



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Безпека праці та життєдіяльності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 071 Облік і оподаткування

Освітня програма Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання \_\_\_\_\_ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектори курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

доц. к.с.г.н. \_\_\_\_\_ Піскунова Лариса Едуардівна \_\_\_\_\_

доц.к.б.н. \_\_\_\_\_ Білько Тамара Олександрівна \_\_\_\_\_

+380675845063 \_\_\_\_\_ Піскунова Л.Е \_\_\_\_\_

+380503514376 \_\_\_\_\_ Білько Т.О. \_\_\_\_\_

[piskunova2712@ukr.net](mailto:piskunova2712@ukr.net) ; [bilko@nudip.edu.ua](mailto:bilko@nudip.edu.ua) \_\_\_\_\_

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=455>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=791>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна «Безпека праці і життєдіяльності» складається з двох основних частин «Безпека праці» та «Безпека життєдіяльності», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я в середовищі існування. *Безпека праці* - правові норми трудового законодавства, виробнича санітарія та гігієна праці, електробезпека, організація протипожежного захисту, надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. *Безпека життєдіяльності* забезпечує загальну грамотність в галузі безпеки: ідентифікація (розпізнавання) небезпек, профілактику ідентифікованих небезпек відповідно до згаданої концепції залишкового ризику та дії в умовах надзвичайних ситуацій. Розв'язання зазначених завдань у системі підготовки майбутніх фахівців спрямовано на формування активної позиції з питань забезпечення безпеки та відповідальності за особисту і колективну безпеку в швидкозмінних умовах сучасного суспільства.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лаб ораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1 (Безпека життєдіяльності)</b>				
Л.1. Категорійно-понятійний апарат з БЖД, таксономія небезпек. П.1 Тема. Кількісна і якісна оцінка небезпеки. <i>Практичне заняття №.1.</i> Статистична оцінка	2/2	<u>Знати</u> основні поняття та терміни дисципліни. <u>Вміти</u> ідентифікувати небезпеки. <u>Розрізнати</u> НС і обсяги заподіяних або очікуваних	<b>1.</b> Визначення видів, рівнів, категорій ризику різних життєвих ситуацій (частина 1). <b>2.</b> Проведення статистичної оцінки небезпечних і шкідливих чинників для життя людини	<b>5</b>

небезпечних і шкідливих чинників для життя людини		збитків. <u>Оцінювати</u> рівні небезпек за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	(частина 2). <b>3.Виконання</b> практичної роботи №1 в <i>Ельорні</i>	
<b>Л.2.</b> Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. <b>П.2.</b> Тема Природні небезпеки <i>Практичне заняття №.2</i> Визначення рівня метеочутливості людини <b>П.3.</b> Тема. Біологічні небезпеки <i>Практичне заняття №3</i> Інфекційні захворювання.	2/4	<u>Класифікувати</u> пожежі у природних екосистемах, біологічні небезпеки. <u>Розрізнити</u> патогенні мікроорганізми, пандемії, епідемії, масові отруєння людей.	<b>1.</b> Визначити рівень патогенності погоди, оцінити комплексний вплив погодно-метеорологічних факторів на організм людини. <b>2.</b> Вивчити основні інфекційні захворювання та правила поведінки населення при проведенні ізоляційно-обмежувальних заходів. <b>3.</b> Виконання практичних робіт №2 та № 3 в <i>Ельорні</i>	<b>15</b>
<b>Л.3.</b> Людина - відкрита біоенергетична та духовно-інформаційна система. <b>П.4.</b> Тема. Типові моделі психофізіологічних реакцій людей у випадку екстремальних ситуацій <i>Практичне заняття №4.</i> Визначення основних психофізіологічних властивостей людини та їх вплив на безпеку	<b>4/2</b>	<u>Знати</u> основні властивості організму та єдність систем та цілісність організму людини.. <u>Розрізнити</u> та <u>аналізувати</u> різні види імунітету. Виділяти основні характеристики адаптаційних процесів.	<b>1.</b> Оцінити окремі елементи психофізіологічної надійності людини за допомогою наведених нижче тестів <b>2.</b> Виконання практичної роботи №4 та самостійної роботи №1 в <i>Ельорні</i> <b>3.Проходження ТЕСТУ №1 до Модуля 1</b>	<b>5</b> <b>15</b> <b>60</b>
<b>Всього за модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 2 (Безпека життєдіяльності)</b>				
<b>Л.5.</b> Техногенні небезпеки та їхні наслідки. <b>П.5.</b> Тема. Пожежна безпека. <i>Практичне заняття №5.</i> Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та вибухопожежонебезпечними речовинами. <b>П.6.</b> Тема. Техногенні небезпеки та їхні	4/4	<u>Знати</u> техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори за генезисом і механізмом впливу. <u>Розрізнити</u> класифікацію, номенклатуру і одиниці виміру вражаючих факторів фізичної та хімічної дії джерел	<b>1.</b> Вивчити систему забезпечення протипожежного захисту. <b>2.</b> Знайти час, за який при температурі 25°C у лабораторії об'ємом $V$ , де витік бензол і утворив пляму площею $S$ , буде досягнено ГДК, ССК і НМП при випаровування $U$ . <b>3.</b> Визначити очікуваний	<b>10</b>

наслідки. <i>Лабораторне заняття №4</i> Шумове забруднення атмосфери в містах та коефіцієнт його соціальної небезпеки		техногенних небезпек.	рівень шуму та коефіцієнт соціальної безпеки 4.Виконання практичних робіт №5,6 <i>в Ельорні</i>	<b>10</b>
<b>Л.6.</b> Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС. <b>П.7.</b> Тема . Хімічна безпека <i>Практичне заняття №7.</i> Екологічна оцінка ризику. Визначити екологічну оцінку ризику застосування пестицидів у різних кліматичних зонах України.	<b>2/2</b>	<u>Знати</u> визначення наявних проблем з безпеки і захисту ОГ у НС, рівня їхнього ризику. <u>Розуміти</u> галузеві вимоги і норми щодо забезпечення сталого функціонування ОГ та контролю за станом його основних фондів.	1.Визначити ризик застосування пестицидів, що використовуються при вирощуванні сільськогосподарських культур за допомогою агроекотоксико-логічного індексу (АЕГІ). 2.Виконання практичної роботи №7 <i>в Ельорні</i>	<b>10</b>
<b>Л.7.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Поведінкові реакції населення у НС. <b>П.8.</b> Тема. Соціальне середовище проживання людини <i>Практичне заняття №8.</i> Соціальне середовище. Визначення рівня стресостійкості, та типів поведінки особистості у конфліктній ситуації,	<b>1/1</b>	<u>Знати</u> соціальні фактори, що впливають на життя людини. <u>Вміти</u> надавати психологічну та медичну реабілітацію постраждалого населення.	1.Ознайомитись з основними процесами виникнення в організмі стресу та визначити рівень стресостійкості. 2. Провести тестування, визначити типову форму поведінки індивідуума в конфліктній ситуації. 3. Підготувати форму звіту у вигляді висновків.	<b>10</b>
<b>Л.8.</b> Правове забезпечення та управління безпекою життєдіяльності	<b>2</b>	<u>Знати</u> правові норми, що регламентують організаційну структуру органів управління безпекою та захистом у НС. <u>Вміти</u> регулювати процеси управління безпекою.	Виконання практичної роботи №8 та самостійної роботи №2 <i>в Ельорні</i> 5.Проходження ТЕСТУ №2 до Модуля 2	<b>10</b> <b>50</b>
<b>Всього за модуль 2</b>				<b>100</b>

**Модуль 3 Правові і організаційні основи безпеки праці(Охорона праці).**

<p><b>Тема 1.</b> Теоретичні основи безпеки праці і життєдіяльності. Законодавча та нормативна база України з безпеки праці.</p>	<p align="center">2/2</p>	<p><u>Знати</u> основні законодавчі акти України з безпеки праці та життєдіяльності. <u>Вміти</u> розробляти програми проведення інструктажів з ОП та заповнювати «Журнали реєстрації інструктажів з ОП».</p>	<p>Виконати практичну роботу №1. Здача практичної роботи: згідно варіанту вибрати вид інструктажу з охорони праці, який необхідно провести, і заповнити відповідний журнал інструктажів з охорони праці. Написати есе з кожної теми самостійної роботи та надіслати їх до ЕНК.</p>	<p>До 5 балів за виконану практичну роботу</p>
<p><b>Тема 2.</b> Основні положення законодавства про працю, що регламентують трудові відносини. Організація служби охорони праці. Відповідальність за порушення законодавства</p>	<p align="center">2/2</p>	<p><u>Знати</u> основні положення КЗпП; права та обов'язки роботодавця та працівників передбачені КЗпП.</p>	<p>Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.</p>	<p>До 5 балів за виконану практичну роботу</p>
<p><b>Тема 3</b> Виробничий травматизм та методи аналізу виробничого травматизму і професійних захворювань. Основи державного страхування від нещасних випадків та професійних захворювань.</p>	<p align="center"><b>0.5/0.5</b></p>	<p><u>Знати</u> яким чином здійснюється соціальний захист потерпілих на виробництві; методи аналізу виробничого травматизму. <u>Вміти</u> розрахувати показники частоти, важкості травматизму та трудових втрат.</p>	<p>Виконати завдання практичної роботи, розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту та надіслати до ЕНК.</p>	<p>До 5 балів за виконану практичну роботу</p>
<p><b>Тема 4</b> Організація розслідування та ведення обліку нещасних випадків</p>	<p align="center"><b>0.5/0.5</b></p>	<p><u>Знати</u> основні положення «Про порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві». <u>Вміти</u></p>	<p>Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.</p>	<p>До 5 балів за виконану практичну роботу</p>

		класифікувати нещасні випадки та складати акти розслідування за формою Н-1.		
<b>Тестування з модуля 1</b>				<b>80</b>
<b>Всього за модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 4 Основи виробничої санітарії та гігієни праці</b>				
<b>Тема 5</b> Основи фізіології, виробничої санітарії та гігієни праці. Умови праці. Гігієнічна класифікація умов праці.	<b>2/2</b>	<u>Знати</u> гігієнічну класифікацію умов праці. <u>Вміти</u> контролювати фізичні чинники у виробничих приміщеннях. <u>Аналізувати</u> причини виникнення.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
<b>Тема 6</b> Небезпеки. Керування ризиками. Ризик – як оцінка небезпеки. Хімічні, біологічні та психофізіологічні виробничі чинники. Нормування та визначення вмісту шкідливих речовин в робочій зоні. Захист від шкідливої дії речовин.	<b>4/4</b>	<u>Знати</u> нормування та методи визначення вмісту шкідливих речовин в робочій зоні. <u>Розуміти</u> вплив важкості, напруженості праці. <u>Використовувати</u> знання виробничі чинники	Здача практичної роботи: для вказаної професії згідно варіанту підібрати необхідні засоби індивідуального захисту для забезпечення нормативних умов праці на робочих місцях. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
<b>Тема 7</b> Основи пожежної безпеки	<b>0,5/1.0</b>	<u>Вміти</u> користуватись найпоширенішим і типами вогнегасників; визначити тип та необхідну кількість первинних засобів пожежогасіння. <u>Застосовувати</u> первинні засоби пожежогасіння в разі потреби.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанту Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконан у практичну роботу
<b>Тема 8.</b> Основи електробезпеки	<b>0,5/-</b>	<u>Знати</u> чинники, що впливають на ступінь ураження людини	Виконання самостійної роботи в ЕНК.	До 5 балів за виконан у

		електричним струмом. <u>Вміти</u> класифікувати приміщення за ступенем небезпеки ураження електричним струмом.		практичну роботу
<b>Тема 9.</b> Надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасного випадку	<b>3/3</b>	<u>Знати</u> порядок надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. <u>Вміти</u> надавати домедичну допомогу. <u>Застосовувати</u> знання з надання домедичної допомоги.	Здача практичної роботи: розв'язання ситуаційної задачі згідно варіанта. Відпрацьовування базових алгоритмів на манекенах з програмним забезпеченням для оцінки якості проведення СЛР та іншому обладнанні. Написання тестів. Виконати завдання практичної роботи та надіслати до ЕНК.	До 5 балів за виконану практичну роботу
<b>Тестування з модуля 2</b>				<b>80</b>
<b>Всього за 1 семестр:15/30</b>				<b>70</b>
<b>Навчальна робота за семестр <math>(M_1+M_2+ M_3+M_4)/4*0,7</math></b>				<b>70 (≥42)</b>
<b>ЕКЗАМЕН</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації, звіти, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету та лектором) Запізнення на лекції та практичні заборонені, як студентам, так і лектору

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг здобувача</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>
--------------------------	---

<b>вищої освіти, бали</b>	<b>Екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано