

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра Транспортних технологій та засобів у АПК

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету (директор ННІ)
Братішко В.В.
“___” _____ 2025 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри транспортних
технологій та засобів у АПК
протокол №___ від “___” _____ 2025 р.
Завідувач кафедри Савченко Л.А.

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)
Савченко Л.А.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Вступ до фаху та академічна доброчесність

Галузь знань J «Транспорт і послуги»

Спеціальність J8 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Факультет (ННІ)Механіко-технологічний факультет

Розробники: д.т.н., професор Братішко В.В

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

Вступ до фаху та академічна доброчесність (Антикорупція і доброчесність)

Мета дисципліни – ознайомлення студентів з основами професійної діяльності у сфері транспортних технологій, формування усвідомленого ставлення до академічної доброчесності, етичних норм, правових засад антикорупційної поведінки та соціальної відповідальності фахівця.

Завдання дисципліни полягає у формуванні базового уявлення про спеціальність, структуру і зміст освітньої програми, ключові напрями розвитку транспортної галузі, а також засвоєнні норм академічної доброчесності та механізмів запобігання академічному шахрайству й корупційним проявам у професійному середовищі.

Зміст дисципліни включає:

- Основи професійної ідентичності фахівця у сфері транспортних технологій;
- Структуру та перспективи розвитку транспортної галузі України;
- Професійні компетентності, необхідні для роботи в галузі автомобільного транспорту;
- Поняття академічної доброчесності: принципи, види порушень, наслідки;
- Національне та міжнародне законодавство у сфері запобігання корупції;
- Етичні стандарти у вищій освіті та транспортній галузі;
- Роль прозорості, підзвітності та антикорупційної культури у професійній діяльності.

Очікувані результати навчання:

Після завершення вивчення дисципліни студенти будуть здатні:

- усвідомлено обирати професійну траєкторію у межах спеціальності;
- дотримуватись принципів академічної доброчесності під час навчання та наукової діяльності;
- виявляти та оцінювати корупційні ризики в професійному середовищі;
- аргументовано відстоювати етичні позиції в навчанні та професійній діяльності.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

Освітній ступінь	Бакалавр
Спеціальність	Транспортні технології_(на автомобільному транспорті)
Освітня програма	Транспортні технології_(на автомобільному транспорті)
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Загальна кількість годин	120

Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	3	
Форма контролю	Залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	4	4
Лекційні заняття	30	3
Практичні, семінарські заняття	30	3
Самостійна робота	60	118
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання здобуття вищої освіти	4	-

Курс спрямований на розвиток у студентів мотивації до свідомого навчання, відповідального ставлення до майбутньої професії, розуміння вимог академічної етики, а також на формування здатності ідентифікувати прояви недоброчесності та корупції, запобігати їм і дотримуватись норм законодавства та корпоративної етики у професійній діяльності.

Вивчення дисципліни сприяє:

- формуванню академічної культури та навичок самостійної освітньої діяльності;
- розвитку критичного мислення, здатності до аналізу інформації та етичної оцінки рішень;
- усвідомленню соціальної відповідальності фахівця транспортної галузі;
- засвоєнню принципів прозорості, відкритості та доброчесності у взаємодії з колегами, суспільством та державою.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про сутність і зміст обраної спеціальності, її роль у транспортній галузі та суспільстві загалом, а також розвинути усвідомлене ставлення до академічної доброчесності, етичних норм і антикорупційної поведінки як базових принципів професійної діяльності.

Компетентності, що формуються

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері транспортних технологій, що передбачає застосування елементів науковості, етики, професійних стандартів та принципів доброчесності в умовах неповної визначеності.

Загальні компетентності (ЗК):

- **ЗК 1.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (морально-етична компетентність).

