|  |  |
| --- | --- |
| E:\nubip_logo_new_poisk_18_2.png | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ****«Безпека праці і життєдіяльності. Частина 1»** |
| **Ступінь вищої освіти -** Бакалавр |
| **Спеціальність** 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» |
| **Освітня програма** «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» |
| **Рік навчання \_\_3\_\_, семестр \_\_6\_\_****Форма навчання**  денна, заочна  |
| **Кількість кредитів ЄКТС \_\_4\_\_** |
| **Мова викладання** українська |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Лектор курсу** | **\_\_\_Єременко Олександр Іванович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **\_\_\_+380973554165\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_eremolex@nubip.edu.ua\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Сторінка курсу в eLearn**  | **https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1387** |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

Дисципліна «Безпека праці та життєдіяльності» складається з двох основних частин «Безпека життєдіяльності. Частина 1» та «Безпека праці. Частина 2», які охоплюють теорію і практику захисту людини від небезпечних і шкідливих факторів у всіх сферах людської діяльності, збереження безпеки і здоров'я у середовищі існування.

Безпека життєдіяльності – це галузь знання та науково-практична діяльність, спрямована на попередження небезпеки особистості шляхом опанування загальних закономірностей виникнення небезпек, а також наслідків їх впливу.

Об'єкт та предмет безпеки життєдіяльності включає взаємозв'язок життєдіяльності з навколишнім середовищем у системі "людина—середовище—діяльність", а також принципи небезпечного існування людини і суспільства загалом у певних умовах.

В даній частині дисципліни аналізуються і вивчаються такі небезпечні явища у сучасному житті людей та суспільстві:

* природні загрози та характер їхніх проявів на людей, тварин, рослин, об’єкти економіки, у тому числі, стихійні лиха, пожежі природного походження, грози тощо;
* техногенні небезпеки та їхні наслідки, які змінюють у більшості випадків в негативний бік природне середовище, порушують екологічний баласт в масштабах планети, причому антропогенна діяльність призводить до явищ урбанізації та її наслідків;
* соціально-політичні небезпеки, їхні види, характеристики, причини виникнення та наслідки, соціально-політичні конфлікти, терористичні акти, війни та революції в історії людства, а також вплив соціальних небезпек на формуванні здоров`я людей;
* комбіновані надзвичайні ситуації, аварії та катастрофи, екологічні та матеріальні наслідки надзвичайних ситуацій.

Небезпека в будь – якій сфері діяльності має кількісну характеристику та залежність від багатьох чинників, які постійно змінюються в часі. Одним з найбільш характерних проявів небезпеки є ризик. Ризик дії чи ризик без дії у тій чи іншій формі є наявним в 90% причин наслідків стихійних лих, нещасних випадків, аварій тощо.

Система захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру є складовою частиною системи забезпечення національної безпеки і являє собою систему загальнодержавних заходів, які реалізуються центральними і місцевими органами виконавчої влади, органами управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту, підпорядкованими їм силами та засобами, підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності, добровільними формуваннями, що забезпечують виконання організаційних, інженерно-технічних, протипожежних, санітарно-гігієнічних, протиепідемічних та інших заходів у сфері запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години**(лекції/лабораторні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **6 семестр** |
| **Модуль 1.** Небезпеки природнього та техногенного характеру |
| 1. Основні положення БЖД  | 2/1 | Вміти розраховувати ризики дії як проявів небезпеки. Аналізувати отримані дані. | Практична робота «Оцінювання небезпеки за кількісним та якісними критеріями».Самостійна робота 1 за обраною темою. | 105 |
| 2. Система «людина – життєве середовище» | 2/2 | Застосувати методи визначення метеочутливості для конкретної людини. Зробити висновки. | Практична робота «Визначення рівня метеочутливості людини».Самостійна робота 1 за обраною темою. | 105 |
| 3. Види природних небезпек та характер їх проявів  | 2/2 | Мати навички визначення індивідуальної метеозалежності. Аналізувати отримані дані. | Практична робота «Методи визначення індивідуальної метеозалежності».Самостійна робота 1. | 1010 |
| 4. Техногенні небезпеки та їх наслідки | 2/2 | Вміти розраховувати блискавковідводи для захисту об’єктів. | Практична робота «Розрахунок блискавкозахисту об’єктів». Самостійна робота 1. | 1010 |
| Модульний контроль 1 | Підсумковий тест Модуля 1 . | 30 |
| **Модуль 2.** Небезпеки як передумова виникнення надзвичайних ситуацій |
| 5. Особливості сучасних біологічних і хімічних небезпек  | 2/2 | Вміти визначати вплив психо-фізіологічних властивостей людини на небезпечну ситуацію. | Практична робота «Визначення психофізіологічних властивостей людини». Самостійна робота 2 за обраною темою. | 105 |
| 6. Соціально-політичні та комбіновані небезпеки | 2/2 | Аналізувати вплив психо-фізіологічних властивостей людини на небезпечну ситуацію. | Практична робота «Визначення психофізіологічних властивостей людини» (ч.2). Самостійна робота 2 за обраною темою. | 1010 |
| 7. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій  | 2/2 | Знати методи і використовувати їх для визначення стресостійкості та поведінки особистості в конфліктах. | Практична робота «Визначення рівня стресостійкості особистості в конфліктах». Самостійна робота 2 за обраною темою. | 1010 |
| 8. Надання долікарської допомоги потерпілим | 2/2 | Вміти надати долікарську допомогу потерпілим при нещасних випадках і аваріях. | Практична робота «Надання долікарської допомоги при нещасних випадках і аваріях»Самостійна робота 2. | 105 |
| Модульний контроль 2 | Підсумковий тест Модуля 2 . | 30 |
|  |
| **Всього за семестр** | **70** |
| **Екзамен** | Тест, теоретичні питання | **30**  |
| **Всього за курс** | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Виконані завдання, що надаються з відхиленнями від вимог, оцінюються на нижчу оцінку. Модулі здаються повторно за наявності поважних причин.  |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Не дозволяються списування під час контролю знань змістових модулів та екзаменів, наприклад, використання електронних пристроїв. Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використані джерела. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відсутність на заняттях дозволяється за об’єктивними причинами. Процес навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків** |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |