



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Внутрішні хвороби тварин»

Ступінь вищої освіти – Магістр (скорочений термін навчання)

Спеціальність 211 Ветеринарна медицина

Освітня програма «Ветеринарна медицина»

Рік навчання 3-4, семестр 6, 7, 8

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 6

Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Голопура С.І. ([golopura\\_si@nubip.edu.ua](mailto:golopura_si@nubip.edu.ua))

Бойко Н.І. ([boyko\\_ni@nubip.edu.ua](mailto:boyko_ni@nubip.edu.ua))

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=641>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2726>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** навальної дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» є оволодіння студентами важливих питань загальної терапії та профілактики за внутрішніх незаразних хвороб тварин, а також з'ясування їх етіології, патогенезу, симптомів.

#### **Завдання дисципліни:**

- оволодіти знаннями та практичними навичками щодо етіології, патогенезу, симптоматики, діагностики, перебігу, прогнозу, терапії та профілактики за внутрішніх незаразних хвороб тварин.
- розвивати клінічне мислення, творчий підхід під час вирішенні практичних питань з ліквідації захворювань тварин.
- вміти володіти методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень хворих тварин та вміти аналізувати їх результати; розпізнавати (діагностувати) внутрішні хвороби тварин;
- вміти застосовувати відповідним чином ліки та біологічні засоби для забезпечення безпечності харчового ланцюга та довкілля;
- вміти складати план заходів профілактики внутрішніх хвороб тварин та організувати його виконання.

#### **Компетентності ОП:**

##### **інтегральна компетентність (ІК):**

- ✓ Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

##### **загальні компетентності (ЗК):**

- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ✓ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ✓ Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ✓ Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ✓ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ✓ Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

##### **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- ✓ Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

- ✓ Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ✓ Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- ✓ Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ✓ Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ✓ Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ✓ Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.

**програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

- ✓ Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
  - ✓ Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
  - ✓ Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
1. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Загальна терапія</b>				
<b>Тема 1</b> Визначення предмета, його структурно-логічна схема. Значення дисципліни у формуванні лікаря ветеринарної медицини	<b>2/2/-</b>	<b>Розуміти</b> значення особистої гігієни і техніки безпеки при дослідженні та лікуванні тварин (особливо за антропоозоозів). <b>Знати</b> мету, завдання та основні принципи терапії. <b>Розрізняти</b> хвору тварину за симптомами і ознаками. <b>Вміти</b> прогнозувати розвиток хвороби, призначати лікувально-профілактичні засоби. <b>Аналізувати</b> отримані результати при проведенні курсу лікування. <b>Розуміти</b> важливість і відповідальність за ведення клінічної документації куруючого лікаря. <b>Використовувати</b> отримані знання для подальшої терапевтичної діяльності	Виконання лабораторної роботи № 1. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тема 2.</b> Види терапії. Етіотропна. Патогенетична.	<b>2/4/2</b>	<b>Знати</b> види терапії згідно класифікації. <b>Вміти</b> обирати лікарські засоби кожного виду терапії. <b>Аналізувати</b> стан хворої	Виконання лабораторної роботи № 2.	<b>30</b>

