

Результати анкетування
здобувачів вищої освіти 1-6
курсів за ОПП «Ветеринарна
медицина»

Грудень 2022 р.

1. Якими, Ви бачите цілі та програмні результати навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання) за Вашою освітньо-професійною програмою "Ветеринарна медицина"

- 1. Переосмислення наявних та створення нових, систематизації, зберігання і поширення (презентації) сучасних наукових знань й інноваційних ідей та впровадження їх у професійну практику.
- 2. Оволодіння методологією вирішення завдань та проблемних питань у галузі ветеринарної медицини.
- 3. Формування здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю у майбутнього лікаря ветеринарної медицини.
- 4. Організації ефективної командної роботи і творчої діяльності в мультикультурних колективах з дотриманням етичних і законодавчих норм.
- 5. Забезпечення безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу.

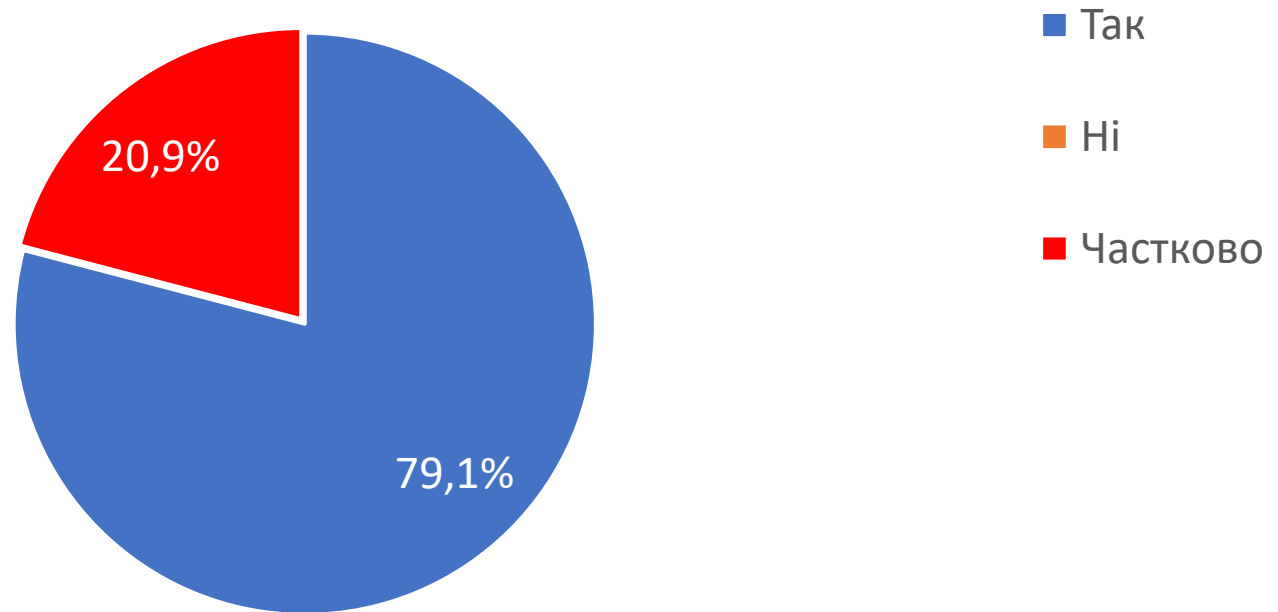
2. На Вашу думку структура освітньої програми переважно характеризується:

368 відповідей



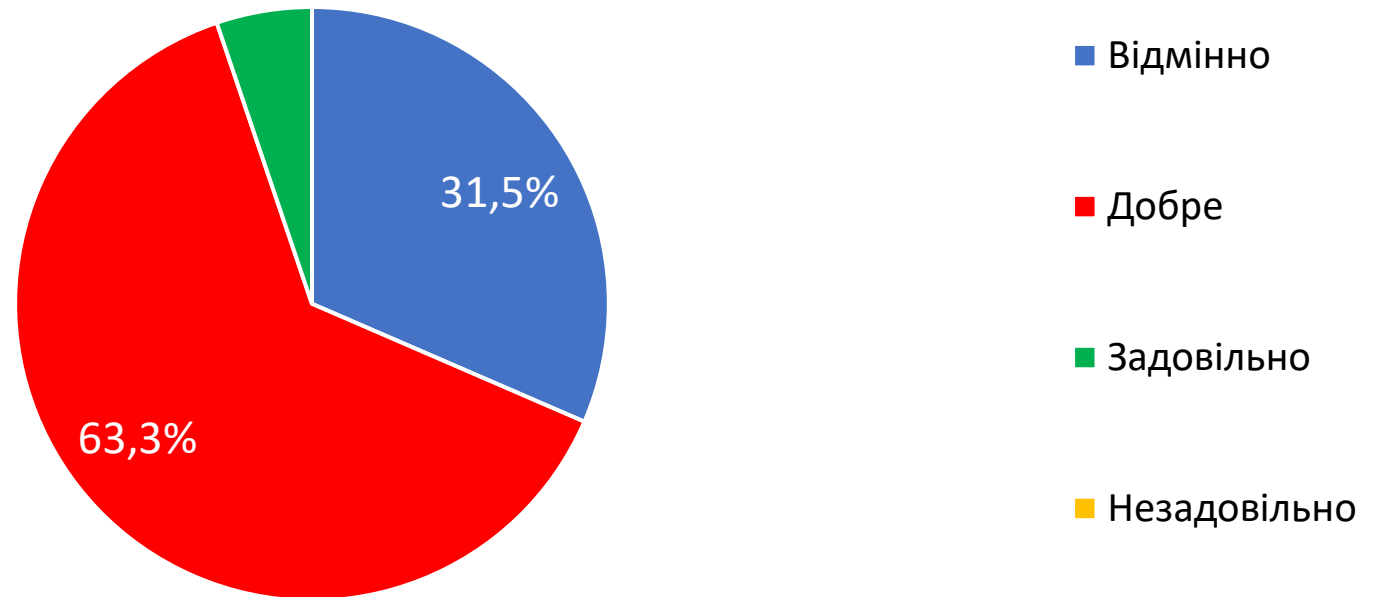
3. Чи мали Ви можливість обирати дисципліни, які необхідні для Вашого професійного розвитку і зростання?

368 відповідей



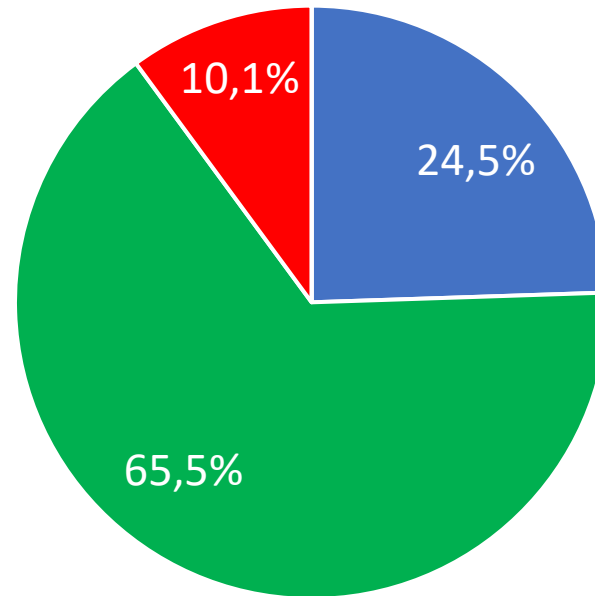
4. Як Ви оцінюєте отримані Вами під час практичних занять і практик компетентності?

368 відповідей



5. Оцініть якість формування в освітньому процесі "соціальних навичок" (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, логічно і системно мислити, креативність)

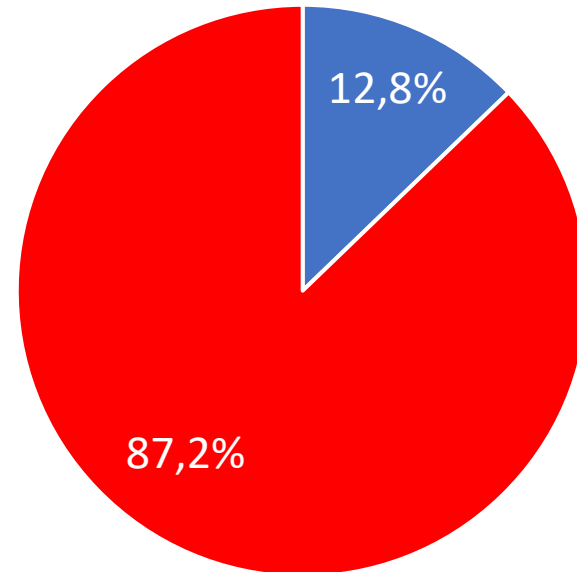
368 відповідей



- Цілеспрямовано, послідовно, систематично
- Приділялась значна увага формуванню цих навичок
- Зазначені навички формувалися, але недостатньо
- Зовсім не приділялася увага

6. Як Ви оцінюєте обсяг самостійної роботи, яку пропонують Вам викладачі під час вивчення дисциплін?

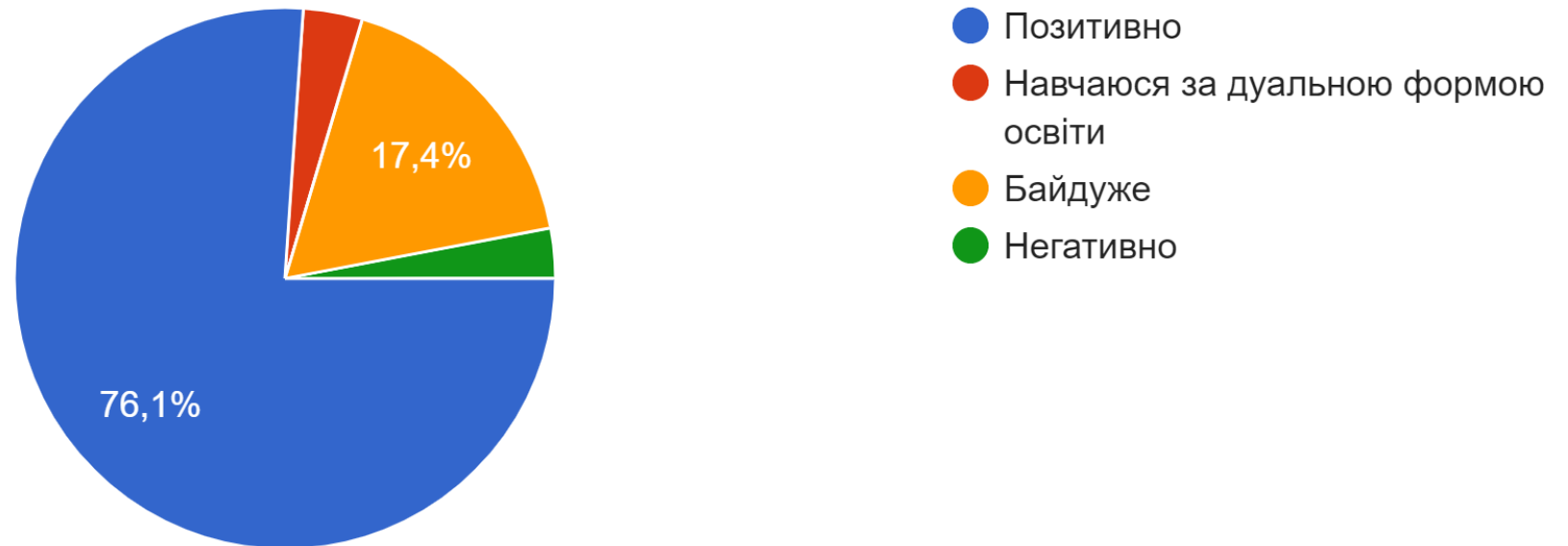
368 відповідей



- Нас перевантажують завданнями із більшості дисциплін
- Завдань для самостійної роботи дуже мало
- Перевантажують самостійною роботою окремі викладачі
- Оптимальний обсяг самостійної роботи

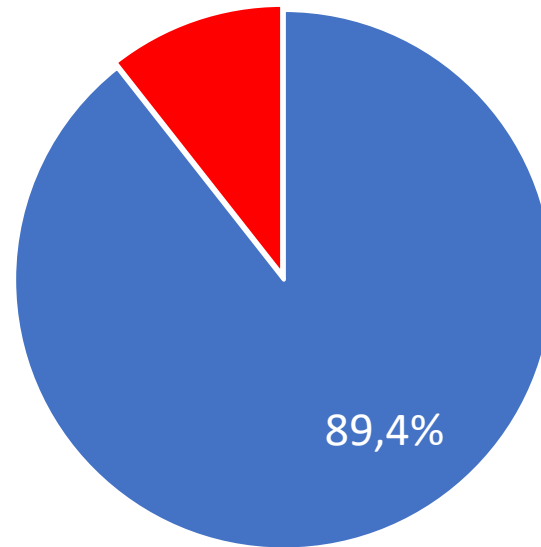
7. Як Ви ставитеся до дуальної освіти (грунтується на таких формах організації освітнього процесу, що поєднують навчання на виробництві, в установі, організації тощо)

368 відповідей



8. Оцініть правила прийому на ОПП "Ветеринарна медицина"

368 відповідей



■ Чіткі і зрозумілі

■ Нечіткі і незрозумілі

■ Не містили дискримінаційних положень

■ Містили дискримінаційні положення

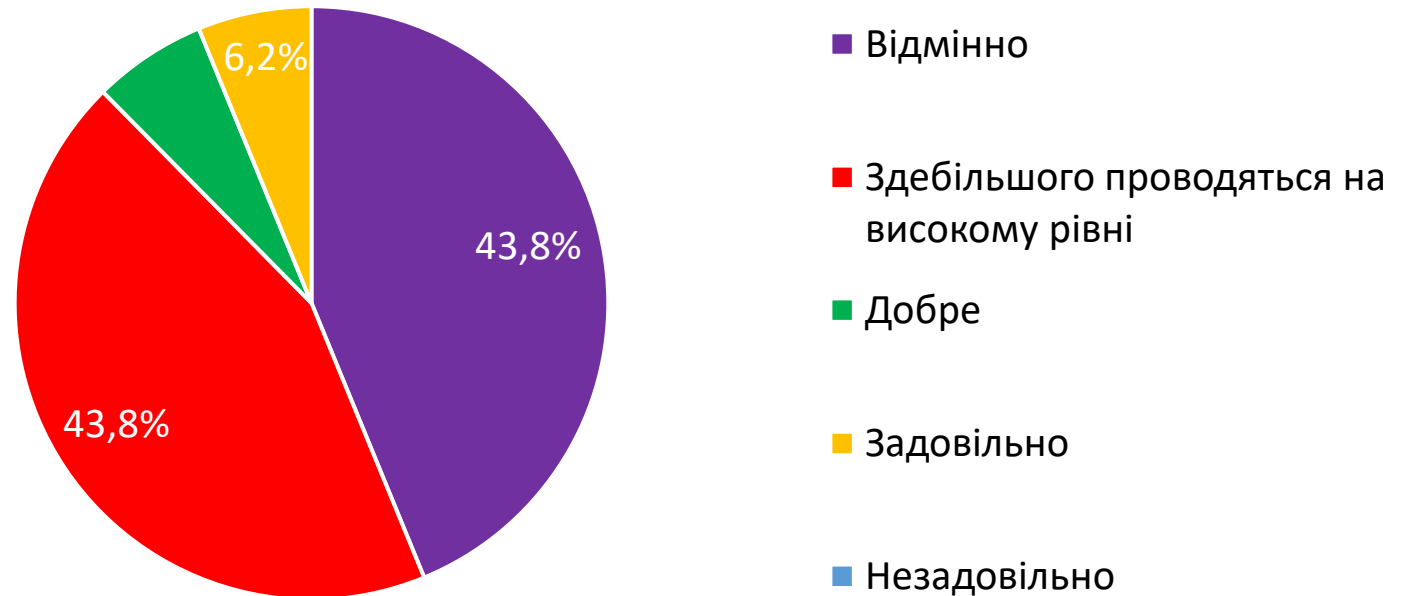
9. Наскільки на Вашу думку, чітко і зрозуміло визначено правила визнання результатів освіти, отриманих здобувачами у неформальній освіті, сертифікатних програмах у статусі слухача?

368 відповідей



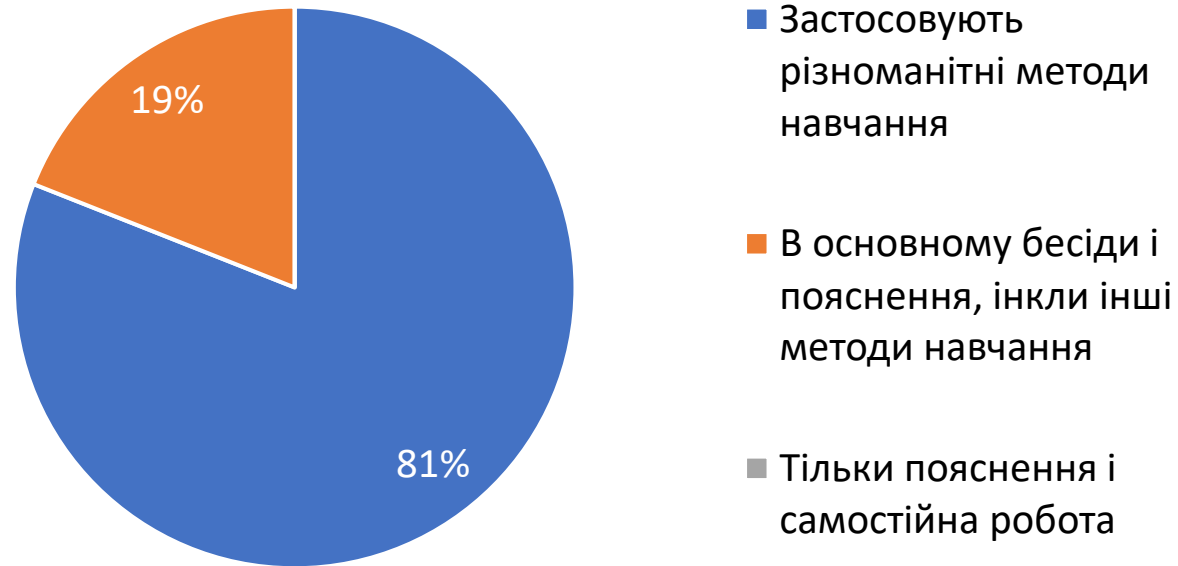
10. Оцініть якість форм організації навчання (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття, екскурсії, конференції, консультації, індивідуальні заняття)

368 відповідей

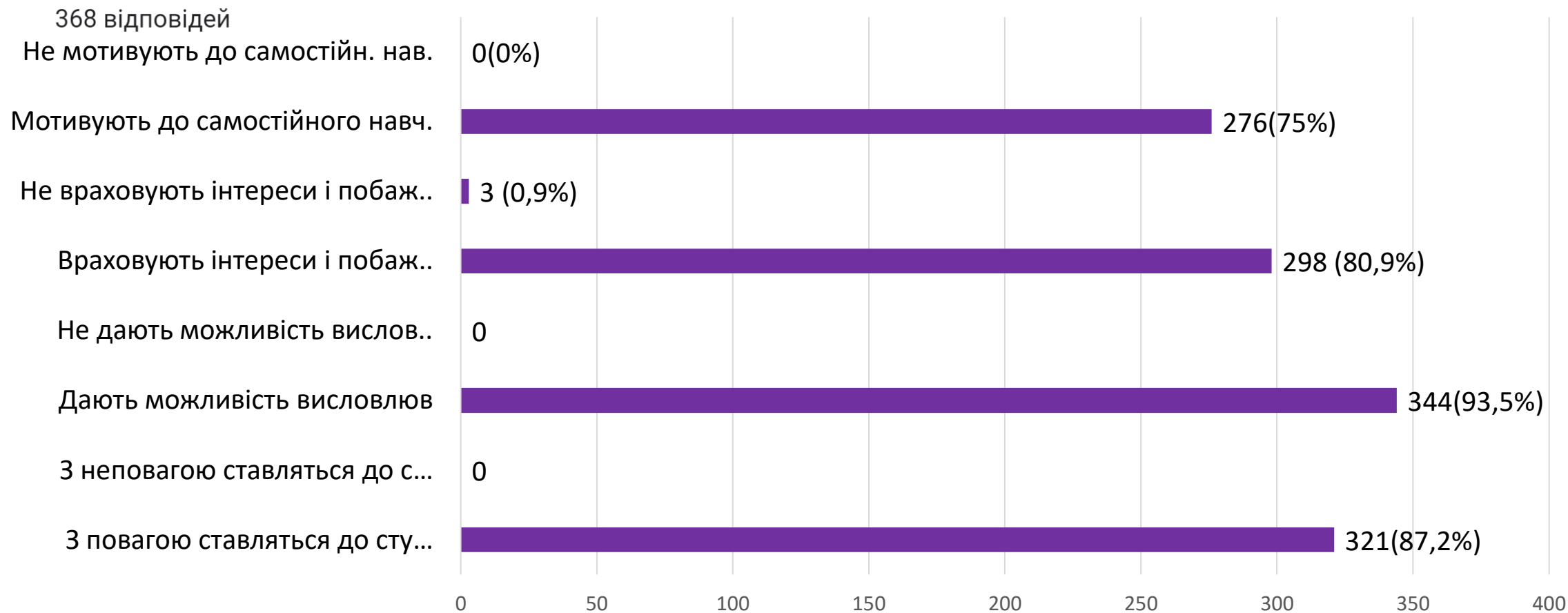


11. Оцініть якість методів навчання і викладання (проведення експериментальних досліджень, клінічних досліджень, використання сучасних приладів, обладнання тощо)

368 відповідей

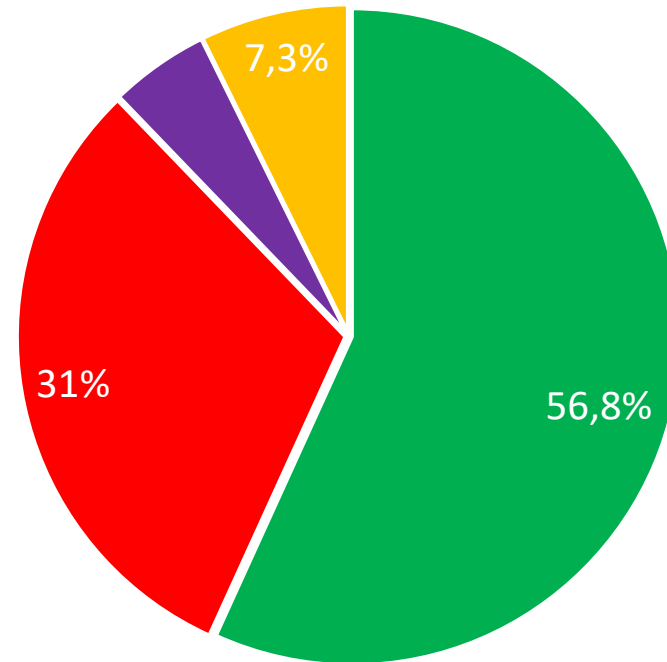


12. На заняттях викладачі:



13. Як Ви оцінюєте своєчасність надання Вам інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання Ваших навчальних досягнень?

368 відповідей



- Інформація доступна та зрозуміла
- Подається вчасно, на початку вивчення дисциплін
- Інформація переважно подається в процесі вивчення дисципліни
- Інформації, як правило, мало
- Інформація не надається

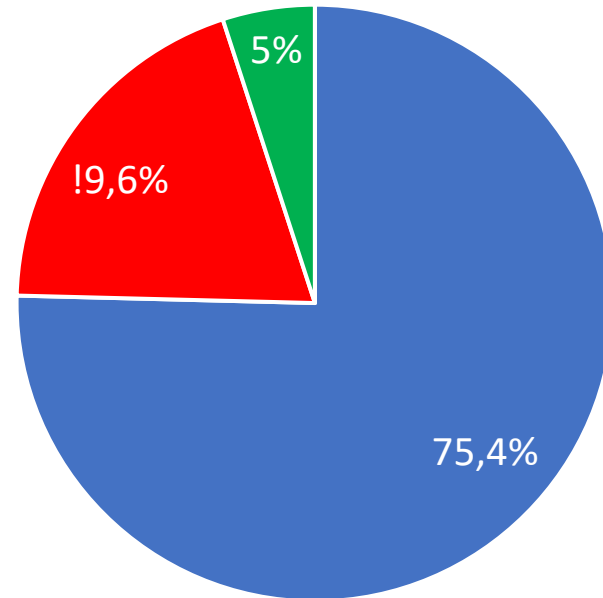
14. Чи є чіткими і зрозумілими для Вас критерії (правила, ознаки, показники, підходи) оцінювання Ваших навчальних досягнень?

368 відповідей



15. Коли Вас ознайомлюють викладачі із критеріями оцінювання навчальних досягнень?

