



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський державний бізнес-коледж

Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції
«ЕКОНОМІКА, ОСВІТА, ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ
ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ
ІМПЕРАТИВ РОЗВИТКУ»



16-17 жовтня 2019



Випуск 1

pISSN 2500-946X
eISSN 2592-8236

Економіка, освіта, технології в контексті глобальних трансформаційних імператив розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Черкаси, 16-17 жовтня 2019 р. / [Куклін О.В., Дьякон Р., Карманнік Р.В.]. – Черкаси.: ЧДБК, 2019. – 310 с.

Матеріали міжнародної науково-практичної конференції висвітлюють широкий спектр теоретичних і практичних питань розвитку економіки, освіти та ІТ-технологій в Україні та у країнах Європейського Союзу. Детально розглядаються основні тенденції розвитку економіки, освіти та ІТ-технологій на основі формування конкурентоспроможних адаптивних систем оцінки потенціалу вітчизняних підприємств, закладів вищої освіти. Особливу увагу приділено проблемам регулювання економіки в кризових умовах господарювання. Для науковців, викладачів, аспірантів, студентів закладів вищої освіти економічних спеціальностей, слухачів бізнес-школ, інститутів підвищення кваліфікації, спеціалістів з економіки, освіти та ІТ-технологій.

Наукові редактори: Куклін О.В., д.е.н., професор; Дьякон Р., д.інж.н., професор; Азьмук Н.А., к.е.н., доцент; Гмиря В.П., к.е.н., доцент.

Технічні редактори: Гмиря В.П.

Автори опублікованих матеріалів та наукові керівники несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних, галузевої термінології, імен власних та інших відомостей.

Рекомендовано до друку Вченою радою Черкаського
державного бізнес-коледж
Протокол №02-19/20 від 24 жовтня 2019 року

Дейнега М. Еволюція наукових поглядів на взаємодію суспільства і природи	233
Potapenko L. Languages in the Context of Globalization	237
Улюгіна О. Сучасні правові детермінанти розвитку вищої освіти в Україні	240
Жуган Н.А. Комунікація як важлива складова освітнього процесу в умовах глобалізації	244
Чернуха Т., Специфіка інституціональних блоків системи вищої освіти України	248
Стеблянко П., Дзюба В. Використання математичного моделювання технологічних процесів на основі ітераційних методів	251
Качур В. Використання інформаційних технологій у забезпеченні дистанційного навчання (на прикладі Національного університету біоресурсів і природокористування України)	254
Москаленко С.І. Перспективи інформаційного забезпечення цивільної авіації в Україні	257
Бурмістров С.В. Фрактальний комп'ютер як один із варіантів суперкомп'ютерів	259
Василевич Ю. Небезпеки особистості та суспільства в сучасному інформаційному просторі	262
Dehtjare Jevgenija, Alexander Galkin, Victoriia Ryaschenko communication in Banking Sector	265
Захарова М.В. Адаптивний підхід до побудови захищених інформаційних систем	267
Копытов Р., Акимов Г, Амадгельдиев А, Ситников П., Разработка требований, предъявляемых к полномасштабной диагностике бизнеса	271
Копытов Р., Казина И. Самонастраивающиеся алгоритмы метасистемы	273
Копытов Р., Кельсина Д. Сопровождающие организацию лояльные структуры	276
Скідан В.В., Романюк О.О. Інженерна освіта – найважливіша ланка в структурі розвитку виробництва в Україні	280
Спіркіна О. Щодо історії виникнення терміну «ІНФОРМАЦІЙНА ВІЙНА» як засобу підкорення населення країни волі країни-переможця	283

оболочки постійної товщини// Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій. – 2015. – Вип. 15. – С. 170-182.

*Качур Віра, кандидат юридичних наук, доцент,
Національний університет біоресурсів і
природокористування України, м. Київ*

**Використання інформаційних технологій у
забезпеченні дистанційного навчання (на прикладі
Національного університету біоресурсів і
природокористування України)**

Одним із основних завдань Болонського процесу є створення глобального міжнародного освітнього середовища, головною перевагою якого є представлення навчального матеріалу в дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді та надання можливості його використання у будь-якому місці і у будь-який час незалежно від форми навчання студента. Тому дистанційне навчання сьогодні зайняло чільне місце серед форм отримання вищої освіти, оскільки відкриває найрізноманітнішим категоріям населення можливість здобути обрану ними спеціальність. До таких категорій сьогодні можна віднести студентів, що поєднують роботу із навчанням, населення, яке проживає у віддалених районах або навіть тимчасово перебуває за кордоном, це і люди, постійно зайняті здійсненням професійної діяльності (керівники, бізнесмени й ін.), люди з обмеженими можливостями, безробітні, а також така специфічна категорія, як військовослужбовці строкової служби, вагітні жінки. Цей перелік не є вичерпним. Окрім того, дистанційна освіта допомагає здобувати паралельну освіту та здійснювати процес постійного оновлення вже отриманих раніше знань. Усе це потребує перегляду підходів до форм отримання професійних знань, розробки сучасних технологій та стандартів дистанційного навчання.

При використанні систем дистанційного навчання застосовуються поняття платформи дистанційного навчання та засобів створення електронних навчальних курсів. У

Національному університеті біоресурсів і природокористування України основним елементом електронного освітнього середовища в контексті дистанційні технології є Навчально-інформаційний портал університету (<http://elearn.nubip.edu.ua>). Він використовуються головню для забезпечення навчального процесу для студентів різних форм навчання (денної та заочної) базового закладу, а також для роботи із студентами, які здобувають освіту у відокремлених підрозділах, розташованих у різних регіонах України (м. Лубни, м. Малин, м. Мукачеве, м. Рівне та ін.).

Єдині вимоги, порядок та правила роботи з навчально-інформаційним порталом університету: створення електронних навчальних курсів для студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України з дисциплін, передбачених навчальним планом за усіма спеціальностями ОС «Бакалавр» та «Магістр»; атестації електронних навчальних курсів, розміщених на навчально-інформаційному порталі, реєстрації студентів і викладачів сьогодні регламентуються єдиним положенням про навчально-інформаційний портал НУБіП України [1].

За допомогою цієї системи студент може дистанційно, через Інтернет, відкрити електронний навчальний курс, ознайомитися з навчальним матеріалом, який може бути представлений у вигляді різнотипних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування. Викладач має змогу самостійно створювати електронні навчальні курси і проводити навчання на відстані, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок та відвідування, налаштовувати різноманітні ресурси курсу і т. д. [1].

Щодо використання цієї платформи для забезпечення викладання теоретико-правових та історико-правових дисциплін саме для заочної форми навчання, то воно має свої особливості, що зумовлюються як специфічним предметом їх вивчення, так і формою навчання.

Станом на вересень 2019 року усі теоретичні та історико-правові дисципліни, які забезпечує кафедра теорії та історії держави і права для студентів юридичного факультету (денна та заочна форми навчання, а також скорочений термін навчання), студентів ННІ неперервної освіти і туризму, відокремлених підрозділів «Мукачівський аграрний коледж» та «Рівненський аграрний коледж», що навчаються за спеціальністю 081 - «Право», а саме: теорія держави і права, історія держави і права зарубіжних країн, історія держави і права України, історія вчень про державу і право, правова думка України, філософія права, юридична деонтологія мають власні електронні навчальні курси, які є повністю розроблені, апробовані, атестовані спеціально створеною комісією, що формується керівництвом університету, а також постійно використовуються студентами під час навчання. Наразі потребує створення та впровадження ЕНК з юридичної техніки.

Електронні навчальні курси, які розробляються на платформі дистанційного навчання Moodle, складаються з електронних ресурсів двох типів: а) ресурси, призначені для подання студентам змісту навчального матеріалу, наприклад, електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, методичні рекомендації, відео та аудіо матеріали тощо; б) ресурси, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, формування вмій та навичок, самооцінювання та оцінювання навчальних досягнень студентів, наприклад, завдання, тестування, анкетування, форум тощо. Всі електронні навчальні курси, розміщені на навчальному порталі Університету, повинні мати уніфіковану структуру [1].

Що стосується заочної форми навчання, то тут головний акцент зосереджений на самостійній роботі та на проходженні навчальних тестів. При цьому усі тексти лекцій та їх презентації викладаються у повному обсязі згідно робочої навчальної програми.

Слід зазначити, що кожний науково-педагогічний працівник сам визначає те, яким чином електронний навчальний курс буде використовуватися студентами різних форм навчання - чи буде спільним для усіх, чи окремим для кожної із форм навчання.

Список використаних джерел

1. Положення про навчально-інформаційний портал Національного університету біоресурсів і природокористування України. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=1737> (дата звернення: 08.10.2019)

*Москаленко Сергій Іванович,
Доктор юридичних наук,
Льотна академія Національного авіаційного Університету м.
Кропивницький, Україна*

Перспективи інформаційного забезпечення цивільної авіації в Україні

На сьогодні важливим є інформаційне забезпечення авіаційної діяльності. Необхідним та пріоритетним завданням є вдосконалення законодавства, зокрема реформування адміністративно-правового регулювання у сфері цивільної авіації. Зазначене, можна досягти за допомогою вдосконалення національного законодавства.

Варто зазначити, що окремі аспекти формування єдиного інформаційного простору України тією чи тією мірою схарактеризовано в роботах українських і зарубіжних учених-адміністративістів: В. Авер'янова, О. Банчука, Ю. Битяка, В. Брижко, А. Гулеміна, В. Цимбалюка, Ю. Шемшученка, Х. Ярмакі та інших.

Так, на сьогодні інформаційне середовище стає необхідною передумовою забезпечення державного контролю в будь-якій сфері людської діяльності. Інформаційна комунікативна система зазнає постійної трансформації. В Україні сфера правового регулювання інформаційної безпеки перебуває на етапі становлення, що проходить, з одного боку, у взаємозв'язку з розвитком правового феномену інформаційної та національної безпеки, а з іншого – під впливом тенденцій формування інформаційного права, загальних тенденцій розвитку правової системи України[1, С. 120-132].