



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ГРУПОВА ДИНАМІКА І КОМУНІКАЦІЇ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр  
Спеціальність 126 «Інформаційні системи і технології»  
Освітня програма «Інформаційні системи і технології»  
Рік навчання 1, семестр 1  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 2,5  
Мова викладання українська



Кузьмінська Олена Геронтіївна,  
д.пед.н., доцент  
([портфоліо](#))

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус. 15, к.212, тел. 527-87-24  
e-mail [o.kuzminska@nubip.edu.ua](mailto:o.kuzminska@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2457>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Формування у майбутніх фахівців з інженерії програмного забезпечення сучасного рівня інформаційної та програмістської культури з основ теорії групової динаміки та комунікацій, опанування основ ефективної роботи з колегами, концепцій групової динаміки, стратегій ведення переговорів, принципів ефективної усної і письмової комунікації; знайомство з мотивацією людей, набуття практичних навичок створення групового проекту та його презентації – такою є мета вивчення зазначеної дисципліни. Основне завдання полягає в набутті навичок використання сучасних цифрових інструментів організації групової роботи по розробці проекту та соціальних комунікацій, що в кінцевому результаті сприятиме професійній адаптації в сучасному інформаційному просторі.

**Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду компетентностей:**

– *Загальні компетентності:*

**K05.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**K06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**K07.** Здатність працювати в команді

**K10.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

– *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

**K20.** Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

**K22.** Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

**K26.** Здатність до алгоритмічного та логічного мислення

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен показати певні програмні результати, а саме:**

**ПР11** Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт)

**ПР15.** Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Комунікація і групова взаємодія</b>				
<b>Тема 1</b> Професійне спрямування: навички ефективної взаємодії і комунікації	<b>3/4</b>	Побудова профіля фахівця з інформаційних технологій: Soft і Hard Skills	Добір та критичне оцінювання тематичних онлайн ресурсів Тестування Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК	<b>30</b>
<b>Тема 2</b> Методи та інструменти цифрової комунікації	<b>4/6</b>	Бути обізнаними щодо загальної теорії групової динаміки та комунікацій; концепції групової динаміки Добирати онлайн інструменти онлайн комунікації та дотримання етики цифрових комунікації	Створення та упорядкування персонального освітнього середовища для здійснення онлайн комунікації	<b>40</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК Завдання: створення спільноти для комунікації програмістів	<b>10</b> <b>20</b>
<b>Модуль 2. Групова динаміка</b>				
<b>Тема 3.</b> Методології керування програмним проектом	<b>2/4</b>	Застосовувати методології керування програмним проектом	Задача лабораторних робіт Формування команд Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК	<b>20</b>
<b>Тема 4.</b> Керування командою згідно концепції групової динаміки	<b>2/4</b>	Знати етапи та особливості побудови та розвитку команди Вміти добирати інструменти для організації командної взаємодії Мати навички командної роботи	Реалізація командного проекту з розробки програмного забезпечення (за варіантами)	<b>20</b>
<b>Тема 5.</b> <b>Керування</b> продуктом згідно концепції групової динаміки	<b>2/8</b>	Мати навички командної розробки Вміти документувати результати розробки програмного забезпечення		<b>20</b>
<b>Тема 6.</b> Публічний виступ та презентація проекту	<b>2/4</b>	Вміти презентувати результати розробки програмного забезпечення	Проведення онлайн конференції Рефлексія діяльності та набуття компетентностей	<b>30</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	<b>10</b>
<b>Всього</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

Практична спрямованість курсу відображена у націленості на використання сучасних методологій та ресурсів групової взаємодії, і як результат – здобуття практичного досвіду для професійної діяльності у майбутньому.

#### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

#### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано