



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**Ветеринарні превентивні технології незаразних**  
**хвороб собак і котів**

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність **211 Ветеринарна медицина**  
Освітня програма **«Ветеринарна медицина»**  
Рік навчання 6, семестр 12  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

**Лектор курсу**

Землянський Андрій Олександрович, к.вет.н., доцент кафедри терапії і клінічної діагностики

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

[azemlianskyi@nubip.edu.ua](mailto:azemlianskyi@nubip.edu.ua)

**Сторінка курсу в eLearn**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1070>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Основною метою** інтегрованої дисципліни «Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб собак і котів» – удосконалення та поглиблення теоретичних знань і практичних навичок із розпізнавання незаразних хвороб собак і котів, вивчення етіології, патогенезу, симптомів, перебігу, прогнозу, організації лікувальних заходів залежно від конкретних умов їх утримання та годівлі.

Унікальність дисципліни полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти навиків клінічного дослідження собак і котів з використанням загальноклінічних та сучасних інструментальних методів дослідження, удосконалення розпізнавання хвороб незаразної етіології, розробка превентивних заходів щодо недопущення їх виникнення.

**Завдання дисципліни:**

- поглибити теоретичну підготовку з фізіолого-біохімічних особливостей собак і котів;
- освоїти та оволодіти новітніми методами та методиками клінічних, інструментальних і лабораторних досліджень собак і котів незаразної етіології;
- освоїти та оволодіти методами постановки діагнозу та диференційної діагностики хвороб собак і котів незаразної етіології з дотриманням основ доказової медицини;
- поглибити теоретичні і практичні знання з етіопатогенезу хвороб і терапії собак і котів;
- оволодіти сучасними принципами превентивних заходів за незаразної патології собак і котів;
- отримати навички аналізу, узагальнення матеріалу з вибраної проблеми.
- оволодіти правилами професійної етики і деонтології.

**Компетентності ОП:**

**інтегральні компетенції (ІК)**

- ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

#### ***загальні компетентності (ЗК):***

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

#### ***фахові (спеціальні) компетентності (ФК):***

- ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
- ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
- ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- ФК 7. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
- ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

#### **Програмні результати навчання**

- Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
- Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
- Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
- Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
- Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

– Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>12 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. «Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб собак і котів»</b>				
<b>Тема 1, 2.</b> Кардіореспіраторні синдроми (серцева недостатність, аритмії, епізодична слабкість і колапс), хвороби ендокорду і клапанів. Захворювання міокарду (кардіоміопатії, міокардит), хвороби перикарда, системна гіпертонія.	4/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб кардіо-респіраторної системи дрібних домашніх тварин. Володіти сучасними методами ЕКГ, рентгенографії та інших досліджень хворих дрібних домашніх і тварин та вміти аналізувати їх результати.	Здача лабораторної роботи № 1, 2.	<b>10</b>
<b>Тема 3, 4.</b> Захворювання верхніх і нижніх дихальних шляхів. Захворювання легень, плеври і середостіння.	4/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб дихальної системи дрібних домашніх тварин. Володіти сучасними методами дослідження, рентгенографії та інших досліджень хворих дрібних домашніх і тварин та вміти аналізувати їх результати.	Здача лабораторної роботи № 3,4.	<b>10</b>

<p><b>Тема 5, 6.</b> Захворювання травної системи у собак і котів. Захворювання ротової порожнини, язика, глотки, стравоходу, анорексія, блювота, регургітація. Захворювання травної системи у собак і котів. Гострі і хронічні захворювання шлунку, тонкого і товстого відділу кишечника, поноси. Перитоніт, захворювання екзокринної частини підшлункової залози. Захворювання печінки і жовчних протоків собаки котів.</p>	4/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб травної системи дрібних домашніх тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень хворих дрібних домашніх тварин та вміти аналізувати їх результати.	Здача лабораторної роботи № 5,6.	<b>10</b>
<p><b>Тема 7, 8.</b> Перитоніт, захворювання екзокринної частини підшлункової залози. Захворювання печінки і жовчних протоків собаки котів.</p>	4/4 /20	Використовувати сучасні підходи до профілактики хвороб травної системи у дрібних домашніх тварин. Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб печінки дрібних домашніх тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних досліджень печінки та вміти аналізувати їх результати.	Здача лабораторної роботи № 7,8.	<b>5</b>
<p><b>Тестування з модуля 1</b></p>				<b>15</b>
<p align="center"><b>Змістовий модуль 2. «Ветеринарні превентивні технології незаразних хвороб собак і котів»</b></p>				

<p><b>Тема 9, 10.</b> Захворювання нирок і сечовидільної системи у собак і котів. Гостра і хронічна ниркова недостатність. Захворювання нирок і сечовидільної системи у собак і котів. Уролітіаз та бактеріальні інфекції сечовивідних шляхів.</p>	4/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб сечовидільної системи тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень за хвороб сечовидільної системи дрібних тварин та вміти аналізувати їх результати. Вміти обирати і дозувати лікарські препарати відповідних хвороб сечовидільної системи.		<b>10</b>
<p><b>Тема 11, 12.</b> Анемії і геморагічні діатези у собак і котів. Захворювання імунної системи у собак і котів, імунопатії.</p>	4/4/20	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб крові та імунної системи тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень за хвороб крові та імунної системи дрібних тварин та вміти аналізувати їх результати		<b>10</b>
<p><b>Тема 13, 14.</b> Захворювання ендокринної системи у собак і котів. Захворювання шкіри у собак і котів.</p>	4/4	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за хвороб ендокринної системи та шкіри в дрібних тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших за хвороб ендокринної системи та шкіри в дрібних тварин та вміти аналізувати їх результати		<b>5</b>
<p><b>Тема 15.</b> Неврологічні захворювання собак і котів.</p>	2/2/20	Знати особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики за неврологічних захворювань в дрібних		<b>10</b>

		тварин. Володіти сучасними методами клініко-лабораторних, функціональних, інструментальних та інших за неврологічних захворювань в дрібних тварин та вміти аналізувати їх результати.		
Тестування з модуля 2				15
Всього за модуль 1,2				100
Навчальна робота за семестр $M_1 + M_2 * 0,7$				$\geq 42$
Екзамен				30
Всього за курс				100

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	<p>До основних принципів проведення занять належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відкритість до нових ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та можливість творчого розвитку;</li> <li>2. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;</li> <li>3. Різноманітні моделі роботи на заняттях, дадуть можливість здобувачам вищої освіти розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді;</li> <li>4. Протягом навчання активно розвиваються і підтримуються навички здобувачів, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістовних модулів та виступити з презентацією та інформуванням аудиторії додатково;</li> <li>5. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний);</li> <li>6. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, то він/вона повинні презентувати виконані самостійно завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача у час виділений для відпрацювань з науково-педагогічним працівником за відповідно розробленим розкладом консультацій.</li> </ol>
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин : навчальний посібник / [М. І. Цвіліховський В.І. Береза, В.С. Січкара та ін.] ; ред. М. І. Цвіліховський. - 3-е вид., перероб. і доп. – К. : Аграрна освіта, 2014. – 614 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2012. – Ч.1. – 528 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / [В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін.]; за ред. В.І. Левченка – Біла Церква, 2015. – Ч.2. – 610 с.
4. Ветеринарна біохімія: навчальний посібник для підготовки студентів вищих навчальних закладів / Томчук В.А., Грищенко В.А., Цвіліховський В.І. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 568 с.

### Додаткова література:

1. Baillie S, Warman S, Rhind S. A Guide to Assessment Methods in Veterinary Medicine. 2nd Edition, September 2014.
2. Booth NJ, Brennan, M., Baillie, S. Wapenaar, W. Peer-Assisted Learning; a Sustainable Programme for Teaching Canine Castration, presented at 4 th Veterinary Education Symposium, 2013, Dublin. – 150 p.
3. Harden R, Laidlaw J. Essential Skills for a Medical Teacher, an Introduction to Teaching and Learning in Medicine. Edinburgh: Elsevier, 2012.
4. Ветеринарна клінічна біохімія / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. – Біла Церква, 2002. – 400 с.
5. Hill LN, Smeak DD, Lord LK. Frequency of Use and Proficiency in Performance of Surgical Skills Expected of Entry-Level Veterinarians by General Practitioners. Journal of the American Veterinary Medical Association, 240(11): 1354, 2012.
6. Kneebone RL, Baillie S. Contextualized Simulation and Procedural Skills: A View from Medical Education. Journal of Veterinary Medical Education, 35: 595-598, 2008.
7. Kneebone RL, Nestel D, Wetzel C, Black S, Jacklin R, Aggarwal R, Yadollahi F, Wolfe J, Vincent C, Darzi A. The Human Face of Simulation: Patient-Focused Simulation Training. Academic Medicine, 81: 919-924, 2006.
8. Khan KZ, Gaunt K, Ramachandran S, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part II: Organisation & Administration. Medical Teacher, 35(9): e1447-1463, 2013.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/nd/> – Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України
2. <http://www.nbuu.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
3. <http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui/> – Електронна бібліотека НУБіП України
4. Ветеринарна медицина, розділ (ветеринарна паразитологія): <http://www.twirpx.com/files/medicine/veterinary/parasite/>
5. European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE). List of Recommended Essential Competences at Graduation “Day-One Skills” [http://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/sop/SOP\\_Annex4to8\\_Hanover09.pdf](http://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/sop/SOP_Annex4to8_Hanover09.pdf), Accessed 20.02.2015.