

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра інформаційних і дистанційних технологій

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету інформаційних технологій

Глазунова О.Г.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 р.

**РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри інформаційних  
систем і технологій

Протокол №9 від “22” квітня 2020 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М.З. Швиденко)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МОДЕЛЮВАННЯ ТА АНАЛІЗ ПРЕДМЕТНОЇ ОБЛАСТІ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Інженерія програмного забезпечення»**

**за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»**

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

**Факультет інформаційних технологій**

Розробники:

професор кафедри інформаційних систем і технологій, д.п.н., професор

Глазунова О.Г.,

асистент кафедри інформаційних систем і технологій Корольчук В.І.

**1. Опис навчальної дисципліни  
«Математичні методи дослідження операцій»**

<b>Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>		
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»	
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення	
Спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»	
Ступінь освіти	Бакалавр	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	Курсовий проєкт	
Форма контролю	екзамен (6 семестр)	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	3	3
Семестр	6	
Лекційні заняття	30 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	30 год.	12 год.
Самостійна робота	60 год.	104 год.
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	4 год.	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

### **Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців.**

Мета курсу – формування системи теоретичних і практичних знань та вмінь щодо етапів створення інформаційної системи від специфікації до підтримки системи після здачі в експлуатацію, а також методології проєктування інформаційної системи за допомогою сучасних методів та засобів моделювання.

Навчальна дисципліна спрямована на опанування навичок виявлення та чіткого формулювання проблеми за умов невизначеності; визначення або вибору оптимальної структури системи; виявлення цілей функціонування та розвитку систем; організації взаємодії між підсистемами та елементами; врахування впливу зовнішнього середовища; вибору оптимальних алгоритмів функціонування системи.

### **Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду компетентностей:**

- загальні компетентності:
- K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
  
- спеціальні (фахові, предметні):
- K13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.
- K14. Здатність брати участь у проєктуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.

### **Програмні результати**

PR09. Знати та вміти використовувати методи та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

PR10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проєктування.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Поняття системного аналізу. Структурно-функціональний підхід до аналізу систем**

#### **Тема лекційного заняття 1. Основні поняття загальної теорії систем та передпроектного обстеження предметної області**

Поняття “система”. Класифікація систем. Властивості систем. Основні завдання та принципи теорії систем і системного аналізу. Класифікація систем як модель властивостей і областей існування системних об'єктів. Рівні ієрархії систем. Абстрактні і конкретні системи. Концептуальні, ідеальні системи. Матеріально-речовинні системи. Системи з компонентами різного походження. Природні, штучні, живі, неживі, змішані системи. Системи різного ступеня складності і

детермінованості. Прості, складні, детерміновані, ймовірнісні системи. Системи з різними видами зв'язків з середовищем Відкриті і замкнені системи.

## **Тема лекційного заняття 2. Поняття та принципи системного аналізу. Основні етапи та методи системного аналізу та обстеження предметної області**

Сутність та принципи системного аналізу. Категорійний апарат системного аналізу. Методичні засади системного аналізу. Основні етапи системного аналізу. Аналіз і синтез в системних дослідженнях. Цілісність систем. Визначення компонентів і зв'язків в системі. Декомпозиція і агрегування систем. Системний аналіз як методологія розв'язання проблем.

## **Тема лекційного заняття 3. Методи моделювання систем**

Поняття моделі. Модель – носій інформації про об'єкт. Загальні властивості моделей. Умови ефективного застосування моделювання в інженерній діяльності. Класифікація моделей. Методи опису систем. Класифікація моделей та методів моделювання систем. Принципи та основні етапи побудови математичних моделей систем. Структурно-функціональний, об'єктно-орієнтований, процесно-орієнтований та дата-орієнтований підходи до аналізу та моделювання систем. Побудова моделей системи «As Is», «To Be». Методи попереднього обстеження системи.

## **Тема лекційного заняття 4. Методика структурно-функціонального аналізу**

Специфікація функціональних вимог до ІС. Формалізація задач структурно-функціонального аналізу. Аналіз системи за методологією IDEF0. Нотація SADT. Аналіз системи за методологією IDEF1. Діаграми потоків даних DFD. Поняття декомпозиції. Низхідний та висхідний підходи до аналізу та моделювання систем. Математична модель функціоналу системи. Процесно-орієнтований аналіз. Нотація моделювання бізнес-процесів BPMN.

## **Змістовий модуль 2. Об'єктно-орієнтований підхід до аналізу систем**

### **Тема лекційного заняття 5. Аналіз варіантів використання системи**

Призначення Use Case діаграм. Основні елементи та правила побудови Use Case діаграми на етапі аналізу системи. Використання діаграм прецедентів для бізнес-аналізу та системного аналізу. Сценарій виконання прецедентів. Основні помилки при побудові Use Case діаграм. Правила визначення акторів та інших об'єктів системи. Опис ролей акторів.

### **Тема лекційного заняття 6. Об'єктно-орієнтований аналіз. Діаграма класів**

Структурні та поведінкові моделі. Визначення класу об'єктів. Типи класів на етапі аналізу системи: граничні, сутності, управляючі. Призначення діаграми класів. Основні елементи та правила побудови діаграми класів. Атрибути класу, операції класу. Зв'язки в діаграмі класів: множинність, асоціація, агрегування, композиція, узагальнення, залежність. Основні помилки при побудові діаграми класів.

