



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність 211 **Ветеринарна медицина**  
Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»  
Рік навчання **1 рік, I-II семестр**  
Форма навчання **денна**  
Кількість кредитів **ЄКТС 4**  
Мова викладання **англійська**

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

**Сиротіна О. О.** [o.mishak@nubip.edu.ua](mailto:o.mishak@nubip.edu.ua)  
**Лашкул В.А.** [lash58095@gmail.com](mailto:lash58095@gmail.com)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3150>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвитку та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

Студент ОС «Магістр» повинен знати способи відтворення безеквівалентної лексики (транслітерація, транскрипція, запозичення), особливості застосування лексичних, граматичних, лексико-граматичних та синтаксичних трансформацій; професійну термінологію. Студент повинен вміти читати літературу з фаху та науково-популярну літературу, читати оригінальну літературу зі спеціальності, володіти оглядовими, ознайомчими, вивчаючими видами читання робити повідомлення з вивченої тематики та за змістом тексту англійською мовою обсягом, вести бесіду в режимі "викладач-студент", "студент-студент" з теми та за змістом тексту або відеофільму.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лабор., практич)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Student's Life</b>				
<b>Тема 1. The importance of learning English in a modern world. The verb <i>to be</i> in the Present Simple Tense.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	
<b>Тема 2. About Myself. Reading, writing and discussion. There is/are, to have/has</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 3. I am a student of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Present Simple</b>	2	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		граматичні та синтаксичні трансформації.		
<b>Тема 4. My working day. Types of questions</b>	2	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 5. Our University. Reading, writing and discussion.Future Indefinite Tense</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 6. My faculty. Reading, writing and discussion. Present and Past Continuous</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст	Виконати комунікативні вправи. Написати	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

<b>Tenses.</b>		фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	
<b>Тестування з модуля 1</b>				30
<b>Всього за модуль 1</b>				100
<b>Модуль 2. The Work of Veterinarians</b>				
<b>Тема 1. Veterinary medicine. Reading, writing and discussion. Future Continuous Tense.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 2. The history of veterinary medicine. Farm animals Vocabulary. Reading, writing and discussion. Perfect Active. Participle</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	
<b>Тема 3. Being a professional veterinarian. Reading, writing and discussion.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 4. Nature of the work. Reading, writing and discussion. Participle II.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	
<b>Тема 5. Veterinary training. The Objective Infinitive Complex. The Subjective Infinitive Complex.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 6. Pluses and minuses of a veterinary career. Reading, writing and discussion. Conditional Sentences.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		синтаксичні трансформації.		
<b>Тестування з модуля 2</b>				<b>30</b>
<b>Всього за модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота за семестр <math>(M_1+M_2)/2*0,7</math></b>				<b>70 (<math>\geq 42</math>)</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>
<b>2 Семестр</b>				
<b>Модуль 3. Parasites.</b>				
<b>Тема 1. Types and forms of parasites. Modal verbs can and must</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 2. Bacteria. Vocabulary. Reading, writing and discussion</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		синтаксичні трансформації.		
<b>Тема 3. Viruses. Vocabulary. Reading, writing and discussion</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 4. Microbiology. Vocabulary. Reading, writing and discussion</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 5. Cytology as a science. Vocabulary. Reading, writing and discussion</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане



		Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	есе.
<b>Тема 6. Microorganisms. Vocabulary. Reading, writing and discussion</b>	2	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане есе.
<b>Тестування з модуля 3</b>				30
<b>Всього за модуль 3</b>				100
<b>Модуль 4. Classification of animal diseases.</b>				
<b>Тема 1. Classification of animal diseases. Vocabulary. Reading, writing and discussion.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації.	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане есе.

		повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	
<b>Тема 2 . Infectious diseases. Vocabulary. Reading, writing and discussion.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 3. Non-infectious diseases. Vocabulary. Reading, writing and discussion.</b>	2	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	
<b>Тема 4. Prevention and treatment of animal diseases. Vocabulary. Reading, writing and discussion. Modal verbs can and must.</b>	2	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тема 5. Man and animals. Vocabulary. Reading, writing and discussion. Present Perfect.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.

		трансформації.		
<b>Тема 6. Zoonoses. Vocabulary. Reading, writing and discussion. Present Perfect and Present Simple.</b>	4	Магістр повинен знати професійну термінологію. Розуміти зміст фахових текстів. Вміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики обсягом 12-15 речень. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Застосовувати лексичні, граматичні, лексико-граматичні та синтаксичні трансформації.	Виконати комунікативні вправи. Написати лексико-граматичні тести, есе, комунікативні ситуації. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконати самостійну роботу (в.т.ч. в elearn).	До 10 балів за Виконати вправ та до 8 балів – за виконане ессе.
<b>Тестування з модуля 4</b>				30
<b>Всього за модуль 4</b>				100
<b>Навчальна робота за семестр</b>	$(M_1+M_2)/2*0,7$			<b>70 (<math>\geq 42</math>)</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано