

Щорічне анкетування здобувачів  
вищої освіти третього освітньо-  
наукового рівня за спеціальністю 211  
щодо якості реалізації освітньої  
програми

ТРАВЕНЬ 2021 РОКУ

# Контингент опитуваних - 33

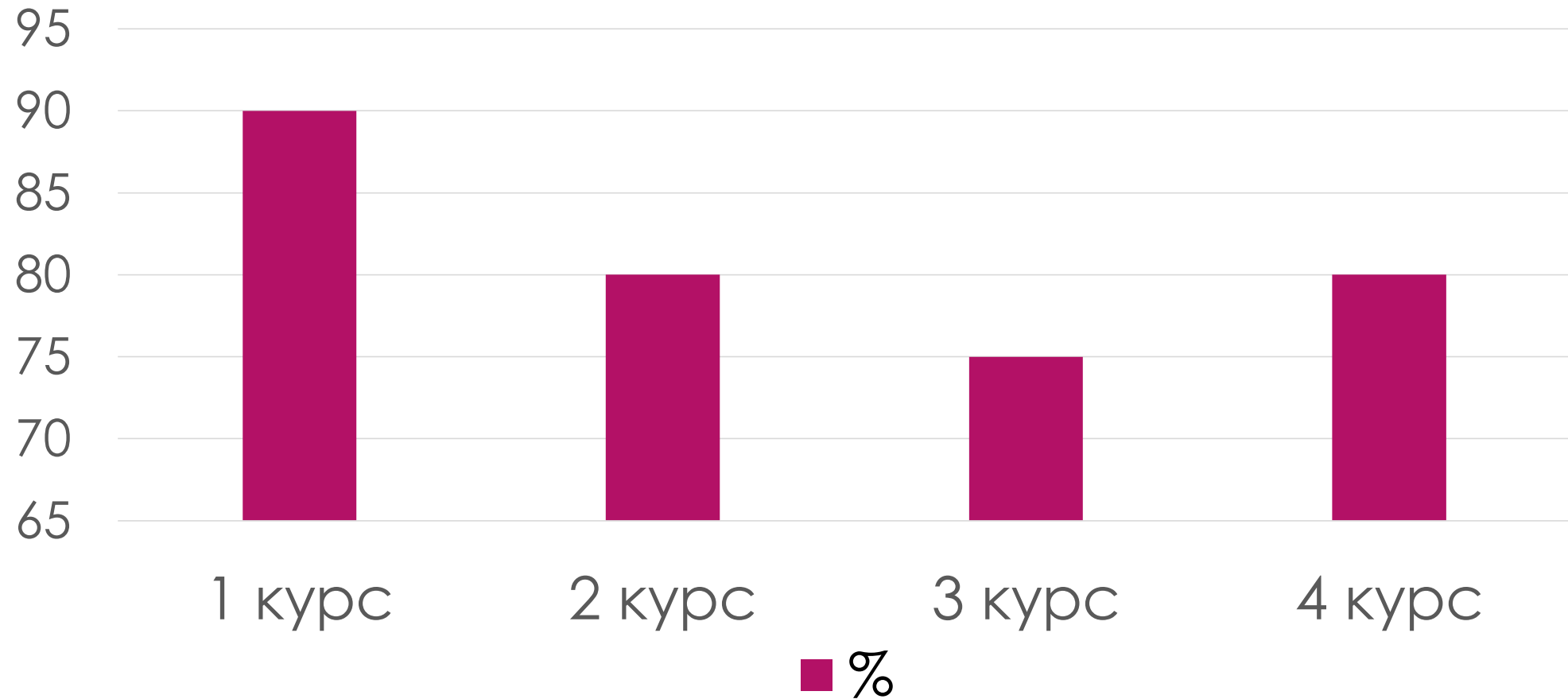
## За програмою

- ▶ ОНП Незаразна патологія тварин -66,7%
- ▶ ОНП Заразна патологія тварин – 33,3 %

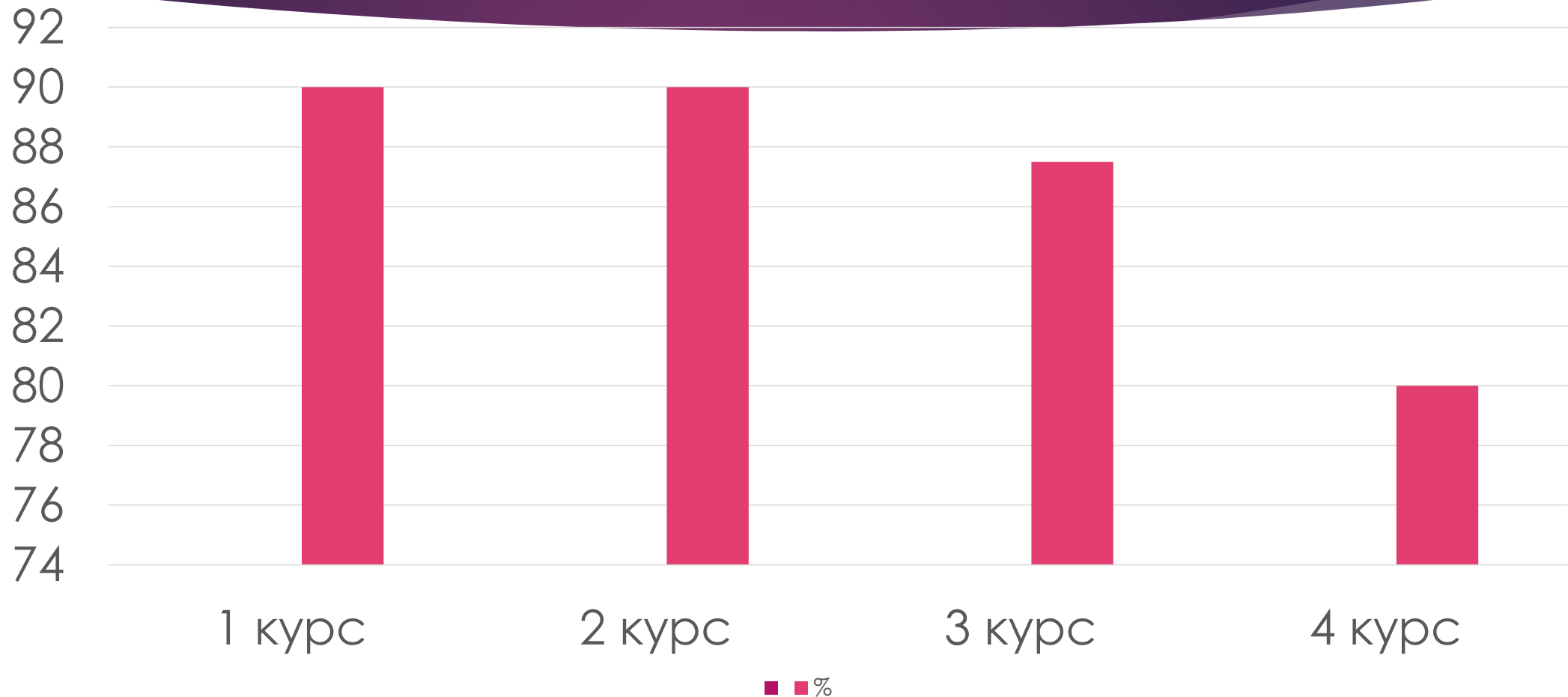
## За роком навчання

- 1 курс – 30,3 %
- 2 курс – 30,3 %
- 3 курс – 24,2 %
- 4 курс - 15,2 %

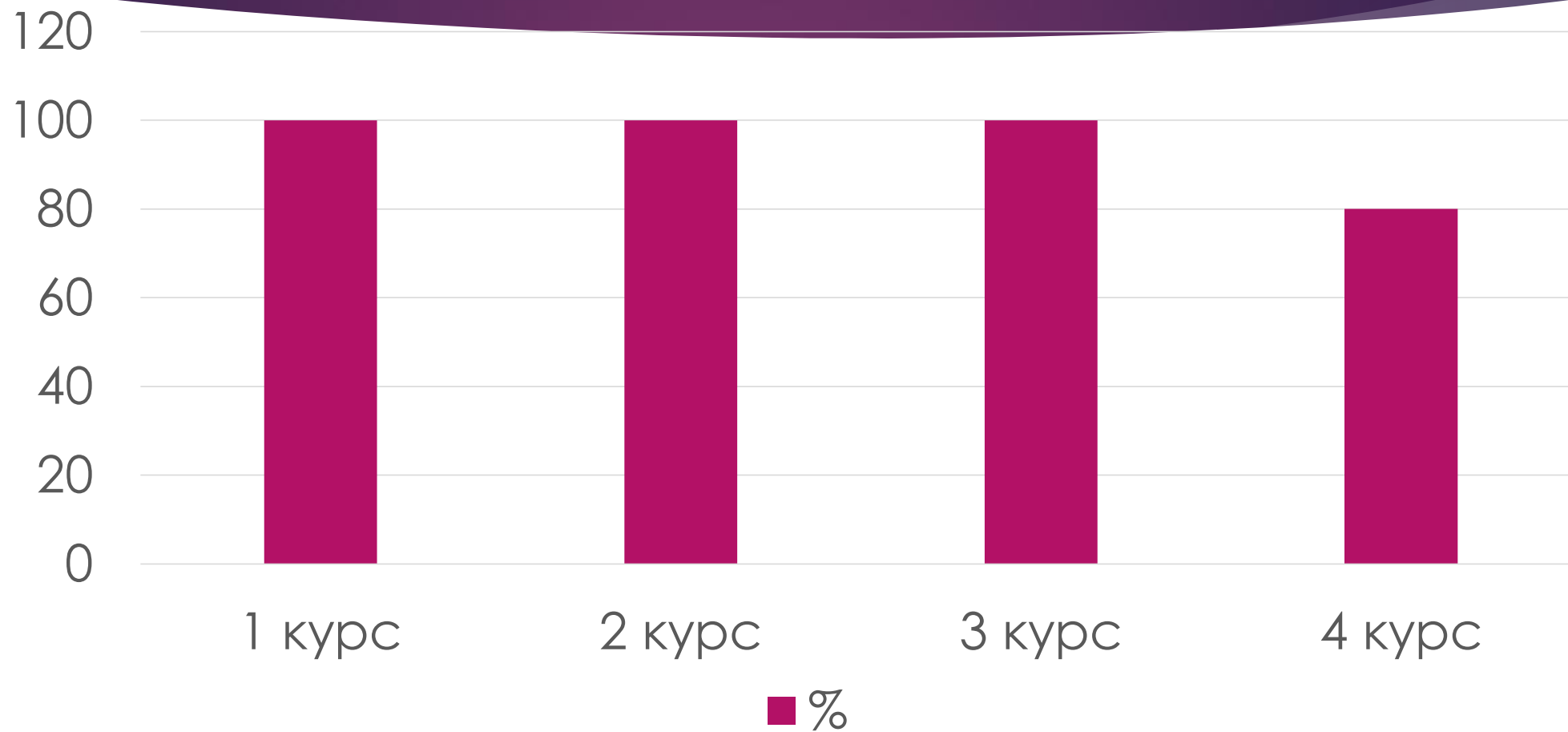
# 1. Задоволеність отриманими знаннями, уміннями і навичками



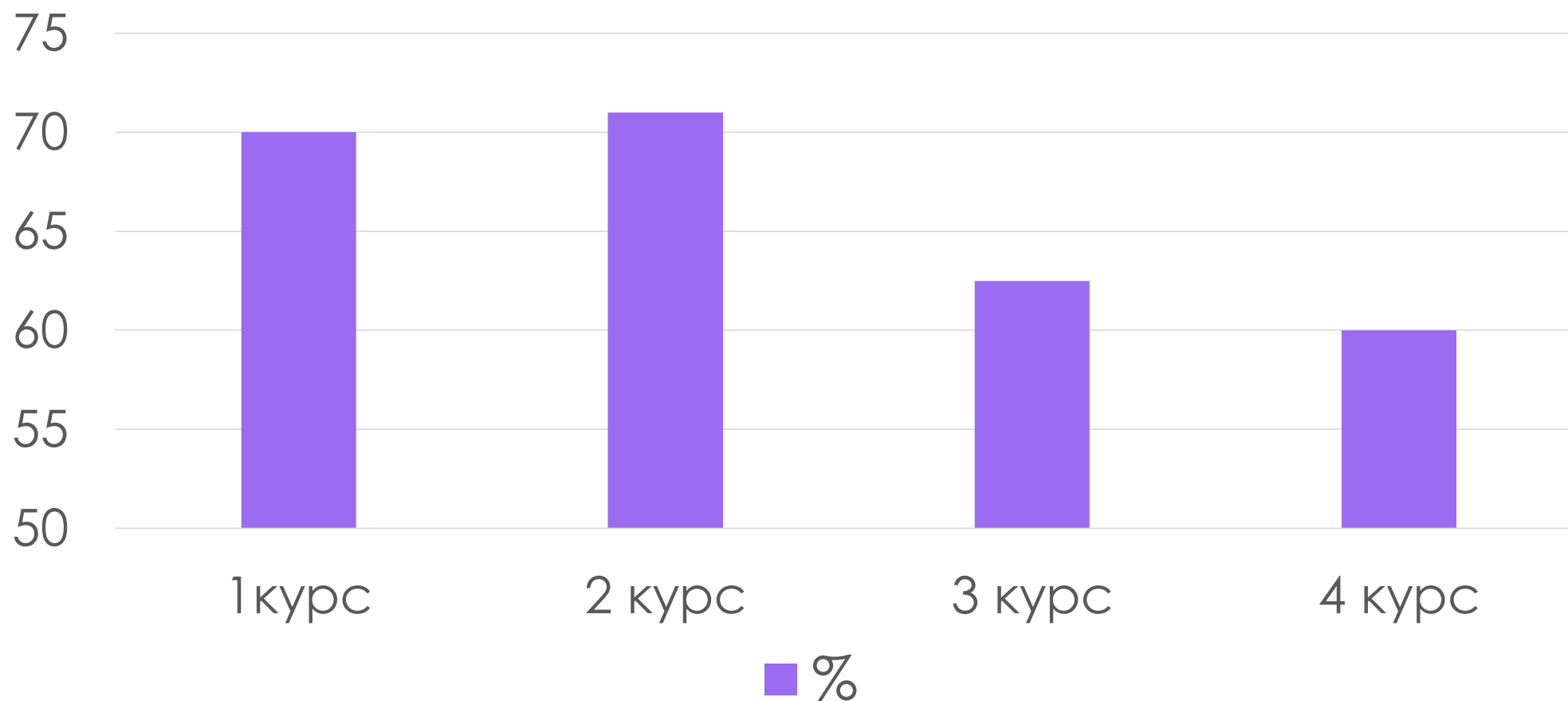
## 2. Задоволеність сучасністю програми і практичним спрямуванням навчання



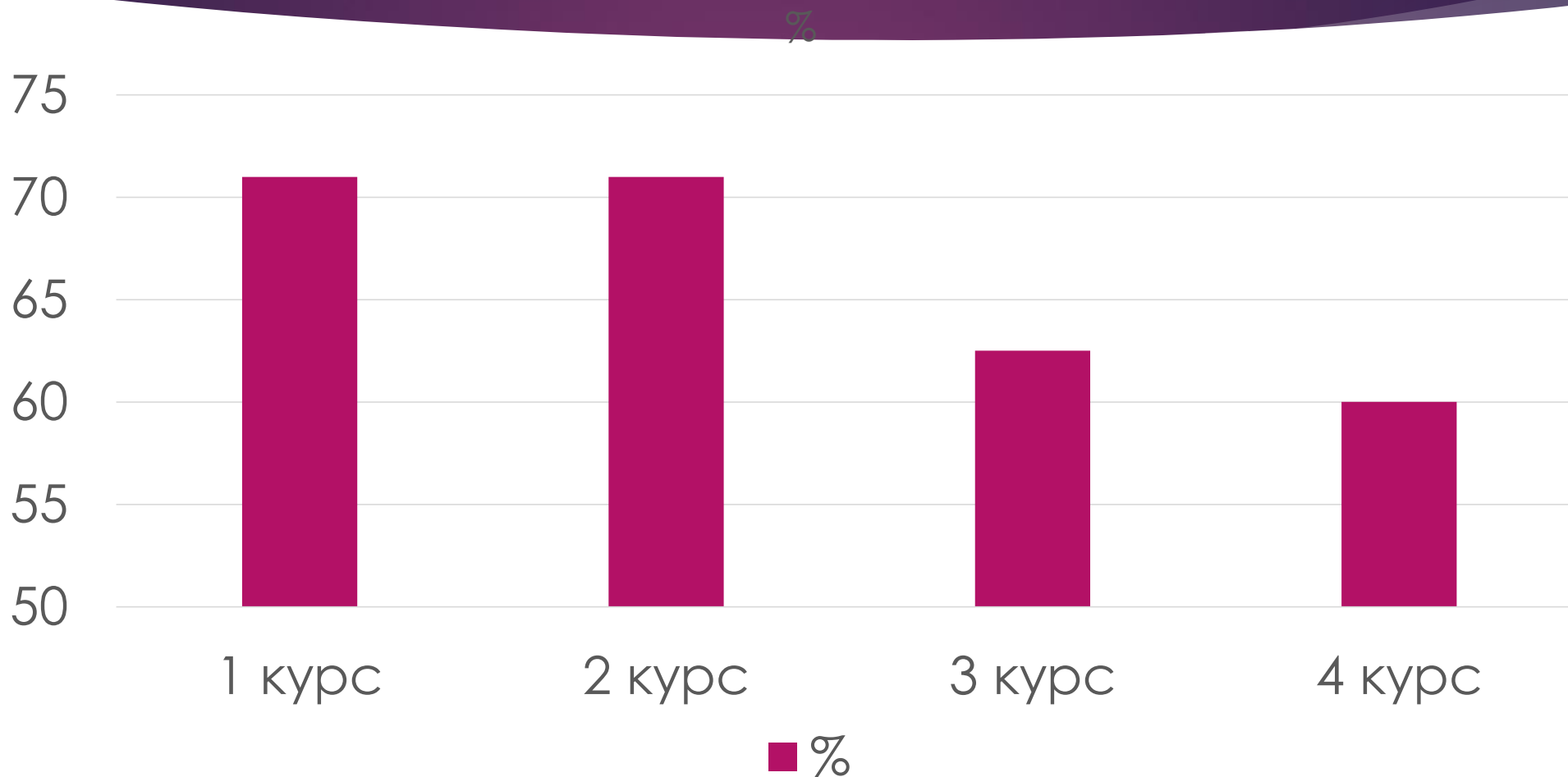
### 3. Задоволеність прозорістю і чесністю оцінювання знань



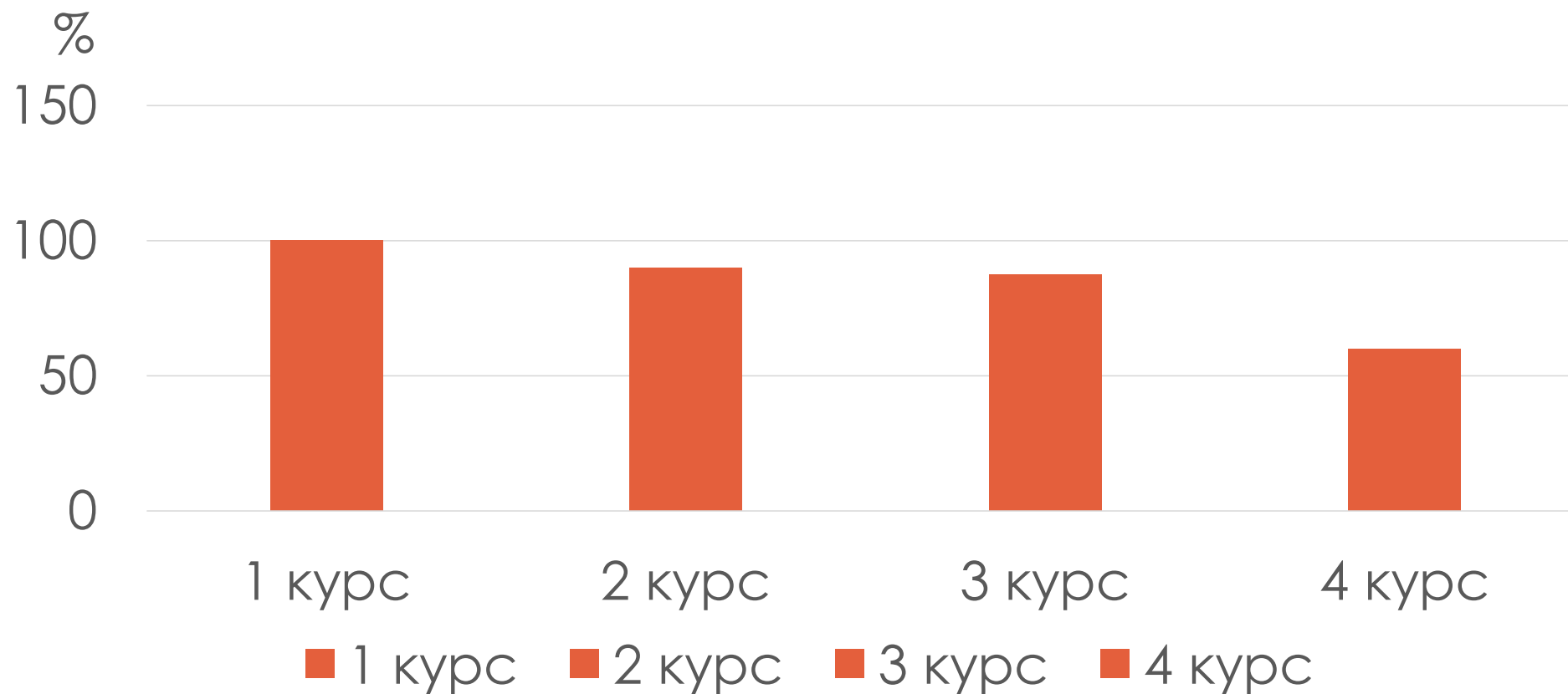
## 4. Задоволеність ступенем застосування викладачами сучасних технологій у навчальному процесі



5. Задоволеність методами викладання (читання лекцій, обговорення проблемних питань, можливість оволодіння практичними навичками під час занять)

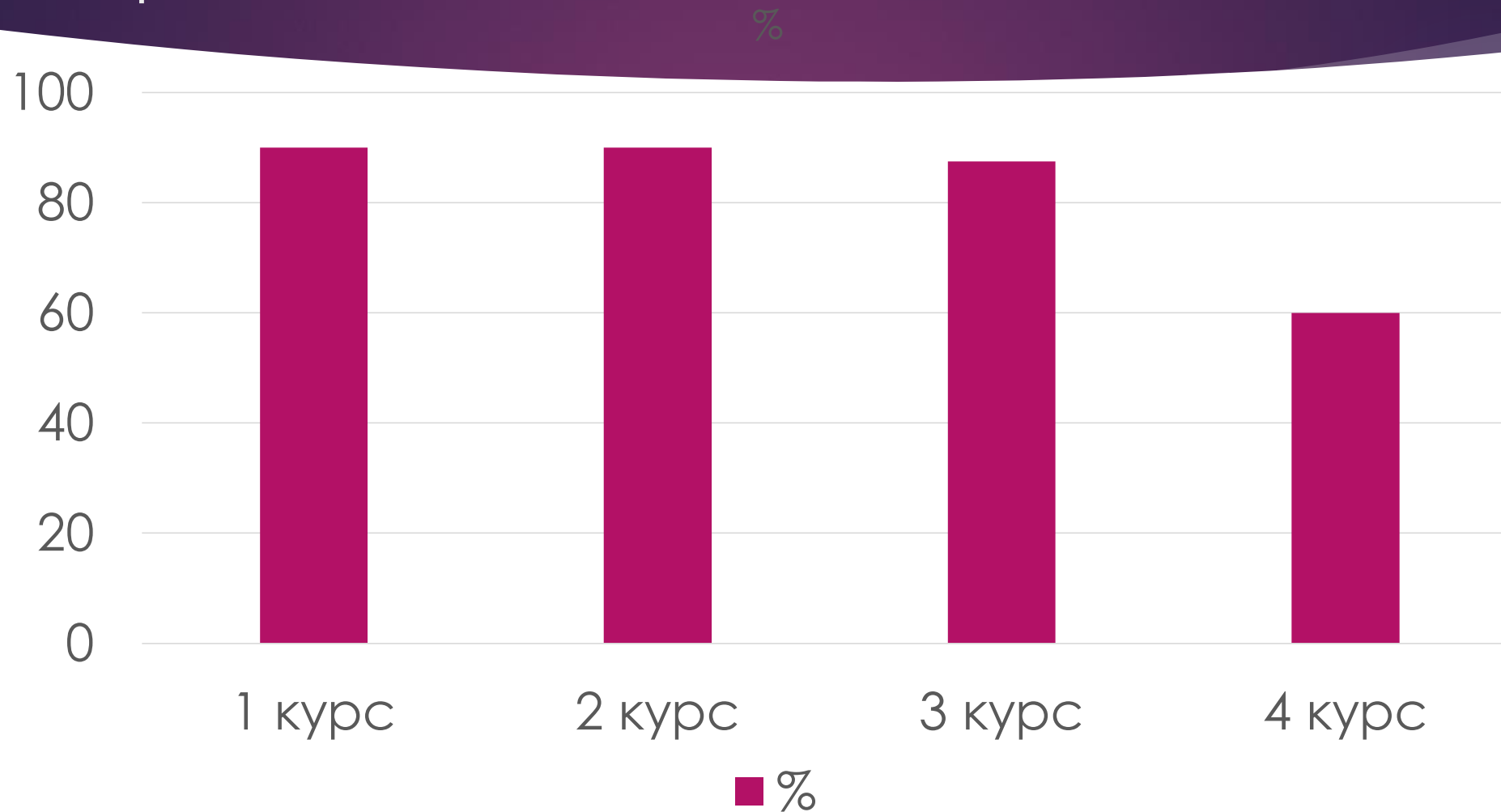


## 6. Задоволеність інформаційною підтримкою

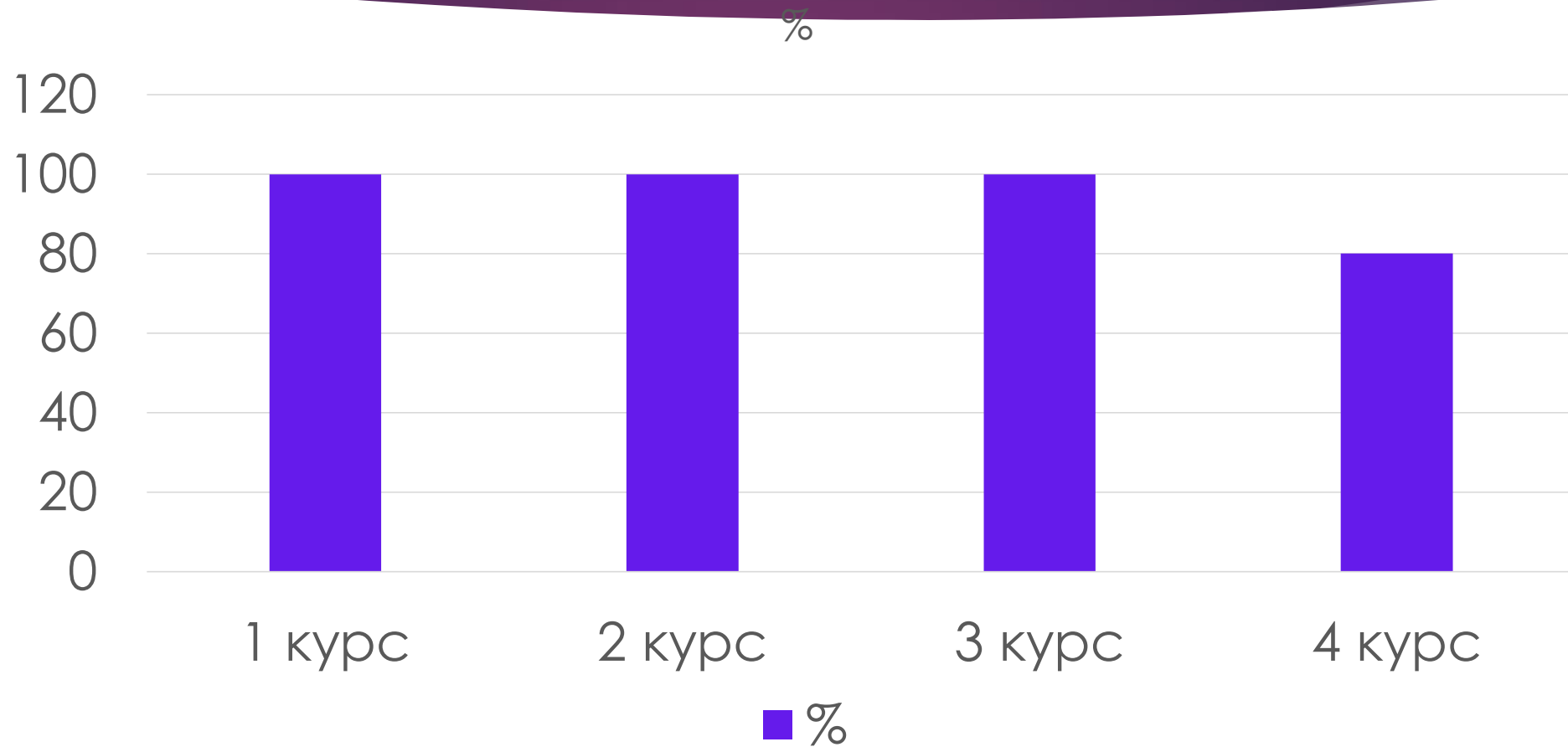




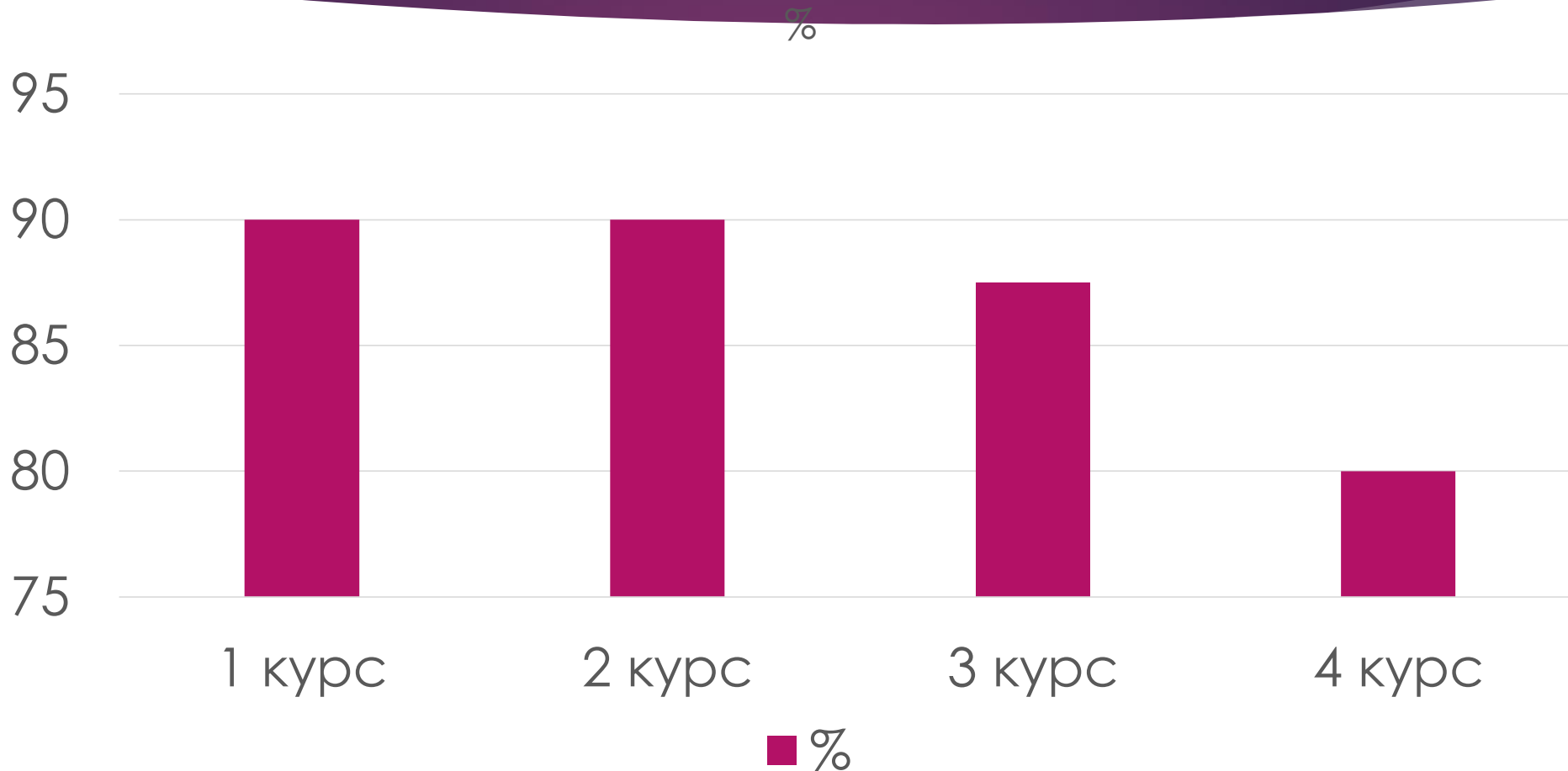
