

до наказу від \_\_\_\_\_ 2021 р. № \_\_\_\_\_

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра статистики та економічного аналізу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ Діброва А.Д.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021 р.

**“СХВАЛЕНО”**

на засіданні кафедри статистики

та економічного аналізу

Протокол № 15 від “ 20 ” травня 2021 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Лазаришина І.Д.

**“СХВАЛЕНО”**

Гарант ОП «Облік і аудит»

\_\_\_\_\_ Кузик Н.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до фаху та соціальні комунікації**

спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

освітня програма Облік і оподаткування

Факультет економічний

Розробники: Воляк Леся Романівна, доцент кафедри статистики та економічного аналізу,  
к.е.н.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2021 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Вступ до фаху та соціальні комунікації  
(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>071 «Облік і оподаткування»</i>	
Освітня програма	<i>Облік і аудит</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Іспит	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	30 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	60 год.	год.
Індивідуальні завдання	-	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Облік і оподаткування» і є важливою складовою частиною у системі підготовки фахівців у аграрних вищих навчальних закладах.

**Мета вивчення курсу** – формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням з обліку і оподаткування системних знань з концептуальних основ з обліку і аудиту, системи вищої економічної освіти для забезпечення знайомства студентів з особливостями майбутньої професії.

**Завдання** навчальної дисципліни, що мають бути вирішеними у процесі її вивчення:

- сформування у студентів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти;
- вивчення сучасних напрямів розвитку вищої освіти в Україні;
- засвоєння студентами основних термінів та понять системи організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі України з урахуванням світових освітніх тенденцій;
- формування у студентів навичок самостійного й ефективного навчання у вищому навчальному закладі, як основи професійної підготовки у сфері обліку і оподаткування;
- ідентифікація фахових параметрів і з'ясування особливостей професійної діяльності бухгалтера;
- вивчення основ організації бухгалтерського обліку та системи оподаткування;
- формування розуміння аналізу господарської діяльності підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- нормативні акти України у сфері вищої освіти;
- основні принципи функціонування системи вищої освіти в Україні;

- складові професійної підготовки фахівців даного напрямку;
- загальні основи і принципи організації навчального процесу у вищому закладі;
- особливості самоорганізації ефективного навчання;
- правила і норми охорони праці, безпеки життєдіяльності та поведінки студента у вищому навчальному закладі;
- систему інформаційного забезпечення навчального процесу;
- основні поняття та визначення з історії виникнення та розвитку бухгалтерського обліку, оподаткування та аналізу господарської діяльності;
- сучасні вимоги до фахівців з обліку і оподаткування.

***вміти:***

- планувати, організовувати і аналізувати власну навчальну діяльність;
- використовувати найефективніші засоби самоорганізації навчання;
- самостійно працювати з різними джерелами інформації;
- організовувати та вести пошукову та науково-дослідну роботу;
- розрізняти професії бухгалтера за кваліфікаційними характеристиками;
- практично використовувати отримані знання в планування кар'єрного розвитку.

**Набуття компетентностей:**

***загальні компетентності (ЗК):***

ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.

ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.

ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності.

ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.

ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 11.Здатність презентувати результати проведених досліджень.

***спеціальні (фахові) компетентності (ФК):***

ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання.**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Університетська освіта та соціальні комунікації</b>														
Тема 1. Система вищої освіти в Україні	1	10	2	2			6							
Тема 2. Реформування вищої освіти України згідно з вимогами Болонського процесу	2	10	2	2			6							
Тема 3. Організація діяльності вищого навчального закладу в Україні	3	10	2	2			6							
Тема 4. Організація навчально-виховного процесу студентів в НУБІП України	4-5	14	4	4			6							
Тема 5. Соціальні комунікації в навчальному процесі	6-7	14	4	4			6							
Разом за змістовим модулем 1		58	14	14			30							
<b>Змістовий модуль 2. Вступ до фаху «Облік і оподаткування»</b>														
Тема 6. Організація бізнесу в Україні	11	8	2	2			5							
Тема 7. Бухгалтерський облік: мова бізнесу	12	8	3	3			5							
Тема 8. Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку	13-14	8	2	2			5							
Тема 9. Професійні компетентності бухгалтера			3	3			5							

Тема 10. Система оподаткування в Україні			4	4			5						
Тема 11. Аналіз господарської діяльності			2	2			5						
Разом за змістовим модулем 2		62	16	16			30						
Усього годин		120	30	30			60						

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Система вищої освіти в Україні	2
2.	Реформування вищої освіти України згідно з вимогами Болонського процесу	2
3.	Організація діяльності вищого навчального закладу в Україні	2
4.	Організація навчально-виховного процесу студентів в НУБІП України	4
5.	Соціальні комунікації в навчальному процесі	4
6.	Організація бізнесу в Україні	2
7.	Бухгалтерський облік: мова бізнесу	3
8.	Нормативно-правове регулювання бухгалтерського обліку	2
9.	Професійні компетентності бухгалтера	3
10.	Система оподаткування в Україні	4
11.	Аналіз господарської діяльності	2
	Разом	30

#### 5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Основні витoki та періоди становлення освіти в Україні та світі
2. Соціально-історичні характеристики розвитку вищої освіти в Україні.
3. Основні тенденції розвитку вищої освіти в Україні.
4. Нормативно-правова база освіти в Україні.
5. Структура освіти України.
6. Освітні рівні освіти.
7. Мета та завдання вищої освіти.
8. Принципи вищої освіти в Україні.
9. Вищий навчальний заклад: принципи діяльності.
10. Основні напрями та форми діяльності вищого навчального закладу.
11. Головні завдання вищого навчального закладу.
12. НУБІП України – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації.
13. Євроінтеграція як соціально-економічний процес.

14. Болонський процес. Залучення європейських держав у Болонський процес.
15. Основні документи Болонського процесу.
16. Зміст вищої освіти в Україні.
17. Державний стандарт освіти.
18. Система планування у вищому навчальному закладі.
19. Основні напрями та принципи структурування навчальних курсів.
20. Процес навчання у ВНЗ.
21. Етапи процесу навчання у НУБІП України.
22. Форми навчання у вищому навчальному закладі: денна, заочна, дистанційна, екстернатна.
23. Основні форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.
24. Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації.
25. Індивідуальні завдання. Комплексні форми організації навчального процесу.
26. Система організації науково-дослідної роботи студентів.
27. Умови для ефективного функціонування системи контролю знань та умінь студентів. Функції контролю. Особливості видів контролю та їх залежність від мети, змісту, методів та характеру навчання.
28. Державна атестація: складові, зміст програми, організація та проведення.
29. Основи мотивації навчання.
30. Сутність, зміст і структура мотивів навчання.
31. Сучасні теорії мотивації та їх застосування у процесі навчання.
32. Адаптація до навчання студентів-початківців.
33. Методи підвищення ефективності мотивації.
34. Постановка та вибір цілей навчання.
35. Планування навчання та встановлення пріоритетності при цьому.
36. Сутність і зміст раціонального навчання.
37. Формування і ефективне використання інформації у навчальній діяльності.
38. Використання персонального комп'ютера у навчальній діяльності. Робота студента в бібліотеці. Бібліотека НУБІП України та правила користування її фондами.
39. Права та обов'язки студентів.
40. Психологічні особливості студентського віку. Типологія студентів.

41. Становлення і розвиток студентського колективу: академічної групи, курсу, економічного факультету, НУБІП України.
42. Навчальний час студента в НУБІП України. Облікові одиниці навчального часу студента: академічна година, навчальний день, навчальний тиждень, навчальний семестр, навчальний курс і навчальний рік.
43. Розклад навчальних занять на економічному факультеті НУБІП України. Порядок відвідування студентами занять.
44. Планування і облік навчального часу студента.
45. Соціально-культурна інфраструктура НУБІП України.
46. Студентське самоврядування як невід'ємна складова в НУБІП України.
47. Робоче місце студента, основні сучасні вимоги ергономіки.
48. Правила і норми охорони праці, безпеки життєдіяльності та поведінки студента у НУБІП України.
49. В якому році з'явився герб бухгалтерів?
50. Хто є засновником бухгалтерського герба?
51. В якому році бухгалтерський герб був затверджений Міжнародним конгресом бухгалтерів?
52. Які фігури розміщені на гербі бухгалтерів і що вони означають?
53. Що є складовими частинами облікової інформації? 6. Що таке «бухгалтерський ланцюг»?
54. Дайте визначення поняття «первинний документ».
55. Дайте визначення поняття «обліковий регістр».
56. Дайте визначення поняття «звітність».
57. Охарактеризуйте вимоги до організації роботи працівників обліку.
58. У чому полягає мета наукової організації праці бухгалтера?
59. Чиєю компетенцією є організація бухгалтерського обліку на підприємстві?
60. Сформулюйте, що розуміють під «організацією праці людей, зайнятих бухгалтерським обліком».
61. У чому суть поділу праці бухгалтерського персоналу?
62. У чому суть кооперування праці бухгалтерського персоналу?
63. Перелічіть форми організації бухгалтерського обліку відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні»?
64. Назвіть типи організаційної структури апарату бухгалтерського обліку.
65. Охарактеризуйте лінійну структуру організації бухгалтерської служби.

