



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Клінічна діагностика хвороб тварин»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**  
Освітня програма «**Ветеринарна медицина**»  
Рік навчання **3**, семестр **5, 6**  
Форма навчання **денна**  
Кількість кредитів ЄКТС **7**  
Мова викладання **українська**

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

**Немова Т.В.** - [nemova\\_tv@ukr.net](mailto:nemova_tv@ukr.net)  
**Маринюк М.О.** – [marynyuk\\_mo@nubip.edu.ua](mailto:marynyuk_mo@nubip.edu.ua)  
**Землянський А.О.** - [azemlianskyi@nubip.edu.ua](mailto:azemlianskyi@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2705>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1779>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Клінічна діагностика хвороб тварин – одна з перших клінічних дисциплін, що вивчаються студентами факультету ветеринарної медицини на II курсі навчання. Вона вчить принципам розпізнання хвороб тварин і вводить в курс вивчення інших профільюючих клінічних дисциплін, є методичною основою клінічної ветеринарної медицини.

Метою дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин» є опанування здобувачами вищої освіти клінічних, інструментальних та лабораторних методів дослідження, техніку й послідовність їх застосування при дослідженні окремих органів і систем тварин, аналіз виявлених симптомів та логічну послідовність розпізнавання хвороб.

Унікальність дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти клінічного лікарського мислення, навиків клінічного дослідження тварин, використанні загальноклінічних та сучасних інструментальних методів дослідження, принципів розпізнавання хвороб тварин заразної та незаразної етіології.

#### **Компетентності ОП**

##### **Інтегральна компетентність (ІК)**

- ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

##### **загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

- ФК 2.Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- ФК 4.Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ФК 6.Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ФК 7.Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ФК 8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- ФК 13.Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

- Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
- Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
- Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
- Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
- Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, самостійні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1.</b> Суть і значення дисципліни, зв'язок її з іншими дисциплінами. Поняття про симптоми, синдроми, діагноз, прогноз. <b>Протокол клінічного дослідження. Повна</b>	2/6/4	<b>Розуміти</b> значення дисципліни у формуванні магістра ветеринарної медицини. <b>Знати</b> мету та завдання дисципліни.	Виконання лабораторних робіт № 1, 2, 3. Виконання самостійної роботи №1, 2 (в т.ч. elearn)	<b>30</b>

<p>клінічна історія пацієнта та концепція раннього виявлення хвороб. Навики спілкування, з клієнтами, колегами та допоміжним персоналом у письмовій та усній формі. Попереднє знайомство з твариною: реєстрація і анамнез.</p>		<p><b>Розрізняти</b> поняття симптом, прогноз, діагноз, синдром. <b>Вміти</b> фіксувати тварин. Знати протокол клінічного дослідження тварин. Вміти проводити реєстрацію та збір анамнезу. <b>Аналізувати</b> отримані результати <b>Розуміти</b> значення результатів реєстрації тварин і збору анамнезу <b>Використовувати</b> отримані дані для подальшого клінічного дослідження тварин</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Загальне дослідження. Діагностичне значення дослідження шерстного (волосяного) покриву, шкіри, підшкірної клітковини. Патологічні зміни шкіри та підшкірної клітковини і їх діагностичне значення.</p>	3/6/4	<p><b>Знати</b> послідовність загального дослідження тварин. <b>Вміти</b> досліджувати шкіру та шкірний покрив різних видів тварин та птиці. <b>Розрізняти</b> патологічні зміни шкіри. <b>Аналізувати</b> отримані результати дослідження. <b>Розуміти</b> та інтерпретувати отримані дані <b>Використовувати</b> сучасні діагностичні тести дослідження волосяного покриву і шкіри</p>	Виконання лабораторних робіт № 4, 5 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>
<p><b>Тема 3.</b> Діагностичне значення дослідження видимих слизових оболонок та лімфатичних вузлів. Термометрія.</p>	2/4/4	<p><b>Знати</b> методику дослідження видимих слизових оболонок і лімфатичних вузлів. <b>Вміти</b> досліджувати: видимі слизові</p>	Виконання лабораторних робіт № 6, 7 (в т.ч. elearn)	<b>20</b>

		<p>оболонки поверхневі лімфатичні вузли, а також проводити термометрію у різних видів тварин.</p> <p><b>Розрізняти</b> патологічні зміни у дослідних тварин.</p> <p><b>Аналізувати</b> отримані результати.</p> <p><b>Використовувати</b> отримані результати для подальшого клінічного дослідження тварини</p>		
<b>Тестування модуль 1</b>			Тестування за темами модуля 1 (в т.ч. elearn).	<b>30</b>
<b>Всього модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Тема 4.</b> Протокол дослідження серцево-судинної системи. Огляд, пальпація	2/4/4	<p><b>Знати</b> протокол дослідження серцево-судинної системи (ССС), загальні та спеціальні методи досліджень ССС.</p> <p><b>Вміти</b> проводити дослідження серцевого поштовху, проводити пальпацію і перкусію серця у різних видів тварин.</p> <p><b>Аналізувати</b> отримані результати.</p> <p><b>Розрізняти</b> патологічні зміни серця.</p> <p><b>Розуміти</b> отримані результати та <b>використовувати</b> їх у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>	Виконання лабораторної роботи № 8 (в т.ч. elearn)	10
<b>Тема 5.</b> Дослідження тонів серця методом	2/4/4	<b>Знати</b> місця найкращої чутності серця у	Виконання лабораторної роботи в	10

<p>аускультативні зміни тонів серця за патологій.</p>		<p>різних видів тварин.  <b>Вміти</b>  диференціювати перший та другий тони серця, визначати їх зміни та появу додаткових тонів серця.  Аналізувати отримані результати.  Розрізняти фізіологічні та патологічні зміни тонів серця.  <b>Розуміти</b>  етіологію виникнення тонів серця  <b>Використовувати</b>  отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>	<p>умовах стаціонару (здача лабораторної роботи № 8 в elearn)</p>	
<p><b>Тема 6.</b> Шуми серця. Пороки серця та їх діагностика</p>	<p>2/4/2</p>	<p>Знати теоретичне обґрунтування виникнення шумів у серці, їх діагностику та диференціальні особливості.  Вміти розрізняти шуми серця у різних видів тварин, відрізняти патологічні шуми серця від фізіологічних шумів, ендокардіальні шуми від екзокардіальних шумів серця.  Вміти діагностувати пороки серця.  <b>Аналізувати</b>  отримані результати.  <b>Розуміти</b>  механізми виникнення і компенсації пороків серця.  <b>Використовувати</b>  методи аускультативні та</p>	<p>Здача лабораторної роботи № 9, 10 (в т.ч. elearn)</p>	<p>20</p>

		ЕХО-КГ для діагностики пороків серця		
<b>Тема 7. Концепція «раннього виявлення» хвороб серцево-судинної системи.</b> Електрокардіографія. <b>Візуальна діагностика серцево-судинної системи:</b> УЗД та рентгенологічне дослідження серця	2/4/2	<b>Знати</b> теоретичну основу методів ЕКГ, УЗД та рентгенологічного дослідження серця. <b>Вміти</b> проводити ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентген діагностику серця у різних видів тварин. Аналізувати отримані результати. <b>Розуміти</b> норму і патологію отриманих результатів у різних видів тварин. <b>Використовувати</b> методи ЕКГ, УЗД (ЕХО-КГ) та рентгенографії для діагностики хвороб серця у тварин	Здача лабораторної роботи № 11. Виконання самостійної роботи №3, 5 (в т.ч. elearn).	20
<b>Тема 8. Аритмії.</b> <b>Аналіз клінічних випадків з патологією серцево-судинної системи</b>	2/2/2	<b>Знати</b> класифікацію та механізми виникнення аритмій. <b>Вміти</b> діагностувати та аналізувати різні види аритмій <b>Розуміти</b> та розшифровувати результати ЕКГ у тварин з аритміями	Виконання самостійної роботи №4 (в т.ч. elearn).	10
<b>Тестування модуль 2</b>			Тестування за темами модулю 2 (в т.ч. elearn).	30
<b>Всього модуль 2</b>				100
<b>Навчальна робота за 1 семестр <math>(M_1+M_2)/2*0,7</math></b>				$\geq 42$
<b>ЗАЛК</b>			Написання залікової роботи (в т.ч. elearn).	30
<b>Всього за 1 семестр</b>				100
<b>2 семестр</b>				
<b>Тема 9.</b>	2/4/4	<b>Знати</b> протокол	Виконання	<b>10</b>

