



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РИБНИЦТВІ»

Ступінь вищої освіти – Магістр  
Спеціальність 207 «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА  
АКВАКУЛЬТУРА»  
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 3  
Мова викладання українська

Лектор курсу



Саяпіна Таїсія Петрівна, старший викладач  
([портфоліо](#))

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус. 15, к.212, тел. 527-87-32  
e-mail [t-sayapina@nubip.edu.ua](mailto:t-sayapina@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2321>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення матеріалу дисципліни сприятиме підвищенню інформаційної культури та інформативної компетентності студентів в області цифрового контенту і комунікацій, уміння використовувати досвід роботи з офісними програмними продуктами для оформлення результатів дослідження, у т.ч. текстових процесорів, презентаційних пакетів, електронних таблиць, уміти співвідносити фахову інформацію з нормативно-правовим полем

**Навчальна дисципліна забезпечує формування:**

**Загальних компетентностей:**

**ЗК3.** Навички використання інформаційних технологій

**ЗК4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК10.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК13** Розуміння необхідності навчання протягом життя та трансферу набутих знань.

**ЗК14** Креативність, здатність до системного мислення.

**Спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:**

**СК1.** Здатність аналізувати умови водного середовища як природного походження, так і під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань, а також на основі відповідних методів в аквакультурі.

**СК 4.** Здатність використовувати знання з математичного моделювання динаміки стада риб та складання прогнозу на обсяг допустимого улову (ОДУ) живих рибних ресурсів та побудови простої елементарної моделі популяції і оптимального режиму експлуатації стад риб.

**СК7** Здатність сприймати новоздобуті знання в області наукових досягнень в аквакультурі та технологій культивування нових об'єктів та інтегрувати їх з наявними.

**СК8** Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

**СК9** Здатність складати прогнози вилову та моделювати технологічні процеси в аквакультурі в умовах інтенсивного промислового рибництва.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент спеціальності «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РИБНИЦТВІ» повинен показати певні програмні результати, а саме:**

**ПРН 1.** Здатність демонструвати вправність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.

**ПРН 2.** Здатність відтворювати досягнення отриманих в результаті наукових досліджень.

**ПРН 4.** Здатність знаходити зв'язок із сучасними досягненнями світового виробництва, передових технологій з водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН 6.** Здатність продемонструвати знання та розуміння на відповідному рівні до збереження навколишнього середовища.

**ПРН 7.** Здатність здійснювати оцінку та забезпечувати високу професійну якість в технологічних процесах водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН 8.** Здатність використовувати знання та розуміння спеціальних розділів на вибір студента: моделювання технологічних процесів, біотехнологія в аквакультурі, промислові гідробіоресурси, світова аквакультура, методологія досліджень аквакультури, теоретичні основи аквакультури, динаміка популяцій риб з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.

**ПРН 9.** Здатність застосовувати інформаційні технології, що мають відношення до водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати.

**ПРН 10.** Здатність застосовувати інформаційні технології, що мають відношення до моделювання технологічних процесів з водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати.

**ПРН 11.** Здатність самостійно планувати та виконувати експерименти, оцінювати отримані результати

**ПРН 13.** Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим, проводити вартісну оцінку охоронних заходів, дій втрат

**ПРН 15.** Знаходити та вирішувати проблеми у водних біоресурсах та аквакультурі..

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лекції/ лабора торні)	Результати навчання	Завдання	Оціню вання
<b>Модуль 1</b>				
Інформаційні технології в галузі рибництва	2/2	Знати складові інформаційної системи. Знати сфери застосування інформаційних систем та їх використання	Виконання лабораторної роботи	15
Система обробки статистичних даних документації	2/4	Вміти працювати із сервісами відкритих даних. Вміти редагувати, формувати, обчислювати дані в середовищі табличного редактора	Виконання лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (неформальна online освіта на основі МВОК)	20 10
Програмне забезпечення для галузі рибного господарства	3/3	Знати та вміти обирати програмне забезпечення для підприємств галузі рибництва.	Виконання лабораторних робіт Виконання самостійної роботи (неформальна online освіта на основі МВОК)	20 10
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК на навчальному порталі	25
<b>Модуль 2</b>				
Пошукові системи. Ефективний пошук інформації в мережі Інтернет	4/2	Знати принципи роботи пошукових систем та правила пошуку необхідної інформації. Методи і інструментарій збереження даних в мережі Інтернет.	Виконання лабораторної роботи Виконання самостійної роботи (неформальна online освіта на основі МВОК)	20 10
Візуалізація даних	2/2	Вміти представляти та візуалізувати інформацію, створювати ілюстративний графічний матеріал	Виконання лабораторних робіт Виконання самостійної роботи (неформальна online освіта на основі МВОК)	10 10
Презентація даних дослідження	2/2	Вміти створити та представити презентаційні постери	Виконання лабораторних робіт	30
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК на навчальному порталі	20
<b>Всього</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
--	--

<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано