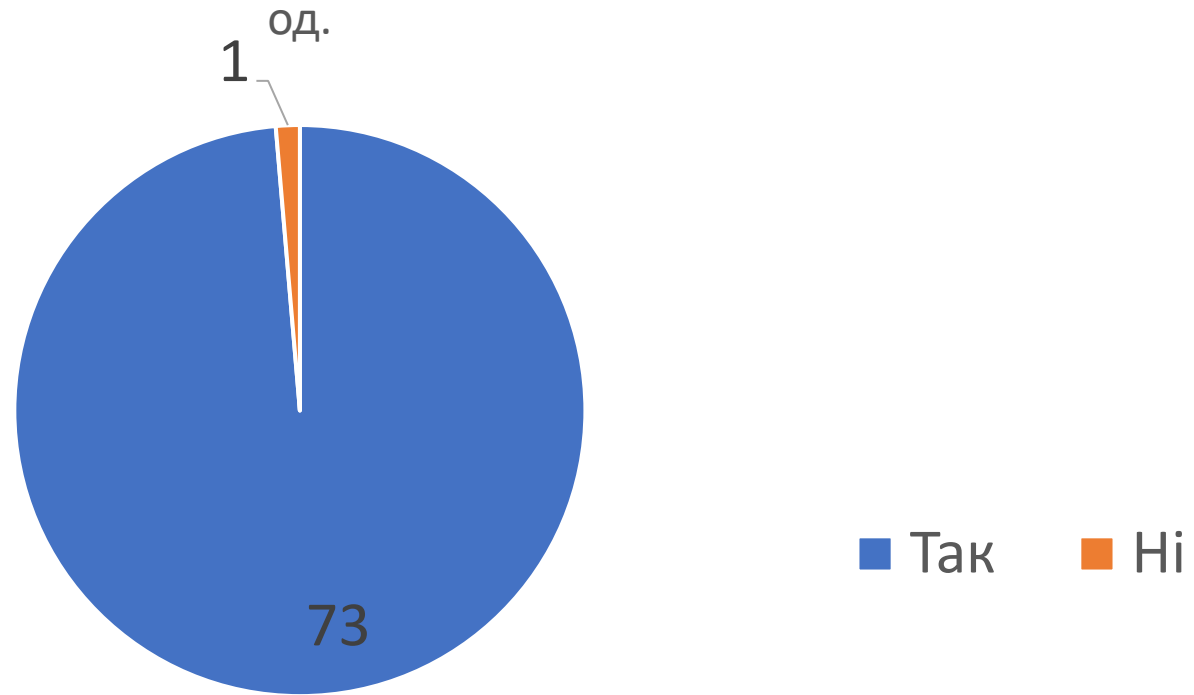
3. Чи були у Вас під час реалізації освітньої програми "Ветеринарна медицина" випадки визнання результатів навчання здобувачів, що отримані у неформальній освіті?

74 відповіді



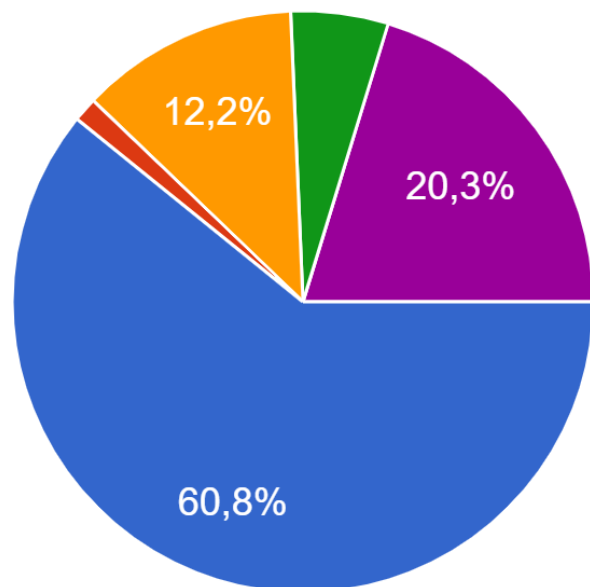
4. Чи маєте Ви можливість вільно обирати форми та методи викладання?

74 відповіді



5. Чим Ви переважно керуєтеся підчас вибору форм і методів навчання та викладання?

74 відповіді



- Необхідністю забезпечити реалізацію цілей і програмних результатів навчання
- Індивідуальним стилем викладання
- Вимогами студентоцентрованого підходу
- Принципами академічної свободи
- Особливостями змісту навчального матеріалу

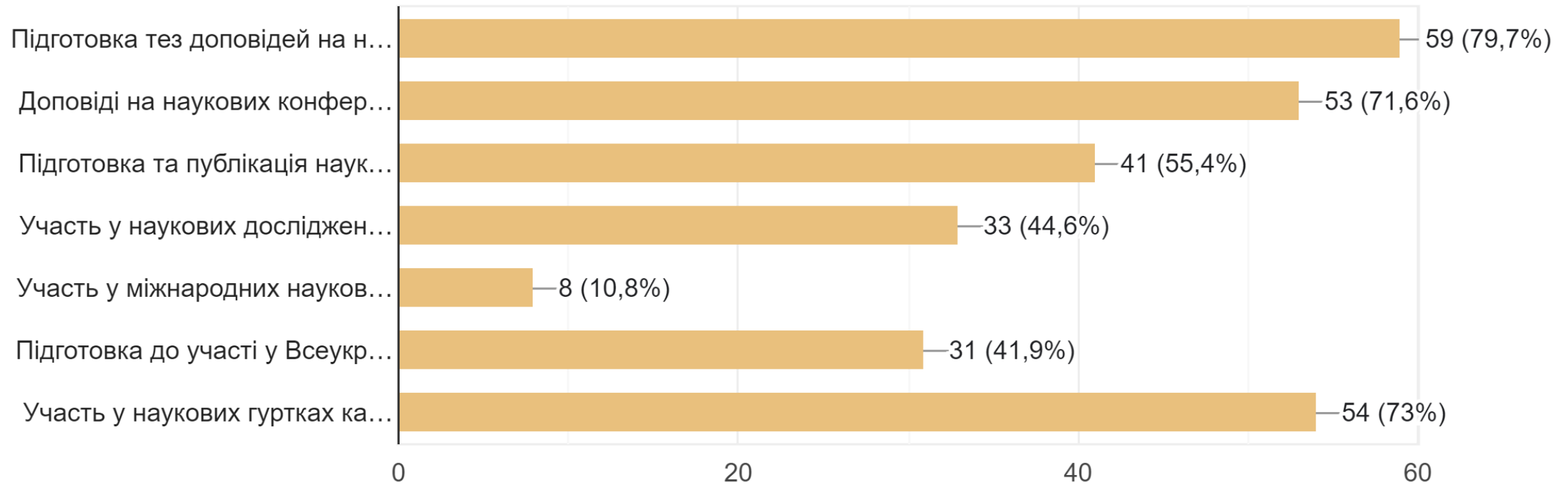
6. На якому етапі викладання дисципліни Ви надаєте інформацію студентам щодо змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання?

74 відповіді



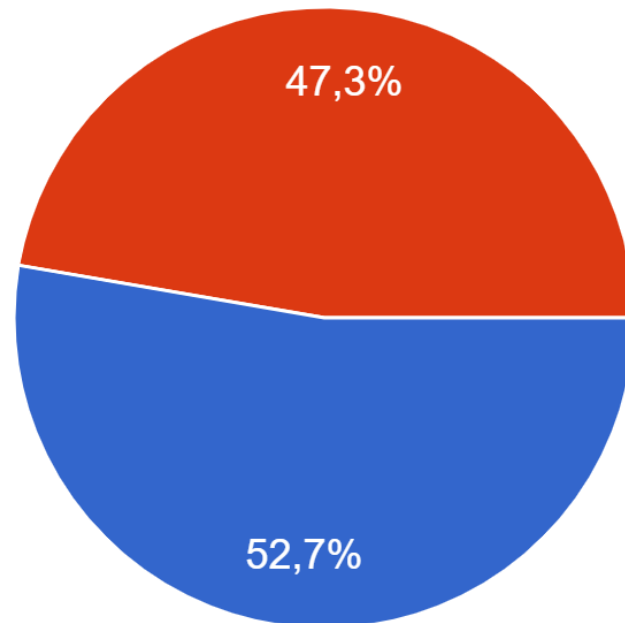
7. Яким чином здобувачі вищої освіти залучаються Вами до реалізації наукових досліджень під час освітнього процесу за ОПП "Ветеринарна медицина"?

74 відповіді



8. Як часто Ви оновлюєте зміст освітніх компонентів (дисциплін), які забезпечуєте під час реалізації ОПП "Ветеринарна медицина"?

74 відповіді



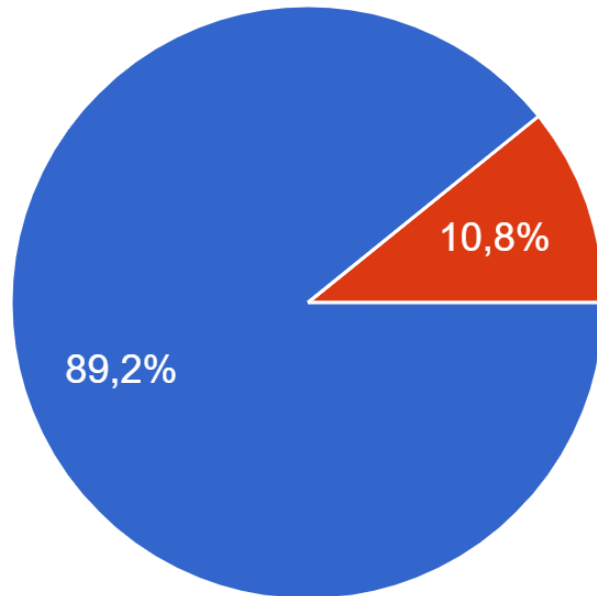
- Постійно, коли з'являється нова інформація
- Раз у рік, коли оновлюємо Робочі програми/Силабуси
- Ніколи (у цьому немає потреби)

9. У яких Міжнародних проектах, заходах, стажуваннях чи обмінах Ви брали участь (2017-2022)?

