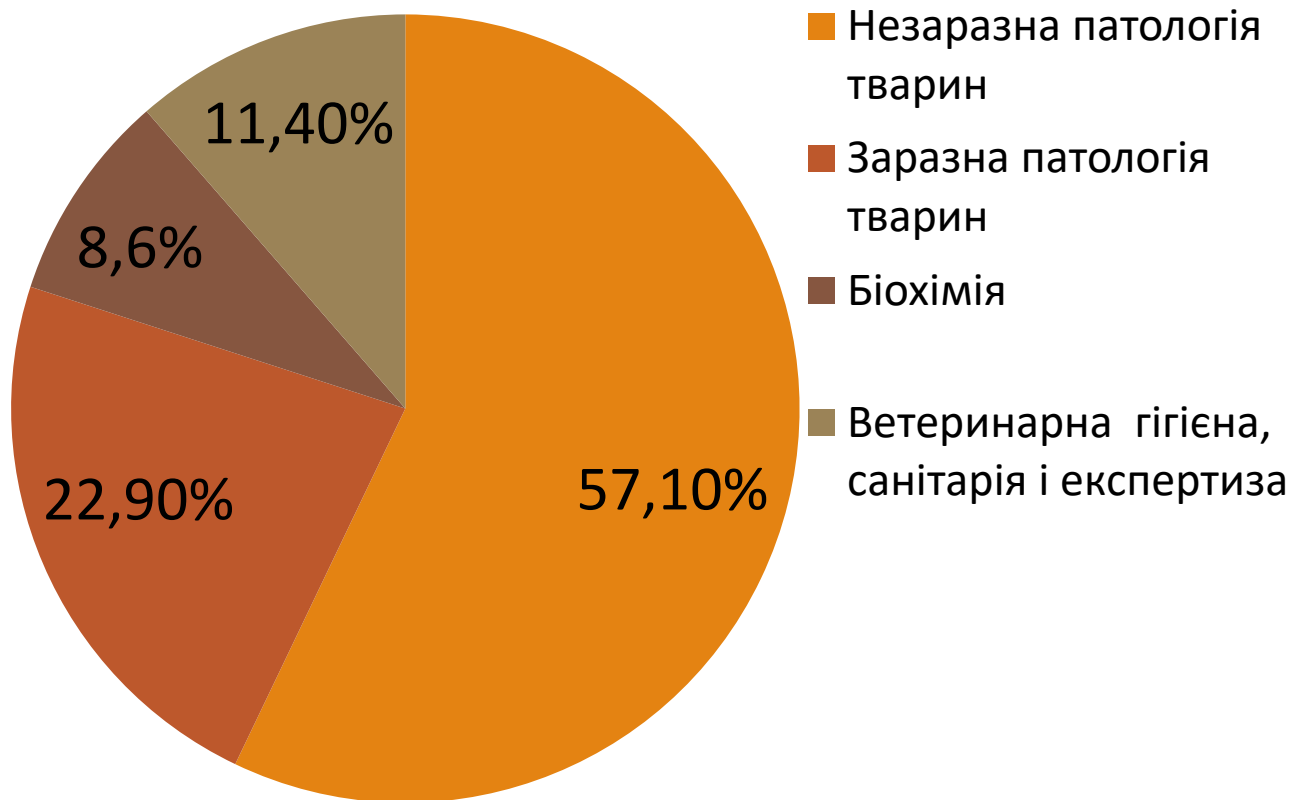


Результати анкетування здобувачів
третього освітньо-наукового рівня
вищої освіти факультету
ветеринарної медицини

2019-2020 Н.Р.

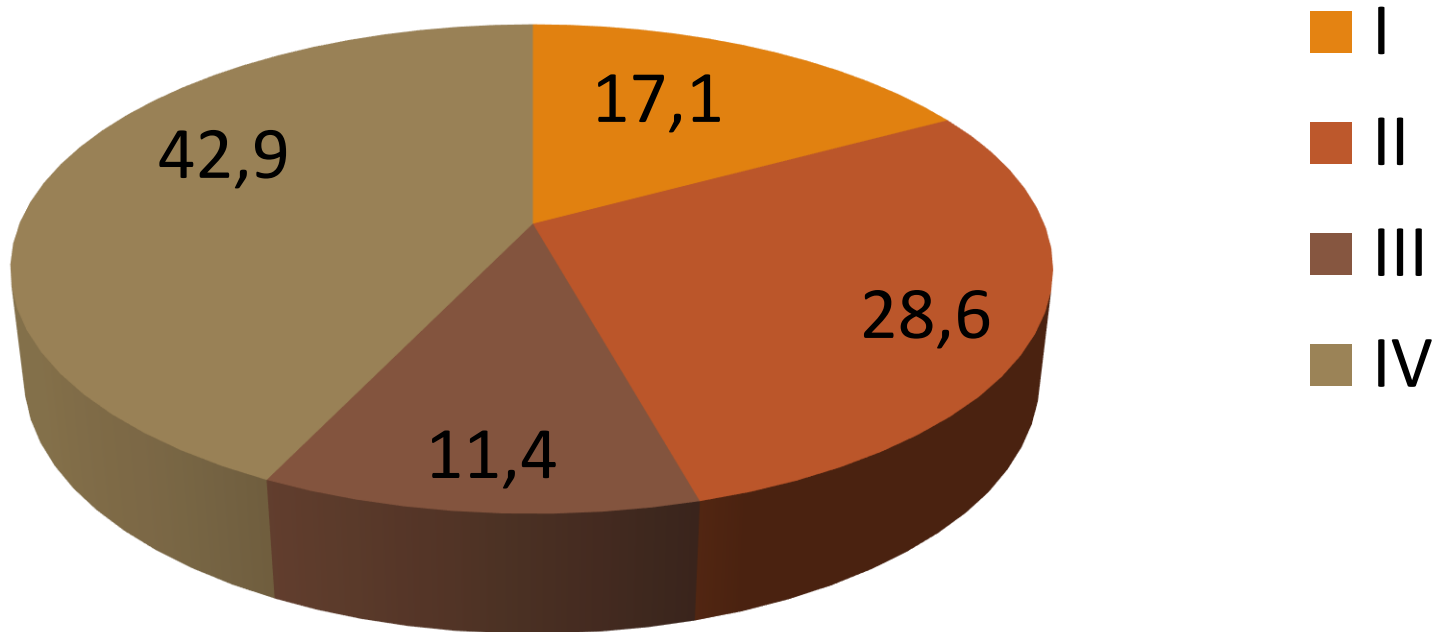
Розподіл здобувачів факультету ветеринарної медицини за освітньо -науковими програмами

Відсоток учасників анкетування



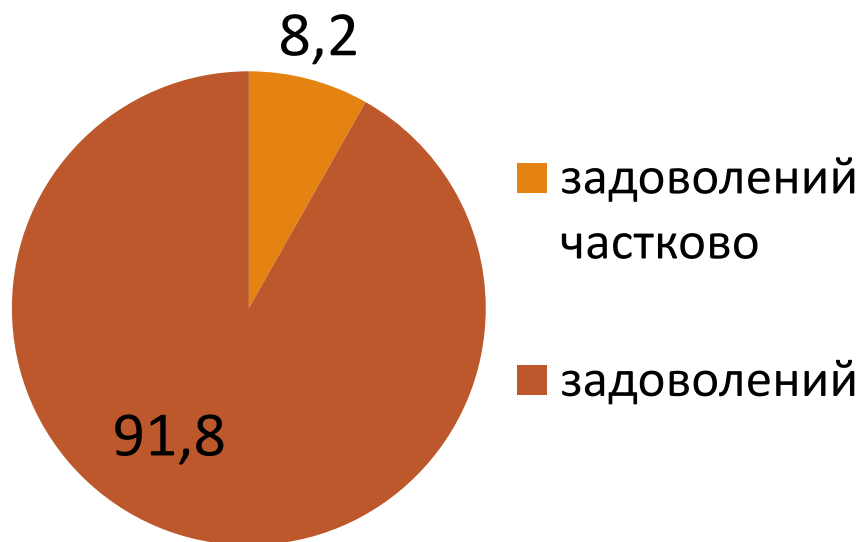
Розподіл за роками навчання,%

Курс



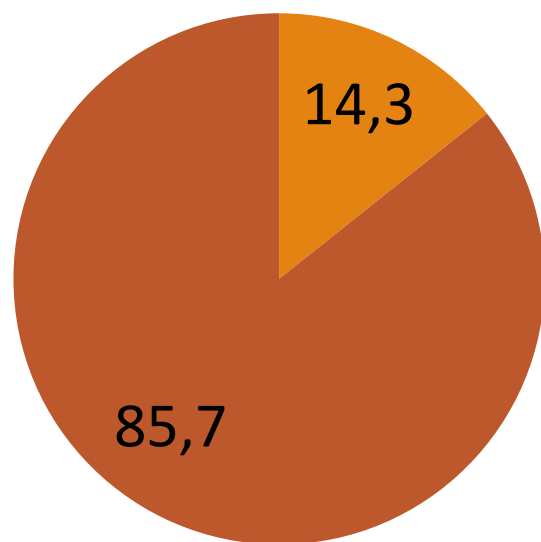
Задоволення рівнем отриманих знань, умінь і навичок