## 7. Задоволеність організаційною підтримкою



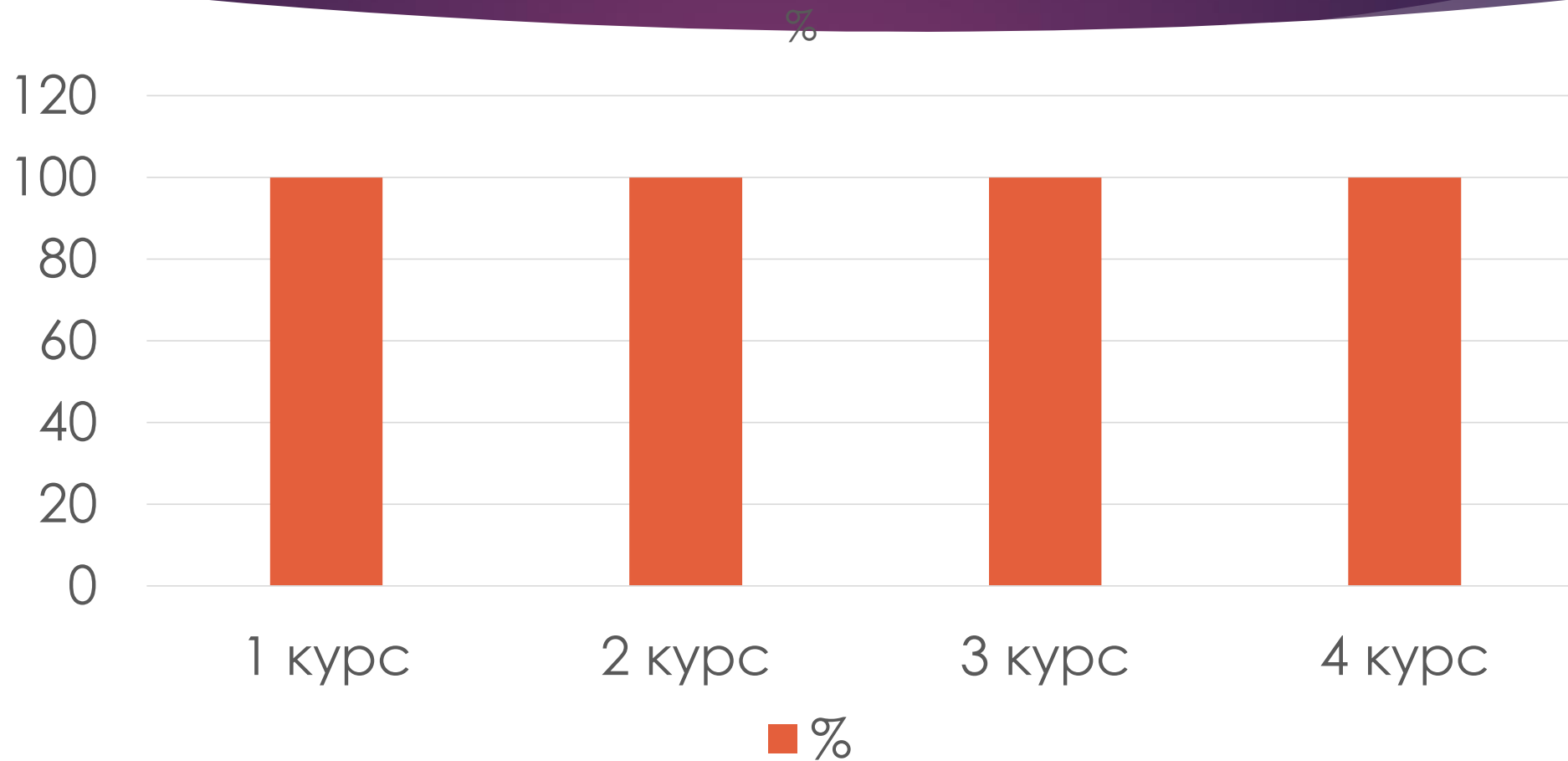
## 8. Задоволеність вільним доступом до електронних ресурсів університету і наукової бібліотеки



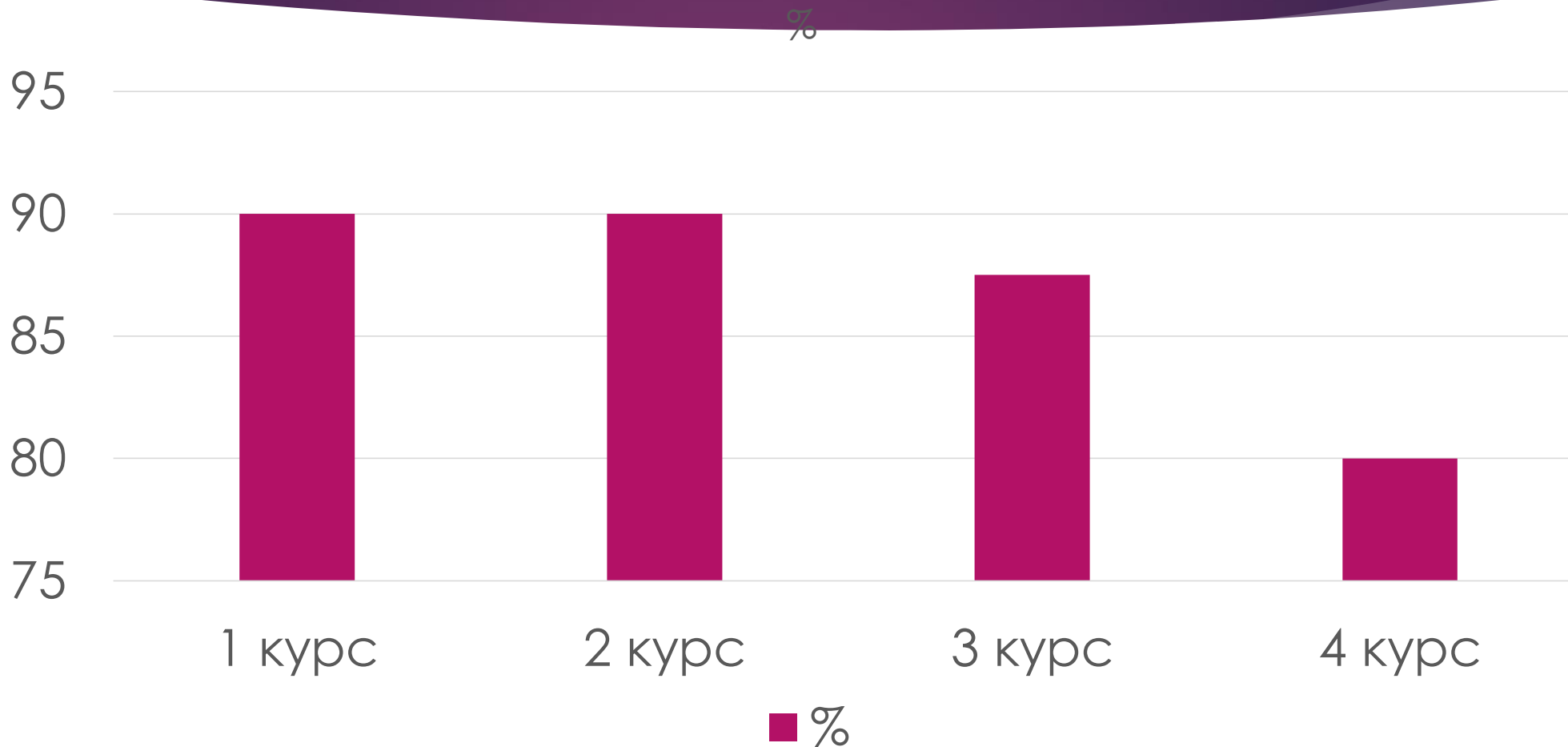
## 9. Задоволеність вільним доступом до навчально-наукових лабораторій університету та необхідного обладнання для навчання і виконання дисертаційного дослідження