66. Охарактеризуйте лінійно-штабну структуру організації бухгалтерської служби. 20. Охарактеризуйте комбіновану структуру організації бухгалтерської служби.

67. Назвіть види відповідальності бухгалтера.

68. Розкрийте сутність дисциплінарної відповідальності.

69. Яким чином реалізується дисциплінарна відповідальність?

70. Що таке «трудова дисципліна»?

71. Розкрийте сутність матеріальної відповідальності.

72. В яких межах може застосовуватися матеріальна відповідальність до бухгалтера?

73. За яких умов бухгалтера може бути притягнуто до повної матеріальної відповідальності?

74. Розкрийте сутність кримінальної відповідальності.

75. Що є підставою для кримінальної відповідальності?

76. За які порушення бухгалтера може бути притягнуто до кримінальної відповідальності?

77. Які покарання передбачені в межах кримінальної відповідальності?

78. Що розуміють під зловживанням владою або службовим становищем?

79. Що розуміють під службовою недбалістю?

80. Розкрийте сутність адміністративної відповідальності.

2. Зразок екзаменаційного білета

<b>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ</b>			
ОС: «Бакалавр» Спеціальність «Облік і оподаткування»	Кафедра <i>Статистики та еконмічного аналізу</i> 2021-2022 н.р.	<b>Екзаменаційний білет №1</b> з дисципліни <i>Вступ до фаху та соціальні комунікації</i>	Затверджую Зав. кафедри  <u>проф. Лазаришина І.Д.</u> _____ 2021 р.
<i>Екзаменаційні запитання</i> (максимальна оцінка: 10 балів за відповідь на кожне запитання)			
1. Вимоги до оцінювання знань в університеті в контексті Болонського процесу			
2. Задача. У звітному періоді підприємство реалізувало імпортований товар на загальну суму 800 тис. грн. Митна вартість імпортованого товару становила 20 тис. дол. США. Курс долара – 28,50 грн. Також у даному періоді підприємство надало аудиторських послуг на загальну суму 9,6 тис. грн. (з ПДВ), матеріальна складова собівартості при цьому склала 6 тис. грн. Визначити суму ПДВ до сплати.			
<b>Тестові завдання</b> (максимальна оцінка: 10 балів за відповідь на кожне запитання)			
1. Електронний архів НУБіП, в якому збираються результати наукової діяльності студентів та співробітників нашого університету: а. інституційний репозитарій. б. електронний каталог бібліотеки; с. опис документа;			
2. Якому з освітньо-кваліфікаційних рівнів відповідає ВНЗ типу «коледж»? а. магістр б. молодший бакалавр с. бакалавр			
3. На національному рівні Болонського процесу задіяні такі учасники а. студентські спілки; б. роботодавці; с. заклади вищої освіти; д. асоціації вищої освіти. е. уряд, міністри, відповідальні за вищу освіту;			
4. Додаток до диплома — це: а. перелік оцінок б. документ, що гарантує автоматичне визнання кваліфікації с. документ, що поліпшує міжнародне професійне й академічне визнання спеціальності д. еквівалент диплома (його копія англійською мовою)			
5. Нормативний документ вищого навчального закладу, який складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, – це: а. семестровий навчальний план; б. навчальний процес; с. навчальний план;			

d. змістовний модуль.
<b>6. Як класифікують господарські засоби підприємств за їх складом?</b> a. засоби сфери виробництва, обігу, невиробничої сфери, вилучені засоби, нематеріальні засоби b. основні і оборотні засоби c. засоби сфери виробництва і сфери обігу d. засоби невиробничої сфери і вилучені засоби e. засоби сфери виробництва і невиробничої сфери
<b>7. Мета економічного аналізу:</b> a. вивчення наслідків діяльності, визначення впливу факторів їх формування і виявлення резервів та заходів, спрямованих на забезпечення ефективності та стабільності роботи підприємств; b. визначення ефективності використання трудових, матеріальних і фінансових ресурсів (окремо і в сукупності); c. система теоретико-пізнавальних категорій, принципів та наукового інструментарію дослідження діяльності суб'єктів господарювання d. фінансово-господарська діяльність, відображена в системі економічних показників, та причинно-наслідкові зв'язки, що її характеризують.
<b>8. До джерел зовнішньої інформації не входять:</b> a. довідники та інструкції. b. дані аналітичних висновків підприємства; c. реклама, каталоги; d. наукові публікації;
<b>9. За економічним змістом податки - це:</b> a. фінансові відносини між державою і платниками податків з метою створення загальнодержавного централізованого фонду грошових коштів b. фінансові відносини між бюджетом і платниками податків c. фінансові відносини між державою і юридичними особами з метою наповнення доходів бюджету
<b>10. Як класифікують джерела утворення господарських засобів?</b> a. джерела спеціальних коштів, зобов'язання по розподілу суспільного продукту b. джерела власних коштів c. джерела власних і залучених коштів, прибутку d. джерела власних і залучених засобів e. джерела залучених коштів

## 6. Методи навчання.

### *За джерелом передачі і сприйняття навчальної інформації:*

- a. словесні (розповідь, бесіда, лекція);
- b. наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації лекції);
- c. практичні (виконання практичних завдань щодо моделювання економічних процесів).

*За ступенем управління навчальною діяльністю.* Навчальна робота під керівництвом викладача. Самостійна робота студентів:

- d. робота з підручниками, письмова робота, виконання практичних завдань;
- e. робота під керівництвом викладача;
- f. робота на навчально-інформаційному порталі НУБіП України;
- g. самостійна робота студентів (з навчально-науковою літературою, письмова, практична, виконання завдань).

### 7. Форми контролю.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять та в процесі здійснення самостійної роботи за такими напрямками: експрес-опитування, тести, завдання «вірно-невірно», задачі.

Поточний контроль		Рейтинг з навчальної роботи $R_{НР}$	Рейтинг з додаткової роботи $R_{ДР}$	Рейтинг штрафний $R_{ШТР}$	Підсумкова атестація (залік)	Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2					
0-100	0-100	0-70	0-20	0-5	0-30	0-100

**8. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{дис}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{НР}$  (до 70 балів):  $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$ .

### 9. Методичне забезпечення

1. Нормативні документи.
2. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни.

3. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни.
4. Elearn: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4072>

## 10. Рекомендована література

### *Основна*

1. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України « 26 » серпня 2016 р. протокол № 1. URL: <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34>.
4. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України «27» березня 2015 р. протокол № 7. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro\\_organization\\_navch\\_proces%2B.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces%2B.pdf)
5. Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України «28» лютого 2018 р. протокол № 7. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro\\_organization\\_navch\\_proces%2B.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces%2B.pdf)
6. Положення про академічну мобільність студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України від 27.02.2014р.
7. Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Затверджено Вченою радою НУБіП України «27» лютого 2019 р. протокол № 7. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_02\\_2019\\_ostatochniy\\_dlya\\_nakazu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_02_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf).
8. Бруханський Р.Ф. Вступ до спеціальності% навчально-методичний посібник (для студентів спеціальності «Облік і оподаткування»). Тернопіль% ТНЕУ, 2017. 134 с.

9. Товканець Г. Університетська освіта: навчально-методичний посібник. Київ: Кондор, 2018. 182с.
10. Нагаєв В.М. Університетська освіта: Навчальний посібник. Харків: Щедра садиба плюс, 2015. 218с.
11. Крупка Я.Д. Бухгалтерський облік. Київ: Простобук. 2017. 553 с.
12. Верига Ю.А. Бухгалтерський облік: навч. посіб. Київ% Центр навчальної літератури. 2019. 520 с.

### *Допоміжна*

10. Університетська освіта: дайджест / уклад. О. В. Нестеренко. Полтава, 2014. 59 с.
11. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник. 2-ге вид. Київ: Центр навч. л-ри, 2014. 384 с.
12. Запровадження та використання болонських інструментів прозорості в Європейському просторі вищої освіти. *Вища школа*. 2014. № 1. С. 19–31.
13. Климченко О. М. Болонський процес в Україні: в пошуку національної моделі системи вищої освіти. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2013. № 3. С. 58–63.
14. Косаріна, В. П. Вища освіта України і європейський освітній простір 2017. — URL: [http://194.44.39.212/action.php?kt\\_path\\_info=lm.web.view&fDocumentId](http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId).
15. Стрельников, В. Ю. Вища освіта і Болонський процес: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Полтава : ПУЕТ, 2014 URL.: [http://194.44.39.212/action.php?kt\\_path\\_info=lm.web.view&fDocumentId=682382](http://194.44.39.212/action.php?kt_path_info=lm.web.view&fDocumentId=682382)

### **13. Інформаційні ресурси**

1. Верховна рада України. Нормативні акти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.  
URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
3. Офіційний сайт Державної Служби статистики України.  
URL: <http://ukrstat.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.  
URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Наукова бібліотека НУБІП України. URL:  
<https://nubip.edu.ua/structure/library>.
6. Електронні та друковані видання бібліотеки ім. Вернадського  
[www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
7. Економічний факультет НУБІП України. URL:  
[https://nubip.edu.ua/Faculty\\_of\\_Economics](https://nubip.edu.ua/Faculty_of_Economics).