Замінна. Симптоматична		тварини, перед призначенням лікування. <b>Розуміти</b> механізм дії лікарських засобів. <b>Розрізнити</b> основні показання для використання засобів етіотропної терапії. <b>Застосовувати</b> різноманітні діагностичні методи перед призначенням препаратів певного виду терапії. <b>Використовувати</b> комплексне лікування з урахуванням усіх видів терапії.	Виконання самостійної роботи №1 (в т.ч. elearn)	
<b>Тема 3.</b> Методи терапії	2/2/-	<b>Знати</b> методи та засоби терапії згідно класифікації. <b>Вміти</b> вибирати методи терапії при застосуванні лікувально-профілактичних засобів. <b>Аналізувати</b> стан хворої тварини, перед призначенням методу лікування. <b>Розуміти</b> механізм дії лікарських засобів при введенні в організм різними шляхами. <b>Вміти застосовувати</b> засоби дієтотерапії, фізіотерапії і нетрадиційні методи. <b>Розрізнити</b> поняття «голодна» і «напівголодна дієта». <b>Використовувати</b> засоби неспецифічної стимулюючої терапії при зниженні захисних властивостей у тварини.	Виконання лабораторної роботи № 3. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тестування модуль 1</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2. Хвороби серцево-судинної системи</b>				
<b>Тема 4.</b> Хвороби серцево-судинної системи. Хвороби перикарда	2/4/-	<b>Знати</b> найбільш поширені хвороби ССС у тварин і їх класифікацію. <b>Розрізнити</b> хвороби перикарда (перикардит і гідроперикард) за характерними клінічними симптомами і ознаками. <b>Вміти</b> застосувати магнітний зонд для лікування і профілактики травматичного перикардиту у ВРХ. <b>Аналізувати</b> раціон тварин для попередження виникнення хвороб перикарда. <b>Розуміти</b> небезпеку виникнення тампонади серця при хворобах перикарда. <b>Використовувати</b> серцеві, сечогінні, протимікробні, протизапальні та ін. препарати у відповідних дозах, проводити перикардіоцентез.	Виконання лабораторної роботи № 4. (в т.ч. elearn)	<b>30</b>
<b>Тема 5.</b> Хвороби міокарда	2/2/2	<b>Знати</b> найбільш поширені хвороби міокарда у тварин і їх класифікацію, знати поширеність, вікову і породну схильність у тварин до цих хвороб. <b>Розрізнити</b> міокардит, міокардоз, міокардіосклероз за характерними клінічними симптомами, лабораторними даними і результатами ЕКГ і УЗД	Виконання лабораторної роботи № 5. Виконання самостійної роботи №2 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		дослідження <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідну дієтотерапію і фізичні навантаження хворим тваринам. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники у тварини під час лікування. <b>Розуміти</b> небезпеку неправильного призначення, передозування і побічної дії серцевих глікозидів, протиаритмічних та інших препаратів за хвороб міокарда <b>Використовувати</b> серцеві, сечогінні, протиаритмічні, інгібітори АПФ, протимікробні, протизапальні та інші препарати у відповідних дозах.		
<b>Тема 6.</b> Ендокардит і вади серця.	<b>2/4/2</b>	<b>Знати</b> прості вади серця, їх поширеність серед тварин, вікову і породну схильність, характерні і патогномонічні симптоми вад серця. <b>Знати</b> причини виникнення, патогенез і симптоми ендокардиту. <b>Розрізняти</b> лівосторонню і правосторонню серцеву недостатність, розрізняти серцеву недостатність і судинну. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідну дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за вад серця і ендокардиту. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за вад серця і ендокардиту. <b>Використовувати</b> серцеві, сечогінні, протимікробні, протизапальні та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин за вад серця і ендокардиту.	Виконання лабораторної роботи № 6. Виконання самостійної роботи №3 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тестування модуль 2</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 2.</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3. Хвороби дихальної системи</b>				
<b>Тема 7.</b> Хвороби дихальної системи. Хвороби верхніх дихальних шляхів.	<b>2/2/-</b>	<b>Знати</b> найбільш поширені хвороби верхніх дихальних шляхів, поширеність риніту, гаймориту, ларингіту, фронтиту серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Розрізняти</b> хвороби верхніх дихальних шляхів незаразної етіології і інфекційної. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідну дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за риніту, гаймориту,	Виконання лабораторної роботи № 7. (в т.ч. elearn)	<b>30</b>

