



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11

від « 24 » 05 2017 р.

Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України
Олександр Іванович Кононенко

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 1 вересня 2017 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Незаразна патологія тварин»

третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

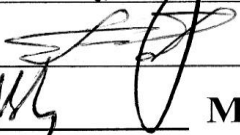
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»


Кваліфікація: доктор філософії з ветеринарної медицини

Київ - 2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Перший проректор _____  **І. І. Ібатуллін**

Завідувач відділу аспірантури _____  **О. І. Барабаш**

Декан факультету _____  **М. І. Цвіліховський**

Гарант освітньо-наукової програми _____  **Н. Г. Грушанська**

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Ветеринарна медицина» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Грушанська Наталія Геннадіївна доцент, доцент кафедри терапії і клінічної діагностики, гарант програми
2. Малюк Микола Олексійович доцент, завідувач кафедри хірургії і патофізіології імені академіка І.О. Поваженка
3. Духницький Володимир Богданович, професор, професор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії
4. Грищенко Вікторія Анатоліївна, професор, професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф Гулого
5. Карповський Валентин Іванович, професор, професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені акад. М.Ф Гулого

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Ничик С. А., директор Інституту ветеринарної медицини Національної академії аграрних наук України, доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент НААН України;

1. Профіль освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет ветеринарної медицини |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії з ветеринарної медицини |
| Офіційна назва освітньої програми | Незаразна патологія тварин |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Ступінь вищої освіти – доктор філософії, спеціальність – 211 Ветеринарна медицина, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Акредитується вперше |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/ Національної рамки кваліфікацій України-9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» за спеціальністю «Ветеринарна медицина» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | aspirantura@nubip.edu.ua |
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього науковця і науково-педагогічного працівника у галузі ветеринарної медицини здатності здійснювати наукові дослідження та отримувати нові та/або практично спрямовані результати, а також підготовки і захисту кваліфікаційної наукової праці. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Об'єктами вивчення та діяльності здобувачів є: науково-дослідницька робота, освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини з незаразної патології тварин за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Цілі навчання – підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку здатних створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; впроваджувати міжнародні стандарти та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики і здатних зміцнити світову та українську наукову школу з напрямку ветеринарної медицини – |

| | |
|--|---|
| | <p>незаразна патологія тварин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: засвоєння сучасних вітчизняних та світових знань, необхідних для визначення стану здоров'я тварин, лікування хворих тварин, профілактики хвороб незаразної етіології та збереження довкілля.</p> <p>Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування їх на практиці: оволодіння методами і методиками наукових досліджень та технологією експерименту, адекватними для вирішення поставлених наукових завдань, оволодіння технологією викладацької діяльності, оволодіння методологією спілкування у тому числі й іноземною мовою на загальні та фахові теми з напряму незаразна патологія тварин за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): інструменти, обладнання устаткування та інші сучасні пристрої і прилади, необхідні для клінічного і лабораторного дослідження стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо та здійснення процедур профілактики хвороб і лікування тварин.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова. Наукові дослідження з новими та/або удосконаленими, практично спрямованими теоретичними і методичними результатами.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <p>З урахуванням міжнародного наукового контексту, шляхом пошуку, оброблення та аналізу інформації, аналітичного, абстрактного та синтетичного мислення встановлення закономірностей розвитку патологічних процесів в організмі тварин та розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо впливу на ці процеси.</p> <p>Спеціальний:</p> <p>З дотриманням етики досліджень та правил академічної доброчесності розроблення концептуальних, теоретичних і методологічних основ діагностики та профілактики хвороб і терапії тварин, що включають вивчення клінічних, інструментальних, лабораторних та дистанційних методів досліджень тварин, функціонального стану окремих органів і систем, механізмів та закономірностей розвитку і перебігу неінфекційних хвороб тварин у віковому і порівняльному аспектах з метою розроблення способів їхньої діагностики, лікування та профілактики. Створення нових знань, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей за напрямами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кортико-вегетативні механізми регуляції формування продуктивності та реактивності організму тварин за використання новітніх комплексів наноаквахелатів біогенних елементів; - встановлення порушень обмінних процесів та їх регуляції, взаємопов'язаних із дезорганізацією внутрішньоклітинних структур, за умов дії на організм екопатогенних чинників |

довкілля та розвитку хвороб тварин;

- ендоекологічна технологія проведення лікувально-профілактичних та реабілітаційних заходів з використанням фосфоліпидовмісних препаратів;
- вивчення властивостей стовбурових клітин тваринного походження та використання їх у ветеринарній медицині;
- науково-практичне обґрунтування ефективної трансфузії крові та її компонентів у різних видів тварин за анемії різного генезу, а також негайних і віддалених реакцій в організмі тварин-реципієнтів за гемотрансфузії;

науково-практичне обґрунтування методології встановлення макроскопічних і мікроскопічних змін в організмі тварин при хворобах і патологічних станах та причин загибелі тварин, у тому числі при проведенні судово-ветеринарної експертизи;

- науково-практичне обґрунтування впливу різних технологій зберігання та обробки тканин тваринних організмів на їх мікроскопічну будову;
- науково-теоретичне обґрунтування створення нових лікарських засобів для ветеринарної медицини;
- науково-теоретичне обґрунтування новітніх методів контролю харчових продуктів і кормів за вмістом мікотоксинів і пестицидів;
- токсико-гігієнічна оцінка сучасних засобів захисту рослин;
- дослідження розвитку, мікроскопічної та субмікроскопічної будови складових організму ссавців і птахів;
- імунногістохімічні дослідження лімфоїдних і кровотворних клітин організму ссавців і птахів;
- біоморфологія систем та органів хребетних;
- лімфатична система ссавців;
- науково-експериментальне обґрунтування порушень адаптації тварин в умовах високотехнологічних підприємств та розробка засобів корекції;
- розроблення методів комплексної візуальної діагностики внутрішніх хвороб тварин з використанням комп'ютерних технологій;
- розроблення методів діагностики, терапії і профілактики за внутрішніх хвороб свійських тварин;
- аналіз і теоретичне обґрунтування критеріїв відтворювальної здатності тварин в сучасних умовах та впровадження методів їх корекції;
- вдосконалення методів діагностики, терапії та профілактики акушерських і гінекологічних захворювань у тварин;
- розроблення сучасних методів діагностики, лікування та профілактики хірургічних хвороб у тварин в ділянці голови, тулуба, черевної порожнини та опорно-рухового апарату.

Усне та письмове обговорення результатів наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. Використання сучасних інформаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення, дотримання етики досліджень, правил техніки безпеки та академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності.

