



Національний університет біоресурсів і  
природокористування України

Юридичний факультет

Кафедра теорії та історії держави і права

Рада аспірантів юридичного факультету

Студентська організація юридичного факультету

Студентський науковий гурток  
«Клуб юних теоретиків»

## **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

учасників

# **XVII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО- ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ «ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ НАУКИ ОЧИМА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ»**

**09 травня 2024 р.**

**м. Київ**

УДК: 340:167.1:378.2

Матеріали XVII Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції  
«Проблеми юридичної науки очима молодих науковців»

П.78

Проблеми юридичної науки очима молодих науковців : зб. наук. пр. XVII Всеукр.  
наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 09 травня 2024 р.) / Укладачка: Віра Качур. К.,  
2024. 215 с.

У збірнику подані наукові здобутки учасників, що присвячені  
проблемам юридичної науки.

**Усі матеріали подаються в авторській редакції.**

**За зміст наукових матеріалів відповідальність несуть їх автори та  
наукові керівники**

## З М І С Т

<b>Напрямок 1. Теоретико-історичний та філософсько-правовий .....</b>	<b>7</b>
<i>Софія Березюк. Порядок звернення громадян до органів державної влади та місцевого самоврядування .....</i>	<i>7</i>
<i>Софія Борецька. Цінність громадянського суспільства і правової держави для демократії.....</i>	<i>9</i>
<i>Дар'я Будімірова. Роль об'єднань юристів в утвердженні принципу верховенства права та громадянського суспільства в Україні .....</i>	<i>11</i>
<i>Анастасія Зварич. Значення понятійного апарату загальної теорії права для формування знань майбутніх юристів.....</i>	<i>13</i>
<i>Діана Касинець. До поняття «справедливість» у праві .....</i>	<i>17</i>
<i>Софія Коновалова. Іван Мазепа та державотворчі процеси в Україні ..</i>	<i>20</i>
<i>Олексій Крук. Правовий статус особи .....</i>	<i>23</i>
<i>Анастасія Кучер. Роль Симона Петлюри у державотворчих процесах періоду Української революції 1917-1921 рр. ....</i>	<i>25</i>
<i>Максим Лавренюк. Деформація правової свідомості суспільства в кризових умовах .....</i>	<i>28</i>
<i>Ангеліна Мандрицька. Аналіз форм і засобів передвиборної агітації в Україні (Виборчий кодекс, розділ 8).....</i>	<i>32</i>
<i>Владислав Міщанин. Козацьке звичаєве право .....</i>	<i>34</i>
<i>Вероніка Моргун. Ціннісні орієнтації як складові правової культури студентів .....</i>	<i>36</i>
<i>Юрій Назаренко. Основні форми реалізації норм права.....</i>	<i>39</i>
<i>Анна Нікітчук. Деякі питання правового становища рабів .....</i>	<i>42</i>
<i>Вікторія Оничко. Роль Богдана Хмельницького в українському державотворенні.....</i>	<i>45</i>
<i>Артем Остапук. Зміст дотримання міжнародних стандартів у сфері прав людини в правотворчій діяльності.....</i>	<i>47</i>
<i>Альона Толчій. Правова свідомість молоді.....</i>	<i>50</i>
<i>Юліана Фурманчук. До питання про темпоральні колізії та шляхи їх подолання.....</i>	<i>53</i>
<i>Дар'я Цимбалюк. Психологічні чинники у формуванні правової культури студентів правників .....</i>	<i>56</i>

козацького судочинства був Генеральний військовий суд. Він складався з 12 суддів, які обиралися на Генеральній військовій раді. Генеральний військовий суд розглядав найважливіші справи, такі як апеляції на рішення отаманських судів, справи про державні злочини тощо).

Козацьке судочинство мало ряд особливостей, які відрізняли його від інших систем судочинства того часу. До цих особливостей можна віднести:

Козацьке звичаєве право мало значний вплив на розвиток українського права. Воно сформувало ряд принципів та інститутів, які лягли в основу сучасної української правової системи. Козацьке звичаєве право стало одним із джерел українського права. Воно вплинуло на формування таких принципів права, як рівність перед законом, виборність суддів, гласність судового процесу тощо. Козацьке звичаєве право сформувало ряд правових традицій, які стали частиною української правової культури. Ці традиції ґрунтуються на таких цінностях, як справедливість, свобода та демократія. Козацьке звичаєве право було самобутньою та унікальною системою норм, що регулювала життя та діяльність українського козацтва протягом XVI-XVIII століть. Воно відіграло значну роль у становленні та розвитку українського права, сформувавши ряд його принципів та інститутів.

*Вероніка Моргун,*

студентка 1 курсу юридичного факультету  
Національного університету біоресурсів  
і природокористування України

### **Ціннісні орієнтації як складові правової культури студентів\***

Правова культура сучасного суспільства є не лише показником рівня правосвідомості, але й важливим фактором стабільності та розвитку держави. У її основі лежить система цінностей, які визначають ставлення людей до правових норм, законів та принципів. Спеціальне місце серед цих складових правової культури займають ціннісні орієнтації студентів, які є не лише відображенням їхніх внутрішніх переконань, але й визначають їхню поведінку та взаємодію з правовою системою. Під ціннісними орієнтаціями будемо розуміти як певний конструкт, що становить певну динамічну систему, що визначає соціальну поведінку і діяльність людини [4, с.37].