		ларингіту, фронтиту у тварин. <b>Аналізувати і</b> контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за риніту, гаймориту, ларингіту, фронтиту у тварин. <b>Розуміти</b> поняття інспіраторної і експіраторної задишки. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає антисептичні, протимікробні, протизапальні, муколітичні, відхаркуючі та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин за риніту, гаймориту, ларингіту, фронтиту.		
<b>Тема 8.</b> Хвороби легень запального характеру. Пневмонії.	2/4/2	<b>Знати</b> класифікацію пневмоній, поширеність, серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Розрізнити</b> хвороби легень запального характеру і незапального, лобарні і лобулярні пневмонії. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати відповідно діагнозу хвороби, призначати відповідні фізіотерапевтичні процедури, дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за пневмоній. <b>Аналізувати і</b> контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за пневмоній. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає протимікробні, протизапальні, муколітичні, відхаркуючі, імуномодуючі та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин за пневмоній.	Виконання лабораторної роботи № 8. Виконання самостійної роботи №4 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<b>Тема 9.</b> Хвороби легень незапального характеру.	2/2/-	<b>Знати</b> класифікацію хвороб легень незапального характеру (набряк, емфізема, кровотеча) та хвороб плеври (плеврит, гідро- і пневмоторакс) поширеність, серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Розрізнити</b> основні симптоми набряку легень, емфіземи, легеневої кровотечі, плевриту, гідро- і пневмотораксу. <b>Вміти</b> обирати і дозувати лікарські препарати за набряку легень, емфіземи, легеневої кровотечі, плевриту, гідро- і пневмотораксу призначати фізіотерапевтичні процедури, дієтотерапію і фізичні навантаження тваринам за цих патологій. <b>Аналізувати і</b> контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за хвороб легень незапального характеру і плеври	Виконання лабораторної роботи № 9. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		<b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає сечогінні, протимікробні, протизапальні, муколітичні, відхаркуючі, імуномодулюючі та інші препарати у відповідних дозах під час лікування тварин		
<b>Тестування модуль 3</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 3.</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 4. Хвороби системи травлення</b>				
<b>Тема 10.</b> Хвороби системи травлення Класифікація і поширення хвороб системи травлення. Симптоми та синдроми хвороб системи травлення. Особливості прояву та перебігу у різних видів тварин хвороб ротової порожнини, глотки, стравоходу	<b>2/4/2</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб системи травлення, поширеність хвороб ротової порожнини, глотки, стравоходу серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми хвороб органів травлення. <b>Розрізнити</b> незаразні хвороби ротової порожнини, глотки, стравоходу і інфекційні. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину для доступу до ротової порожнини, глотки, стравоходу, обирати дієтичний корм, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати тварин, володіти основами ендоскопії. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники тварини під час лікування тварин за хвороб ротової порожнини, глотки, стравоходу. <b>Розуміти</b> небезпеку травмування лікаря вет. медицини тваринами та інфікування (сказ). <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, застосування антисептичних, протизапальних, протимікробних, препаратів у відповідних дозах під час лікування тварин	Виконання лабораторної роботи № 10. Виконання самостійної роботи №5 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 11.</b> Хвороби передшлунків.	<b>2/2/-</b>	<b>Знати</b> класифікацію хвороб, передшлунків, їх поширеність серед тварин, вікову і породну схильність. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми гіпотонії і атонії, парезу, тимпанії, ацидозу і алкалозу рубця, травматичного ретикуліту і ретикулоперитоніту, закупорення книжки. <b>Знати</b> патогенез хвороб передшлунків у жуйних. <b>Розрізнити</b> ознаки хвороби тимпанії і симптом тимпанії за сибірки у жуйних. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити моторну і секреторну функцію передшлунків, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення у жуйних,	Виконання лабораторної роботи № 11. Виконання самостійної роботи №6 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>

		<p>призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати передшлунки жуйних тварин. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб передшлунків. <b>Розуміти</b> особливості травлення у жуйних.</p> <p><b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, промивання рубця, застосування препаратів, що стимулюють моторику, секрецію і мікробний склад передшлунків, препаратів, що мають обволікаючу дію, проносну, в'язучу у відповідних дозах під час лікування тварин.</p>		
<p><b>Тема 12.</b> Хвороби шлунку і кишок.</p>	2/4/-	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб шлунку і кишок, вікову і породну схильність. Знати основні симптоми і синдроми хвороб шлунку і кишок</p> <p><b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити моторну і секреторну функцію шлунку і кишечника, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати шлунок, проводити клізми, знати основи ендоскопії травного каналу.</p> <p><b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб шлунку і кишечника.</p> <p><b>Розуміти</b> фізіологію травлення, утворення шлункового соку, жовчі, панкреатичного соку.</p> <p><b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, промивання шлунку, застосування препаратів, що стимулюють моторику, секрецію і мікробний склад травного каналу, препаратів, що мають обволікаючу дію, проносну, в'язучу у відповідних дозах під час лікування тварин за гастриту, виразкової хвороби, гастроентериту, гастроентероколіту</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 12. (в т.ч. elearn)</p>	<b>10</b>
<p><b>Тема 13.</b> Хвороби шлунку і кишечника з синдромом кольок</p>	2/3/1	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб шлунку і кишечника із синдромом кольок, основні симптоми і синдроми. Знати будову травної системи і фізіологію травлення у коней. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для коней при синдромах кольок</p> <p><b>Розрізняти</b> спастичні коліки, обтураційний ілеус, странгуляційний ілеус,</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 13. Виконання самостійної роботи №7 (в т.ч. elearn)</p>	<b>20</b>

		<p>гемостатичний ілеус. Розрізняти характерні пози коней при синдромах кольок: «Сидячої собаки», «Лежачої собаки», «Астронома», «Півня», «Спостерігача». <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити моторну і секреторну функцію шлунку і кишечника у коня, вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення, призначати лікарські препарати у відповідних дозах, вміти зондувати шлунок, проводити клізми. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за синдрому кольок у коней. <b>Розуміти</b> фізіологію травлення у коней. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає дієтотерапію, промивання шлунку, застосування препаратів, що стимулюють моторику, секрецію і мікробний склад травного каналу, препаратів, що мають спазмолітичну, знеболюючу, протизапальну, обволікаючу дію, проносну, в'язучу у відповідних дозах під час лікування тварин за гострого розширення шлунку у коня, катаральної ентералгії, хімостазу і копростазу, странгуляційного і гемостатичного ілеусу.</p>		
<p><b>Тема 14</b> Диференційна діагностика, лікування та профілактика хвороб печінки і жовчних шляхів</p>	<p>2/4/2</p>	<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб печінки і жовчних шляхів, знати вікову і породну схильність. Знати основні симптоми і синдроми гепатиту, гепатозу, панкреатиту, абсцесів печінки, амілоїдозу печінки, жовчнокам'яної хвороби, пухлин підшлункової залози, панкреонекрозу. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан печінки і жовчовивідних шляхів у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 14. Виконання самостійної роботи №8 (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>10</b></p>



		контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за гепатиту, гепатозу, холестазу. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на функціональний стан печінки і жовчовивідних шляхів, та використання препаратів, що мають гепатопротективну, жовчогінну, спазмолітичну, знеболюючу, протизапальну, обволікаючу дію.		
<b>Тема 15.</b> Диференційна діагностика, лікування та профілактика хвороб підшлункової залози пов'язаних з екзокринною функцією.	2/2/-	<b>Знати</b> класифікацію хвороб підшлункової залози пов'язаних з екзокринною функцією, знати вікову і породну схильність. Знати основні симптоми і синдроми панкреатиту, атрофії і пухлин підшлункової залози, панкреонекрозу. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан підшлункової залози у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за панкреатиту, атрофії і пухлин підшлункової залози. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на функціональний стан підшлункової залози та використання препаратів, що мають панкреатопротективну, спазмолітичну, знеболюючу, протизапальну, обволікаючу дію.	Виконання лабораторної роботи № 15. (в т.ч. elearn)	<b>10</b>
<b>Тестування модуль 4</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 4</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота за 1 семестр</b> $(M_1+M_2+M_3+M_4)/4*0,7$				<b>≥42</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>
<b>7 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Хвороби спричинені патологією обміну речовин</b>				
<b>Тема 1</b> Хвороби, спричинені порушенням		<b>Знати</b> класифікацію хвороб спричинені порушенням обміну речовин, знати вікову і породну	Виконання лабораторної роботи № 1.	<b>10</b>

<p>обміну речовин. Класифікація, поширення, особливості перебігу та діагностики.</p>		<p>схильність. Знати основні симптоми і синдроми хвороб спричинених порушенням обміну речовин. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан обміну речовин у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб спричинених порушенням обміну речовин. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на обмінні процеси в організмі тварин.</p>	<p>Виконання самостійної роботи №1 (в т.ч. elearn)</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Хвороби, спричинені порушенням обміну речовин. Хвороби, зумовлені переважним порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обміну: кетоз корів і овець, міоглобінурія, ожиріння, аліментарна дистрофія.</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб спричинених порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обміну. Знати основні симптоми і синдроми хвороб спричинених порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обміну. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан обміну речовин у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб спричинених порушенням білкового, вуглеводного та ліпідного обміну. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 2. Виконання самостійної роботи №2 (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>10</b></p>

		використання препаратів, що мають вплив на білковий, вуглеводний та ліпідний обмін в організмі тварин.		
<b>Тема 3.</b> Хвороби, спричинені порушенням обміну речовин. Хвороби, зумовлені порушенням обміну макроелементів: остеодистрофія (аліментарна, ензоотична, вторинна), гіпомагніємія (пасовищна тетанія), після родова гіпофосфатемія.		<b>Знати</b> класифікацію хвороб спричинених порушенням макроелементів. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми хвороб спричинених порушенням макроелементів. <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан обміну речовин у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД, рентгенографії), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. <b>Вміти</b> обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб спричинених порушенням макроелементів. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на обмін макроелементів в організмі тварин.	Виконання лабораторної роботи № 3. Виконання самостійної роботи №3 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Хвороби, спричинені порушенням обміну речовин. Мікроелементоз и тварин. Поширення, загальні принципи діагностики і профілактики. Йодна недостатність. Гіпокобальтоз, гіпокупроз, недостатність цинку (пара кератоз поросят), марганцю, фтору, селену. Надлишок фтору, бору,		<b>Знати</b> класифікацію хвороб спричинених порушенням мікроелементів. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми хвороб спричинених порушенням мікроелементів. <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан обміну речовин у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД, рентгенографії), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. <b>Вміти</b> обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб спричинених порушенням мікроелементів. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає	Виконання лабораторної роботи № 4. Виконання самостійної роботи №4 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>

селену, нікелю, стронцію і молібдену.		обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на обмін мікроелементів в організмі тварин.		
<p><b>Тема 5.</b> Хвороби, спричинені порушенням обміну речовин. Гіповітамінози. Недостатність жиророзчинних вітамінів: А,Е, К. Недостатність водорозчинних вітамінів: тіаміну, рибофлавіну, нікотинової кислоти, піридоксину, ціанокобаламіну, аскорбінової кислоти. Гіпервітамінози А і Д.</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб спричинених порушенням вітамінів. Знати основні симптоми і синдроми хвороб спричинених порушенням вітамінів. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан обміну речовин у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб спричинених порушенням вітамінів. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на обмін вітамінів в організмі тварин.</p>	Виконання лабораторної роботи № 5. Виконання самостійної роботи №5 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>
<p><b>Тема 6.</b> Хвороби ендокринних органів. Причини і механізми розвитку ендокринних хвороб. Цукровий і нецукровий діабет.</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб ендокринних органів. Знати основні симптоми і синдроми хвороб спричинених порушенням ендокринних органів. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан обміну речовин у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб ендокринних органів. <b>Використовувати</b> схему лікування,</p>	Виконання лабораторної роботи № 6. Виконання самостійної роботи №6 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>

		яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на ендокринні органи.		
<b>Тема 7.</b> Хвороби надниркових залоз: гіпоадренокортицизм, синдром Кушинга. Хвороби прищитовидних залоз: гіпаратиреоз, післяродова гіпокальціємія. Хвороби щитоподібної залози: гіпотиреоз, ензоотичний зоб, дифузний токсичний зоб.		<b>Знати</b> класифікацію хвороб ендокринних органів. Знати основні симптоми і синдроми хвороб спричинених порушенням ендокринних органів. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан обміну речовин у тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб ендокринних органів. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на ендокринні органи.	Виконання лабораторної роботи № 7. Виконання самостійної роботи №7 (в т.ч. elearn)	<b>10</b>
<b>Тестування модуль 1</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота за 1 семестр</b> M <sub>1</sub> *0,7				<b>≥42</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>
<b>8 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Хвороби молодняку.</b>				
<b>Тема 1.</b> Хвороби молодняку. Поширення хвороб молодняку. Особливості вікової фізіології молодняку. Імунний захист новонародженого молодняку. Імунодефіцитний стан молодняку.		<b>Знати</b> класифікацію хвороб молодняку. Знати основні симптоми і синдроми хвороб молодняку. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів	Виконання лабораторної роботи № 1. (в т.ч. elearn)	<b>30</b>

