Додаток 2

до наказу від 21.05. 2025 р. № 646

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І**

**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра \_\_\_транспортних технологій та засобів у АПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  “**ЗАТВЕРДЖУЮ**” Декан факультету (директор ННІ)\_\_ д.т.н. \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.В. Братішко)  “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. |  “**СХВАЛЕНО**” на засіданні кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол №\_\_\_ від “\_\_\_\_”\_\_\_\_20\_\_ р. Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_ \_(Савченко Л.А.) |

”**РОЗГЛЯНУТО** ”

Гарант ОП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Савченко Л.А.)

## РОБОЧА ПРОГРАМА

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Основи європейських стандартів на автомобільному транспорті**

Галузь знань J «Транспорт і послуги»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_ J8 «Автомобільний транспорт»\_

Освітня програма \_\_Транспортні технології (на автомобільному транспорті)\_\_\_

Факультет (ННІ)\_\_\_Механіко-технологічний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробники:\_ Опалко В.Г., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК

**Київ – 2025 р.**

**Опис навчальної дисципліни**

**ТРАНСПОРТНА ГЕОГРАФІЯ ТА ТРАНСПОРТНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ**

Транспортна географія та транспортне планування територій, узагальнюючи та аналізуючи великий фактичний матеріал, розкриває закономірності транспортно-географічних явищ і процесів, пояснює особливості розвитку транспорту в різних природних та соціально-економічних системах.

Вивчення географії транспорту розширює економіко-географічний кругозір студента, готує його до розуміння територіальних соціально-економічних систем, дозволяє зробити більш змістовною економіко-географічну характеристику країни та її регіонів.

**Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень**

|  |
| --- |
| **Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень** |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Спеціальність | J8 «Автомобільний транспорт» |
| Освітня програма | Транспортні технології (на автомобільному транспорті) |
| **Характеристика навчальної дисципліни** |
| Вид | Обов’язкова |
| Загальна кількість годин  | 120 |
| Кількість кредитів ECTS  | 4 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | - |
| Форма контролю | іспит |
| **Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання (повного, скороченого терміну)** |
|  | **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Курс | 3-й | 4-й |
| Семестр | 6-й | 9-й |
| Лекційні заняття | 15 год. | 4 год. |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. |  |
| Лабораторні заняття |  |  |
| Самостійна робота | 75 год. | 118 год. |
| Індивідуальні завдання |  |  |
| Кількість тижневих годин для денної форми навчання: |  | — |
| * аудиторних
 | 4 год. |  |
| * самостійної роботи студента
 | 2 год. |  |

# **1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Мета** дисципліни Транспортна географія та транспортне планування територій – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань транспортного обслуговування територій з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та розробки економіко-географічної характеристики України та інших держав.

**Набуття компетентностей:**

# **Інтегральна компетентність**

# Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

# **Загальні компетентності:**

# ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

# ЗК 6. Здатність проведених досліджень на відповідному рівні.

# ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

# ЗК10.Прагнення до збереження навколишнього середовища.

# **Спеціальні (фахові, предметні) комперентності:**

# СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

# СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб’єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об’єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

# **2. Програма та структура навчальної дисципліни для:**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і  тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього | у тому числі | усього | у тому числі |
| л | пр |  | інд | с.р. | л | пр |  | інд | с.р. |
| **Змістовий модуль 1**  |
| **Тема 1.** Транспортна географія України**.** Транспортна система України.  | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 19 | 2 |  |  |  | 17 |
| **Тема 2.** Структурні особливості та загальні риси економіки України.  | 16 | 2 | 4 |  |  | 10 | 17 |  |  |  |  | 17 |
| **Тема 3.** Агропромисловий комплекс України та його вплив на транспортне планування | 16 | 2 | 4 |  |  | 10 | 17 |  |  |  |  | 17 |
| **Тема 4.** Сучасні форми і системи розселення України. Система планування території України | 16 | 2 | 4 |  |  | 10 | 17 |  |  |  |  | 17 |
| *Разом за змістовим модулем 1* | ***62*** | ***8*** | ***14*** | ***–*** | ***–*** | ***40*** | **70** | **2** |  | **–** | **–** | **68** |
| **Змістовий модуль 2** |
| **Тема 5.** Економіко – географічні особливості формування транспортної мережі. | 14 | 2 | 4 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 |
| **Тема 6.** Автомобільні дороги України | 14 | 2 | 4 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 |
| **Тема 7.** Розвиток міжнародних транспортних коридорів і транспортних мереж в Україні | 14 | 2 | 4 |  |  | 8 | 12 |  |  |  |  | 12 |
| **Тема 8.** Розвиток транспортної інфраструктури міста,сільських територій  | 16 | 2 | 4 |  |  | 10 | 14 |  |  |  |  | 14 |
| *Разом за змістовим модулем 2* | ***58*** | ***8*** | ***16*** | ***–*** | ***–*** | ***35*** | **50** |  |  | **–** | **–** | **50** |
| **Усього годин** | **120** | **15** | **30** | **–** | **–** | **75** | **120** | **2** |  | **–** | **–** | **118** |

**3. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **1** | Транспортна географія України. Транспортна система України.  | 2 |
| **2** | Структурні особливості та загальні риси економіки України.  | 2 |
| **3** | Агропромисловий комплекс України та його вплив на транспортне планування | 2 |
| **4** | Сучасні форми і системи розселення України. Система планування території України | 2 |
| **5** | Економіко – географічні особливості формування транспортної мережі. | 2 |
| **6** | Автомобільні дороги України | 2 |
| **7** | Розвиток міжнародних транспортних коридорів і транспортних мереж в Україні | 2 |
| **8** | Розвиток транспортної інфраструктури міста,сільських територій  | 2 |

# **4. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Оцінка роботи транспорту | 4 |
| 2 | Аналіз видів транспорту за показниками. Робота з статистичними даними, особливості їх інтерпретації | 4 |
| 3 | Дослідження агропромислового комплексу областей України та його впливу на формування транспортної мережі | 4 |
| 4 | Суспільно-географічні передумови транспортного планування адміністративних областей України | 4 |
| 5 | Дослідження рівня забезпеченості територій транспортною інфраструктурою | 4 |
| 6 | Визначення зон впливу міжнародних транспортних коридорів | 4 |
| 7 | Метод попарного порівняння і розставлення пріоритетів для оцінки транспортної доступності сільських територій | 4 |
| 8 | Вулично-дорожня мережа. Схеми побудови вуличної мережі.  | 2 |

**5. Теми самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1 | Класифікація міст та їх планувальні характеристики | 17 |
| 2 | Класифікація сільських територій та їх планувальні характеристики | 17 |
| 3 | Транспортні розв’язки в різних рівня | 17 |
| 4 | Системи міського пасажирського транспорту та їх характеристика | 17 |
| 5 | Принципи заспокоєння транспортних потоків у центральних частинах міст | 12 |
| 6 | Інженерні заходи зниження негативного впливу транспорту на довкілля | 12 |
| 7 | Екологічні вимоги к міським вулицям і дорогам міст і сіл | 12 |
| 8 | Інтелектуальні транспортні системи | 14 |

**6. Методи та засоби діагностики результатів навчання**

* усне або письмове опитування;
* співбесіда;
* тестування;
* захист робіт

**7. Методи навчання**

* кейс-метод;
* метод проєктного навчання;
* метод змішаного навчання;
* метод навчання через дослідження;
* метод навчальних дискусій та дебат;
* метод командної роботи, мозкового штурму

