

Результати анкетування
зовнішніх стейкхолдерів за
ОПП «Ветеринарна
медицина»

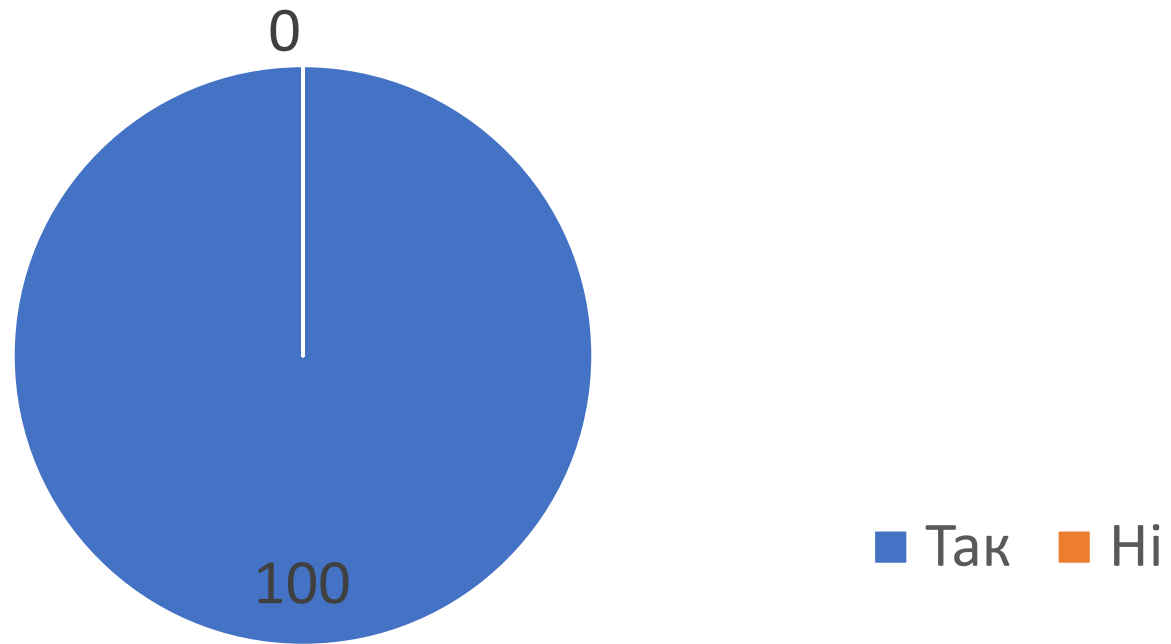
Грудень, 2022 р.

1. Який заклад/установу/організацію Ви представляєте?

- Громадська Рада при Держпродспоживслужбі України.
- Інститут ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України
- Мережа ВК "Зоолюкс"
- Північне міжрегіональне головне управління Державної служби України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні
- НУБіП
- Головне управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області
- Мережу ветеринарних клінік Алден-вет
- ТОВ УМК
- ТОВ "Евровет"
- Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів
- Хмельницька міська державна лікарня ветеринарної медицини
- Переяславська міська Рада
- ДУ НПМЦДКК МОЗ УКРАЇНИ
- Хмельницька регіональна державна лабораторія держпродспоживслужби
- ДП Оллтек-Україна

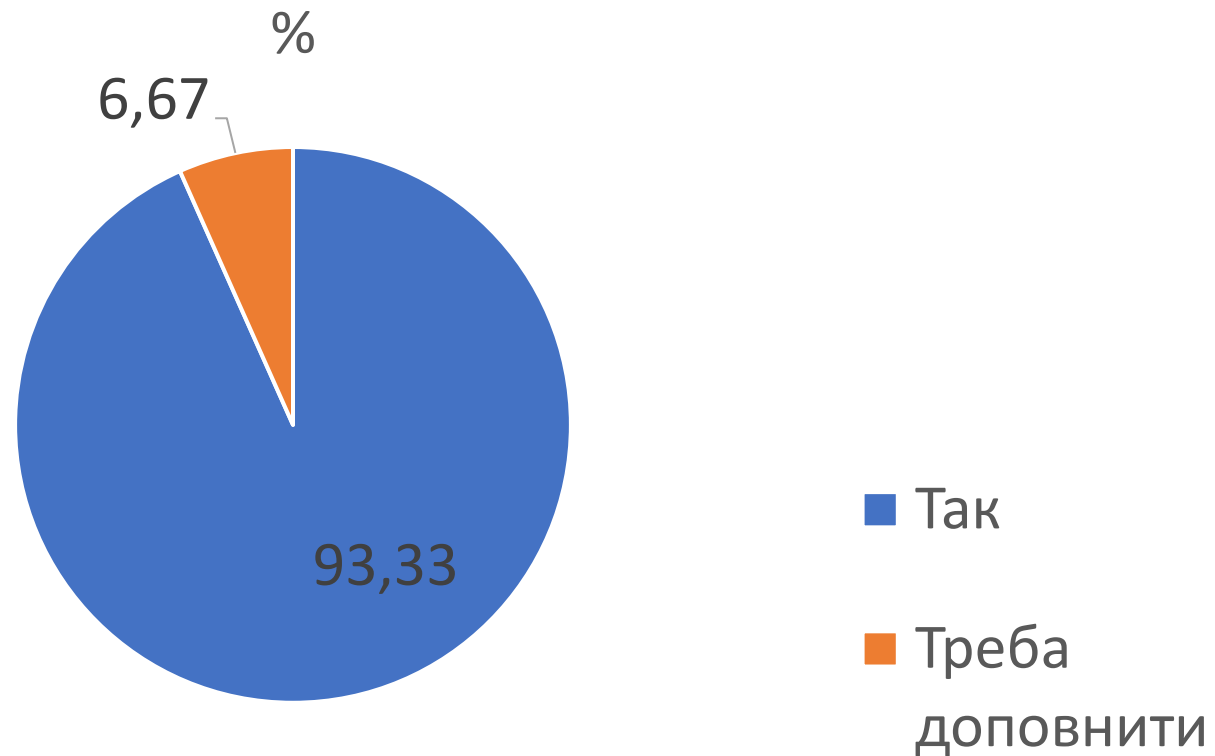
2. Чи відповідають цілі ОПП "Ветеринарна медицина" сучасному ринку праці?

15 відповідей



3. Чи відповідають програмні результати ОПП "Ветеринарна медицина" сучасним вимогам ринку праці?

15 відповідей

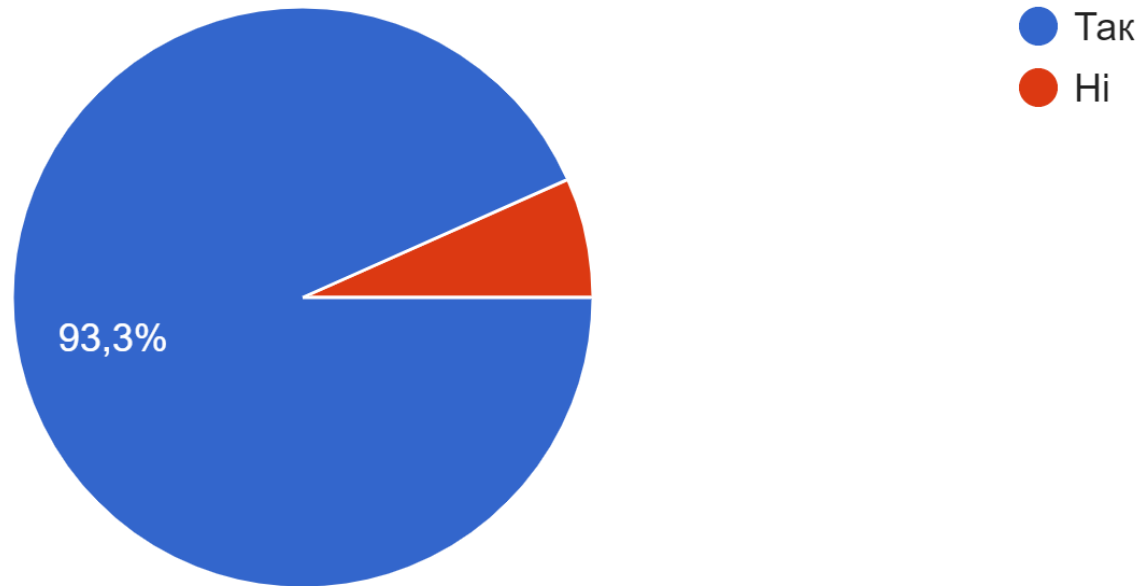


4. Які у Вас є рекомендації щодо оновлення цілей і програмних результатів навчання?