- Наукове стажування, підвищення кваліфікації за кордоном
- Участь у Міжнародних конференціях, конгресах, симпозіумах за кордоном
- Участь у Міжнародних конференціях, семінарах, "круглих столах" в Україні
- Участь у заходах за Програмою Жана Моне "Інтеграція єдиної системи охорони здоров'я та політики ЄС в Україні
- Участь у заходах Проєкту COST "Підвищення рівня біозахисту шляхом тренінгів з оцінки та підвищення рівня обізнаності
- Участь у Міжнародному науковому семінарі "Біоморфологія тварин та людини від палеоліту до сьогодення
- Участь в Україно-польському круглому столі «Відтворення та біоморфологія репродуктивних органів тварин»

10. Коли саме Ви доводите до здобувачів вищої освіти інформацію щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

74 відповіді



- На першому занятті з дисципліни (освітнього компонента)
- У процесі викладання дисципліни (освітнього компонента)
- Перед екзаменом/заліком/модульним контролем
- Не повідомляю, оскільки ця інформація завчасно оприлюднена у робочій програмі/силабусі/ЕНК

11. Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання за даною ОПП?

- Переконанням
- робота повертається на повторне опрацювання
- Вимагаю переробити роботи які містять плагіат, і лише такі роботи оцінюю
- Не залежно від мотивації усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися академічної доброчесності
- Ретельна перевірка усіх робіт, повернення робіт з ознаками плагіату, перевірка наявності посилань при підготовці тез, статей
- Відповідальністю
- Критеріями оцінювання
- прикладом
- Постійна роз'яснювальна робота з кожним здобувачем, розбір нештатних ситуацій у разі виникнення
- Постійним діалогом про навчання та вміння після освоєння дисципліни
- Врахування принципів академічної доброчесності при оцінюванні робіт студентів, а також при керівництві їх науковою діяльністю.
- Особистий приклад, відомі випадки, дискусії на цю тему тощо
- Здійснюю оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою, виконаної третіми особами або переробленою з іншої роботи
- Проводжу розяснювальну роботу на лекціях, до індивідуальних завдань включаю більше творчої компоненти
- Додатковими балами
- Шляхом пояснення, мотивуванням та формуванням відповідальності за свої вчинки, взаємоповагою та підтримкою
- Мотивація відбувається шляхом недопущення роботи до здачі для перевірки
- Бесіда зі студентами
- Власним прикладом
- Пояснюючи цінність отриманих знань і навичок не лише на даний момент, а і в майбутньому
- Проводимо бесіди, круглі столи, вебінари.
- Участь у гуртку та участь у науковому житті кафедри
- проводжу відповідні бесіди
- Контролем їх знань

11. Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання за даною ОПП?

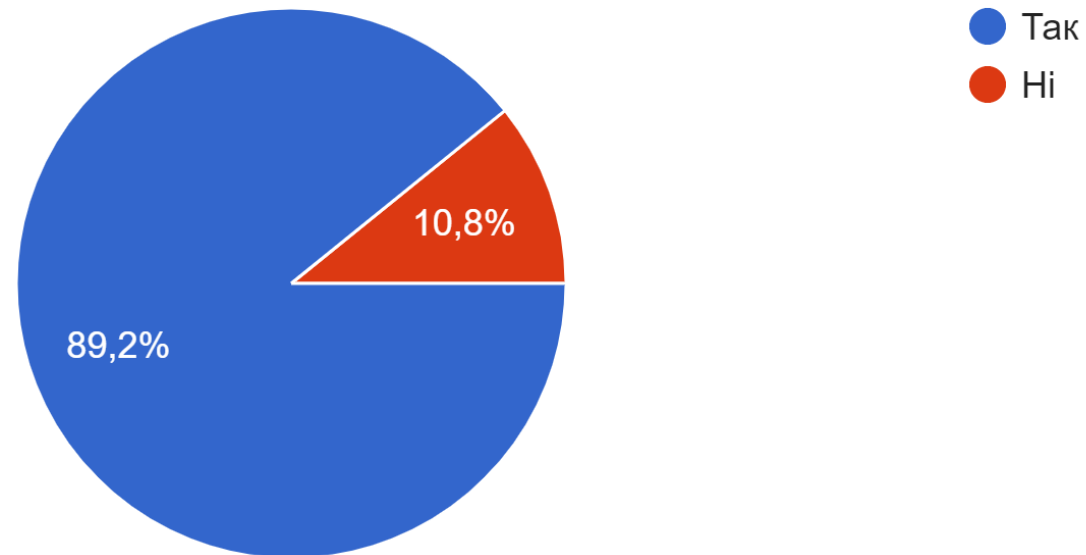
- Розповідаю їм про основні засади академічної доброчесності і чому цього необхідно дотримуватись. Наголошую, що дотримання принципів академічної доброчесності враховується при оцінюванні
- Бесіди
- Інформую про те, де можуть бути використані на практиці отримані знання
- Шляхом просвітницької діяльності.
- Необхідність отриманих знань у подальшій роботі.
- Пояснюю завдання і пов'язую їх самостійне виконання студентом з розвитком компетентностей
- Унеможливленням використання засобів списування, підглядування тощо під час очного навчання.
- Знаю з положенням про академічну доброчесність в НУБіП України та звертаю увагу на відповідальність за її порушення
- Проводжу розмови на цю тему
- Додаткові бали
- За не дотримання академічної доброчесності знижуються бали
- Аргументами
- Використання отриманих знань у подальшій фаховій роботі
- Рекомендую
- Необхідністю мати знання з дисципліни для подальшого використання при вивченні наступних (клінічних) дисциплін та застосування знань у практичній роботі
- У нас студентим змотивовані до початку дисципліни
- Враховуючи зацікавленість до навчання кожного здобувача
- Справедливістю
- Роз'яснюю студентам, що таке академічна доброчесність, чому вона є важливою, наслідки її порушення. Стимулюю самостійну роботу студентів, поступово підвищуючи складність завдань і надаючи додаткові пояснення й підтримку тим студентам, яким це необхідно. В умовах онлайн - навчання надаю студентам творчі завдання, які унеможливають подачу ідентичних робіт.
- Під час лекцій і лабораторних занять
- Пояснюю, що це некоректно і шкодить власному іміджу і знанням.
- Роз'яснення студентам, що таке академічна доброчесність, її значення, наслідки, порушення. Формулювати завдання в такий спосіб, аби їх не можна було сплагіатити (аналітичне, а не відтворювальне формулювання завдання; висока конкретизованість завдання; опрацювання конкретних джерел і даних); розробляти нестандартні, творчі завдання, оновлювати їх щорічно;