- **ЗК 2.** Здатність до навчання та саморозвитку.
- **ЗК 3.** Здатність до реалізації правових і соціальних норм поведінки в освітньому та професійному середовищі.
- **ЗК 4.** Здатність ефективно спілкуватися у професійному та міжособистісному середовищі, в тому числі за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- **ЗК 5.** Здатність до критичного мислення, аналізу, аргументації та прийняття обґрунтованих рішень.
- **ЗК 6.** Здатність до командної роботи, співпраці, дотримання норм корпоративної культури.

Фахові компетентності (СК):

- **СК 1.** Знання етичних стандартів професійної діяльності в транспортній сфері.
- **СК 2.** Здатність діяти відповідально в межах професійної та академічної доброчесності.
- **СК 3.** Розуміння основ функціонування транспортної галузі, її нормативно-правового забезпечення.
- **СК 4.** Здатність орієнтуватися в структурі освітньої програми, усвідомлювати зв'язок між теоретичною підготовкою та практичною діяльністю фахівця.
- **СК 5.** Здатність ідентифікувати ризики порушення етичних, правових та академічних норм і протидіяти їм.

Програмні результати навчання (ПРН)

- **ПРН 1.** Усвідомлює значення обраної професії, розуміє зміст та структуру фахової підготовки, здатний орієнтуватися у сфері транспортних технологій.
- **ПРН 2.** Дотримується принципів академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності.
- **ПРН 3.** Аргументовано відстоює власну етичну позицію, дотримується норм професійної етики та соціальної відповідальності.
- **ПРН 4.** Здатен розпізнавати і запобігати проявам корупції, шахрайства, плагіату у професійному середовищі.
- **ПРН 5.** Організовує власну освітню діяльність на основі принципів самонавчання, розвитку критичного мислення та відповідальності за результат.
- **ПРН 6.** Застосовує комунікативні навички, інформаційні технології та правові знання для ефективної взаємодії у професійних спільнотах.

Разом за змістовим модулем 1	30	15	15			6						
Усього годин	60	30	30			30		3		3		

3.Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Сфера діяльності та функціональні обов'язки фахівця з транспортних технологій.	2
2	Тема2.Структура, логіка та зміст освітньої програми.	4
3	Тема 3.Ключові професійні компетентності та траєкторії професійного зростання.	2
4	Тема 4.Актуальні напрями розвитку транспортної галузі в Україні та світі.	4
5	Тема 5. Особливості навчального процесу у ЗВО: кредитно-модульна система, права та обов'язки здобувача освіти.	4
6	Тема 6. Академічна доброчесність: поняття, принципи, види порушень.	4
7	Тема 7. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.	4
8	Тема 8. Законодавчі акти України з питань доброчесності та антикорупційної політики.	4
9	Тема 9. Формування антикорупційної культури в закладах вищої освіти та на підприємствах транспортної галузі.	4

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ПР1. Ознайомлення з освітньою програмою та планом підготовки фахівця.	4
2	ПР2. Профіль фахівця з транспортних технологій: посадові обов'язки та сфери зайнятості.	4
3	ПР3.Транспортна система України: сучасні виклики і перспективи розвитку.	4
4	ПР4.Фахові компетентності та кар'єрні траскторії: як планувати професійне зростання.	4
5	ПР5. Онаяомлення з освітньою програмою та планом підготовки фахівця.	4
6	ПР6.Профіль фахівця з транспортних технологій: посадові обов'язки та сфери зайнятості.Антикорупційна діяльність	4
7	ПР7.Антикорупційна поведінка: як діяти в умовах корупційного тиску.	4
8	ПР8.Законодавча база академічної доброчесності та антикорупційної політики в Україні.	2
12	ПР 9. Оцінка зовнішніх та внутрішніх матеріальних потоків компанії	2

5.Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Огляд професії фахівця з транспортних технологій: основні обов'язки та сфери діяльності.	4

2	Аналіз структури освітньої програми за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт	8
3	Роль академічної доброчесності у формуванні професійної культури студента.	8
4	Вивчення законодавства України з питань антикорупційної політики та академічної етики.	8
5	Практичні методи запобігання плагіату та академічному шахрайству.	8
6	Етичні стандарти у професійній діяльності транспортного фахівця.	8
7	Кейс-аналіз: розгляд ситуацій, пов'язаних із порушенням академічної доброчесності.	8
8	Антикорупційні ризики в транспортній галузі та шляхи їх мінімізації.	8

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист звітів з лабораторних робіт;
- самооцінювання.