**8. Оцінювання результатів навчання.**

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

* 1. **Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид навчальної діяльності** | **Результати навчання** | **Оцінювання** |
| Модуль 1. Теоретичні основи розвитку єдиної транспортної системи ЄС |
| Практична робота 1 | Знати рівень розвитку транспортної системи України та регіонів. Вміти оцінювати показники роботи видів транспорту, транспортної інфраструктури | 15 |
| Практична робота 2 | Знати принципи економічного районування, секторальну структуру економіки  | 15 |
| Практична робота 3 | Знати структуру агропромислового комплексу та областей. Вмвти визначати потребу перевезення різними видами транспорта  | 15 |
| Практична робота 4 | Вміти проводити класифікацію поселень за територіальною ознакою та за кількістю мешканців Вміти визначати функціональні типи територій, міські агломерації, їх склад, територіальні особливості | 15 |
| Самостійна робота  |  | 10 |
| Модульна контрольна робота 1 |  | 30 |
| Всього за модулем 1 |  | 100 |
| Модуль 2. Особливості транспортної політики ЄС |
| Практична робота 5 | Знати особливості економічне районування території України та вплив на планування трансортної інфраструктури | 15 |
| Практична робота 6 | Знати особливості і класифікаційні ознаки доріг України, вимоги до їх плануванння | 15 |
| Практична робота 7 | Знати особливості формування зон міжнародних транспортних коридорів в областях України | 15 |
| Практична робота 8 | Вміти здійснювати планувальну структуру території залежно від особливостей її розвитку, планування транспортної доступності сільських територій | 15 |
| Самостійна робота  |  | 10 |
| Модульна контрольна робота 2. |  | 30 |
| Всього за модулем 2 |  | 100 |
| Навчальна робота | (М1 + М2)/2\*0,7 ≤ 70 |
| Екзамен/залік |  30 |
| Всього за курс | (Навчальна робота + екзамен) ≤ 100 |

* 1. **Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка за національною системою****(екзамени/заліки)** |
| 90-100 | відмінно |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно |

* 1. **Політика оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання | *НАПРИКЛАД:* роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| Політика щодо академічної доброчесності | *НАПРИКЛАД:* списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| Політика щодо відвідування | *НАПРИКЛАД:* відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**9. Навчально-методичне забезпечення**

* електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - [**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3980**](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3980));
* конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
* підручники, навчальні посібники, практикуми;
* методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

**10. Рекомендовані джерела інформації**

1. Загальні основи транспортної географії: підручник. – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габріелова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. – 184 с
2. Географія транспорту: Курс лекцій / Л. О. Маковецька. – Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – 118 с
3. Транспортне планування міст /Поліщук В.П., Красильнікова О.В., Дзюба О.П.; за заг.ред. Поліщук В.П. – К.:Знання України, 2014.-371с. ISBN 978-966-316-347-5
4. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник О.С. Безлюбченко, С.М. гордієнко, О.В. Завльний – Харків: ХНАМГ, 2008.- 156.с.
5. Дідик В.В.,Павлів В.В.[Планування](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) міст: Навч. посібник – [Львів](http://ua-referat.com/%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2): Львівська політехніка, 2003. – 407с.
6. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина І. Проектування Частина II. Будівництво. – Київ, Держбуд України, 2015. - 58 с.
7. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. – Київ, Держбуд України, 2018. 112 с.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ** **«Транспортне планування територій»** |
| **Ступінь вищої освіти - Бакалавр** |
| **Спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»** |
| **Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»** |
| **Рік навчання 3, семестр 6****Форма навчання денна, заочна** (денна, заочна**)** |
| **Кількість кредитів ЄКТС 4** |
| **Мова викладання українська** (українська, англійська, німецька) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **\_\_\_Опалко Вікторія Григорівна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **\_\_\_\_\_\_opalko@nubip.edu.ua\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка курсу в eLearn**  | [**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3980**](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3980) |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

**Мета** дисципліни Транспортна географія та транспортне планування територій – формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань транспортного обслуговування територій з урахуванням технічних, технологічних, економічних і правових аспектів та розробки економіко-географічної характеристики України та інших держав.

**Завдання** вивчення дисципліни: у процесі вивчення дисципліни майбутній фахівець повинен:

* розуміти взаємозв’язок транспортно-географічних явищ і процесів,
* знати особливості формування транспортно-територіальних комплексів;
* знати вітчизняний та закордонний досвід формування та функціонування транспортної мережі;
* ідентифікувати нормативні документи, які регулюють діяльність окремих видів транспорту;
* вміти визначати потреби населення в перевезеннях;
* уміти використовувати сучасні засоби обчислювальної техніки та програмні пакети для проектування та побудови транспортних маршрутів.

**Навчальна дисципліна забезпечує формування низки компетентностей:**

***Інтегральна компетентність***

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

***Загальні компетентності:***

ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 6. Здатність проведених досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК10.Прагнення до збереження навколишнього середовища.

***Спеціальні (фахові) комперентності:***

СК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.

СК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб’єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об’єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

**Програмні результати навчання:**

ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв’язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оціню-****вання** |
| **1 семестр** |
| **Модуль 1**  |
| Тема 1. Транспортна географія України**.** Транспортна система України | 2/2 | Знати рівень розвитку транспортної системи України та регіонів. Вміти оцінювати показники роботи видів транспорту, транспортної інфраструктури | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| Тема 2. Структурні особливості та загальні риси економіки України. | 2/4 | Знати принципи економічного районування, секторальну структуру економіки  | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| Тема 3. Агропромисловий комплекс України та його вплив на транспортне планування | 2/4 | Знати структуру агропромислового комплексу та областей. Вмвти визначати потребу перевезення різними видами транспорта  | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| Тема 4. Сучасні форми і системи розселення України. Система планування території України | 2/4 | Вміти проводити класифікацію поселень за територіальною ознакою та за кількістю мешканців Вміти визначати функціональні типи територій, міські агломерації, їх склад, територіальні особливості | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| **Модуль 2**  |
| Тема 5. Економіко – географічні особливості формування транспортної мережі. | 2/4 | Знати особливості економічне районування території України та вплив на планування трансортної інфраструктури | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| Тема 6. Автомобільні дороги України | 2/4 | Знати особливості і класифікаційні ознаки доріг України, вимоги до їх плануванння | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| Тема 7. Розвиток міжнародних транспортних коридорів і транспортних мереж в Україні | 2/4 | Знати особливості формування зон міжнародних транспортних коридорів в областях України | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| Тема 8. Розвиток транспортної інфраструктури міста,сільських територій | 2/4 | Вміти здійснювати планувальну структуру території залежно від особливостей її розвитку, планування транспортної доступності сільських територій | Захист результатів лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи. | **5** |
| **Всього за семестр** | **70** |
| **Екзамен** |  |  |  | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету) |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Загальні основи транспортної географії: підручник. – Г.І. Нестеренко, С.Л. Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габріелова, С.І. Авраменко / За заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. – К. : Видавничий дім «Кондор, 2019. – 184 с
2. Географія транспорту: Курс лекцій / Л. О. Маковецька. – Луцьк: Східноєвроп. націон. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – 118 с
3. Транспортне планування міст /Поліщук В.П., Красильнікова О.В., Дзюба О.П.; за заг.ред. Поліщук В.П. – К.:Знання України, 2014.-371с. ISBN 978-966-316-347-5
4. Планування міст і транспорт: Навчальний посібник О.С. Безлюбченко, С.М. гордієнко, О.В. Завльний – Харків: ХНАМГ, 2008.- 156.с.
5. Дідик В.В.,Павлів В.В.[Планування](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F) міст: Навч. посібник – [Львів](http://ua-referat.com/%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2): Львівська політехніка, 2003. – 407с.
6. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина І. Проектування Частина II. Будівництво. – Київ, Держбуд України, 2015. - 58 с.
7. ДБН В.2.3-5:2018 Вулиці та дороги населених пунктів. – Київ, Держбуд України, 2018. 112 с.