11. Яким чином Ви мотивуєте здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання за даною ОПП?

- надавати студентам зрозумілу інформацію про правила академічного письма; розробляти нестандартні, творчі завдання, оновлювати їх щорічно; давати студентам можливість рецензувати роботи один одного: надавати їм для цього критерії оцінки.
- Власним прикладом та прикладом своїх колег
- Інформуючи про відповідальність
- Постійне роз'яснення і контроль щодо виконання лабораторних робіт, кваліфікаційної магістерської роботи.
- Мотивую здобувачів вищої освіти дотримуватися академічної доброчесності під час навчання методом розяснення, переконання в тому, що фундаментальні дисципліни є основою для отримання знань з клінічних дисциплін і, в кінцевому підсумку, формування конкурентноспроможного фахівця ветеринарної медицини.
- Розповідаю про категорії академічної недоброчесності та, що вміщує дотримання академічної доброчесності. Ставлю студентам запитання: - чи хотіли б ви, щоб вас оперував лікар, який списував і нечесно здобував оцінки в медичному університеті; - чи почувалися б ви впевнено й комфортно на мосту, спроектованому інженером, який списував і нечесно здобував оцінки в технічному університеті; - чи довірили б ви складання вашої податкової звітності бухгалтеру, який на іспиті списував відповіді у свого сусіда?
- Особиста відповідальність
- Постійно вказуючи на помилки при оформленні робіт з точки зору академічної доброчесності
- Проводжу бесіди
- 1. Можливістю застосовувати отриманні знання для: - розпізнавання хвороб не тільки у тварин, а й у своїх близьких; - відповідального вибору й споживання продуктів тваринного й рослинного походження. 2. Підняття самооцінки студента; тощо
- Обговорення разом цієї теми
- Періодично наголошую на вимогах стосовно академічної доброчесності.
- Шляхом проведення роз'яснювальної роботи з означеного питання
- Додатковий рейтинг
- Моральністю та за високої оцінки власних досліджень
- Проводжу роз'яснювальну роботу
- оцінками
- Перш за все це чесність перед собою. Всі знання та вміння які здобувачі отримують в період навчання знадобляться їм у подальшій професійній діяльності.
- Забороняю списування, провожу бесіди і роз'яснення
- додаткові бали
- Завжди коментую свої оцінки для здобувачів.
- Проводжу перед початком маленьку виховну роботу. Та звертаю увагу на доброчесність.

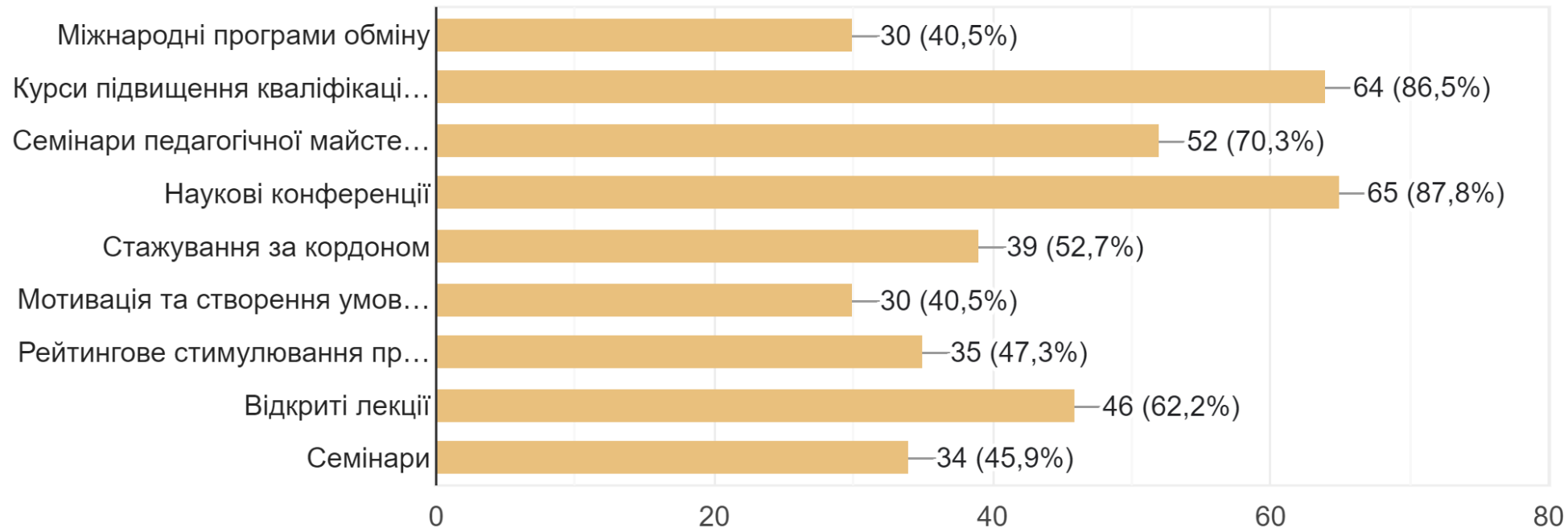
12. Чи враховує професіоналізм НПП процедура конкурсного відбору в НУБіП, на Вашу думку?