7. Методи навчання *(вибрати необхідне чи доповнити):*

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- метод змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні основи логістики		
ПР1. Ознайомлення з освітньою програмою та планом підготовки фахівця.	Аналіз освітньо-професійної програми, визначення ключових дисциплін і компетентностей.	15
ПР2. Профіль фахівця з транспортних технологій: посадові обов'язки та сфери зайнятості.	Складання карти професійних ролей і функцій.	15

ПР3.Транспортна система України: сучасні виклики і перспективи розвитку.	Аналіз SWOT транспортної галузі; підготовка мініпрезентації.	15
ПР4.Фахові компетентності та кар'єрні траєкторії: як планувати професійне зростання.	Складання індивідуального плану кар'єрного розвитку (IDP).	15
ПР 5.Ознайомлення з освітньою програмою та планом підготовки фахівця.	Аналіз освітньо-професійної програми, визначення ключових дисциплін і компетентностей	
Самостійна робота 1	Звіт у вигляді реферату	10
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Функціональні підсистеми логістики. Частина 1		
ПР6.Профіль фахівця з транспортних технологій. Антикорупційна діяльність	складання карти професійних ролей і функцій.	15
ПР7.Антикорупційна поведінка: як діяти в умовах корупційного тиску.	аналіз ситуацій: як розпізнати та реагувати на спроби корупції (на прикладі ЗВО або транспортної організації).	15
ПР8.Законодавча база академічної доброчесності та антикорупційної політики в Україні.	коротке тестування/дискусія за законами: «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про вищу освіту».	15
ПР 9. Оцінка зовнішніх та внутрішніх матеріальних потоків компанії	Коротке тестування/дискусія за законами:	15
Самостійна робота 2	Звіт у вигляді реферату	10
Модульна контрольна робота 2		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2) / 3 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. . Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	НАПРИКЛАД: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	---

Політика щодо академічної доброчесності	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

1. Навчально-методичне забезпечення:

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=586>

- підручники, навчальні посібники,;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

Рекомендована література

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Закон України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 № 1700-VII.
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
4. Хмара В. В., Черняк О. В. Академічна доброчесність у закладах вищої освіти: навчальний посібник. – Київ: КНТ, 2020.
5. Козак О. І. Етика професійної діяльності в транспортній галузі: навчальний посібник. – Львів: ЛТД, 2019.
6. Мельник В. П., Петренко І. І. Антикорупційна політика в освіті: теорія і практика. – Харків: Основа, 2018.
7. Бондаренко С. П., Сидоренко Л. М. Правові засади академічної доброчесності. – Дніпро: ДНУ, 2021.
8. Міжнародні стандарти академічної доброчесності (Інтернаціональна асоціація академічної доброчесності).
9. Посібник «Антикорупційна культура в освітніх закладах» / Міністерство освіти і науки України, 2021.

Інформаційні ресурси

- Офіційний портал Міністерства освіти і науки України — <https://mon.gov.ua>
- Платформа академічної доброчесності України — <https://academicintegrity.org.ua>
- Електронна бібліотека Національної академії наук України — <http://www.nbu.gov.ua>
- Електронна база законодавства України — <https://zakon.rada.gov.ua>
- Платформи для перевірки унікальності текстів (SafeAssign, Unicheck, Turnitin)
- Портал Національного антикорупційного бюро України — <https://nab.gov.ua>
- Відеолекції та вебінари з академічної доброчесності (YouTube-канали освітніх платформ)
- Публікації Українського центру академічної доброчесності та якості освіти — <https://ucace.org.ua>