		відповідно фізіології травлення молодняку тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб молодняку. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на хвороби молодняку.		
<p><b>Тема 2.</b> Хвороби молодняку. Класифікація хвороб молодняку. Аntenатальна гіпотрофія. Гостра гіпоксія. Неонатальні хвороби із синдромом діареї: казеїнобезоарна хвороба, молозивний токсикоз, диспепсія. Диференційна діагностика, лікування та профілактика шлунково-кишкових хвороб новонароджених тварин.</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб молодняку. Знати основні симптоми і синдроми хвороб молодняку. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення молодняку тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб молодняку. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на хвороби молодняку.</p>	Виконання лабораторної роботи № 2. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<p><b>Тема 3.</b> Хвороби молодняку. Метаболічні хвороби молодняку: гіпоглікемія; гіпопластична анемія поросят, телят і ягнят; Д-гіповітаміноз (рахіт); безоарна і білом'язова хвороби молодняку; ензоотична атаксія ягнят. Періодична</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію метаболічних хвороб молодняку. Знати основні симптоми і синдроми хвороб молодняку. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), калу і сечі. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення молодняку тварин, призначати лікарські препарати у відповідних</p>	Виконання лабораторної роботи № 3. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

тимпанія телят і ягнят.		дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за метаболічних хвороб молодняку. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на стан обміну речовин та використання препаратів, що мають вплив на метаболічні хвороби молодняку.		
<b>Тестування модуль 1</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 1.</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2. Хвороби крові та імунної системи.</b>				
<b>Тема 4.</b> Хвороби системи крові. Класифікація. Поширення. Анемії, їх класифікація. Постгеморагічна, гіпопластична і гемолітична анемії та їх прояви.		<b>Знати</b> класифікацію хвороб системи крові. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми хвороб системи крові. <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження, лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних). <b>Вміти</b> обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб системи крові. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на кровотворну систему та використання препаратів, що мають вплив на хвороби системи крові.	Виконання лабораторної роботи № 4. (в т.ч. elearn)	<b>15</b>
<b>Тема 5.</b> Хвороби системи крові. Післяродова гемоглобінурія корів, пароксизмальна гемоглобінурія, ізо- та аутоімунна анемія.		<b>Знати</b> класифікацію хвороб системи крові. <b>Знати</b> основні симптоми і синдроми хвороб системи крові. <b>Знати</b> лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження, лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних). <b>Вміти</b> обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати	Виконання лабораторної роботи № 5. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб системи крові. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на кровотворну систему та використання препаратів, що мають вплив на хвороби системи крові.		
<p><b>Тема 6.</b> Хвороби системи крові. Порухення гемостазу (згортання крові); спадкові і набуті. Тромбоцитопенія. Пухлинні ураження системи крові. Гемобластози: лейкоз (лейкемія). гематосаркома.</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб системи крові. Знати основні симптоми і синдроми хвороб системи крові. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження, лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних). Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб системи крові. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на кровотворну систему та використання препаратів, що мають вплив на хвороби системи крові.</p>	Виконання лабораторної роботи № 6. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<p><b>Тема 7.</b> Хвороби імунної системи. Клітинні і гуморальні фактори імунного захисту. Імунні дефіцити (природжені, набуті). Аутоімунні хвороби. Алергічні хвороби: кормова і лікарська алергія. Надлишково активний імунний стан та проліферативні хвороби імунної</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб імунної системи. Знати основні симптоми і синдроми хвороб системи крові. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження, лабораторних показників крові (морфологічних, імунологічних і біохімічних). Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб імунної системи. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає</p>	Виконання лабораторної роботи № 7. (в т.ч. elearn)	<b>15</b>