74 відповіді



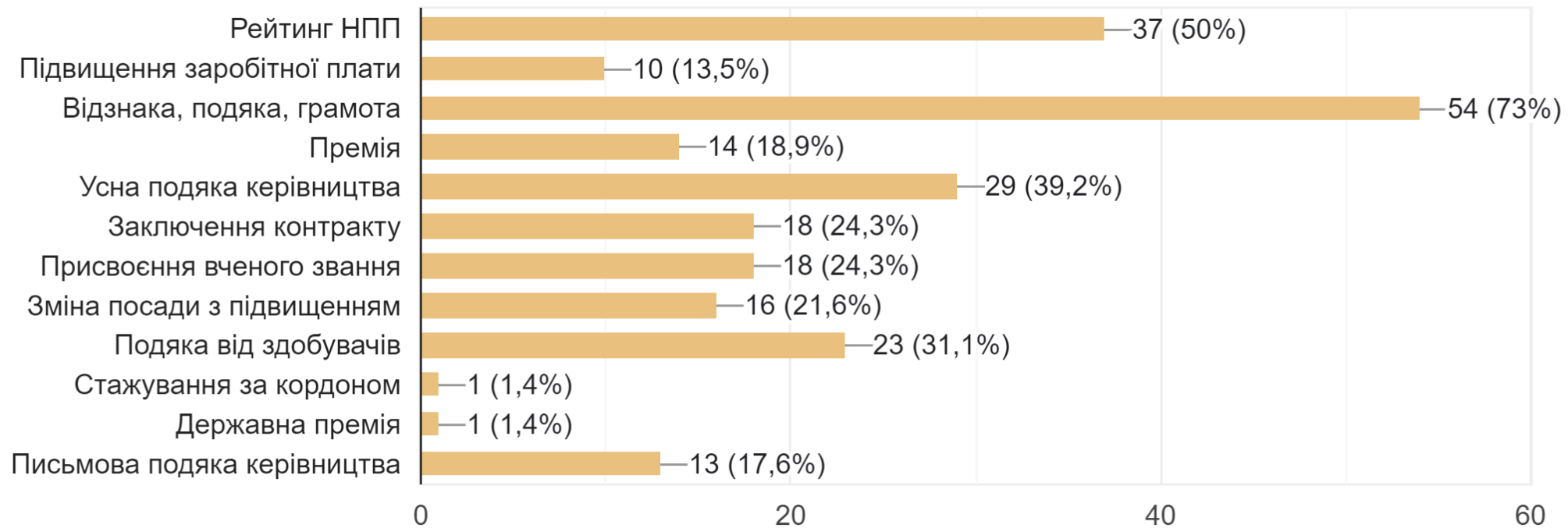
13. Які заходи і прийоми застосовують в університеті для підвищення Вашого фахового рівня?

74 відповіді



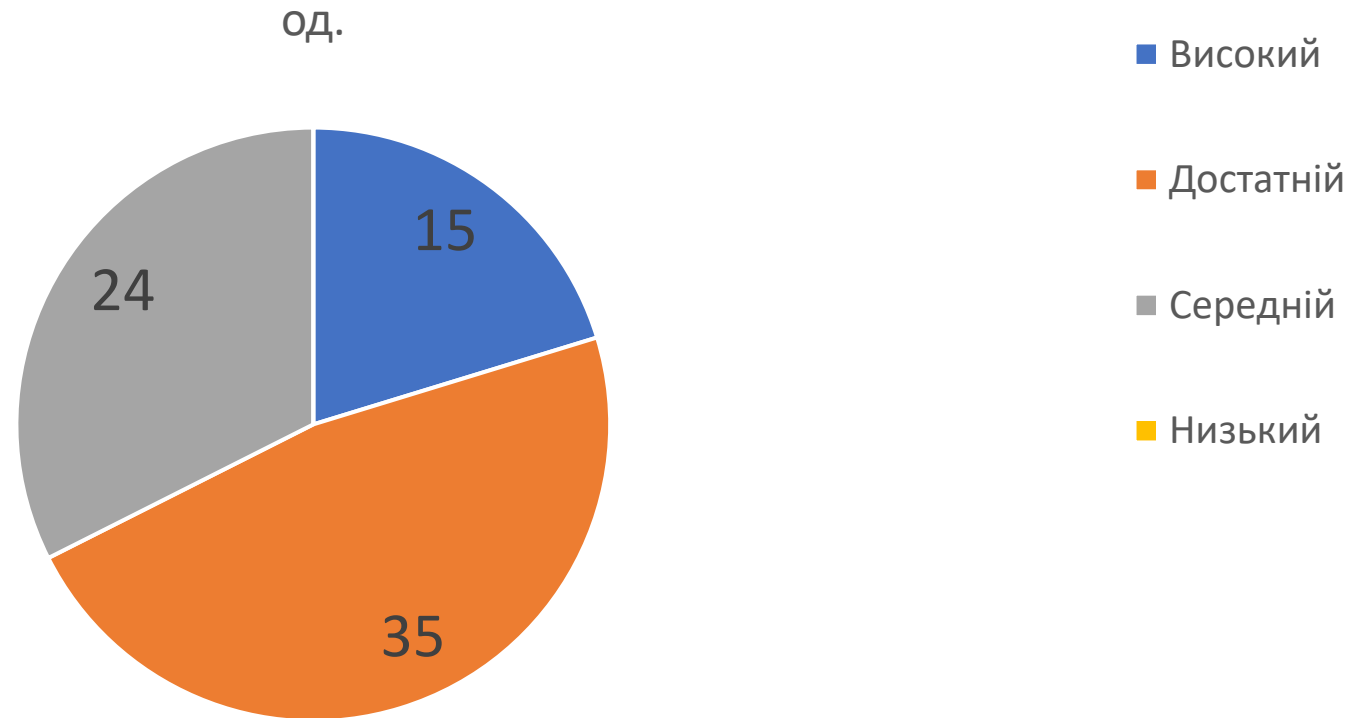
14. Які відзнаки, стимули Ви отримували за сумлінне виконання професійних обов'язків?