## Тема лекційного заняття 7. Аналіз інформаційного забезпечення системи. Моделювання даних.

Дата-орієнтований підхід до аналізу системи. Моделі даних: концептуальна модель даних, фізична модель бази даних, логічна модель бази даних. Документальне забезпечення на етапі аналізу системи. Формування документу із системними вимогами.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Структурно-функціональний підхід до аналізу систем</b>												
Основні поняття загальної теорії систем та системного аналізу	12	4		4		4	12	2				10
Поняття та принципи системного аналізу. Основні етапи та методи системного аналізу	10	4		2		4	10			2		8
Методи моделювання систем	20	4		4		12	20			2		18
Методика структурно-функціонального аналізу	26	4		8		14	26			2		24
Разом за змістовим модулем 1	<b>68</b>	<b>16</b>		<b>18</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2. . Об'єктно-орієнтований підхід до аналізу систем</b>												
Розробка UML діаграми варіантів використання системи	12	4		2		6	12			2		10
Об'єктно-орієнтований аналіз. Діаграма класів	126	4		4		8	16	2		2		12
Аналіз інформаційного забезпечення системи. Моделювання даних	24	6		6		12	24			2		22
Разом за змістовим модулем 2	<b>52</b>	<b>14</b>		<b>12</b>		<b>26</b>	<b>52</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>44</b>
<b>Всього</b>	<b>120</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>60</b>	<b>120</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>104</b>

### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Стандарти в галузі розробки ІС	2
2	CASE інструментарій системно-об'єктного моделювання та аналізу	2
3	Введення до системного аналізу і проєктування	2
4	Попереднє обстеження об'єкта інформатизації	2
5	Аналіз функціональної області ІС	2
6	Побудова функціональних діаграм декомпозиції	2
7	Методологія IDEF 0	2
8	Побудова діаграм потоків даних (DFD)	2
9	Аналіз та моделювання бізнес-процесів BPMN	2
10	Аналіз варіантів використання системи	2
11	Аналіз та моделювання бізнес-об'єктів – діаграма класів	4
12	Побудова концептуальної моделі даних	2
13	Побудова логічної моделі БД	2
14	Розробка документу із системними вимогами	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Стандарти в галузі розробки ІС	4
2	CASE інструментарій системно-об'єктного моделювання та аналізу	4
3	Введення до системного аналізу і проєктування	6
4	Попереднє обстеження об'єкта інформатизації	6
5	Аналіз функціональної області ІС	2
6	Побудова функціональних діаграм декомпозиції	2
7	Методологія IDEF 0	2
8	Побудова діаграм потоків даних (DFD)	4
9	Нотація моделювання бізнес-процесів BPMN	4
10	Побудова діаграми прецедентів	6
11	Модель бізнес-об'єктів – діаграма класів	8
12	Побудова концептуальної моделі даних	4
13	Побудова логічної моделі БД	4
14	Розробка документу із системними вимогами	4
	<b>Разом</b>	<b>60</b>

## 7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

М1. Лекція (інтерактивна, проблемна)

М2. Лабораторна робота

- М3. Проблемне навчання
- М4. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)
- М5. Он-лайн навчання

## **8. Форми контролю**

При викладанні навчальної дисципліни використовуються такі методи контролю:

- МК1. Тестування
- МК2. Контрольне завдання
- МК3. Розрахункова робота (Захист курсового проєкту)
- МК4. Методи усного контроль (індивідуальне, фронтальне, групове)
- МК5. Екзамен

## **9. Розподіл балів з дисципліни**

Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>
<b>74-89</b>	<b>Добре</b>	
<b>60-73</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>0-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Не зараховано</b>

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

## **10. Методичне забезпечення**

1. ЕНК на навчальному порталі НУБіП України Системний аналіз <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=939>

## **11. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Коваленко І.І., Бідюк П.І., Гожий О.П. Вступ до системного аналізу: Навчальний посібник. – Миколаїв: МДГУ ім. Петра Могили, 2004. – 148 с.
2. Системний аналіз [Текст] : підручник / А. В. Катренко. - Львів : Новий світ-2000, 2009. - 396 с. - (Комп'ютинг)

3. Згуровський М.З., Панкратова Н.Д. Основи системного аналізу - К.: Видавнича група ВНУ, 2007. — 546 с.

#### **Допоміжна**

1. Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. – К.: Університет «Україна», 2013. – 203с.

2. Системний аналіз. Навчальний посібник / О. М. Роїк, А. А. Шиян, Л.О. Нікіфорова – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 83 с.

3. Чорней Н.Б., Чорней Р.К. Теорія систем і системний аналіз, Навч. посібник. – К.: МАУП, 2005. – 256с.

4. Стопакевич О.А. Теорія систем і системний аналіз.-К.: ІСДО,1996.-200с.

#### **12. Інформаційні ресурси**

1. Введення в BPMN [http://optimacons.info/kb/course.php?LESSON\\_ID=63](http://optimacons.info/kb/course.php?LESSON_ID=63)

2. Шарапов О.Д., Дербенцев В.Д., Семьонов Д.Є. Системний аналіз <http://studentam.kiev.ua/content/view/756/87/>

3. Опис стандарту IDEF0 <http://easy-code.com.ua/2011/03/opis-standartu-idef0/>