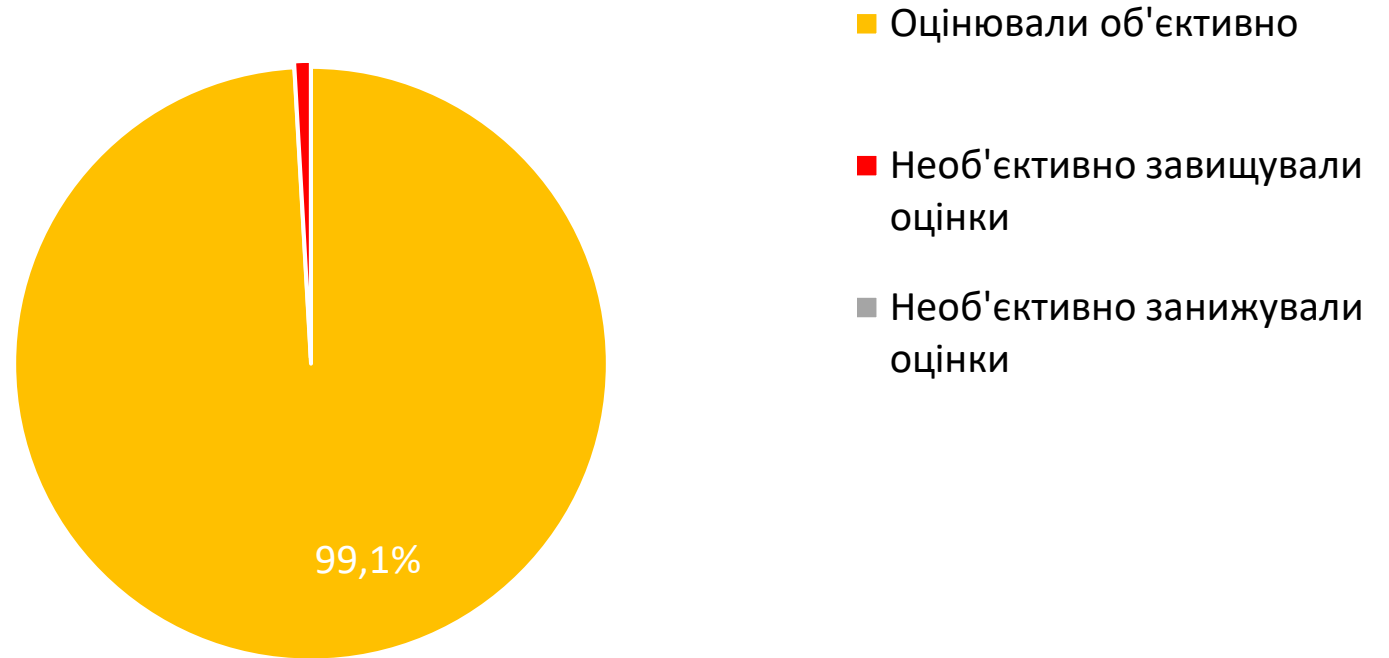
368 відповідей



- На початку вивченн дисципліни
- У процесі вивчення дисциплін
- Перед сесією
- Під час екзамену/заліку/модульного контролю

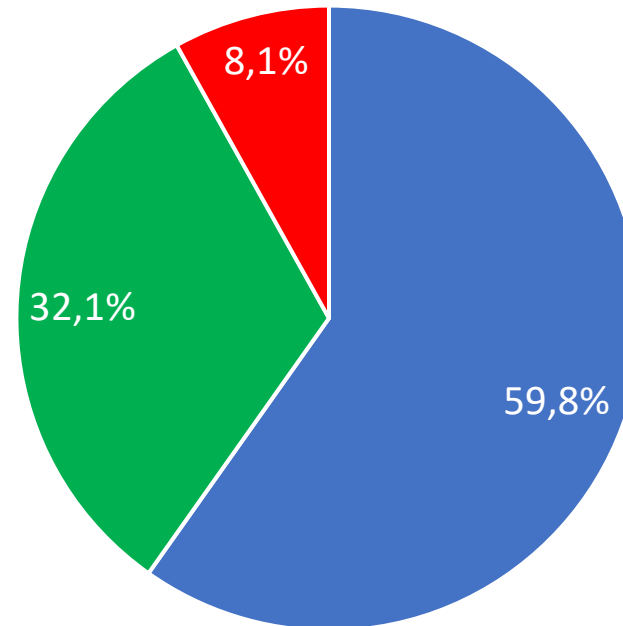
16. Оцініть об'єктивність викладачів, які приймали у Вас екзамени (заліки):

368 відповідей



17. Чи відомо Вам про існування процедури оскарження результатів контрольних заходів (оцінювання рівня навчальних досягнень за дисципліною) та їх повторного проходження?

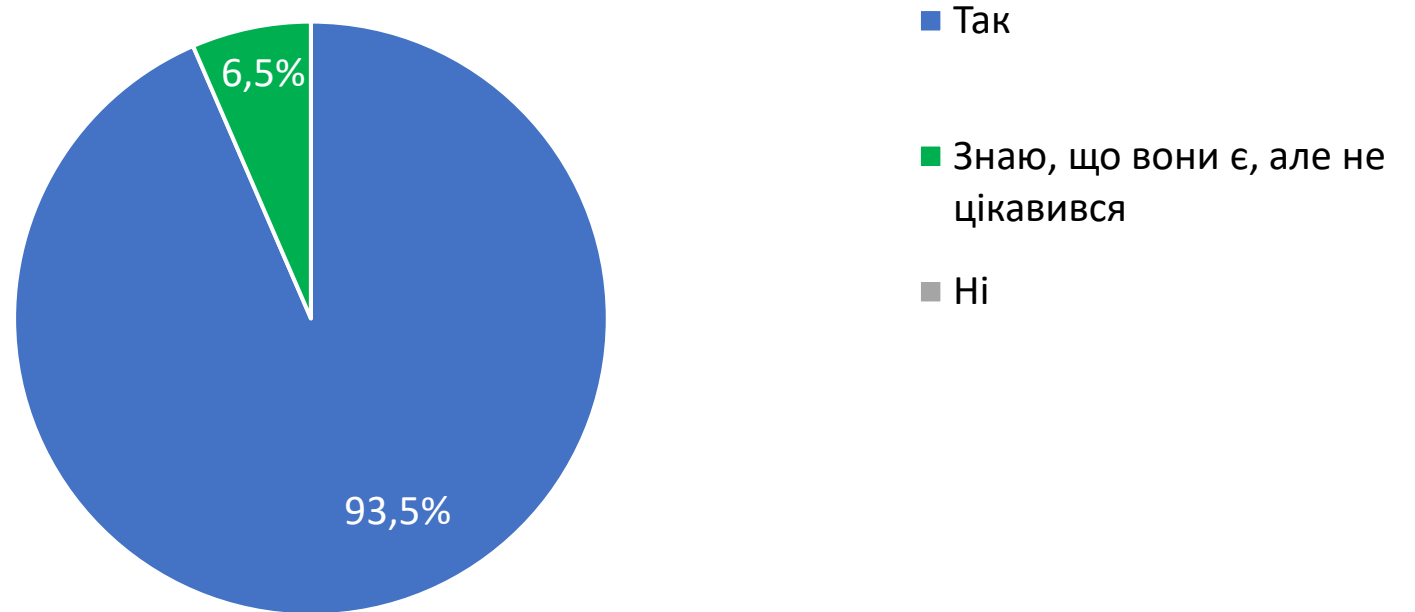
368 відповідей



- Так, відомо, що вона є
- Напевно є, але мене це не цікавило
- Мені відомо про випадки оскарження контрольних заходів та їх повторного проходження
- Ні, невідомо, що вона є

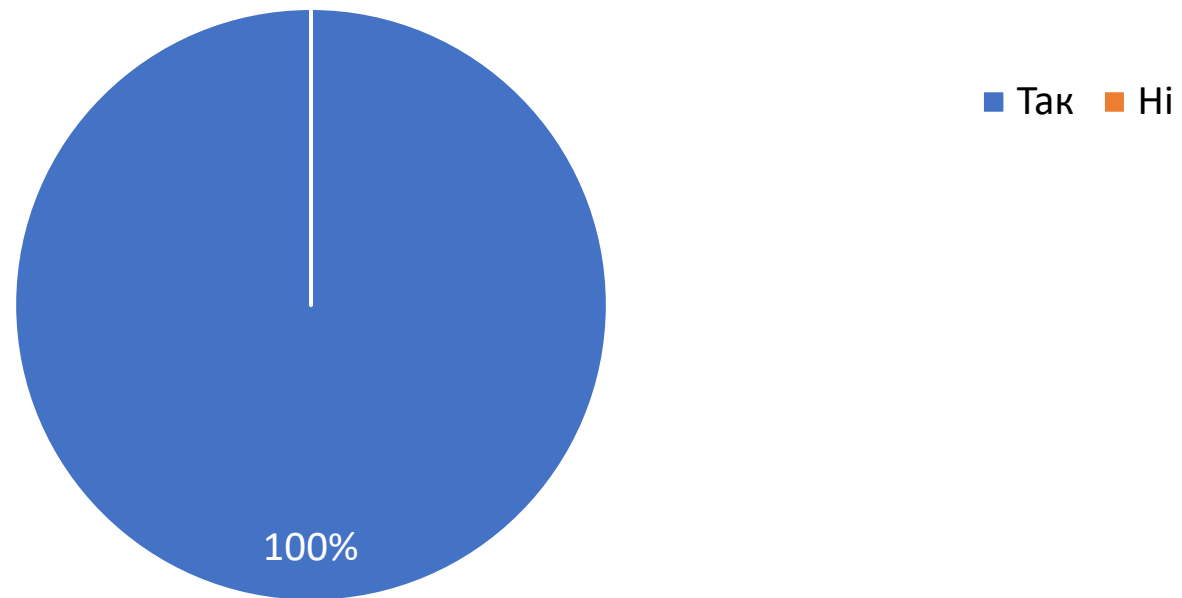
18. Вам відомо про існування в університеті процедур, правил перевірки кваліфікаційних робіт або інших навчальних продуктів на плагіат?

368 відповідей



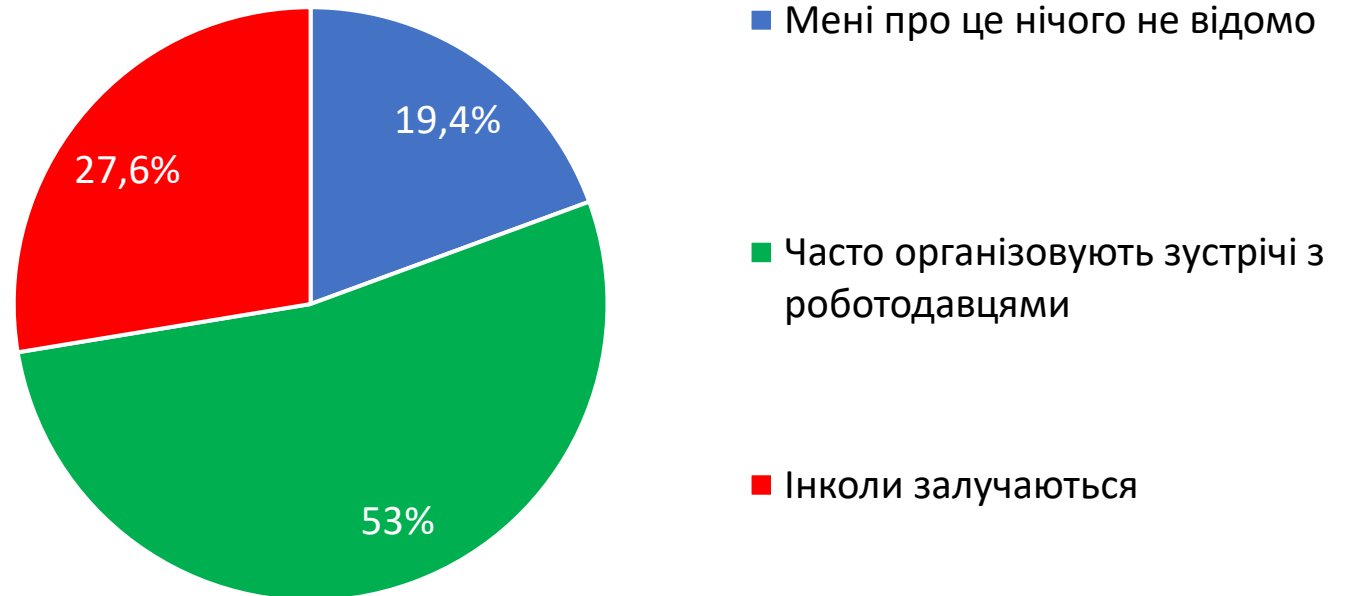
19. За час навчання на освітній програмі Ви відчули, що викладачами приділяється увага, популяризується та заохочується дотримання принципів академічної доброчесності?

368 відповідей



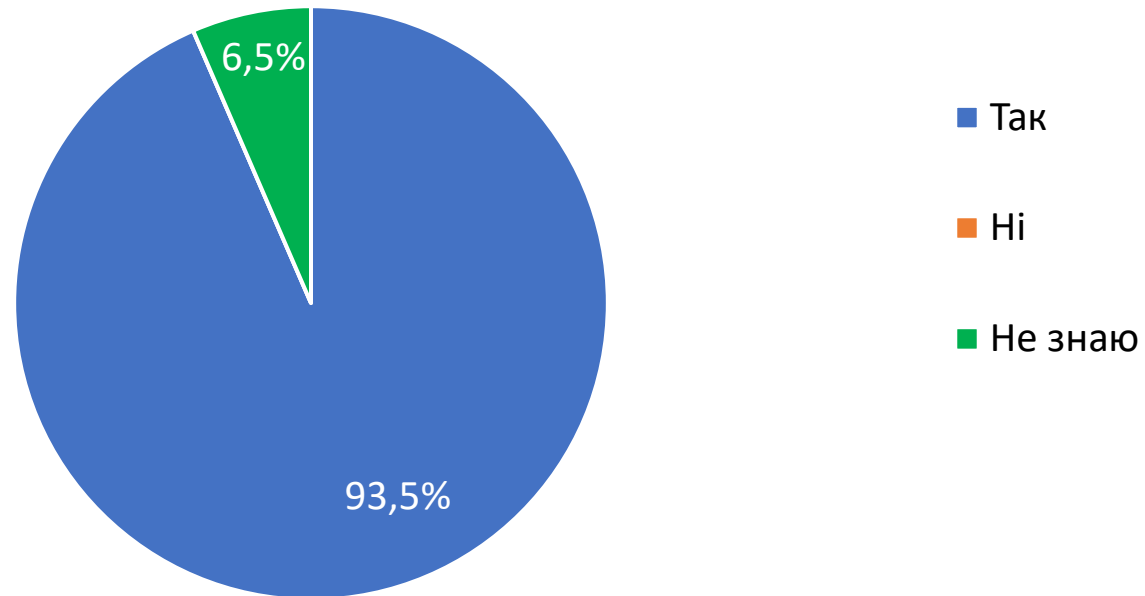
20. Як часто залучають роботодавців до освітнього процесу за Вашою програмою?

368 відповідей



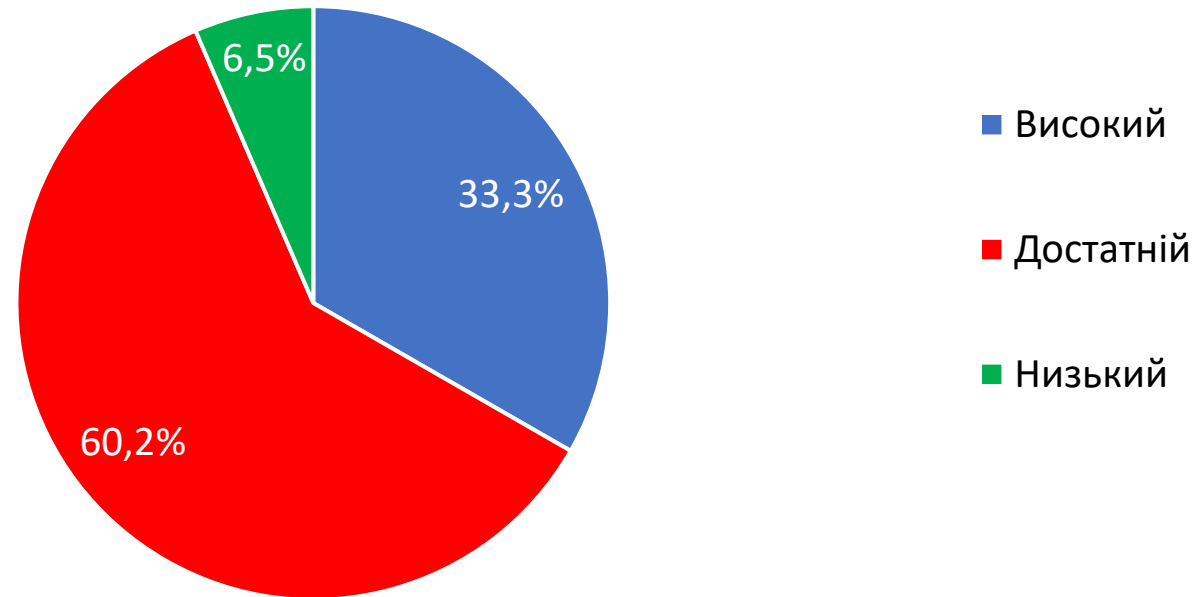
21. Рівень матеріально-технічної бази НУБіП (забезпечення вільного доступу студентів до навчальних лабораторій, комп'ютерних класів) достатній для реалізації програми, за якою ви навчаєтеся?

368 відповідей



22. Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (навчальні підручники, посібники, методичні рекомендації та матеріали) дисциплін програми "Ветеринарна медицина"?