74 відповіді



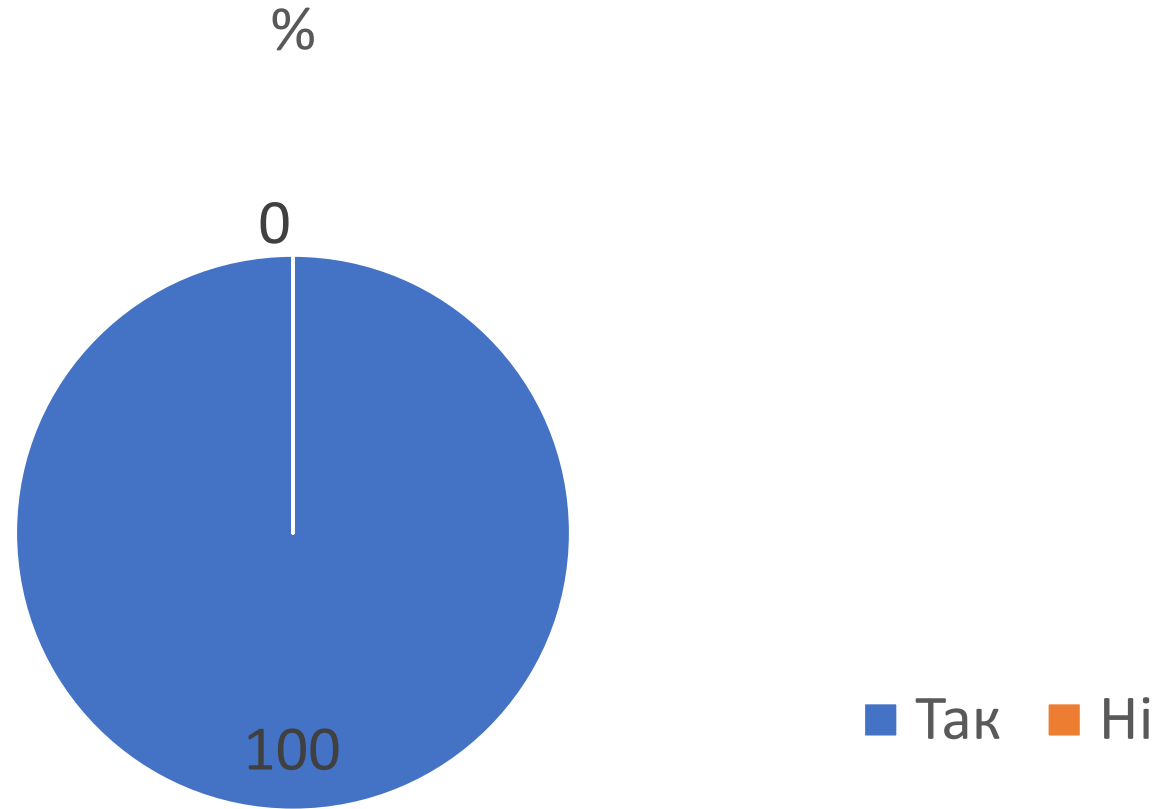
15. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення для реалізації завдань та програмних результатів навчання за даною ОПП?

74 відповіді



16. Чи є у Вас вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та /або наукової діяльності в межах ОПП?

74 відповіді



17. Як Ви залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості?

- Відповідальний по кафедрі
- Частково
- Є секретарем кафедри
- Безпосередня участь
- Вчасне ведення необхідної документації НПП в межах своїх посадових обов'язків
- Участь у роботі державних кваліфікаційних комісій
- Ркцензування
- підготовка видань, формування програм
- Відкриті лекції, взаємовідвідування занять
- Є членом навчально-методичної комісії та відповідаю за забезпечення якості на кафедрі
- Семінари , засідання кафедри, персональні співрозмовник з відповідальними за це особами тощо
- Беру участь у розробці навчальних планів і програм, які б відповідали запиту виробництва та кращим зарубіжним аналогам магістерського рівня з формуванням окремих модульних дисциплін; впровадження міжнародних освітніх програм, навчальних планів та інформаційних інтерактивних технологій навчання, створення та відкриття нових спеціальностей для підготовки фахівців відповідно до вимог Європейського освітнього простору.
- До забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу
- Підвищення кваліфікації, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, забезпечення публічності інформації тощо.
- Перевірка робіт
- Сумлінно виконую свою роботу, розроблення та оновлення навчальної програми з нових дисциплін.
- Постійне підвищення кваліфікації
- Відвідую і проводжу відкриті лекції.
- Участь у виконанні процедур
- Відповідальний за клінічну складову навчально-наукового забезпечення
- Беру безпосередню участь

17. Як Ви залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості?