<p>Протокол дослідження дихальної системи тварин. Загальні клінічні методи дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів. <b>Концепція «раннього виявлення» хвороб дихальної системи..</b></p>		<p>дослідження дихальної системи. <b>Вміти:</b> проводити дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати дослідження верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Розуміти</b> норму і патологію верхніх дихальних шляхів у різних видів тварин. <b>Використовувати</b> загальні та спеціальні методи для дослідження верхніх (передніх) дихальних шляхів</p>	<p>лабораторної роботи № 12. (в т.ч. elearn)</p>	
<p><b>Тема 10.</b> Діагностичне значення дослідження грудної клітки в ділянці легень методами огляду, пальпації і перкусії.</p>	<p>2/2/4</p>	<p><b>Знати</b> теоретичну основу та діагностичне значення перкусії грудної клітки і ділянці легень. <b>Вміти</b> проводити огляд, пальпацію та перкусію грудної клітки у різних видів тварин. <b>Аналізувати</b> отримані результати. <b>Розуміти</b> норму і патологію при проведенні перкусії грудної клітки у різних видів тварин <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 13 (в т.ч. elearn)</p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 11.</b> Аускультация легень та її діагностичне значення. Основні дихальні шуми і їх зміни за</p>	<p>2/4/4</p>	<p><b>Знати</b> основні клінічні та сучасні лабораторні і інструментальні методи дослідження</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 14. Виконання самостійної роботи № 6, 7,</p>	<p><b>50</b></p>

<p>фізіологічних і патологічних умов.  <b>Візуальна діагностика</b>  : Рентгенологічне дослідження дихальної системи. <b>Аналіз клінічних випадків з патологією системи дихання</b></p>		<p>легень; основні дихальні шуми і їх зміни в фізіологічних і патологічних умовах.  <b>Оволодіти</b> методом аускультативної грудної клітки в ділянці легень, навчитись відрізняти основні та додаткові дихальні шуми; оволодіти методом рентгенологічного дослідження дихальної системи  <b>Аналізувати</b> виявлені змін в органах системи дихання тварин.  <b>Розуміти</b> результати отримані внаслідок проведеної аускультативної та рентгенологічного дослідження дихальної системи.  <b>Розрізняти</b> фізіологічних і патологічні дихальні шуми  <b>Використовувати</b> методи аускультативної легень, рентгенологічного дослідження при оцінці стану дихальної системи</p>	<p>8, 9 (в т.ч. elearn)</p>	
<p><b>Тестування модуль 3</b></p>			<p><b>Тестування за темами модулю 3</b></p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>Всього модуль 3</b></p>				<p><b>100</b></p>
<p><b>Тема 12. Протокол дослідження системи травлення тварин.</b>  Клінічне значення дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця</p>	<p>2/6/6</p>	<p><b>Знати</b> протокол дослідження системи травлення. Клінічні методи дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола,</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 15, 16 (в т.ч. elearn)</p>	<p>20</p>



		<p>рубця.</p> <p><b>Вміти</b> Дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку, стравохід, вола птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені змін в органах системи травлення тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола та рубця .</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію при клінічному дослідженні ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, рубця</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення</p>		
<p><b>Тема 13.</b> Зовнішнє дослідження органів черевної порожнини та його клінічне значення (дослідження передшлунків, сичуга і шлунка). Загальноклінічні методи дослідження печінки у</p>	2/8/4	<p><b>Знати</b> методику проведення зовнішнього огляду і пальпації живота; методику дослідження передшлунків і сичуга у жуйних, методику дослідження</p>	Виконання лабораторних робіт № 18, 19.	20

тварин		<p>печінки у різних видів тварин</p> <p><b>Вміти</b> дослідити акт приймання корму і води у тварин та птиці; ротову порожнину, глотку, стравохід, вола птиці; провести зовнішній огляд і пальпацію живота. Дослідити печінку.</p> <p><b>Аналізувати</b> виявлені зміни при дослідженні системи травлення у тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення клінічного дослідження ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола передшлунків та сичуга і печінки.</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію ротової порожнини, глотки, стравоходу, вола, передшлунків та сичуга і печінки у тварин.</p> <p><b>Використовувати</b> клінічні методи дослідження ротової порожнини глотки, стравоходу, вола, рубця при оцінці стану системи травлення</p>		
<p><b>Тема 14.</b> Дослідження шлунка і кишечника моногастричних тварин. <b>Візуальна діагностика</b></p>	2/8/4	<p><b>Знати</b> методику проведення дослідження шлунку і кишечника</p>	<p>Виконання лабораторної роботи № 17. Виконання самостійних</p>	30

<p><b>системи травлення:</b> Ендоскопія. <b>Концепція «раннього виявлення» хвороб системи травлення. Аналіз клінічних випадків з патологією системи травлення</b></p>		<p>моногастричних тварин; методику та особливості проведення ендоскопії. <b>Вміти</b> досліджувати шлунок і кишечник у моногастричних тварин; проводити ендоскопію. <b>Аналізувати</b> виявлені зміни в шлунку і кишечнику моногастричних тварин; інтерпретувати дані, отримані при проведенні ендоскопії. <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведення дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин. <b>Розрізняти</b> норму і патологію шлунку і кишечнику моногастричних тварин <b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні (ендоскопію) методи дослідження шлунку і кишечнику моногастричних тварин при оцінці стану системи травлення</p>	<p>робіт № 10, 11 (в т.ч. elearn)</p>	
<p><b>Тестування модуль 4</b></p>			<p>Тестування за темами модулю 4</p>	<p>30</p>
<p><b>Всього за модуль № 4</b></p>				<p>100</p>
<p><b>Тема 15. Протокол дослідження сечової системи. Концепція «раннього виявлення»</b></p>	<p>2/4/4</p>	<p><b>Знати</b> протокол, клінічні і спеціальні методи дослідження нирок і</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 20, 21. Виконання самостійної</p>	<p>30</p>

<p><b>хвороб сечової системи.</b> Діагностичне значення клінічних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів. <b>Візуальна діагностика</b> сечової системи: УЗД, рентген, біопсія, цистоскопія.</p>		<p>сечовивідних шляхів.  <b>Вміти</b> досліджувати нирки і сечовивідні шляхи.  <b>Аналізувати</b> виявлені змін в нирках і сечовивідних шляхах.  <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених клінічних і спеціальних методів дослідження нирок і сечовивідних шляхів  <b>Розрізняти</b> норму і патологію нирок і сечовивідних шляхів  <b>Використовувати</b> клінічні і спеціальні методи дослідження при оцінці стану сечової системи</p>	<p>роботи № 12 (в т.ч. elearn)</p>	
<p><b>Тема 16.</b> Дослідження фізико-хімічних властивостей сечі і їх діагностичне значення. Дослідження осадів сечі. <b>Аналіз клінічних випадків з патологією сечової системи</b></p>	<p>2/4/4</p>	<p><b>Знати</b> методики одержання та зберігання сечі; визначення фізичних і хімічних властивостей сечі; дослідження осадів сечі  <b>Вміти</b> досліджувати фізичні, хімічні властивості сечі, а також осад сечі.  <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені змін при дослідженні фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі.  <b>Розуміти</b> результати,</p>	<p>Виконання лабораторних робіт № 22, 23.</p>	<p>20</p>

		отримані внаслідок проведених досліджень фізичних, хімічних властивостей сечі та осаду сечі <b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин		
<b>Тема 17. Протокол дослідження нервової системи. Концепція «раннього виявлення хвороб нервової системи». Візуальна діагностика нервової системи:</b> рентгенографія, МРТ, КТ, електроенцефалографія, хронаксиметрія, мієлографія, радіотелеметрія	2/4/2	<b>Знати</b> протокол дослідження нервової системи. Загальні і спеціальні методи дослідження нервової системи тварин. Особливості і методику дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуття у тварин. <b>Вміти</b> досліджувати згідно плану нервову систему тварин, їх поведінку, досліджувати череп і хребет, органи чуття. <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття. <b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень <b>Розрізняти</b>	Виконання лабораторної роботи № 24. Виконання самостійної роботи № 13 (в т.ч. elearn) (в т.ч. elearn)	10

		<p>норму і патологію нервової системи тварин, зокрема поведінки тварин, черепа, хребта, органів чуття</p> <p><b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин</p>		
<p><b>Тема 18.</b> Дослідження поведінки тварин, черепа і хребта, органів чуття та їх діагностичне значення. Дослідження чутливості, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів і їх діагностичне значення. <b>Аналіз клінічних випадків з патологією нервової системи</b></p>	2/2/1	<p><b>Знати</b> загальні і спеціальні методи дослідження та методіку дослідження чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів, судом, парезів та паралічів у тварин</p> <p><b>Вміти</b> досліджувати чутливість, рухову сферу, рефлекси, координацію рухів тварин, визначати наявність судом, парезів та паралічів у тварин</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні чутливості тварин, рухової сфери, рефлексів, координації рухів у тварин</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані внаслідок проведених досліджень</p> <p><b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень чутливості, рухової сфери, рефлексів, координації рухів</p>	Виконання лабораторної роботи № 24 (продовження) (в т.ч. elearn)	10

		у тварин <b>Використовувати</b> отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин		
<b>Тестування модуль 5</b>			Тестування за темами модулю 5	<b>30</b>
<b>Всього за модуль 5</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 6</b>				
<b>Тема 19. Протокол дослідження системи крові.</b> Діагностичне значення дослідження фізичних і морфологічних показників крові. Лейкограма та її діагностичне значення. Лейкоцитози, лейкоцитопенії та їх клінічне значення	6/6/6	<b>Знати</b> методику одержання та зберігання крові. Методику визначення фізичних і морфологічних показників крові. <b>Вміти</b> досліджувати фізичні і морфологічні показники крові. <b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при дослідженні фізичних і морфологічних показників крові. <b>Розуміти</b> результати, отримані результати. <b>Розрізняти</b> норму і патологію, отриманих результатів досліджень фізичних і морфологічних показників крові. <b>Використовувати</b> результати, отримані при дослідженні фізичних і морфологічних досліджень крові у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин	Виконання лабораторних робіт № 25, 26, 27. Виконання самостійної роботи № 14 (в т.ч. elearn)	40

		<p><b>Знати</b> методику виготовлення і фарбування мазків крові, методику визначення лейкоцитів та виведення лейкограми, теоретичне обґрунтування змін складових лейкограми та їх клінічне значення.</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни лейкоцитів у крові тварин, а також у лейкограмі крові досліджуваних тварин.</p>		
<p><b>Тема 20.</b> Біохімічне дослідження крові. <b>Клінічні випадки:</b> <b>аналіз показників крові за різних патологій у тварин</b></p>	2/4/6	<p><b>Знати</b> методику підготовки та проведення біохімічного дослідження крові. Теоретичне обґрунтування значення біохімічних показників крові.</p> <p><b>Вміти</b> працювати на біохімічному аналізаторі, визначати основні біохімічні показники крові тварин</p> <p><b>Аналізувати</b> та інтерпретувати виявлені зміни при біохімічному дослідженні крові досліджуваних тварин.</p> <p><b>Розуміти</b> результати, отримані при проведенні біохімічного дослідження крові тварин</p> <p><b>Розрізняти</b></p>	Виконання лабораторних робіт № 28, 29, 30 (в т.ч. elearn)	30