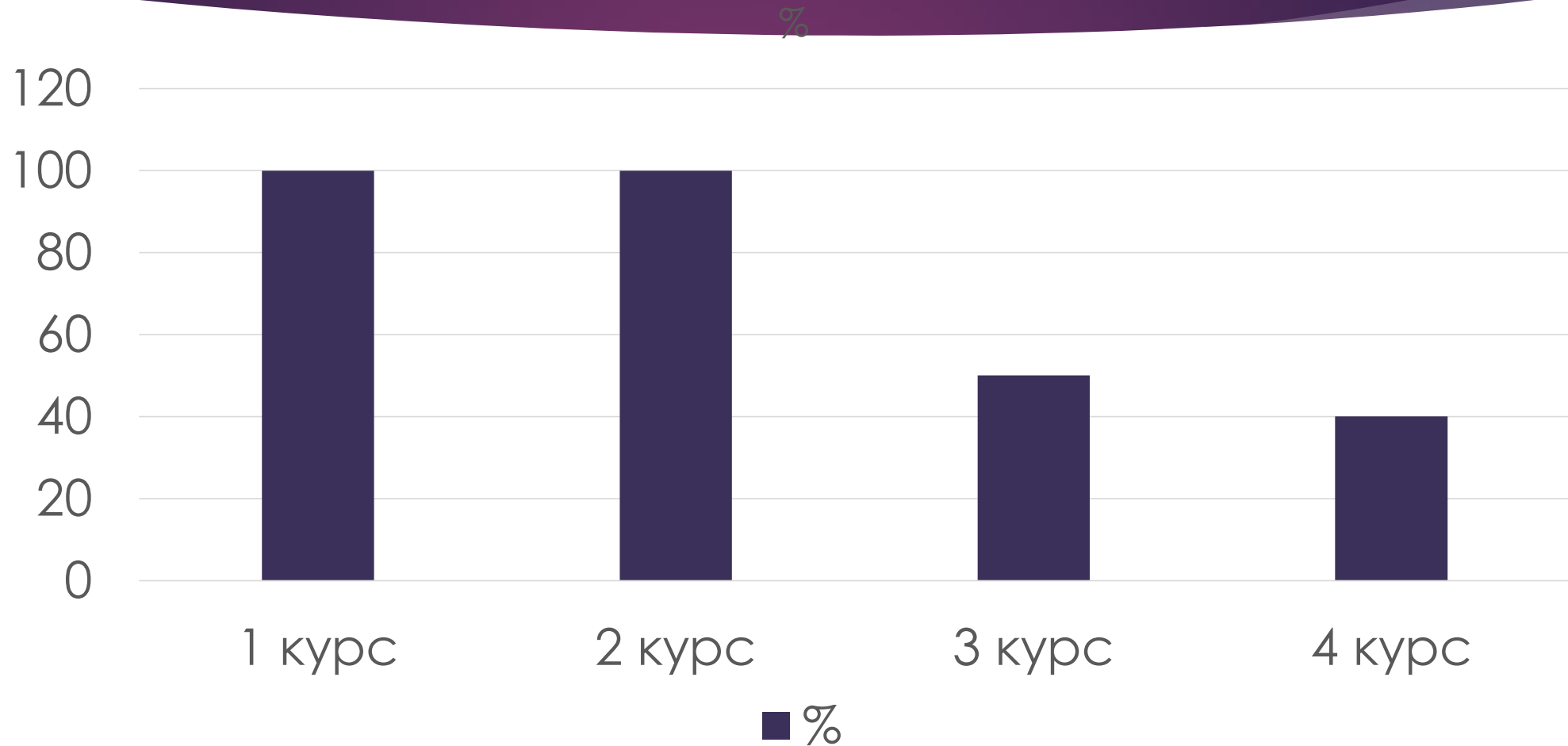
# 10. Задоволеність консультативною допомогою викладачів, що забезпечують навчальний процес за програмою



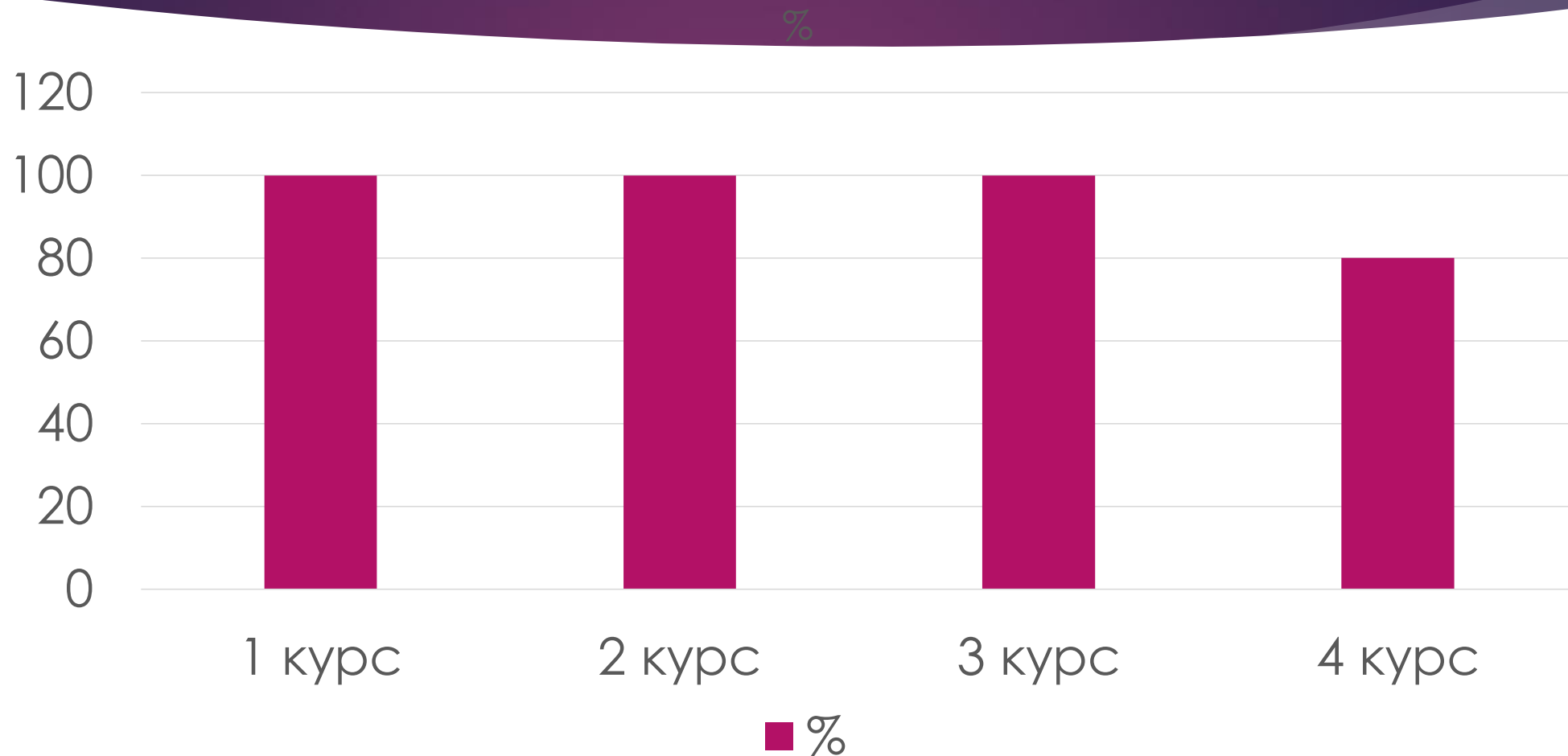
# 11. Задоволеність університетом у його сприянні працевлаштуванню



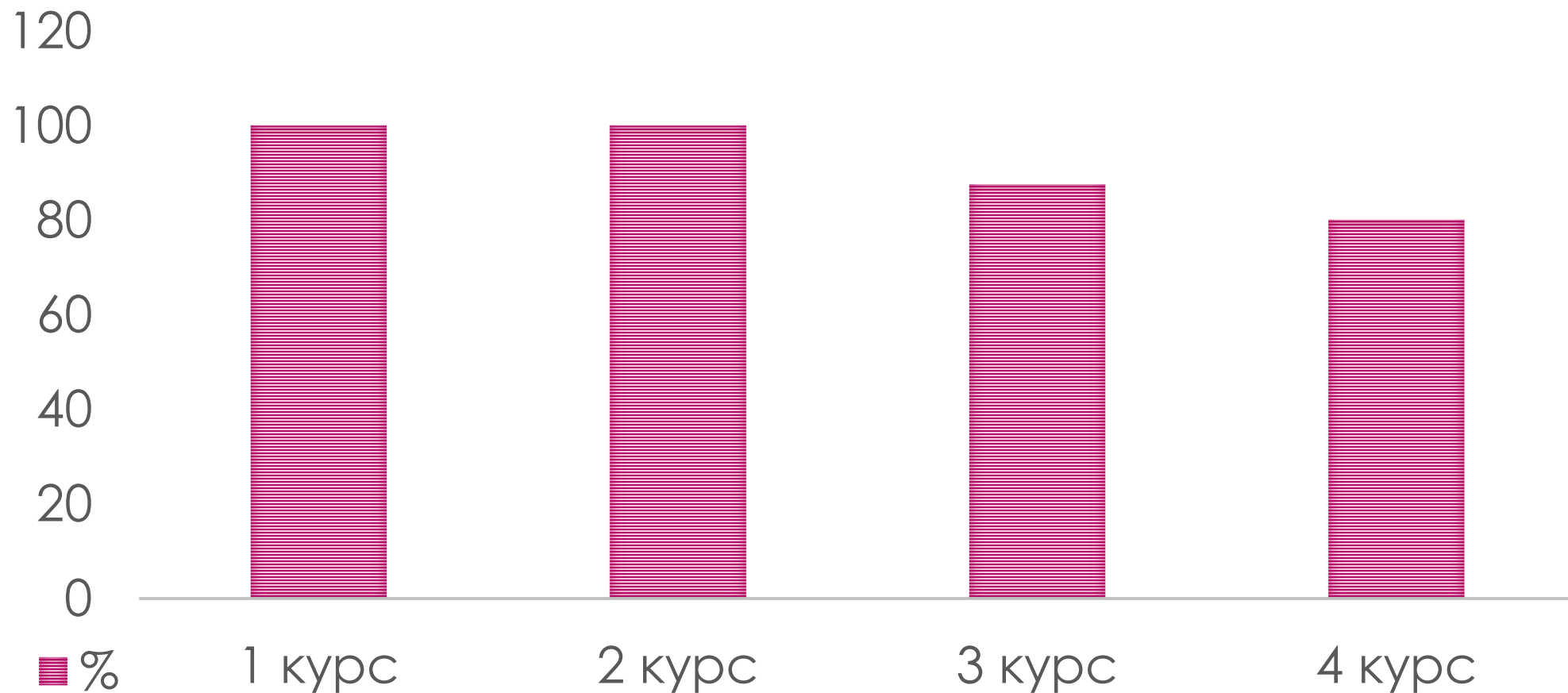
# 12. Регулярність опитувань під час навчання щодо якості змісту дисциплін і якості викладання