368 відповідей



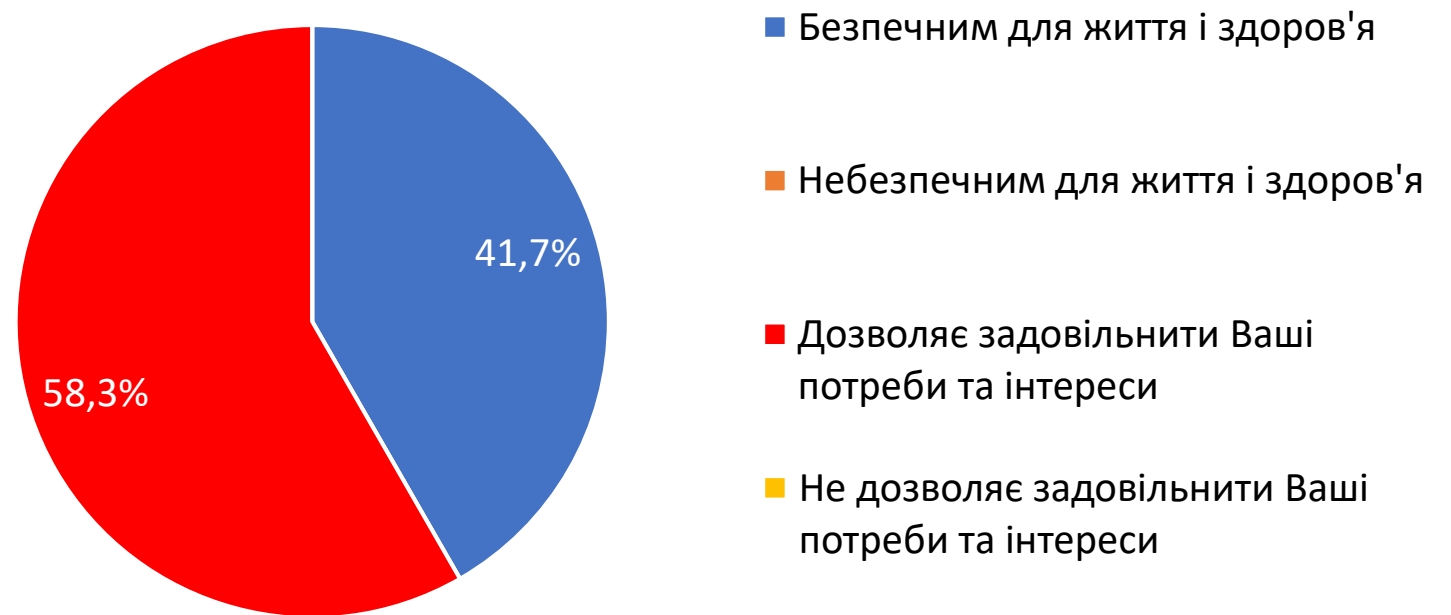
23. Чи маєте Ви безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання або наукової діяльності в межах освітньої програми?

368 відповідей



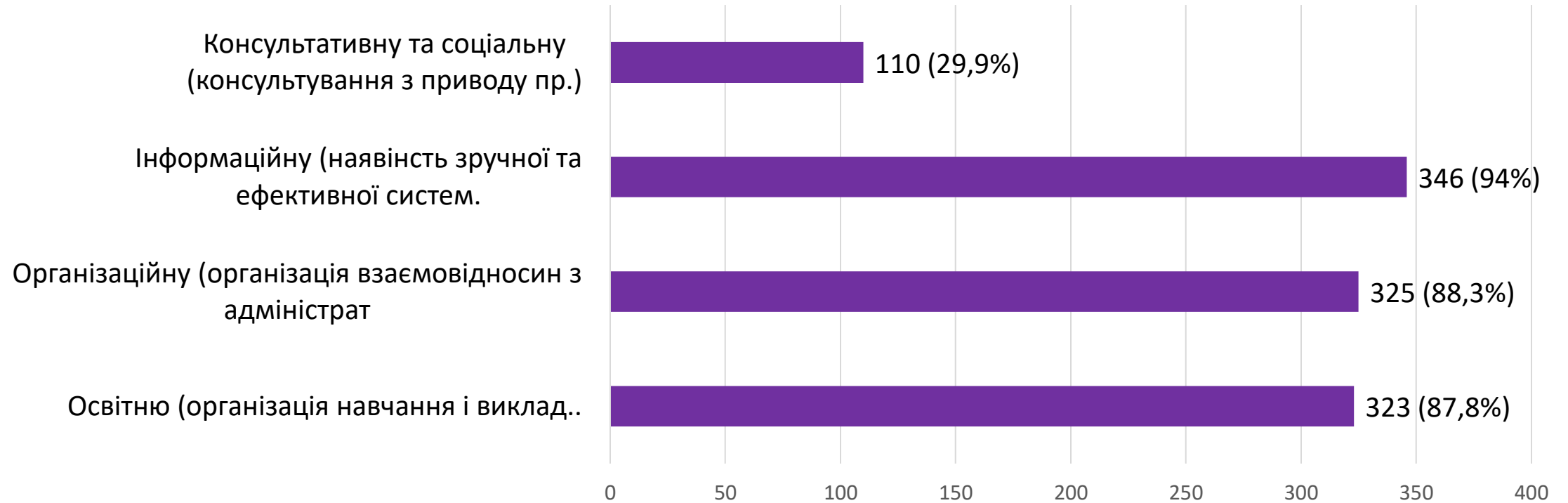
24. Освітнє середовище (матеріальні умови навчання, взаємовідносини із викладачами, можливості для соціальних активностей тощо) на Вашу думку є:

368 відповідей



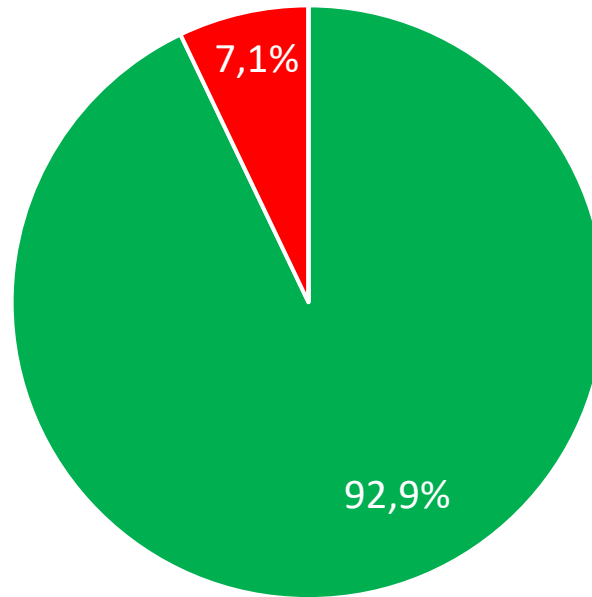
25. Яку підтримку Ви відчуваєте від університету (деканату, кафедр, НПП)?

368 відповідей



26. Як Ви вважаєте, на Вашій освітній програмі створено належні умови для реалізації права на освіту особам з обмеженими можливостями, студентам, які мають дітей?

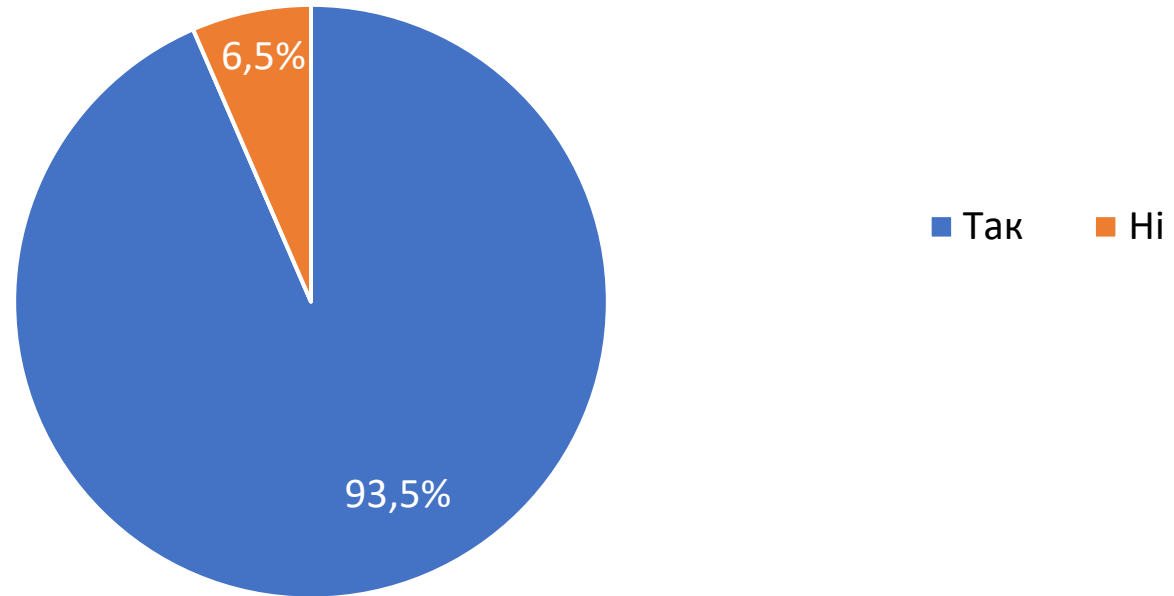
368 відповідей



- Так
- Не довелося стикатися з даною інформацією
- Частково
- Ні

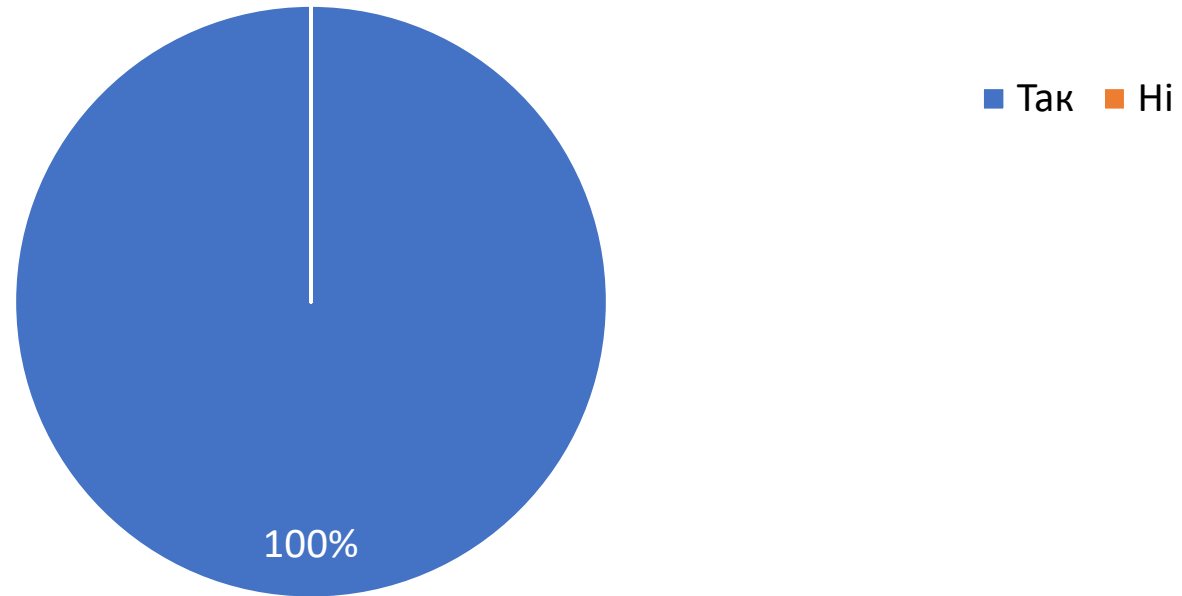
27. Чи ознайомлені Ви із Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань?

368 відповідей



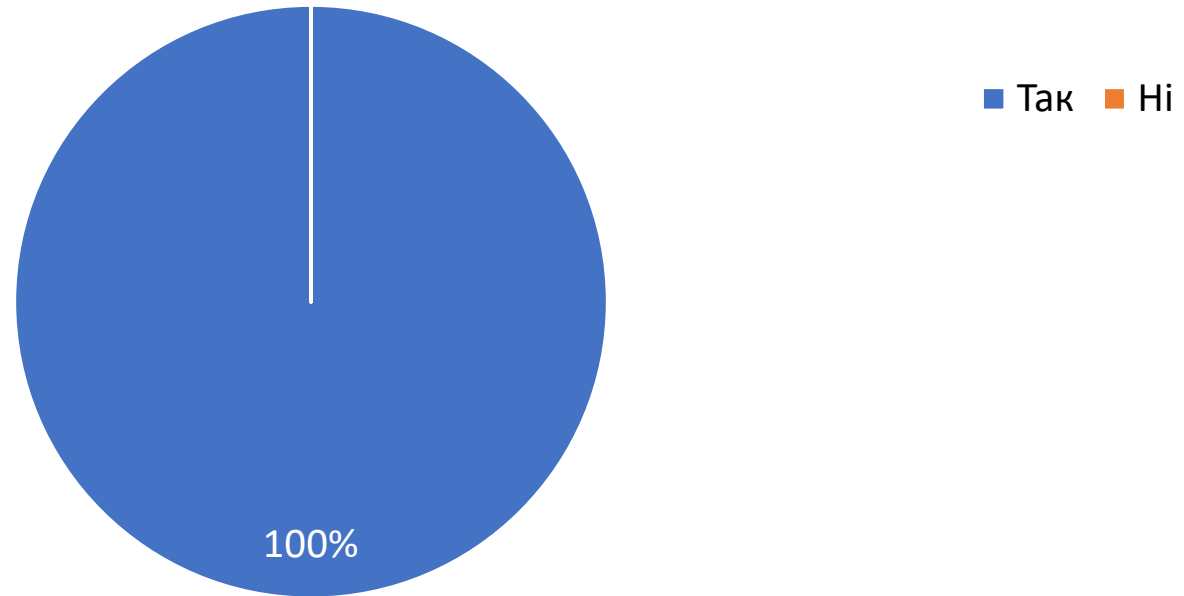
28. Чи ознайомлені Ви із Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо дискримінації?

368 відповідей



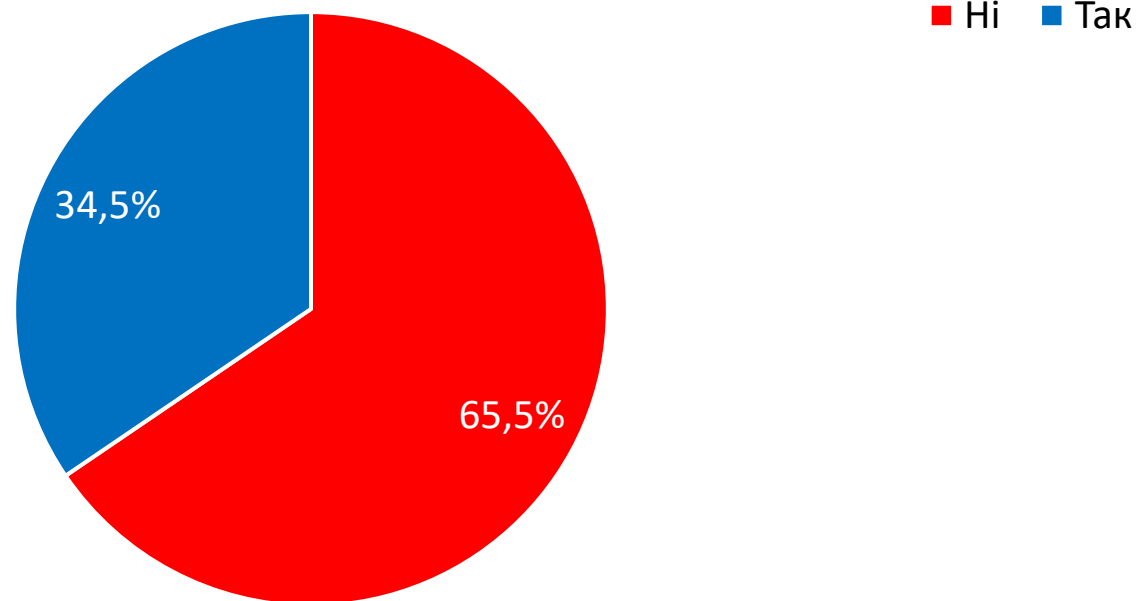
29. Чи ознайомлені Ви із Правилами вирішення конфліктних ситуацій щодо корупції?

368 відповідей



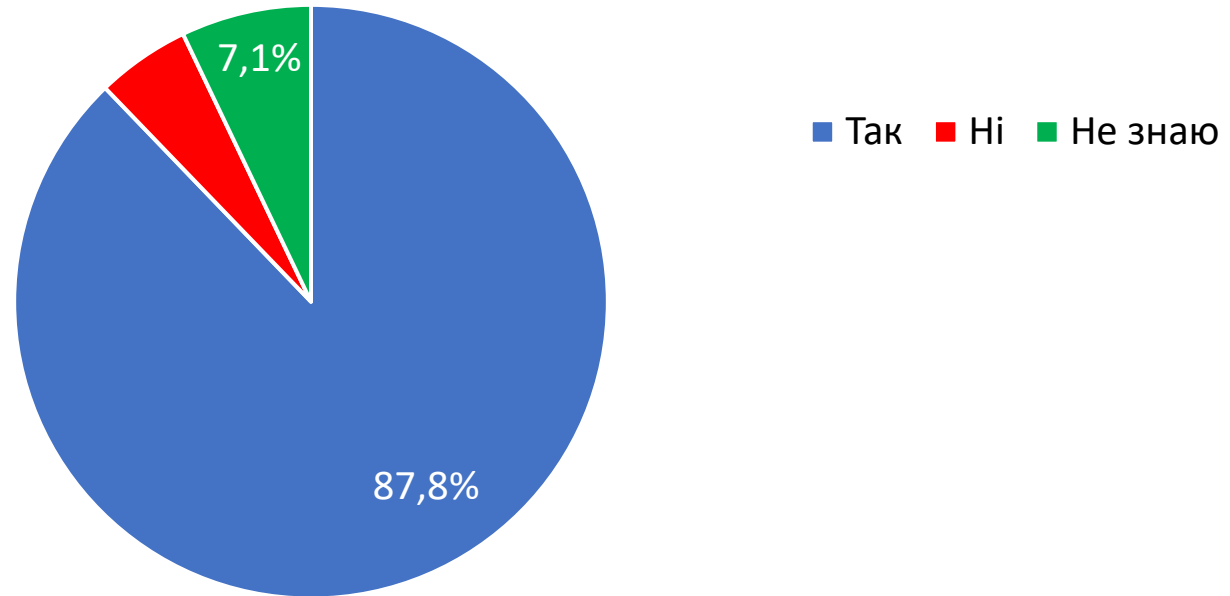
30. Чи відомі Вам випадки конфліктних ситуацій серед здобувачів, що навчаються на освітній програмі "Ветеринарна медицина" ?