		норму і патологію отриманих результатів біохімічного дослідження крові <b>Використовувати</b> результати біохімічного дослідження крові отримані дані у інтерпретації результатів клінічного дослідження тварин		
<b>Тестування модуль 6</b>			Тестування за темами модулю 6	30
<b>Тема 21.</b> Узагальнення вивчення дисципліни «Клінічна діагностика хвороб тварин». Логіка постановки діагнозу на основі отриманих знань, практичних навиків і компетенцій. Клінічна історія пацієнта (на прикладі клінічних випадків)	2/2	<b>Знати</b> протоколи дослідження тварин <b>Вміти</b> практично проводити дослідження органів і систем <b>Аналізувати</b> отримані результати <b>Використовувати</b> отримані результати для постановки діагнозу		
<b>Навчальна робота за 2 семестр</b> $(M_3+M_4+M_5+M_6)/4*0,7$				$\geq 42$
<b>ЕКЗАМЕН</b>				30
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо деделайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано

74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Клінічна діагностика хвороб тварин. / Левченко В.І., Судаков М.О., Мельник Й.Л., Чумаченко В.Ю. та ін. К.: Урожай. 1995. 368 с.
2. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / За ред. В.І. Левченко. Біла Церква. 2004. 607с
3. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин / За ред. В.І. Левченко. Біла Церква. 2017. 544 с
4. Цвіліховський М.І., Бондар В.О., Якимчук О.М., Маринюк М.О. Практикум з клінічної діагностики хвороб тварин К.: «ЦП»КОМПРИНТ», 2017. 307 с.
5. Клінічне дослідження екзотичних тварин. Навчальний посібник. / Козачок В.С., Скиба О.О., Цвіліховський М.І. К.: Арістей. 2010. 248 с.

### Додаткова література:

1. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Бондар В.О., Маринюк М.О., Обруч М.М., Якимчук І.М. Клінічне дослідження органів і систем тварин: навчальний посібник. К.: "ЦП"КОМПРИНТ". 2017. 382 с.
2. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Бондар В.О., Якимчук І.М., Іванченко Н.Ю. Клінічна діагностика хвороб тварин. Частина 1. Інструментальні методи дослідження серця тварин: навчальний посібник. К.: "ЦП"КОМПРИНТ". 2017. 126 с.
3. Цвіліховський М.І., Береза В.І., Костенко В.М., Бойко Н.І., Голопура С.І., Грушанська Н.Г., Якимчук О.М. Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: навчальний посібник. К.: "ЦП"КОМПРИНТ", 2017. 607 с.
4. Clinical examination of organs and systems of animals. Training Manual / For the training of specialists in the field of knowledge "Veterinary Medicine" of higher education institutions / [M. Tsvilikhovskiy, O. Yakymchuk, M. Maryniuk, I. Yakymchuk, O. Berezovska]; for ed. M.I. Tsvilikhovskiy. K.: CP "KOMPRINT", 2018. 370 p.

### Інформаційні ресурси

- [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
- [www.dnsgb.com.ua](http://www.dnsgb.com.ua) – Національна Наукова Сільськогосподарська Бібліотека Національної Академії Аграрних Наук
- [library.nubip.edu.ua](http://library.nubip.edu.ua) – Наукова бібліотека Національного університету біоресурсів і природокористування України
- <https://studfile.net/preview/4267491/page:3/#5> – файловий архів студентів