Правова культура студентів – це сполучення інтелектуально-вольових і морально-психологічних інтегрованих складових, які узгоджено взаємодіють та проявляються у правосвідомості, розумінні та почуттях, навичках та звичках, що регулюють власну поведінку у визначенні правомірної мети, правомірних шляхів та засобів її досягнення, справедливості, нетерплячості до правопорушень, відповідальності, усвідомленій потребі у правовій самоосвіті. Як багатовимірне, системне і

---

\* Наукова керівниця – завідувачка кафедри теорії та історії держави і права Віра Качур

динамічне особистісне утворення правова культура студентів є сукупністю правових знань, відношення до права як до цінності і правомірної поведінки; як соціально-педагогічне явище – досліджується як міра та спосіб творчої самореалізації особи у правовому регулюванні своєї майбутньої професійної діяльності. Правова культура у практичному аспекті необхідна майбутньому фахівцеві для того, щоб він добре орієнтувався у «новому світі», знаходив правильний вихід із ситуації, в яку все частіше потрапляє через відсутність елементарної правової грамотності, добре знав свої права і обов'язки, вмів їх реалізовувати й за допомогою правових засобів ефективно захищати; щоб він знав і поважно ставився до прав і обов'язків своїх контрагентів – громадян, трудових колективів, державних чи громадських органів, посадових осіб, вмів грамотно вирішувати завдання практичної поведінки у правовій сфері [2, с. 28].

Ціннісні орієнтації - це сукупність найважливіших якостей внутрішньої структури особистості, що є для неї особливо значущими. Крім того, ціннісні орієнтації утворюють певну вісь свідомості і поведінки особистості та безпосередньо впливають на її розвиток. Система ціннісних орієнтацій виступає регулятором особистісного становлення, слугує критерієм норм і правил поведінки особистості [1, с. 65].

Осмислення особистістю диференційованості своєї системи цінностей виступає конкретним показником усвідомлення свого життєвого шляху, перспективи. При цьому найбільш значущі для людини цінності будуть насамперед визначати її життєву позицію, а значить відігравати вирішальну роль в її професійній діяльності. Молоді притаманна характерна для такого віку переоцінка цінностей, їхні моральні погляди тільки складаються і структуруються. В аналізі складних явищ оточуючої дійсності їм часто не вистачає гнучкості і життєвого досвіду старших поколінь. Саме тому відсутність достатнього досвіду, юнацький максималізм, велика емоційна збудженість роблять цей період у житті досить складним, проте саме в цей період уточнюються ціннісні орієнтації. Сьогодні, на початку XXI ст., розвиток і світогляд молоді зазнав великих змін. Порівняно з попередніми роками молодь стає більш розкутою та самостійною, починає орієнтуватись в сучасному суспільстві. [3, с. 121- 122].

Навчання у ВНЗ формує у студента пізнавальне ставлення до правових цінностей, почуття поваги до закону, переконаність у необхідності й соціальній значимості зміцнення правової основи державного й громадського життя. У свою чергу, вказане є передумовою подальшого розвитку в студентів потреби дотримувати, виконувати і використовувати правові норми, необхідною умовою формування ціннісно-правової орієнтації на правомірну соціально значиму поведінку. У мотивації соціально значимої правомірної поведінки студентів цінності правового культурного комплексу діють не безпосередньо, а опосередковано через формування інформації

про сукупність своїх прав і обов'язків, способи їх реалізації, потреби у психолого-педагогічній підготовці до правового виховання, переконаності в доцільності соціально значимої поведінки, тобто через сформовані соціально-психологічні якості студентів. Формування правової культури студентів можна уявляти, виходячи зі змісту і конкретних особливостей правової культури університетського колективу й за допомогою з'ясування послідовності впливу правових культурних цінностей на правосвідомість і поведінки студентів у правових відносинах і правовій діяльності [2, с. 28-29].

Студенти – це особлива група в контексті правової культури, адже вони не лише засвоюють існуючі цінності, але й активно формують власну правосвідомість. Їхні ціннісні орієнтації, які формуються під впливом різних факторів таких, як: діяльність політичних організацій, засобів масової пропаганди; ідеали; рівень політичних знань; професійна зацікавленість; твори мистецтва і літератури; психологічні характеристики особистості; сім'я, а також такі чинники, як телебачення, радіо, кіно, , самоосвіта відіграють важливу роль у становленні майбутніх правників, громадян та учасників правових відносин. Ціннісні орієнтації в правовій культурі допомагають розуміти важливість права, дотримуватися законів та правил, розвивати відповідальність перед суспільством. Студенти, які мають високу правову культуру, здатні бути активними громадянами, виявляти ініціативу в рішенні правових проблем та дотримуватися етичних принципів у своїй діяльності.

### Література

1. Шайгородський Ю. Ціннісні орієнтації в психологічній структурі особистості. *Соціальна психологія*. 2009. № 4(36)/ С.65–73.
2. Гусенко А.А. Поняття та сутність правової культури студентів. *Збірник «Наукові праці», серія: педагогіка, комп'ютерні технології*. 2016. Випуск 258. Том 270. С.27-31.
3. Бліхар М. П. Ціннісні орієнтації студентської молоді України: соціологічний аналіз. *Вісник Львівського університету. Серія соціологічна*. 2011. Вип. 5. С. 116-125.
4. Kachur V. Theoretical and applied aspects of understanding the concept “legal orientation” in legal science. *Law. Human. Environment*, 2022. 13(4). 26-39. <https://doi.org/10.31548/law2022.04.003>