368 відповідей



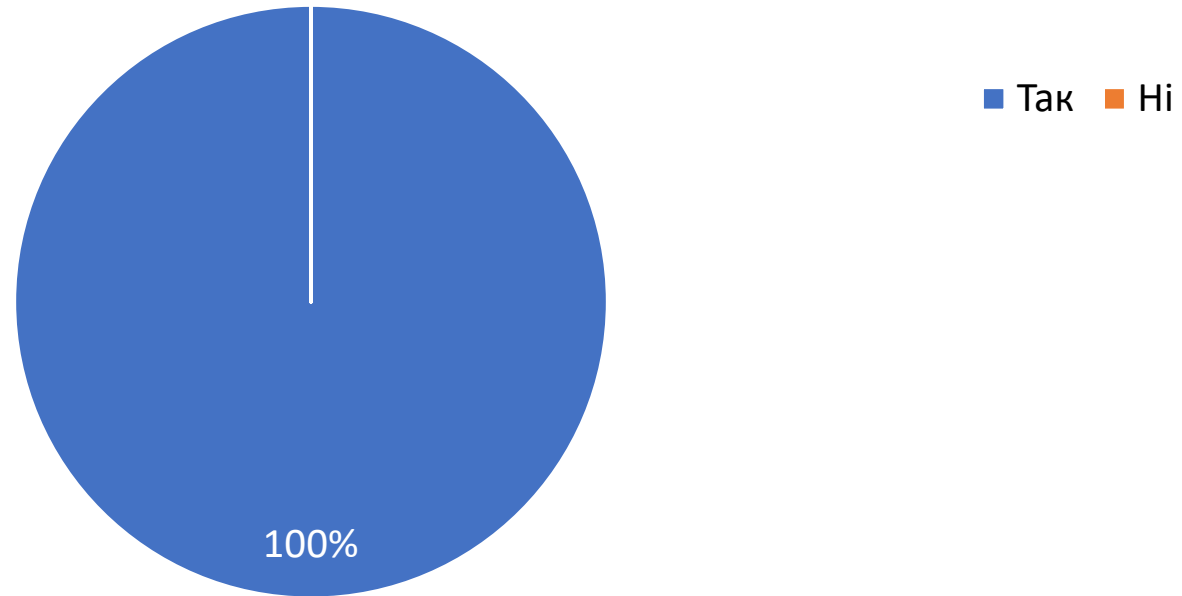
31. За час Вашого навчання проводилося опитування щодо якості освітнього процесу?

368 відповідей



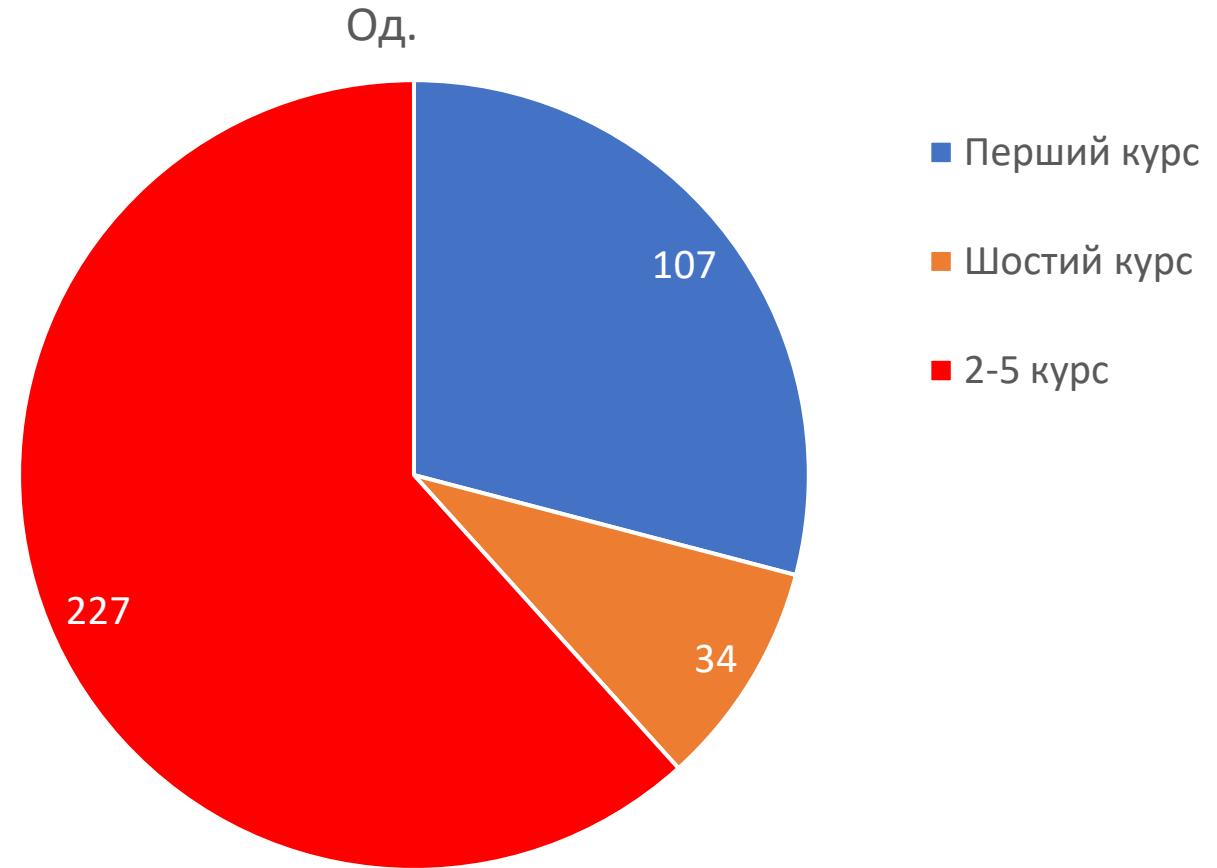
32. Чи відомо Вам про залучення студентів до процесів внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу?

368 відповідей



33. На якому курсі Ви навчаєтеся?

368 відповідей



34. Які у Вас будуть побажання щодо покращення якості навчання за освітньою програмою "Ветеринарна медицина"?

Немає

Ніяких

Нічого

Очне навчання

Побажань немає

Все влаштовує

Більше практики

Більше навчальної практики

Не має побажань

Ніяких, усе добре

Навчатися офлайн

все добре

Дякую викладачам за те що вони стараються нас навчити в такий важкий час,входять у наше становище і розуміють нас)

На мою думку, було б краще якщо предмети були саме зв'язані з ветеринарною медициною сугубо. Бо те що зараз іноді проходимо згодна, але це потрібно для загального розвитку людей.

все норм

Важко сформувати

Повна зміна устрою навчального процесу

Підтримання якості освіти на тому ж рівні

Більше сучасного обладнання

На даний момент мене все влаштовує

Незнаю

Факультет Ветеринарної медицини найкращий ❤️

34. Які у Вас будуть побажання щодо покращення якості навчання за освітньою програмою "Ветеринарна медицина"?

- Цілком все задовільнює.
- Не знаю, напевно ніяких
- Бажаю, щоб було більше практики
- Більш прислухатися до студентів , особливо , коли критична ситуація у країні
- Наразі побажань немає
- На мою думку було б доцільно, проводити щорічно конференції для всього потоку студентів, на теми дискримінації, корупції та сексуальних домагань,
- Хотілося б мати більше практичних занять
- все ок , дякую
- Більше потрібної інформації, яка знадобиться у майбутньому
- Менше давати зайвих непотрібних завдань, більше наголошувати на засвоєнні знань.
- Для якості навчання я бажаю, щоб Путін здох і війна закінчилася нашою перемогою. Бажаю навчатися ОЧНО, тоді навчання буде якісним, особливо для майбутніх ветеринарних лікарів. Бажаю викладачам і студентам психологічного, фізичного і духовного здоров'я для покращення якості навчання. Слава Україні!
- Запровадження дуальної освіти, для тих студентів, які вже мають ОС "Молодший спеціаліст", і навчаються в університеті. Це дасть можливість покращити якість освіти. Також покращення наявних та набуття нових практичних навичок, що дасть кожному студенту можливість вибрати певний напрямок у професії.
- В клінічних дисциплінах має застосовуватись більш сучасна інформація, що базується на доказовій базі ветеринарної медицини
- Тільки 1- все ж таки дати можливість обирати вид тварин, адже 95% будуть/працюють в вет клініках, а не з ВРХ/свинями. Вся інформація звісно корисна, та цікава. Але саме по основному, для багатьох напрямку, інформації дуже мало, і дуже значна кількість основної інформації залишається тільки на самостійне вивчення. Або додати предмети, що стосуються тільки собак і котів, починаючи з 2гого курсу і до останнього:) Всі студенти були б дуже вдячні:)
- Давати більше часу на курси, із-за проблем в країні...
- Більше практичних знань , залучення роботодавців , надавати більше варіантів для дуальної освіти