- Без рекомендацій
- Необхідно додати наступні знання та компетенції в обовязковий перелік: - благополуччя тварин при утриманні, транспортуванні, забої. - помірковане використання антимікробних засобів та явище антибіотикорезистентності. - підхід єдине здоров'я та ветеринарна епідеміологія (не плутати із епізоотологією) - використання в практичній роботі високотехнологічного діагностичного обладнання - удосконалення матеріально технічної бази перед акредитацією в європейській системі ветеринарної освіти.
- Долучення студентів до актуальних способів отримання наукової інформації з поглибленим залученням міжнародних наукометричних баз даних
- Ціль має бути єдина: навчання спеціаліста що після отримання диплому, має бути затребуваний на ринку праці. Тому рекомендації наступні: зібрати від роботодавців перелік навичок/знань, якими має володіти випускник та сформувати ОПП з метою надання необхідних навичок.
- впровадження інформаційних технологій щодо оброблення інформації та процесів для якісного та своєчасного виконання завдань, покладених діючими та імплементованими нормативними актами
- Все добре
- Ввести курс управління персоналом
- Сучасна фармакологія , аспекти практичного лікування дрібних тварин .
- Більше практичної роботи
- Дуже швидкими темпами відбувається зміна властивостей збудників інфекційних захворювань, тому доцільно було б актуалізувати підхід стосовно Єдиного здоров'я з метою досягнення кращих результатів з біологічної безпеки у взаємодії тварина-людина-екосистема
- Ввести курс управління персоналом, розширити баз практичного навчання, співпраця з роботодавцями
- Відсутні
- Немає
- Більший фокус на практичні завдання, цілеспрямований напрямок навчання.

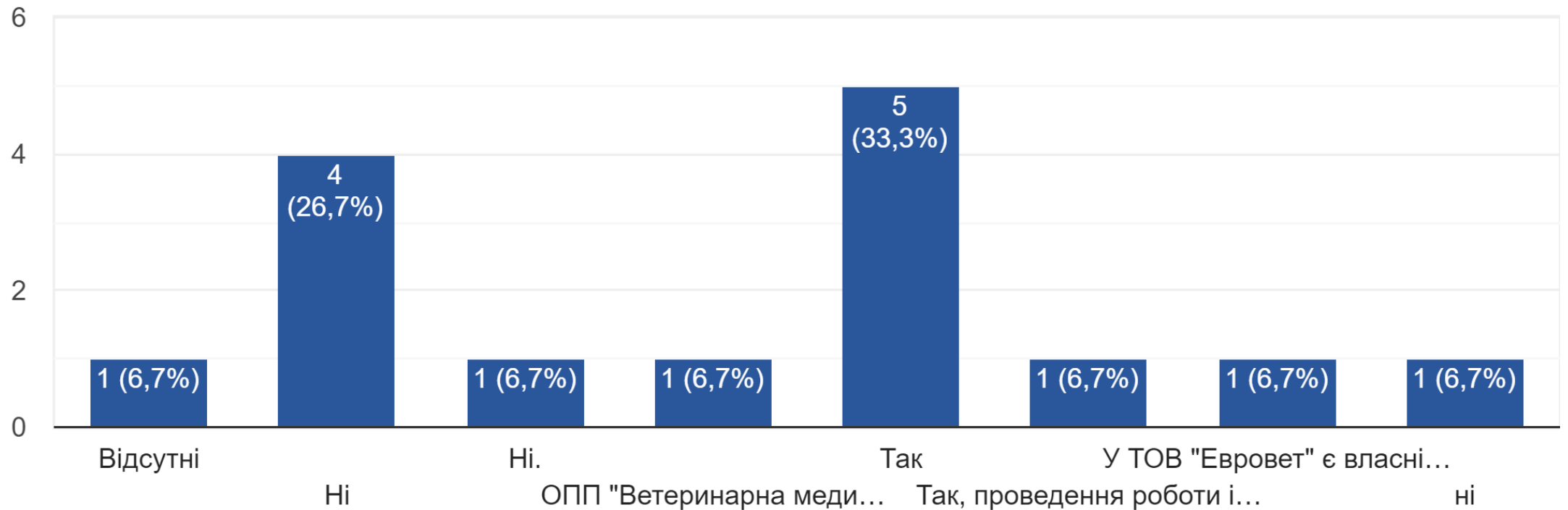
5. Чи враховує ОПП, на Вашу думку, галузевий та регіональний контекст?