%



ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

%

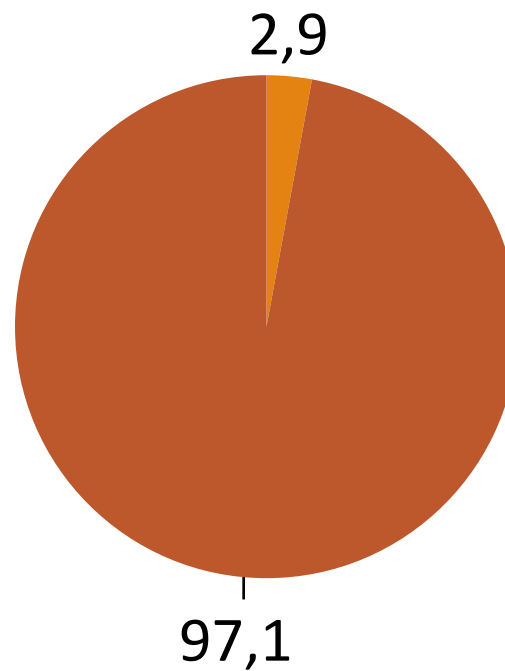


■ потребує
корекції

■ достатнє

ПРОЗОРИСТЬ І ЧЕСНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

%



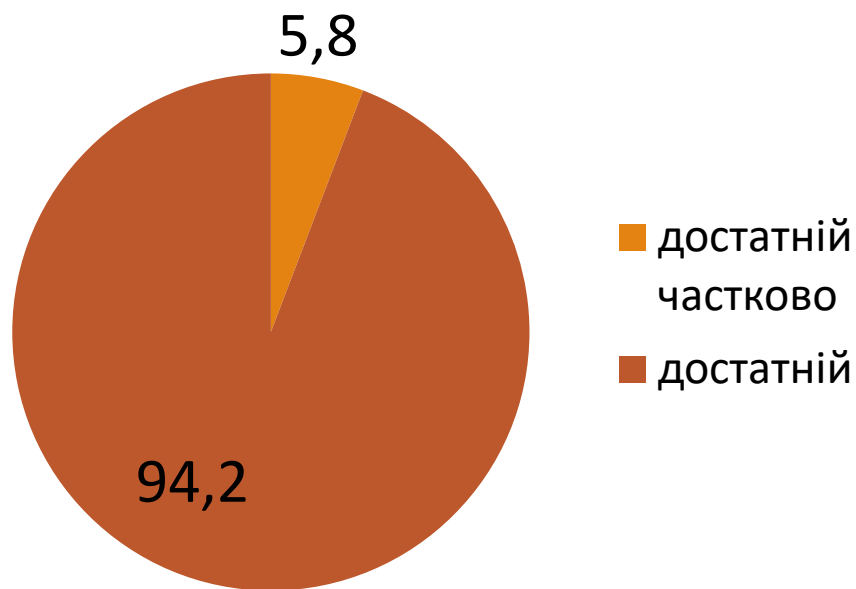
■ потребує
корекції

■ достатня

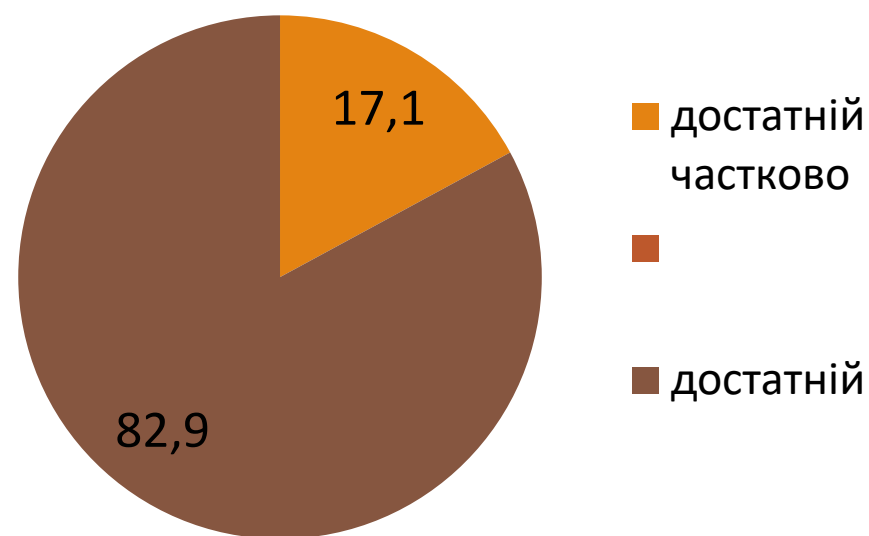
ВІЛЬНИЙ ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ НУБІП ТА БІБЛІОТЕКИ

ВІЛЬНИЙ ДОСТУП ДО НАВЧАЛЬНО- НАУКОВИХ ЛАБОРАТОРІЙ УНІВЕРСИТЕТУ ТА НЕОБХІДНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ НАВЧАННЯ І ВИКОНАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

%



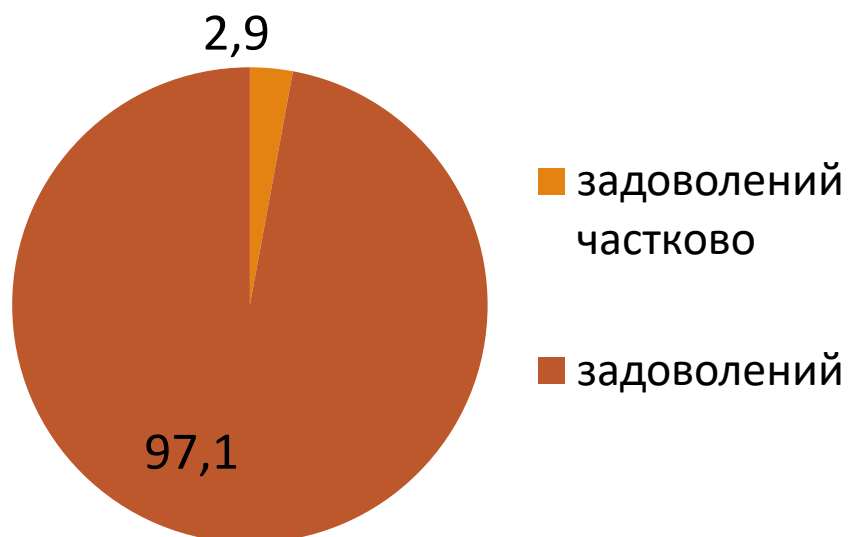
%



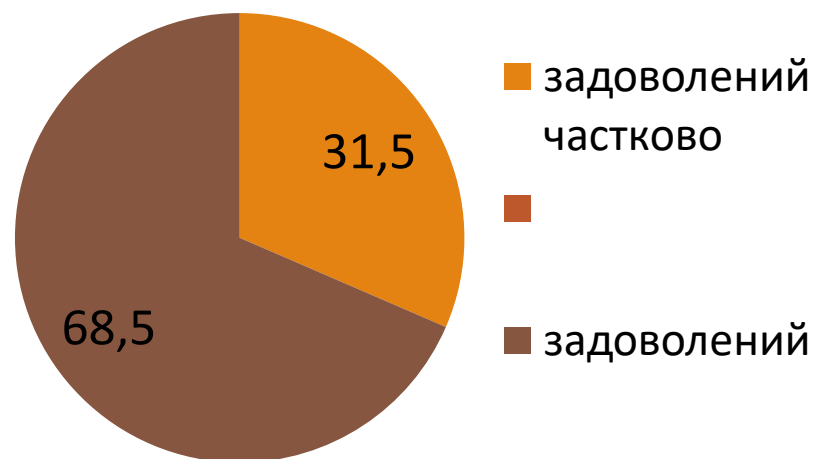
КВАЛІФІКОВАНЕ ТА
ДОБРОЗИЧЛИВЕ СПРИЯННЯ НПП
ВИПУСКОВИХ КАФЕДР НАВЧАННЮ

СПРИЯННЯ НУБІП
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ

%

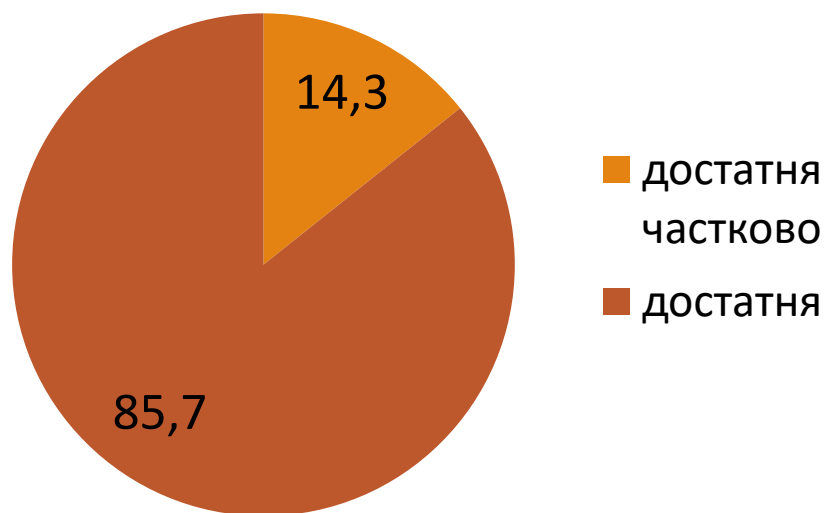


%



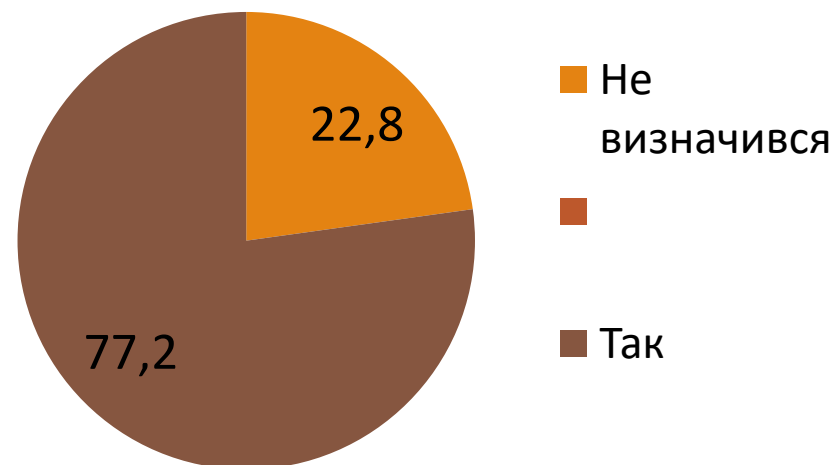
РЕГУЛЯРНІСТЬ ОПИТУВАНЬ ПРО ЯКІСТЬ ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІН ТА ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

%



РЕКОМЕНДАЦІЯ ІНШИМ НАВЧАТИСЬ В АСПІРАНТУРІ

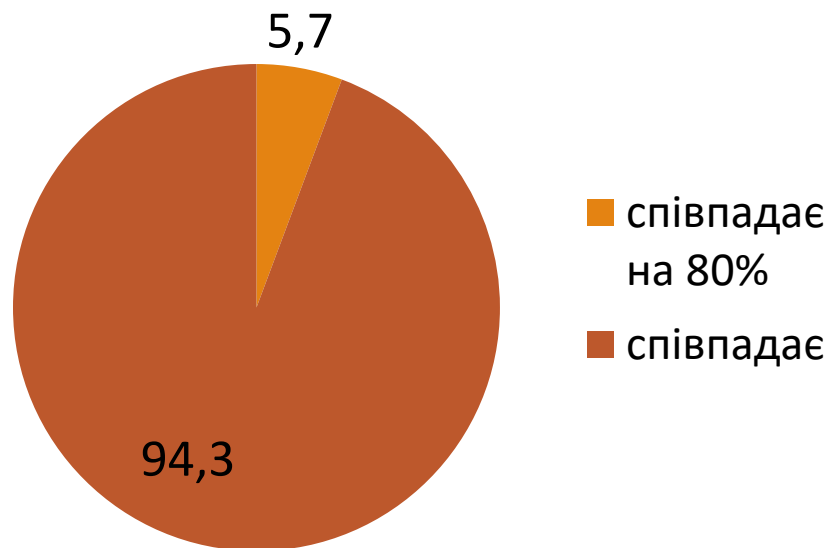
%



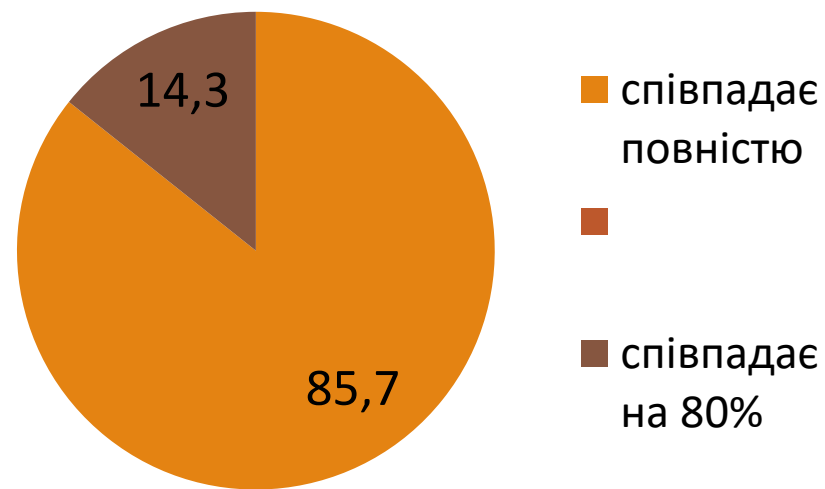
СПІВПАДІННЯ ДИСЦИПЛІН АБО
ІНШИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ОНП З НАУКОВИМИ ІНТЕРЕСАМИ
АСПІРАНТІВ

СПІВПАДІННЯ НАУКОВОЇ
СКЛАДОВОЇ (НАУКОВОЇ РОБОТИ)
З НАУКОВИМИ ІНТЕРЕСАМИ
АСПІРАНТІВ

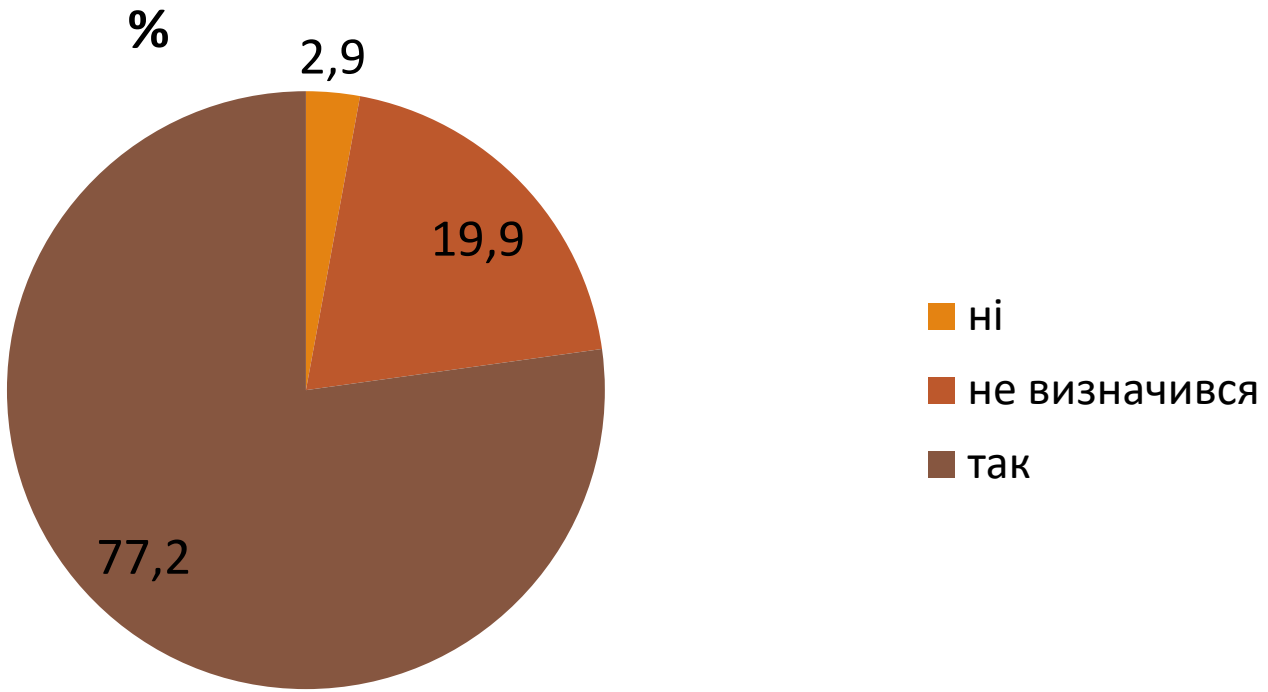
%



%

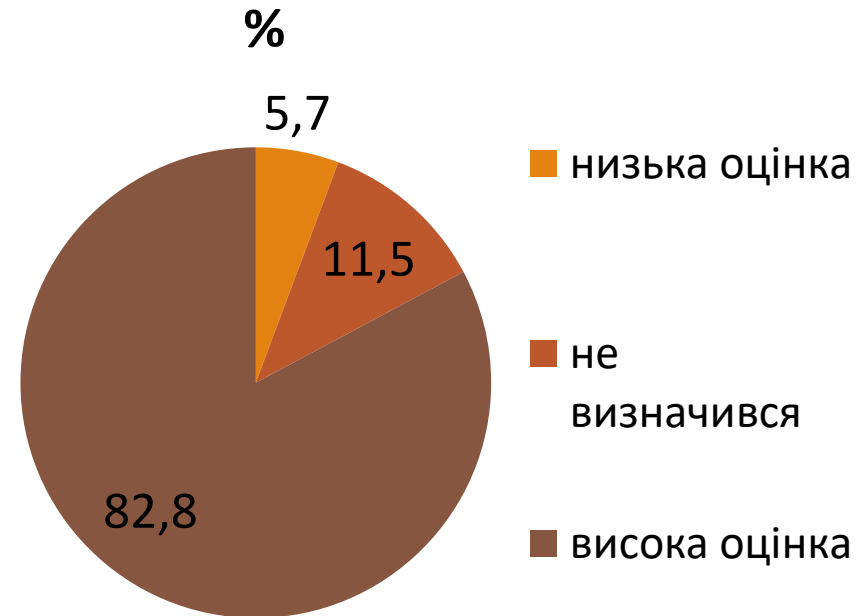
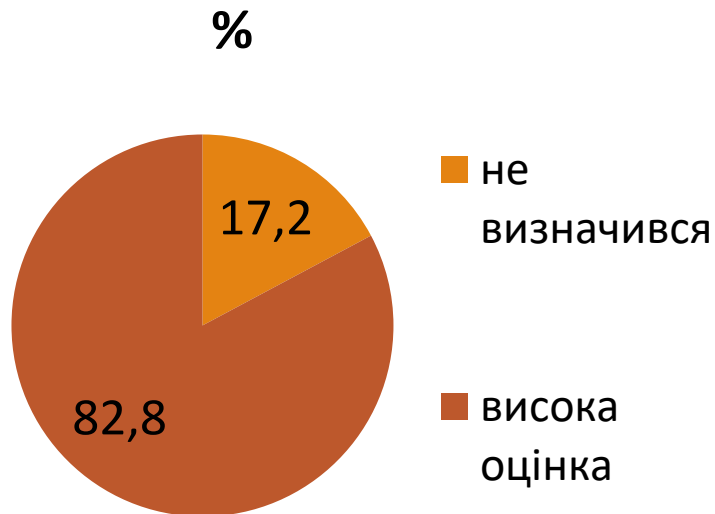


Чи дає можливість педагогічна практика, передбачена ОНП, здобути компетентності для подальшої професійної діяльності?



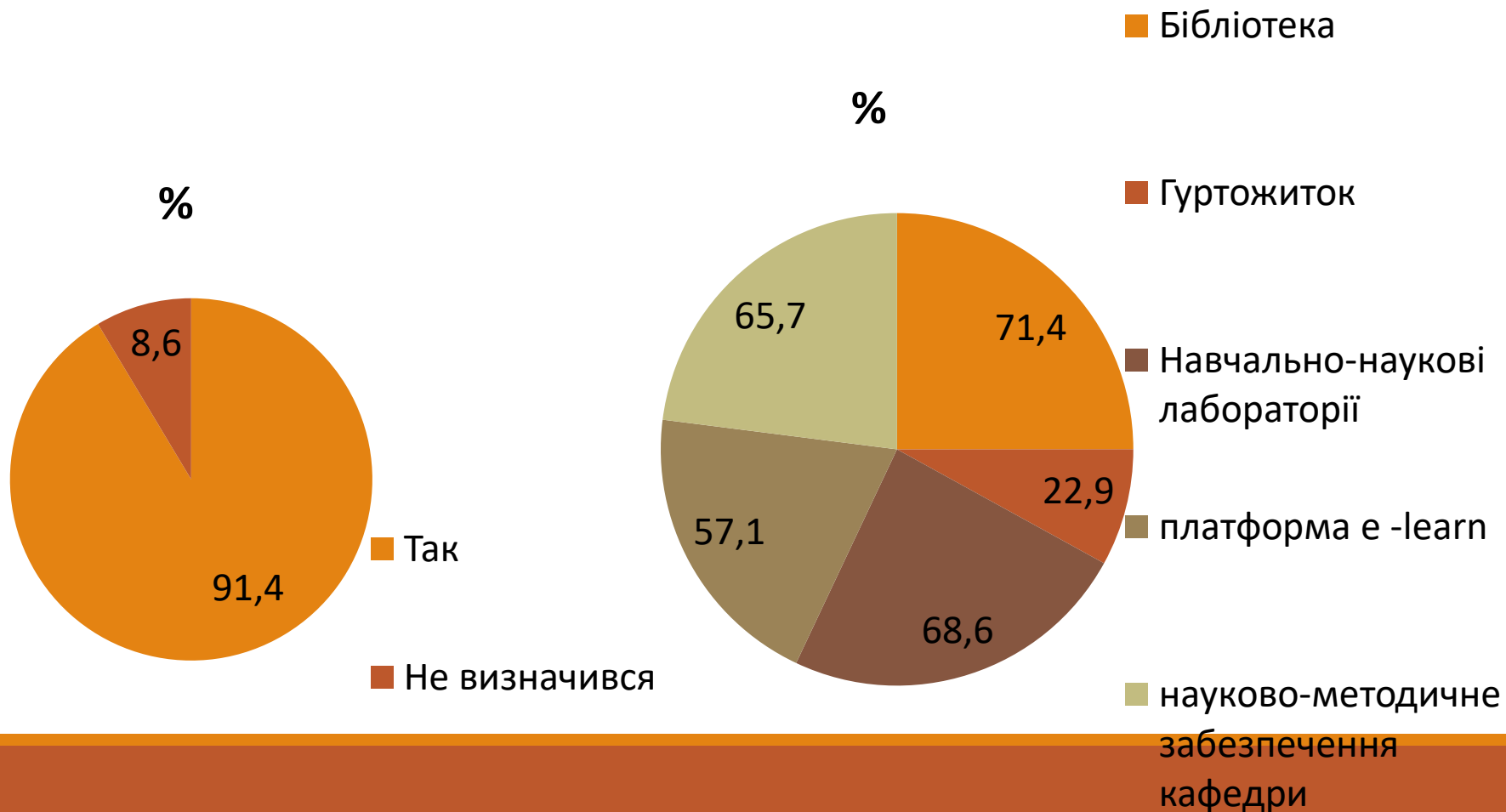
СВОЄЧАСНІСТЬ НАДАННЯ
ДОСТУПНОЇ І ЗРОЗУМІЛОЇ
ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ЦІЛЕЙ, ЗМІСТУ
ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ, ПОРЯДКУ ТА КРИТЕРІЇВ
ОЦІНЮВАННЯ В МЕЖАХ ОКРЕМИХ
ДИСЦИПЛІН

ЧІТКІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ПРАВИЛ
ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ
ЗАХОДІВ (ЕКЗАМЕНІВ, ЗАЛІКІВ) ПІД
ЧАС НАВЧАННЯ

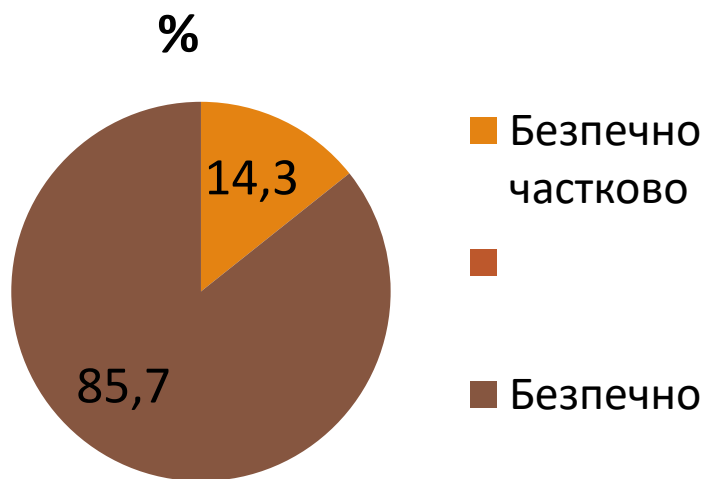


ВИЗНАЧЕНІСТЬ У НУБІП ЧІТКИХ ТА
ЗРОЗУМІЛИХ ПОЛІТИКИ,
СТАНДАРТІВ І ПРОЦЕДУР
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ

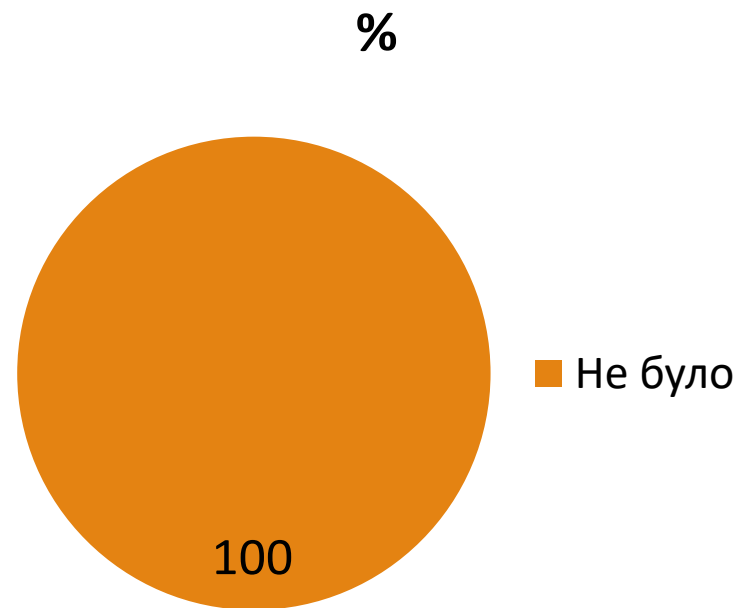
КОРИСТУВАННЯ СКЛАДОВИМИ
ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ НУБІП
УКРАЇНИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В
АСПІРАНТУРІ



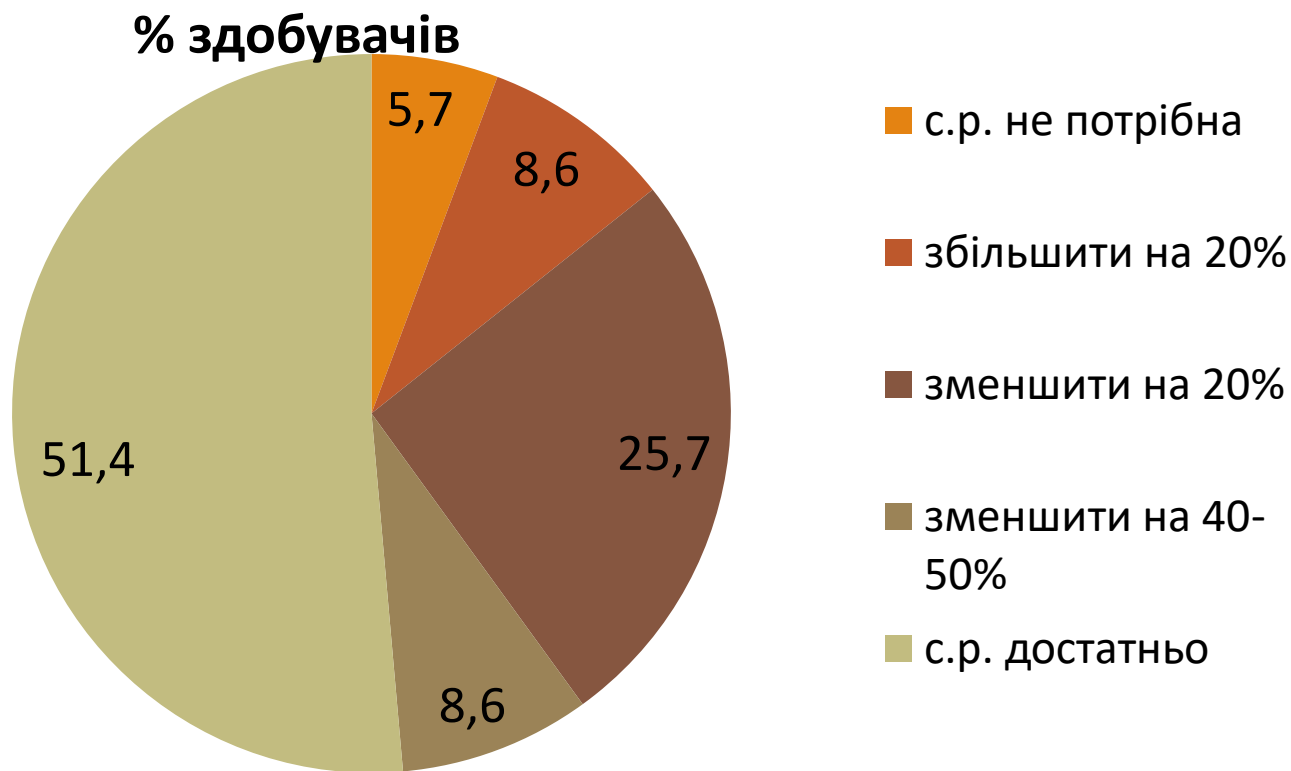
БЕЗПЕЧНІСТЬ ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА НУБІП УКРАЇНИ ДЛЯ ЖИТТЯ І ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ



ВИНИКНЕННЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЇ (ЗОКРЕМА
ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ СЕКСУАЛЬНИМИ
ДОМАГАННЯМИ,
ДИСКРИМІНАЦІЄЮ ТА /АБО
КОРУПЦІЮ ТОЩО)



Ймовірне перевантаження під час виконання самостійної роботи (блок обов'язкових дисциплін)

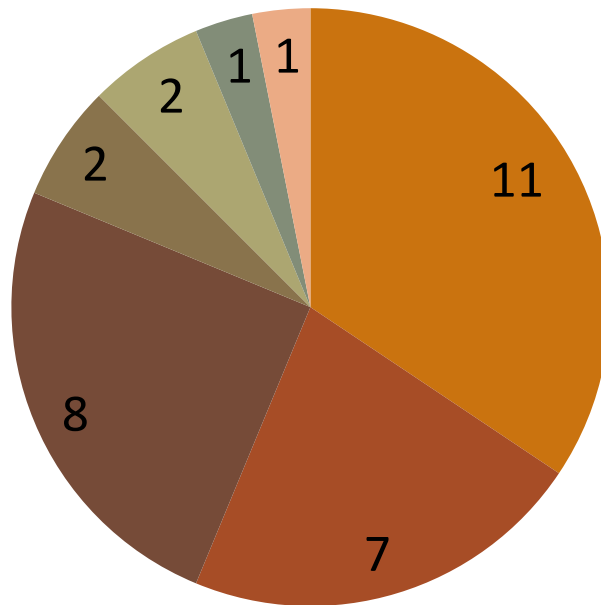


Побажання адміністрації університету, факультету ветеринарної медицини для покращення якості підготовки здобувачів

Відповідь	Кількість здобувачів	Відповідь	Кількість здобувачів
Оновлювати МТБ	9	Прочитати всі відповіді аспірантів	1
Інформування покращити	5	Дійсно реагувати на побажання	1
Систематизувати вимоги	4	Більше практичного спрямування науки	1
Оптимізація паперової роботи	3	Більше фінансування на кафедри	1
Не маю побажань	3	Більше науки на кафедрах	1
Покращити організацію навчального процесу	2	Брати в аспірантуру лише тих, кому потрібна наука	1
Не «тягнути за хвіст», а дійсно відраховувати за неуспішність та менше контролю за відвідуванням аспірантів			1

Слабкі сторони у підготовці здобувачів

Кількість здобувачів



■ Не існує

■ Посилити інформаційну підтримку

■ Осучаснити МТБ

■ Посилення (розширення) диджіталізації

■ Обмеження вибору теми кафедрою

■ Недостатньо педпрактики

■ Недостатнє фінансування (гранти та бюджетні теми)

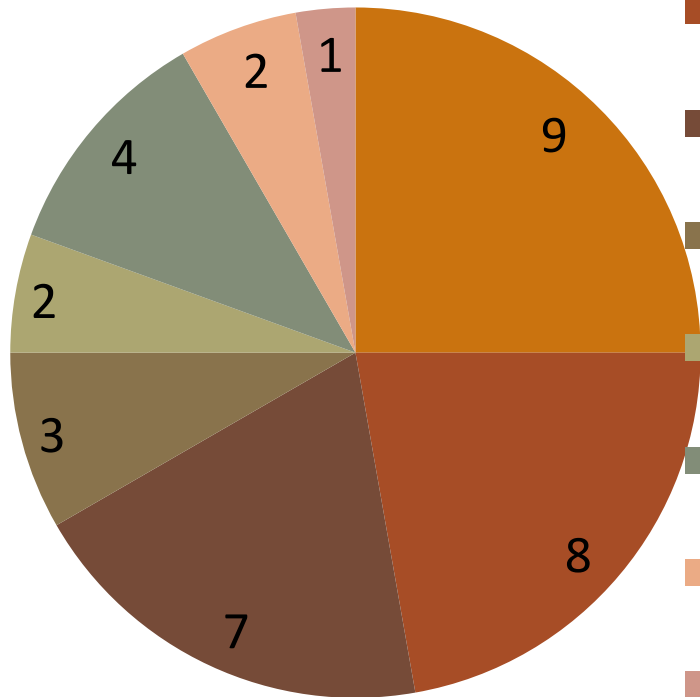
Побажання щодо поліпшення безпечності освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів

Кількість здобувачів ■ Все добре



Як адміністрації університету, факультету, працівникам кафедри слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із зовнішніми стейкхолдерами (науково-дослідними установами, професійними об'єднаннями, Радою роботодавців, іншими зацікавленими сторонами?)

Кількість здобувачів



- Покращити комунікацію і співпрацю з виробництвом та науково-дослідними установами
- Не маю відповіді
- Покращити інформативність
- Комунікація з закордонними установами та стажування аспірантів
- Готувати якісні кадри за ОНП наближеними до місць працевлаштування
- Рекламувати свої наукові досягнення і кадри та зацікавити роботодавців
- Більше зустрічей на факультеті
- Докласти зусиль

Корективи, що слід внести до освітньо-наукової програми

Кількість здобувачів



Висновки:

1. Щосеместрово, під час атестації проводити опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу з наступним обговоренням і оприлюдненням результатів.
2. Врахувати найбільш суттєві побажання і зауваження здобувачів під час реалізації освітньо-наукових програм у наступні роки та у проекті ОНП 2020 року.
3. Оновити навчальні плани 2020 року у ОНП та оприлюднити проекти ОНП на веб-сторінці факультету ветеринарної медицини не пізніше, як за місяць до їх затвердження.