

Національний університет біоресурсів і природокористування
України
(НУБіП України)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник декана юридичного
факультету з наукової роботи

В.В. Ладиченко



**Звіт про роботу наукового гуртка
«Історія вчень про державу і право»
в 2016-2017 н.р.**

Керівник наукового гуртка:
к.і.н., доцент
кафедри теорії та історії
держави і права



Л.С. Протосавіцька

2017 р.

Науковий гурток з «Історії вчень про державу і право»

Координати гуртка: м. Київ , вул. Васильківська 17, ауд. 224,
e-mail: historylaw_chair@nubip.edu.ua, protosavitska_l@nubip.edu.ua,
WWW: <https://nubip.edu.ua/node/1433/13>

Історія наукового гуртка

З вересня 2014 року при кафедрі теорії та історії держави і права розпочав свою роботу студентський науковий гурток з «Історії вчень про державу і право» під керівництвом к.і.н., доц. кафедри Протосавицької Л.С.

Членами наукового гуртка є студенти 1-2 курсів юридичного факультету, які виявили бажання і потенціал працювати над науковими роботами, готувати наукові доповіді та статті, брати участь у різноманітних науково-практичних конференціях, семінарах та конкурсах як в Україні, так і за її межами.

Протягом навчального року 2016-2017 у роботі гуртка у середньому брало активну участь 20 студентів, які працювали над своїми науковими роботами .

Мет: популяризація наукової роботи серед студентської молоді, ознайомлення з сучасними дослідженням юридичної науки та перспективами таких досліджень.

Основними завданнями наукового гуртка з «Історії вчень про державу і право» є:

- оволодіння студентами методами наукового пізнання;
- поглиблення знань із навчальних дисциплін;
- розвиток творчого мислення, розширення наукового кругозору та формування наукового світогляду членів гуртка;
- набуття ними навичок науково-дослідницької діяльності;
- умінь використовувати теоретичні знання в практичній діяльності;

- виховання в студентів потреби в постійному вдосконаленні знань з обраної професії.
- підготовка із числа найбільш здатних, активних і успішних студентів резерву наукових і науково-педагогічних кадрів;
- виявлення найбільш обдарованих і талановитих студентів, використання їх творчого й інтелектуального потенціалу для вирішення актуальних завдань підвищення ефективності освітнього процесу.

Основними цілями наукового гуртка з «Історії вчень про державу і право» є:

- сприяння в підвищенні рівня наукової підготовки студентів;
- формування у студентів інтересу й потреби до наукової творчості;
- розвиток творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань.

Здобутки:

- Студенти розширили межі власного уявлення про вплив історичних процесів на державу і право, на розвиток правових вчень як в Україні так і за кордоном;
- Студенти ознайомилися з найбільш цікавими і актуальними питаннями історії держави і права, правовими вченнями як вітчизняних так і закордонних мислителів;
- Навчилися готувати доповіді згідно з обраної тематики, користуватися науковою літературою, ставити проблемні питання, робити висновки;
- Під час обговорення дискусійних проблем студенти намагалися ставитися толерантно і поважно до точки зору інших, висловлювали свою позицію, яка іноді не співпадала з доповідачем;

- При висвітленні тем доповідей студенти доклали максимум зусиль аби якомога глибше дослідити проблему;
- Навчилися на високому науковому рівні обгрунтовувати та коментувати власну точку зору, а також долучилися до науково-дослідної тематики кафедри.

В рамках дослідження актуальних питань історії держави і права та вчень про державу і право найбільший розголос отримало *засідання* :

1. Мить в історії: Альтернативні реалії української державності.

З метою проведення даного заходу перед студентами було поставлено нелегке завдання: з'ясувати яким чином могла б розвиватися Українська держава, якби історичні події розвивалися по іншому. Студентам необхідно було не лише висвітлити програмні документи, проекти конституцій, державницькі ідеї, тощо. Вони мали дофантазувати і визначити яким чином були б проведені реформи, як мав би бути вибудований державний апарат, охарактеризувати соціальні верстви в чіьх інтересах діяли б державні органи, тобто мали дати загальне бачення наприклад незалежної держави за Конституцією П.Орлика, чи то федеративної держави за програмними документами Кирило-Мефодіївського товариства, чи бездержавного анархічного суспільства Нестора Махна, чи рабське становище за німецько-фашистськими планами.

Слід зауважити на значну зацікавленість студентської молоді до даного заходу. Доповіді були цікавими, підготовлені на високому науковому рівні.

2. *Круглий стіл.* Правові вчення ХХ століття: Марксизм, анархізм, федералізації та націоналізм

Під час проведення даного круглого столу члени гуртка:

- * Охарактеризували суть вчень марксизму, націоналізму, федералізації та анархізму .

- * Визначили позитивні і негативні сторони даних вчень.
- * З'ясували який вплив мали дані вчення на формування української державності в першій чверті ХХ ст.

Стратегії розвитку:

- поглиблення знань з дисципліни, що вивчається ;
- підготовка доповідей, повідомлень їх тез для участі в науково-практичних заходах, а також участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, у конкурсах на кращу наукову роботу, у зустрічах з ученими, практичними працівниками правоохоронних органів;
- робота з поширення правових знань серед населення;
- участь у всеукраїнських і міжнародних студентських олімпіадах та інших заходах наукового характеру;
- оволодіти методами інформаційного пошуку, набути навичок комп'ютерної обробки даних.

Побажання та пропозиції:

- Варто було б відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу за підготовку наукових робіт, публікацій, розроблення спеціальних технічних пристроїв і приладів, моделей, комп'ютерних програм, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо нараховуватися додаткові бали.

- Кращі наукові роботи студентів Університету, тематика яких відповідає навчальним програмам дисциплін, зараховуватися їх авторам як виконані курсові роботи.