15 відповідей



6. У Вашому закладі/установі є аналогічні освітні програми?

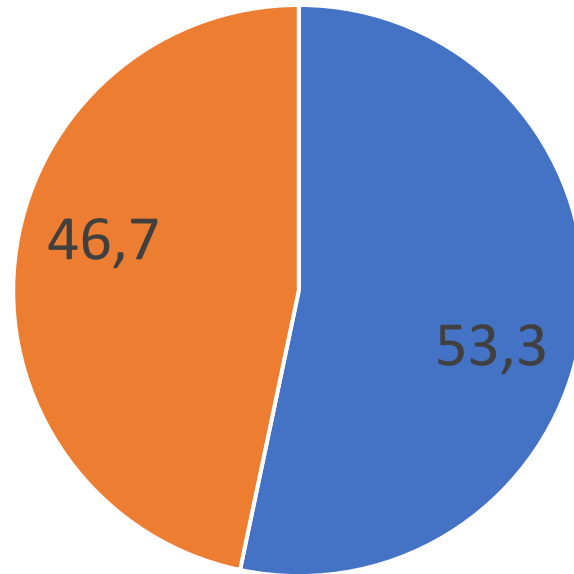
15 відповідей



7. Яким на Вашу думку є обсяг окремих дисциплін (освітніх компонентів)

15 відповідей

%

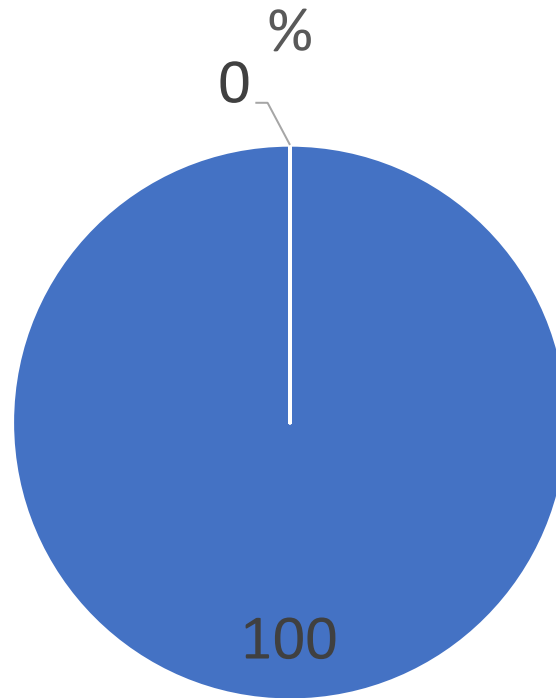


■ Оптимальний

■ Потребує корекції за окремими компонентами

8. Чи відповідає, на Вашу думку, зміст ОПП "Ветеринарна медицина" предметній області спеціальності?