системи (гіперлейкоцитоз, гіперімунноглобулінемія, лімфогранулоцитоз, плазмоцитома, макроглобулінемія, хвороба «важких ланцюгів»).		на імунну систему та використання препаратів, що мають вплив на неї.		
<b>Тестування модуль 2</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 2.</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3. Хвороби нирок і сечових шляхів.</b>				
<b>Тема 8.</b> Класифікація та основні синдроми хвороб сечовидільної системи.		<b>Знати</b> класифікацію хвороб сечовидільної системи. Знати основні симптоми і синдроми хвороб сечовидільної системи. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), сечі калу. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб сечовидільної системи. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на сечовидільної системи та використання препаратів, що мають вплив на хвороби сечовидільної системи.	Виконання лабораторної роботи № 8. (в т.ч. elearn)	<b>15</b>
<b>Тема 9.</b> Хвороби нирок: гломерулонефрит (нефрит), пієлонефрит, абсцес нирки, нефроз, нефросклероз і гідронефроз. Диференціальна		<b>Знати</b> класифікацію хвороб нирок. Знати основні симптоми і синдроми хвороб нирок. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і	Виконання лабораторної роботи № 9. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

діагностика хвороб нирок.		біохімічних), сечі калу. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб нирок. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на нирки та використання препаратів, що мають вплив на хвороби нирок.		
<p><b>Тема 10.</b> Хвороби сечових шляхів: уроцистит, нейрогенна дисфункція сечового міхура (спазм сфінктера, парез і параліч сечового міхура).</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб сечових шляхів. Знати основні симптоми і синдроми хвороб сечових шляхів. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), сечі калу. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб сечових шляхів. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на сечовивідні шляхи та використання препаратів, що мають вплив на хвороби сечових шляхів.</p>	Виконання лабораторної роботи № 10. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<p><b>Тема 11.</b> Хвороби нирок і сечових шляхів. Сечокам'яна хвороба (уролітіаз). Хронічна гематурія великої рогатої худоби. Захворювання нижніх відділів сечовивідних шляхів: непрохідність уретри і уретрит.</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб сечовидільної системи. Знати основні симптоми і синдроми хвороб сечовидільної системи. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), сечі калу. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення</p>	Виконання лабораторної роботи № 11. (в т.ч. elearn)	<b>15</b>

		тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб сечовидільної системи. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на сечовидільної системи та використання препаратів, що мають вплив на хвороби сечовидільної системи.		
<b>Тестування модуль 2</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 2.</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 4. Хвороби нервової системи.</b>				
<b>Тема 12.</b> Хвороби нервової системи. Класифікація.. Загальні симптоми і синдроми захворювань нервової системи.		<b>Знати</b> класифікацію хвороб нервової системи. Знати основні симптоми і синдроми хвороб нервової системи. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД, рентгенографія), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), сечі калу, спинномозкової рідини. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб нервової системи. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на нервову систему та використання препаратів, що мають вплив на хвороби нервової системи.	Виконання лабораторної роботи № 12. (в т.ч. elearn)	<b>15</b>
<b>Тема 13.</b> Хвороби нервової системи. Органічні захворювання головного і спинного мозку та мозкових оболонок. Судинні розлади: теплове		<b>Знати</b> класифікацію хвороб нервової системи. Знати основні симптоми і синдроми хвороб нервової системи. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД, рентгенографія), лабораторних показників крові	Виконання лабораторної роботи № 13. (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

<p>перегрівання (гіпертермія), сонячний удар; ішемія і гіперемія головного мозку та його оболонки. Водянка шлуночків мозку гідроцефалія.</p>		<p>(морфологічних і біохімічних), сечі калу, спинномозкової рідини. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб нервової системи. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на нервову систему та використання препаратів, що мають вплив на хвороби нервової системи.</p>		
<p><b>Тема 14.</b> Хвороби нервової системи. Захворювання головного і спинного мозку та мозкових оболонки запального характеру: менінгіт, енцефаліт, мієліт, менінгоенцефаліт. Запалення спинного мозку та його оболонки (менінгомієліт)</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб нервової системи. Знати основні симптоми і синдроми хвороб нервової системи. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД, рентгенографія), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), сечі калу, спинномозкової рідини. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб нервової системи. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на нервову систему та використання препаратів, що мають вплив на хвороби нервової системи.</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 14. (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Тема 15.</b> Хвороби нервової системи. Функціональні нервові хвороби: неврози, епілепсія і еклампсія. Синдром стресу та його профілактика.</p>		<p><b>Знати</b> класифікацію хвороб нервової системи. Знати основні симптоми і синдроми хвороб нервової системи. Знати лікарські засоби і дози їх застосування для тварин при цих патологіях. <b>Вміти</b> правильно зафіксувати тварину під час проведення діагностично-лікувальних процедур, вміти оцінити стан тварин за допомогою спеціальних методів дослідження (УЗД, рентгенографія), лабораторних показників крові (морфологічних і біохімічних), сечі</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 15. (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>15</b></p>

		калу, спинномозкової рідини. Вміти обирати раціон і структуру кормів відповідно фізіології травлення тварин, призначати лікарські препарати у відповідних дозах. <b>Аналізувати</b> і контролювати клініко-лабораторні показники під час лікування тварин за хвороб нервової системи. <b>Використовувати</b> схему лікування, яка включає обов'язкову дієтотерапію, що позитивно впливає на нервову систему та використання препаратів, що мають вплив на хвороби нервової системи.		
<b>Тестування модуль 4</b>			(в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 4.</b>				<b>100</b>
<b>Навчальна робота за 1 семестр</b> $(M_1+M_2+M_3+M_4)/4*0,7$				<b>≥42</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### База

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / [М.І.Цвіліховський, В.І. Береза В.С. Січкара та ін.]; За ред. М.І.Цвіліховського. – [3-є вид.] – К.: Аграрна освіта, 2014. – 614 с.
2. Внутрішні хвороби тварин: практикум / [М.І. Цвіліховський, Н.І.Бойко, С.І.Голопура та ін.]; за ред. М.І.Цвіліховського – К. : ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 224 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В.Влізло та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2012. – Ч.1. – 528 с.

4. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, В.В.Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2015. – Ч.2. – 610 с.

5. Мікроелементози сільськогосподарських тварин / [Судаков М.О., Береза В.І., Погурський І.Г. та ін.]; за ред. М.О. Судакова. – [2-е вид.] – К.: Урожай, 1991. – 144 с.

### Допоміжна

1. Дробот М.В., Цвіліховський М.І. Терапія телят за неспецифічної бронхопневмонії та її профілактика з використанням біогенних елементів і ехінацеї пурпурової. Монографія. Житомир, 2022. 121 с.
1. Шарандак П. В. Функціональний стан печінки й нирок у вівцематок. Монографія: Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2022, 180 с.
2. Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх і екзотичних тварин. Навчальний посібник. К.: «ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 438 с. Цвіліховський М.І., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Бойко Н.І., Немова Т.В., Палюх Т.А.
3. Голопура С.І. Порушення метаболізму і колострального імунітету у великої рогатої худоби та їх корекція. Монографія. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 408 с.
4. Діагностика порушень обміну мінеральних речовин у корів. Монографія. Київ: «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 192 с. Грушанська Н.Г., Цвіліховський М.І., Долецький С.П.
5. Preventive veterinary technologies of internal diseases of ruminants. К.: NPE Yamchynskiy O.V., 2020. 326 с. Монографія. Цвіліховський М.І., Грушанська Н.Г., Долецький С.П., Костенко В.М.
6. Ветеринарна клінічна біохімія / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П.Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. – Біла Церква, 2002. – 400 с.
7. Довідник лікаря ветеринарної медицини / П.І. Вербицький, П.П. Достоевський. – К.: «Урожай», 2004. – 1280 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui/> – Електронна бібліотека НУБіП України
2. <http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/nd/> – Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України
3. <http://www.nbuu.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
4. <http://www.vetmed.wsu.edu>
5. <http://vetbooks.ir/veterinary-hematology-and-clinical-chemistry-2nd-edition/>
6. <https://www.mmbook.ru/catalog/laboratornaja-diagnostika/105834-detail>
7. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/322289.php>
8. <http://towncentrevet.ca/canine-bladder-health-bladder-stones/>  
<http://www.eclinpath.com/atlas/urinalysis/urine-crystals/nggallery/page/3>