# 13. Співпадіння освітніх компонентів з науковими інтересами аспіранта

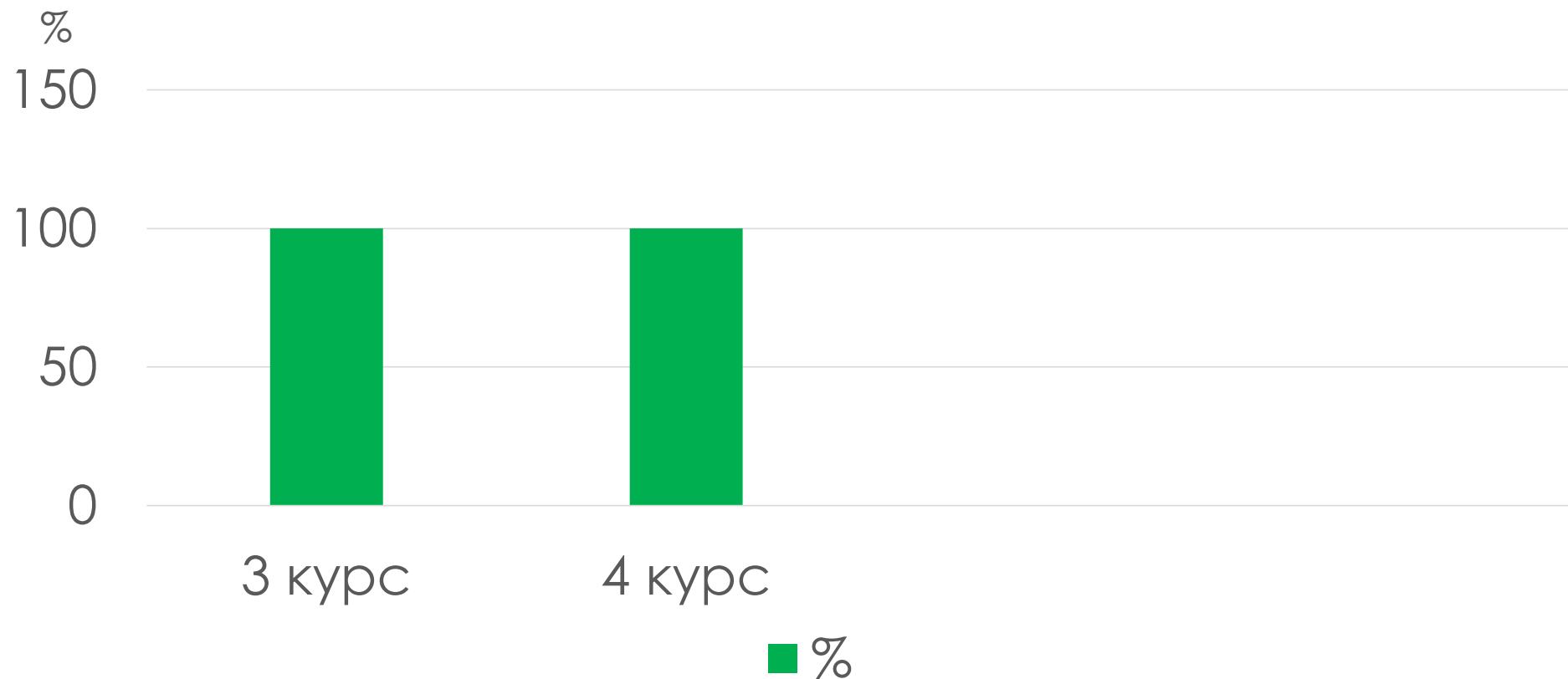


## 14.Співпадіння наукової складової з науковими інтересами аспіранта





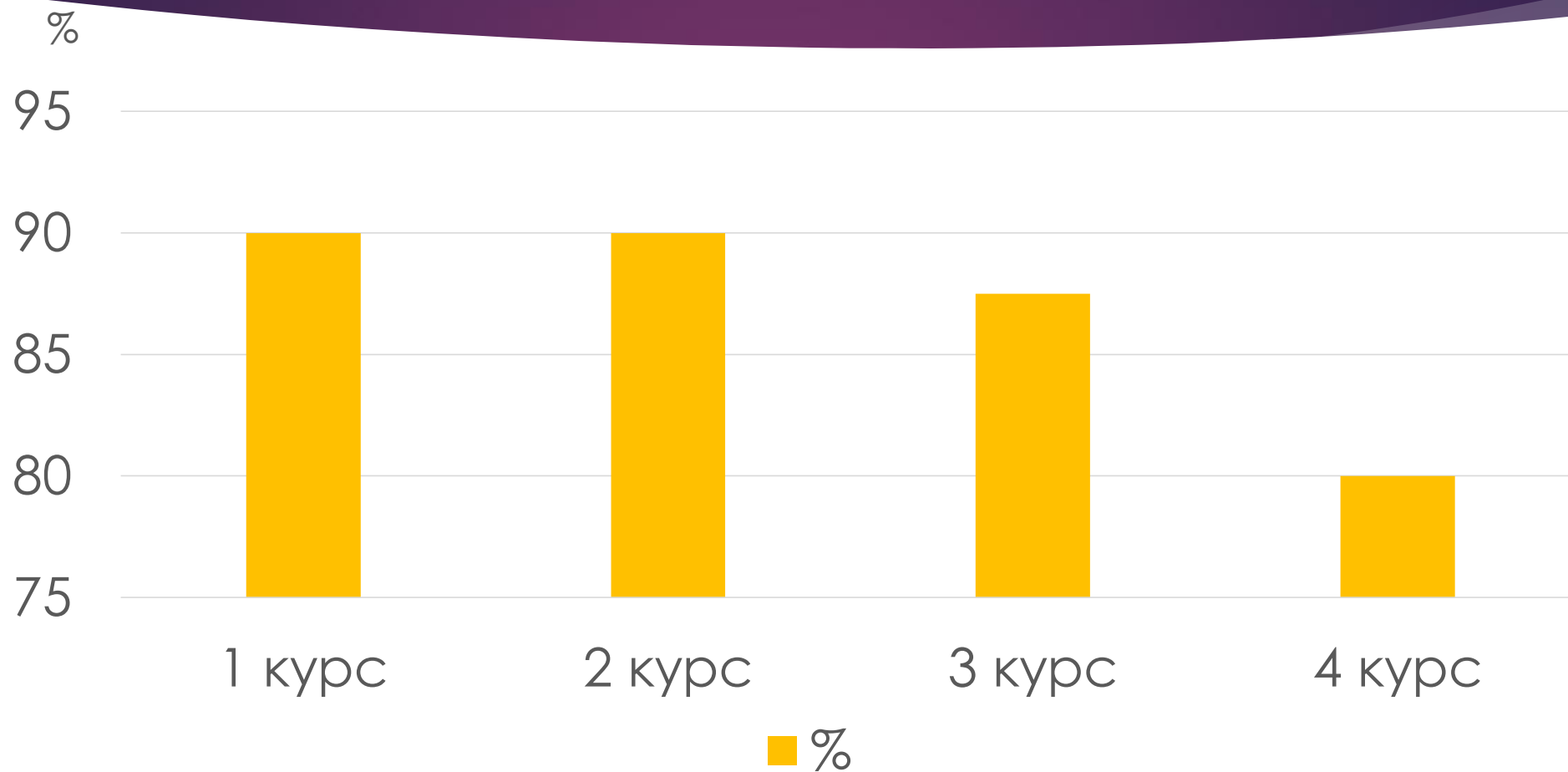
15. Задоволеність педагогічною практикою, що передбачена освітньо-науковою програмою, здобути компетентності для подальшої професійної діяльності



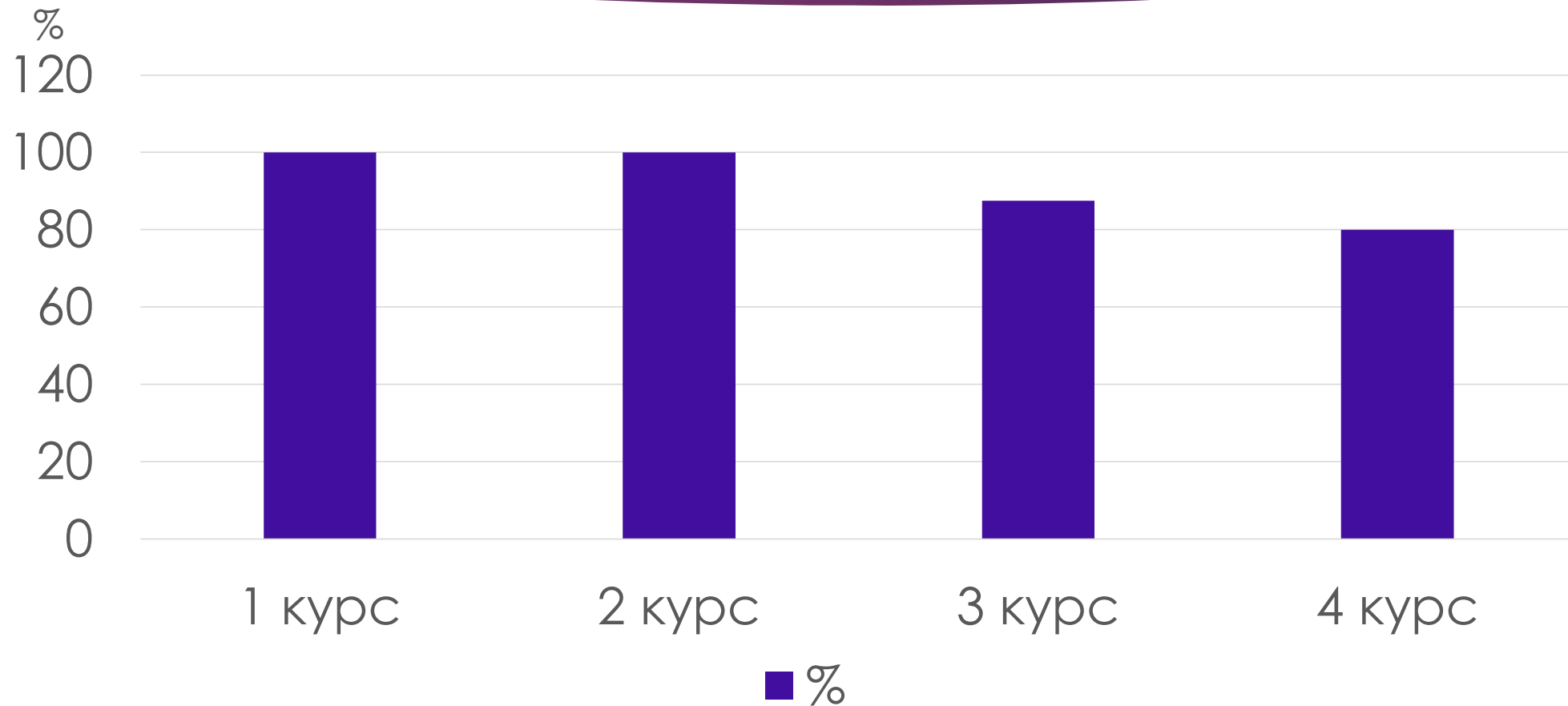
## 16.Рекомендації щодо обсягу самостійної роботи

	Достатньо	Зменшити на 20%	Зменшити на 40-50%	Збільшити на 20%	С.р. не потрібна
Філософія науки	8	1		1	
Іноземна мова за проф.спрямуванням	8	1			1
Педагогіка вищої школи	9	1			
Компютерна обробка інформації	7	2	1		
Математичне моделювання та планування експерименту	4	1	4		1

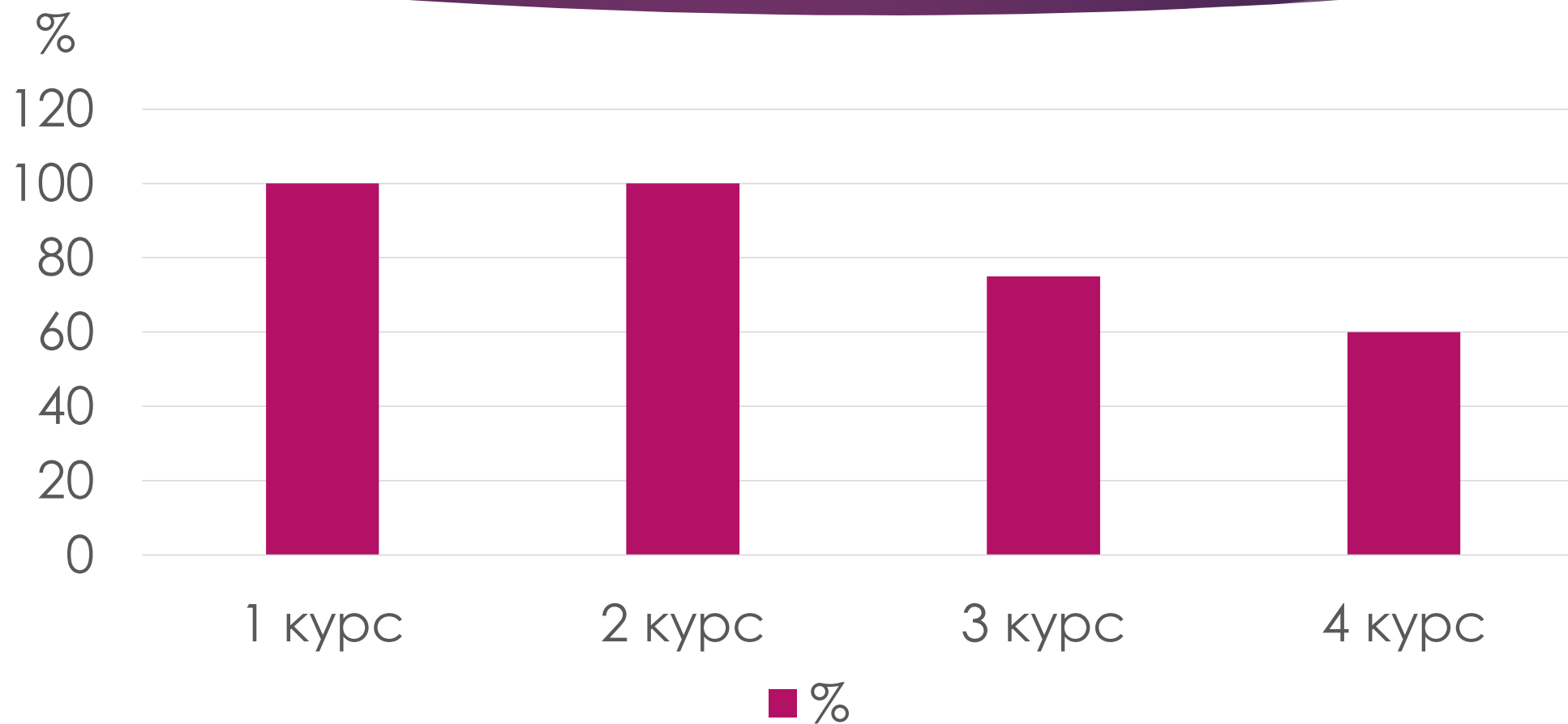
## 17. Достатність реалізації в процесі підготовки студентоцентрованого підходу



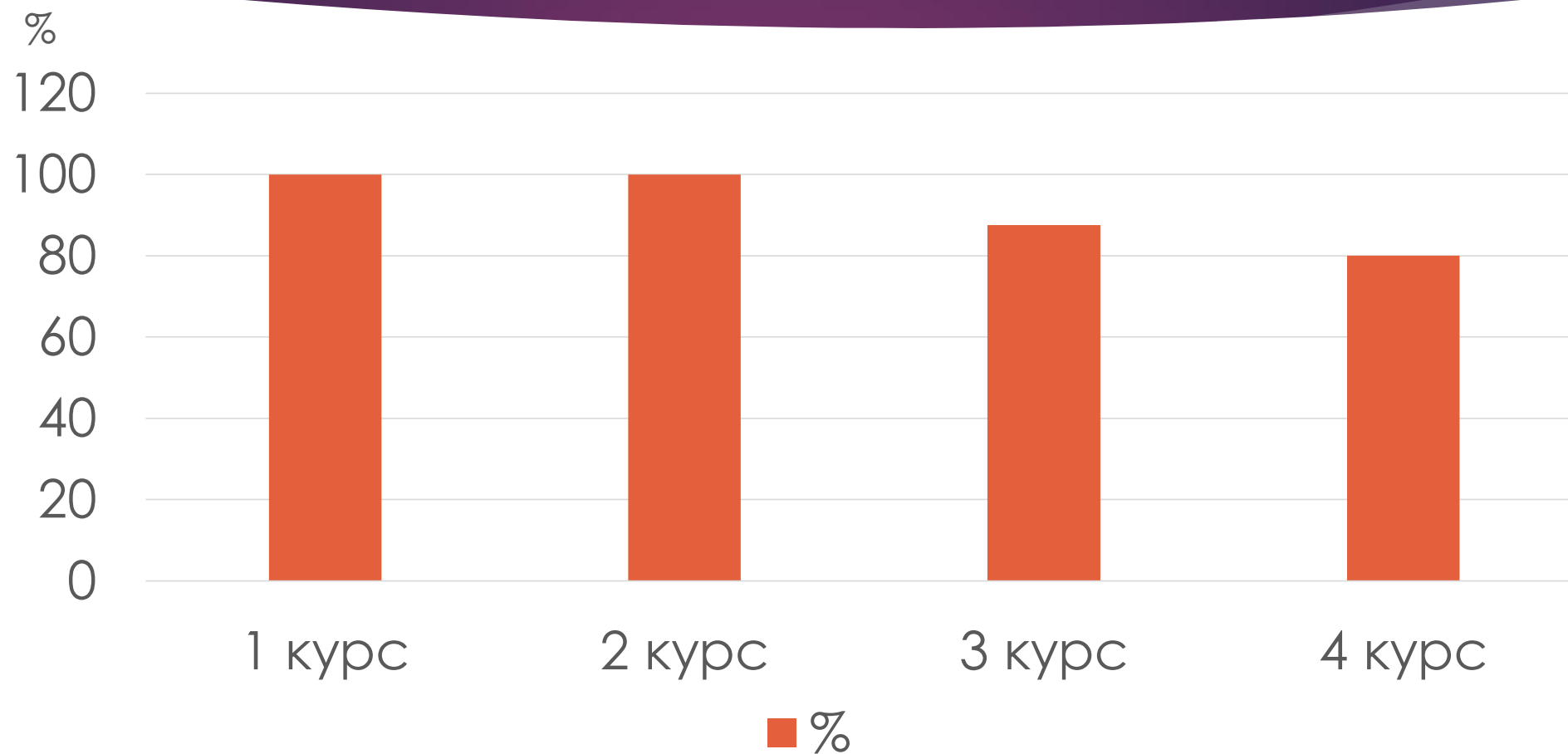
18. Своєчасність надання доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих дисциплін



# 19. Чіткість та зрозумілість правил проведення контрольних заходів (екзаменів, заліків) під час навчання



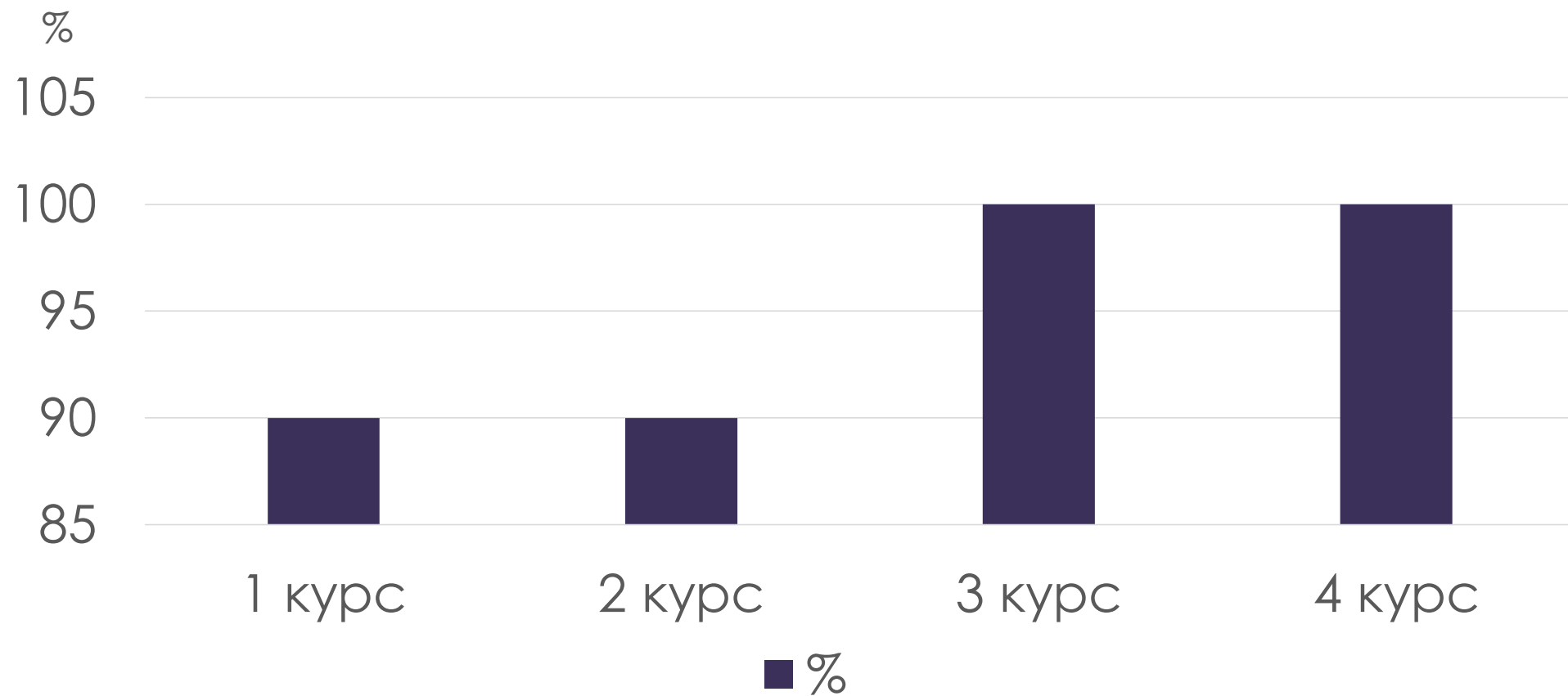
## 20. Чи визначені в університеті чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?



## 21. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви скористалися під час навчання в аспірантурі?

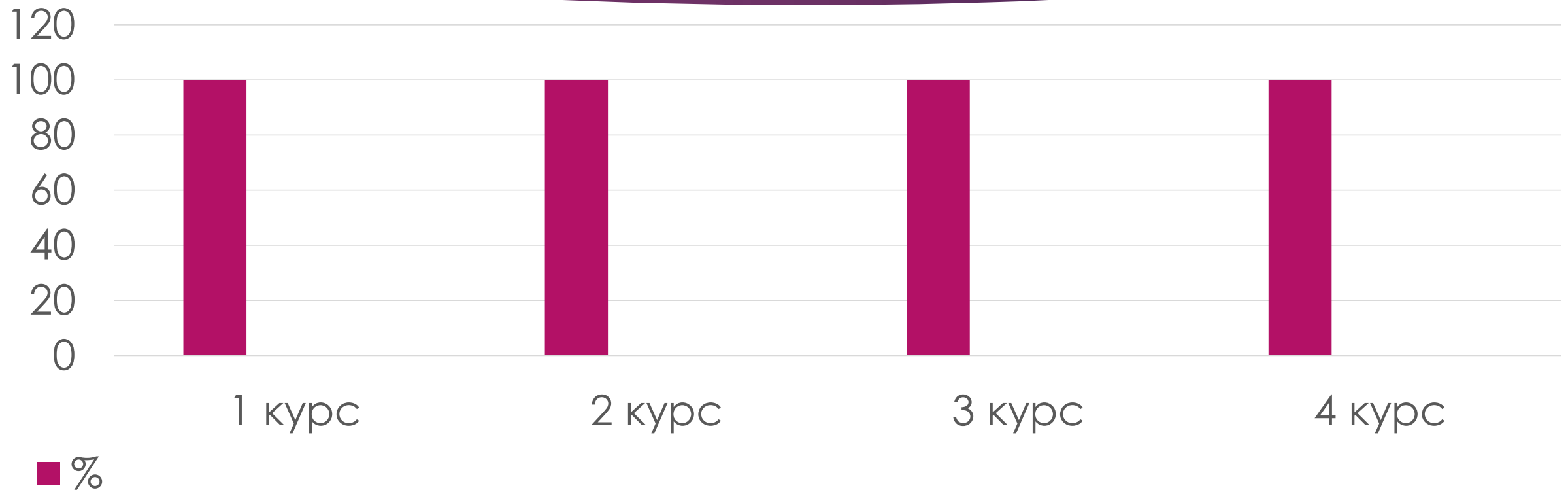
	Відсоток
Проживання у гуртожитку	24,2
Наукова бібліотека та її електронні ресурси	97,0
Комп'ютерні класи	60,6
Навчально-наукові лабораторії	84,8
Платформа e-learn	81,8
Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми	94,0

22. Чи є освітнє середовище університету безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою?



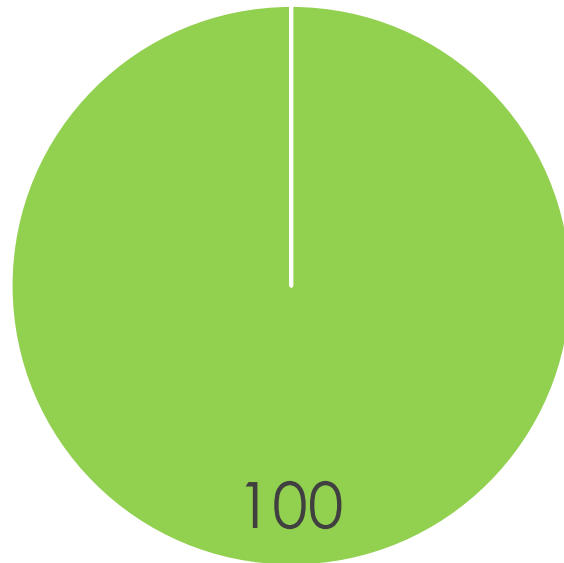


## 23. Задоволеність соціальною підтримкою



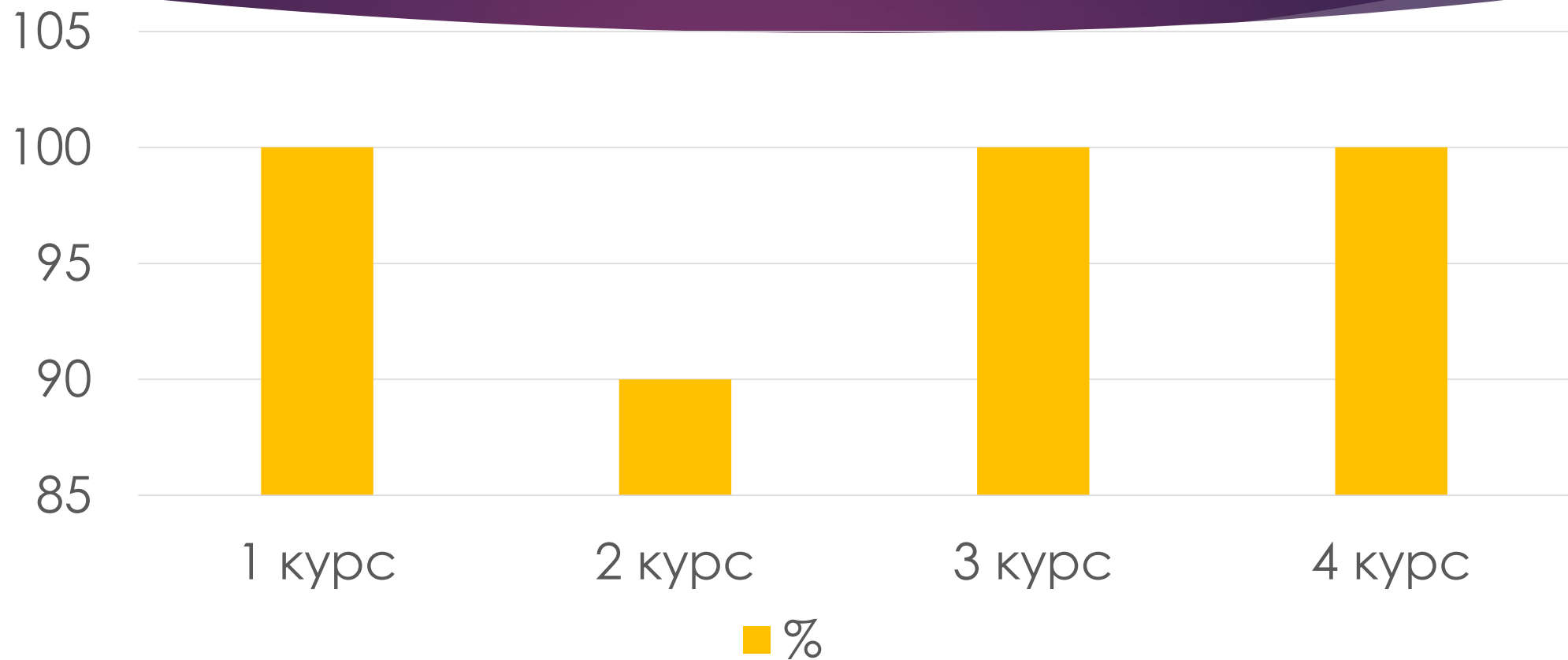
24. Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та /або корупцією тощо?

%



■ Ні

## 25. Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика і процедури вирішення таких ситуацій?



## 26. Слабкі сторони у підготовці

- ▶ Розмір віварію для проведення досліджень на тваринах на місці.
- ▶ Зміни у вимогах до акредитації.
- ▶ Карантинні обмеження.

## 27.Рекомендації аспірантів щодо покращення програми

- ▶ Зробити електронний документообіг (в т. ч. в системі e-learn) щодо атестацій здобувачів (звіти, атестаційні листки, витяги з кафедр тощо)
- ▶ Зменшити кількість годин з філософії.
- ▶ Удосконалити робочу програму з дисципліни математичне моделювання.
- ▶ Все влаштовує.

Дякую, за увагу!