15 відповідей



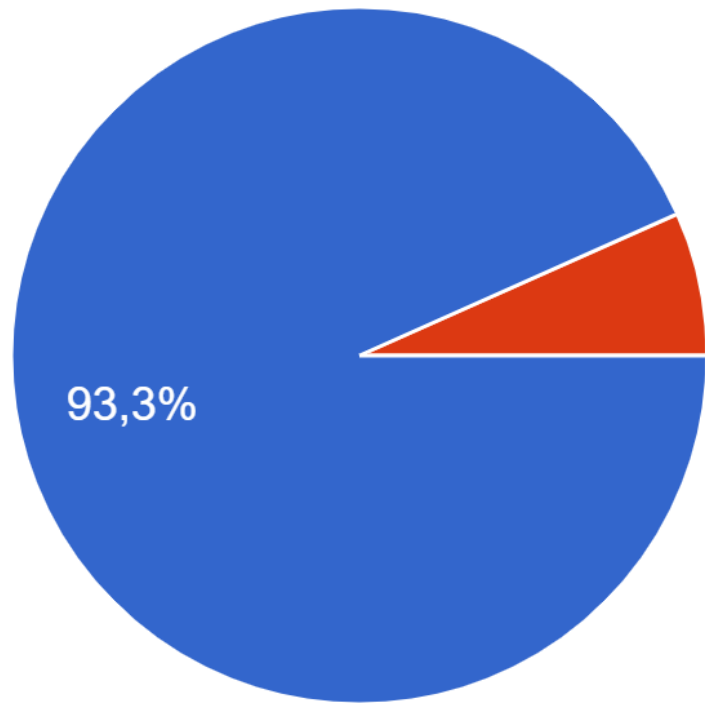
■ Так ■ Ні

9. Які рекомендації Ви б запропонували щодо оновлення цілей і завдань практичної підготовки здобувачів за даною ОПП?

- При навчанні студентів використовувати актуальні міжнародні дослідження галузі
- Приділити увагу новим міждисциплінарним завданням щодо: - благополуччя тварин при утриманні, транспортуванні, забої. - поміркованого використання антимікробних засобів та явище антибіотикорезистентності. - підхід єдине здоров'я та ветеринарна епідеміологія (не плутати із епізоотологією) - використання в практичній роботі високотехнологічного діагностичного обладнання.
- Розширити співпрацю з роботодавцями щодо організації практичного навчання студентів на базі наукових установ НААН ветеринарного профілю
- Зміна парадигми отримання практичних навичок. Навички мають отримуватися не для "галочки", а безпосередньо для виконання практичної діяльності. Скоріше за все це можливо реалізувати або на робочих місцях безпосередньо (як за дуальної освіти), або ж суттєво переглянути можливості підготовки студентів (не кількісно, а якісно).
- Все добре
- В завдання практичної підготовки додав би збільшення частини проведених практичних занять на базі роботодавців
- Більш поглиблену диференціацію в щаледності від спеціалізації майбутнього фахівця
- Побільше виробничої практики
- При навчанні студентів використовувати сучасні галузеві дослідження, насамперед актуальні в сьогоднішні, з використанням найкращих міжнародних практик
- Додати курс з управління інноваційної діяльності, біотехнологій харчових продуктів
- Практична підготовка на виробництві
- Без рекомендацій
- Ніяких
- Використання під час проведення практичних занять сучасних приладів відповідно до потреб виробництва!!!

10. Як Ви ставитесь до дуальної освіти за даною ОПП?

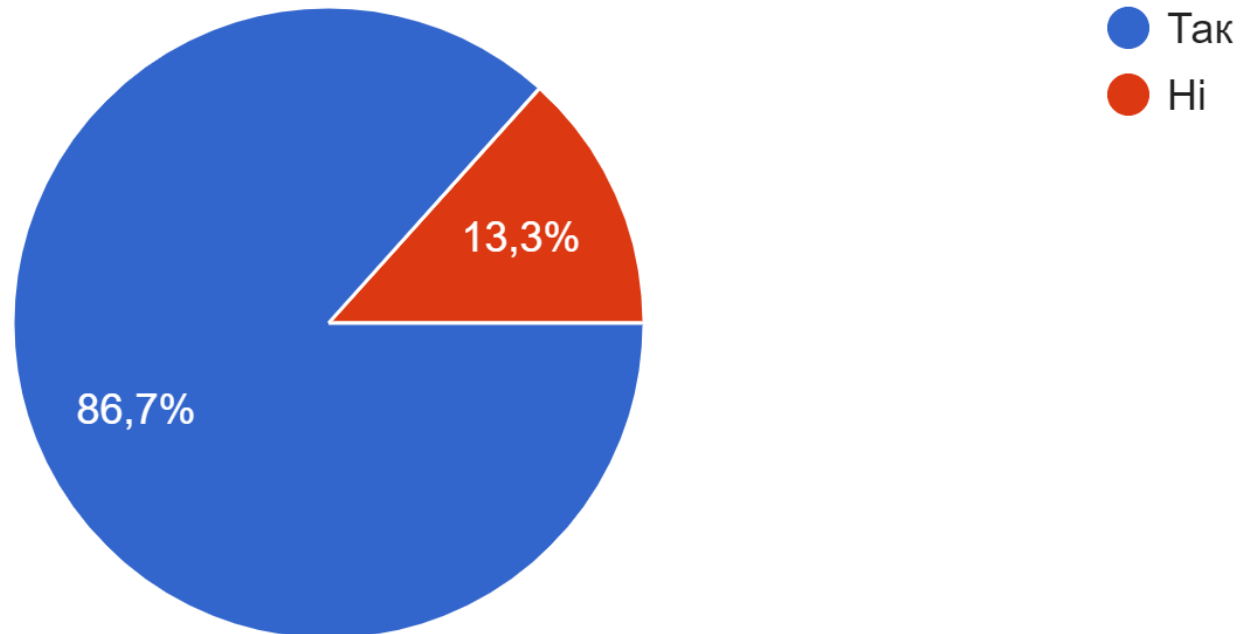
15 відповідей



- Позитивно
- Негативно

11. Чи були Ви учасником наукових заходів (наукові конференції, семінари, вебінари, захисти робіт) за участі студентів, аспірантів та викладачів ОПП "Ветеринарна медицина" у НУБІП України?

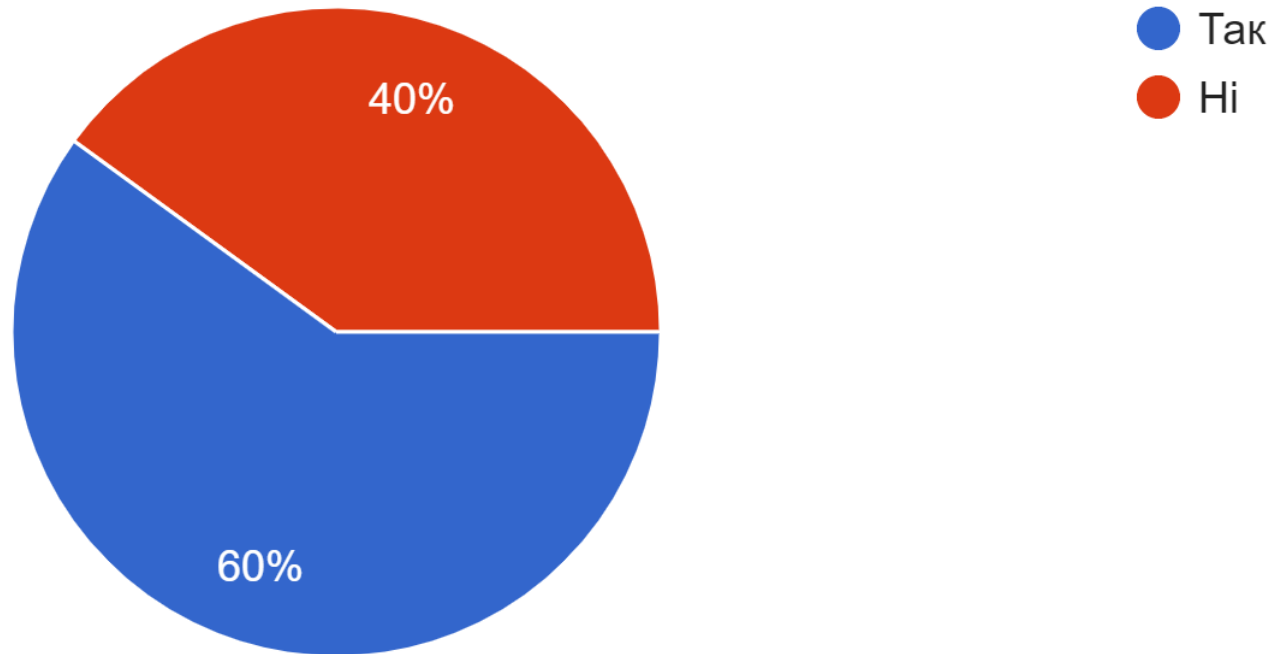
15 відповідей



12. Що б Ви запропонували для оновлення змісту освітніх компонентів ОПП, зважаючи на потреби галузі у найближчій перспективі?

- Додати додаткову інформацію щодо: - благополуччя тварин при утриманні, транспортуванні, забої. - поміркованого використання антимікробних засобів та явище антибіотикорезистентності. - підхід єдине здоров'я та ветеринарна епідеміологія (не плутати із епізоотологією) - використання в практичній роботі високотехнологічного діагностичного обладнання, встановлення постійної співпраці із виробниками такого обладнання.
- Наразі ОПП є актуальною
- 1. Переатестація викладачів з виключенням/навчанням тих, хто вже не може реалізовувати реальні цілі ОПП; 2. Розвиток спеціалізації ще на ранніх курсах; 3. Зменшення навантаження загальноосвітніми предметами на користь спеціалізованих; 4. Більш жорсткий відбір студентів між курсами з відсіюванням тих, хто не може стати фахівцем.
- Посилити підготовку щодо управління персоналом, навички командної роботи
- Все добре
- ОПП сучасна та не потребує оновлення
- Набування практичного досвіду . Акцентування на сучасних напрямках і стандартах лікування .
- Все на високому рівні
- ОПП є сучасною
- Більш глибоко розглядати та вивчати новітні підходи та впровадження інноваційних дієвих рішень у ветеринарній медицині
- ОПП є сучасною, посилити підготовку щодо управління персоналом та роботи в команді
- Відсутні
- Без пропозицій
- Ніяких
- Освітня програма має містити чітко сфокусовану максимальну кількість (квінтесенцію) знань, відповідно до сучасних вимог ринку праці. Молодий фахівець має бути адаптований до викликів на виробництві.

13. Чи залучали Вас до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП "Ветеринарна медицина" у НУБіП України?

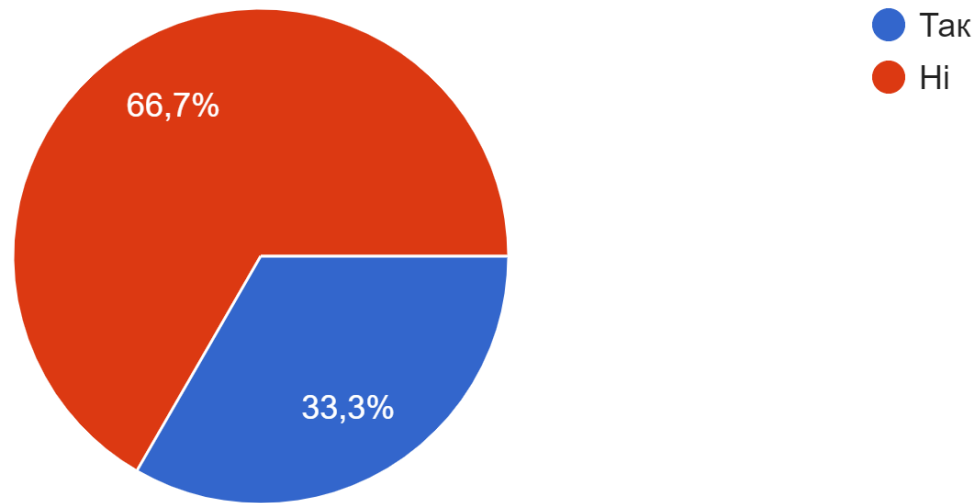


14. Чи залучали Вас до викладання під час аудиторних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, майстер-класи)

15 відповідей

... .. залучали Вас до викладання під час аудиторних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, майстер-класи)

15 відповідей



15. Які у Вас є пропозиції щодо оновлення ОПП?

- Відсутні
- Пропозиції зазначені вище. Також слід використати рекомендації напрацьовані Радою Деканів ветеринарних факультетів України минулого року! Дані пропозиції були напрацьовані спільно із експертами проекту технічної допомоги ЄС ILCA.
- Розширення співробітництва з науковими установами Національної академії аграрних наук України ветеринарного профілю
- Перегляд застарілої інформації; введення спеціалізацій ще на ранніх курсах з подальшим навчанням студентів практикуючими викладачами
- Курс щодо формування практичних навичок щодо введення інноваційної діяльності на підприємстві
- Немає
- Збільшення співпраці з роботодавцями та проходження практичної підготовки на базі роботодавців
- Ведення вузькоспеціалізованих дисциплін , наприклад -«філінологічної ветеринарії»
- Мої пропозиції врахували
- Дотримуватися курсу стосовно формування практичних навичок щодо ведення інноваційної діяльності на підприємстві
- Впровадження навчальних курсів на базі галузевих науково-дослідних інститутів, курс щодо формування Практичних навичок щодо ведення іноваційної діяльності
- Без пропозицій
- Ніяких
- Ази менеджменту і сучасна економічна грамотність відповідно галузі. Вільне володіння іноземною мовою. Більша кількість практичних занять з використанням сучасних найновітніших приладів і програм.