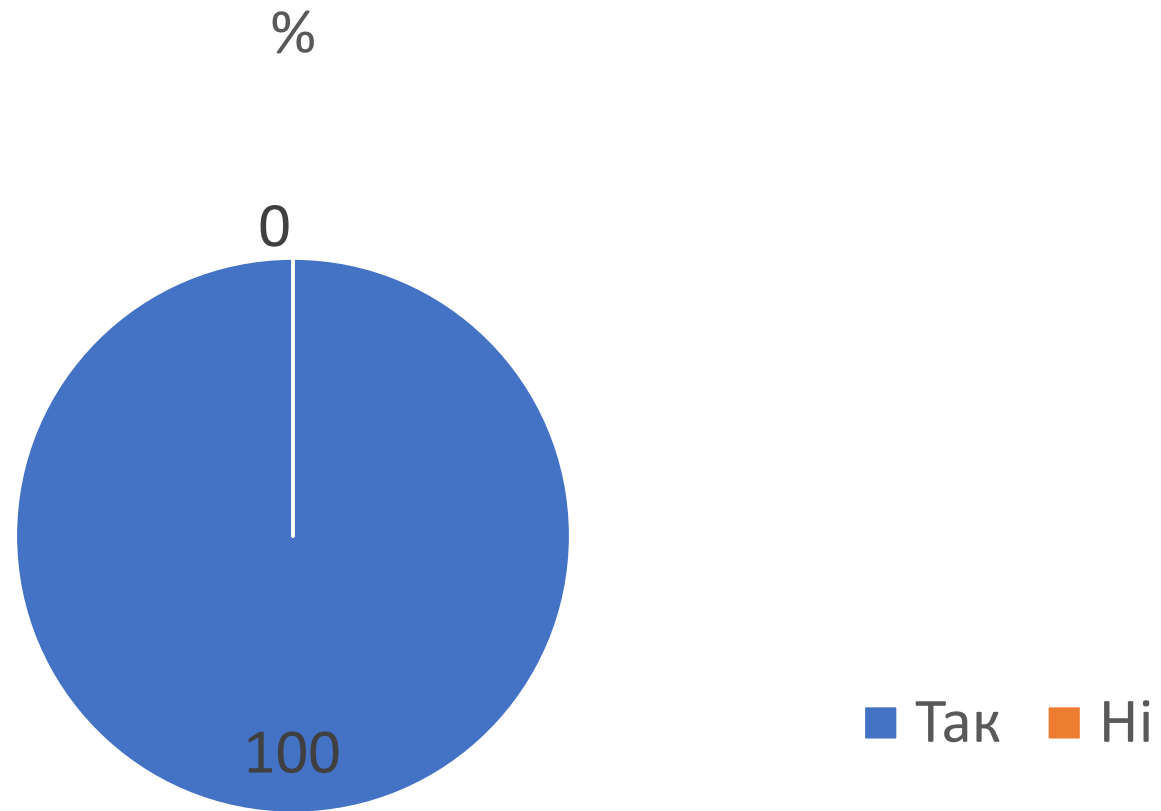
- Звіти
- В повній мірі, тому що на кожному етапі проведення роботи маємо перевірку з забезпечення контролю якості.
- Контроль за якістю
- Проводу консультації студентам перед складанням іспитів з зовнішнього незалежного оцінювання знань
- Як важлива складова моєї професійної діяльності.
- Проведення лабораторних і лекційних занять
- Читання лабораторних і лекційних занять
- приймаю участь у заходах для професійного розвитку викладачів, підвищую кваліфікацію
- Член НМК факультету, НМР університету
- В умовах кафедри та факультету
- Участь в семінарах, підвищення кваліфікації
- Участь у створенні робочих програм і силабусів дисципліни
- Всебічно вона досконала
- проведення лекційних і лабораторних занять
- Відповідально відношусь до підготовки і проведення всіх форм навчання
- Читання семінарських занять
- Підвищення кваліфікації НПП;
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу
- Участь у підготовці НОП
- Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 212

17. Як Ви залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості?

- Підвищення кваліфікації НПП; Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу
- Підвищення кваліфікації НПП, Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації навчального процесу
- Періодично
- Приймаю участь в опитуваннях
- Так
- Внутрішнє забезпечення якості здійснюється за допомогою різноманітних заходів: анкетувань; опитувань на засіданнях кафедри, де можна висловити свою думку; на семінарах з предметної майстерності.
- Постійно проводжу роботу з покращення якості навчальних курсів та освітніх програм. Перед кожною сесією проводим на засіданнях кафедри обговорення онлайн опитувань студентів для поширення позитивних практик.
- Викладання лекцій для здобувачів підвищення кваліфікації
- Рецензування
- Повністю виконую свої посадові обов'язки.
- Моніторинг
- Через відкриті лекції.
- Безпосередній учасник цього процесу
- Як рядовий виконавець
- Читаю лекції, веду лабораторні і практичні заняття
- участь в обговоренні освітніх програм
- Консультування та рецензування магістерських робіт
- участь в анкетуванні, оновлюю зміст дисципліни, не порушую принципи академічної доброчесності
- Участь у роботі комісій та рад факультету
- Член комісії з оцінювання якості навчального процесу. Відповідальна особа за проведення відкритих лекцій
- Так де можу прийти на відкриту лекцію і послухати та оцінити.