| | |
|--|--|
| | <p>Ключові слова: ветеринарна репродуктологія, ветеринарна хірургія, внутрішні хвороби тварин, ветеринарна біохімія, ветеринарна фармакологія, анатомія, морфологія і фізіологія тварин, діагностика, лікування, патологія, профілактика.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за трьома клінічними профілями: діагностика і терапія внутрішніх хвороб тварин, ветеринарна хірургія, ветеринарна репродуктологія та п'ятьма профілями доклінічного і преклінічного спрямування: анатомія та морфологія, патологія, фармакологія, біохімія, фізіологія.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 40 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну наукову підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.</p> <p>Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 30 кредитів ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, з яких 13 кредитів ЄКТС – це освітні компоненти загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова фахового спрямування, педагогіка вищої школи), 17 кредитів ЄКТС освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (комп'ютерна обробка інформації, математичне моделювання та планування експерименту, методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині, ветеринарна патологія, педагогічна (асистентська) практика, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та фахових компетенцій. 10 кредитів ЄКТС передбачено для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p> |
| <p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Викладач вищих навчальних закладів (2310.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1), науковий співробітник (2223.1), асистент</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>(2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4).</p> <p>Місце працевлаштування. ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети); Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, підприємства ветеринарної медицини; науково-дослідні установи (інститути, лабораторії), обласні та районні управління держпродспоживслужби.</p> |
| Подальше навчання | <p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 10 (постдокторському) рівні НРК України у галузі ветеринарної медицини; - навчання на 9 (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) науково-педагогічними та науковими працівниками НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з ветеринарної медицини; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - брати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. |
| Оцінювання | <p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>- екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія науки та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки;</p> <p>- залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4 бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 211 – Ветеринарна медицина.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв’язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, відповідно профілю. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 04. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд.</p> <p>ЗК 05. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.</p> <p>ЗК 06. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітнянських, наукових та практичних завдань.</p> |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині та дотичних до неї галузях і напрямках та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей.</p> <p>СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК 03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК 05. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я тварин різних видів і класів за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, проводити дослідження різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до поставленої мети.</p> <p>СК 06. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо з дотриманням правил техніки безпеки.</p> <p>СК 07. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>СК 08. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного профілю, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.</p> <p>СК 09. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з незаразної патології тварин для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з ветеринарної медицини та суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН05. Розуміти особливості структури дисертаційної роботи, монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо.</p> <p>РН06. Володіти методами та прийомами спілкування з</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>широкою науковою спільнотою та громадськістю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна медицина».</p> <p>РН 07. Приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.</p> <p>РН 08. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>РН 09. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету ветеринарної медицини дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні.</p> <p>Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять та виконання досліджень, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, електронні ваги, стіл медичний універсальний, хірургічне обладнання STORZ, аналізатор сечі CL-50, ваги електронні лабораторні, центрифуга IDEXX vet Centrifuge, іоніметри И-160МИ, колостриметр, центрифуги, біохімічний аналізатор LabLine 010, гематологічний аналізатор IDEXX Vet Autoread, мікроскопи бінокулярні, мікроскоп монокулярний XS-2610, електрокардіограф Heart Screen 60G, комплекс рентгенівський цифровий для ветеринарії Вател-1 альфа, ультразвуковий апарат AQUILA, пристрій для надання допомоги при родах у корів, аквадистилятор, пайетовводжувач, стіл операційний, набір акушерський набір Афанасьєва.</p> <p>Факультет має навчальні лабораторії «Остеосинтезу тварин», «Електричного зварювання біологічних тканин», які оснащені обладнанням для зварювання тканин.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт https://nubir.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений</p> |

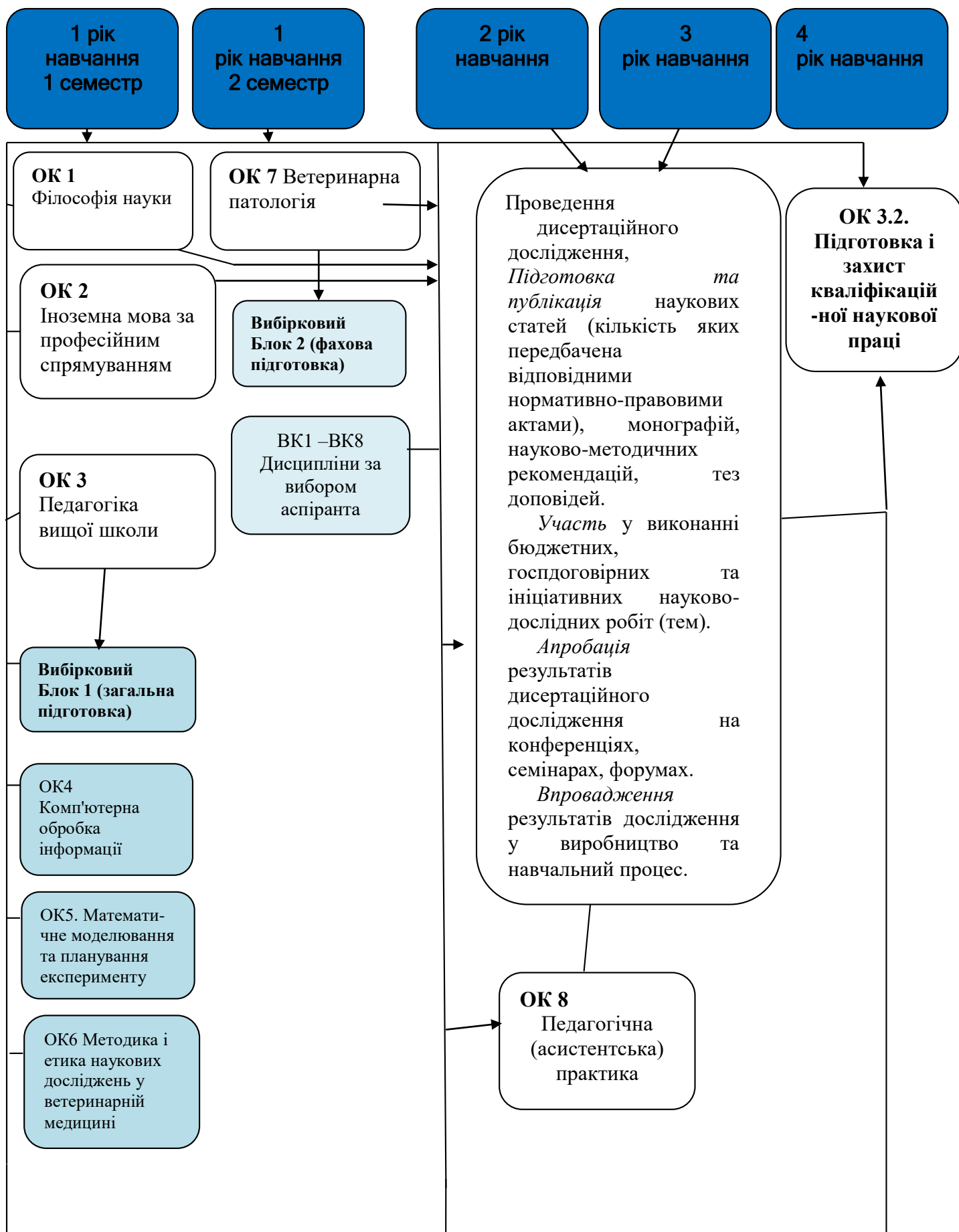
| | |
|--|--|
| | <p>доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Наукова та інноваційна робота» https://nubip.edu.ua/node/44.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. Видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; MBA; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань</p> <p>Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>В бібліотеці в наявності колекція фахових журналів з ветеринарних наук</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Дікле, Туреччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка II, Італія.</p> <p>Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. (додаток №1 від 24.09.2013).</p> <p>Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</p> <p>Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> |

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**
2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК 1 | Філософія науки | 4 | Екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6 | Екзамен |
| ОК 3 | Педагогіка вищої школи | 3 | Залік |
| 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК 4 | Комп'ютерна обробка інформації | 3 | Залік |
| ОК 5 | Математичне моделювання та планування експерименту | 3 | Залік |
| ОК 6 | Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині | 4 | Залік |
| ОК 7 | Ветеринарна патологія | 3 | Залік |
| ОК 8 | Педагогічна (асистентська) практика | 4 | Залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 30 | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| <i>вибірковий блок 1 (за вибором аспіранта)</i> | | | |
| ВК 1 | Інноваційна хірургія тварин | 5 | Екзамен |
| ВК 2 | Репродуктологія у ветеринарній медицині | 5 | Екзамен |
| ВК 3 | Діагностика і профілактика хвороб та терапія тварин | 5 | Екзамен |
| ВК 4 | Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин | 5 | Екзамен |
| ВК 5 | Порівняльна фізіологія тварин | 5 | Екзамен |
| ВК 6 | Ветеринарна біохімія | 5 | Екзамен |
| ВК 7 | Патологія, онкологія і морфологія тварин | 5 | Екзамен |
| ВК 8 | Лікарські засоби та отруйні речовини | 5 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 10 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | 40 | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки аспірантів освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН "Про затвердження Вимог до оформлення дисертації" від 12.01.2017 р., №40.

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи проводиться відповідно до вимог "Порядок проходження попереднього розгляду дисертацій у Національному університеті біоресурсів і природокористування України", затверджений наказом ректора від 05.03.2015 р., №245.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

Рада приймає до розгляду кандидатську дисертацію не раніше, ніж через місяць з дня розсилки виготовлювачем публікацій, в яких відображено основні результати дисертації.