18. Чи доступні й зрозумілі Вам правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу?

74 відповіді



19. Які пропозиції у Вас є щодо удосконалення ОПП "Ветеринарна медицина"?

- Покращення матеріально-технічної бази
- очне навчання студентів
- Необхідне проведення виїзних практичних занять (на фермах, у клініках для лікування дрібних тварин, у зоопарках).
- Привелення у відповідність вимог ВООЗТ.
- Вдосконалення лабораторної бази
- мотивація викладача та студента
- Реалізація її у вигляді ВИКЛЮЧНО очного стаціонарного навчання
- Спеціалізовані клініки на всіх клінічних кафедрах
- Поліпшення матеріально-технічної бази та більш широке залучення іноземних фахівців і роботодавців у якості лекторів
- Пройти акредитацію відповідно європейським стандартам.
- Приймаю участь у дискусіях з даного питання на засіданнях вчених рад ФВМ, НУБіП, НДІ, засіданнях кафедри, спілкування з колегами і висловлюю свою точку зору
- Забезпечення процесу навчання новітнім лабораторним обладнанням та матеріалами
- Внести зміни до ОПП, які б дозволили уніфікувати їх із програмами кращих університетів США та ЄС
- Забезпечити матеріально-технічними засобами Фінансова мотивація
- Проведення занять в очному форматі.
- Розробити СОП
- Все на високому рівні

19. Які пропозиції у Вас є щодо удосконалення ОПП "Ветеринарна медицина"?

- Більше орієнтуватися на Європейські навчальні програми
- Розширення практичної бази
- Надалі покращувати матеріально-технічну базу, надавати викладачам більшої можливості проходження тривалого стажування закордоном.
- Покращити практичну підготовку.
- Нарощування кількості практичних занять на базі передових господарств та сучасних ветеринарних клінік з високим рейтингом для формування у здобувачів освіти якісного практичного досвіду європейського рівня..
- Якнайшвидший перехід до очної форми навчання за настання відповідних умов. Поліпшення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу. Повноцінне підвищення професійної кваліфікації НПП з можливістю стажування у кращих наукових та навчальних закладах України та інших країн світу (Європи). Підвищення вимог щодо якості знань студентів та відрахування тих, хто не може освоїти ОПП або не бажає докладати необхідних для цього зусиль. Матеріальна та нематеріальна мотивація кращих НПП.
- Враховувати сучасні виклики, які стоять перед галуззю "Ветеринарна медицина" та пропозиції стейхолдерів
- Збільшення кількості годин, для викладання фахових дисциплін
- Залучення студентів до самостійного ознайомлення з новою інформацією в науковій літературі для розширення кругозору стосовно розвитку знань до відповідної літератури
- Вона досконала
- Багато пропозицій...
- Не має
- Вся ОПП на високому рівні

19. Які пропозиції у Вас є щодо удосконалення ОПП "Ветеринарна медицина"?

- Посилити клінічну складову
- Дуальна освіта
- практична діяльність студентів
- Не зупинятися на досягнутому, а постійно рухатися вперед!
- Збільшення кількості годин для практичної підготовки студентів.
- Щодо вдосконалення ОПП "Ветеринарна медицина", бажано проводити клінічні або виробничі дні вже з першого-другого курсу підготовки, що буде наглядним прикладом застосування отриманих знань як з фундаментальних так і з клінічних дисциплін, отримання інформації про ринок праці, який кожного дня змінюється і вимагає теоретично грамотних і практично підготовлених фахівців, а також стимулювання академічної доброчесності в студентів.
- Можливість створення навчальних класів на підприємствах, в умовах акредитованих лабораторій.
- Міжнародна співпраця
- Залучення викладачів та практиків за межами університету
- Більше практики і можливостей
- Більше практичних занять із застосуванням сучасних приладів, якими користуються практикуючі лікарі.
- Устаткування, практична складова
- Поліпшити матеріально-технічне забезпечення дороговартісними діагностичними приладами.
- Подальший планомірний розвиток ОПП згідно вимог часу и запиту суспільства
- Немає
- Покращення матеріально-технічного забезпечення, розвиток окремих спеціалізованих відділів університету, в рейтинговій оцінці викладача об'єктивно враховувати всю проведenu роботу
- більш практичної підготовки та підвищення кваліфікації на сучасних підприємствах
- Більше часу для практичної підготовки здобувачів
- Окремі освітні компоненти можна перевести в статус вибіркового наприклад історія ветмедицини, перевести у статус обов'язкових конфліктологію.
- Скорішої міжнародної акредитації факультету.
- Необхідне осучаснення матеріальної бази. Навіть не поновлення, а саме осучаснення. Необхідно привести навантаження кількості студентів у групах на викладача згідно європейських норм.
- Більше годин виділяти на основні дисципліни. Які потрібні для розвитку здобувача як спеціаліста.