

Результати анкетування опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» НУБіП України (2024)

Ваше місце роботи

12 відповідей

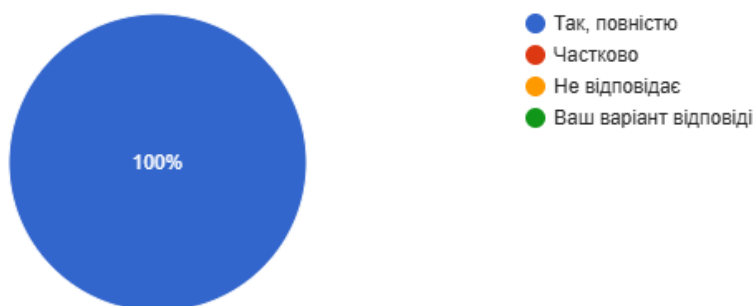
 Копіювати діаграму



1. Чи мета ОПП, компетентності та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів?

12 відповідей

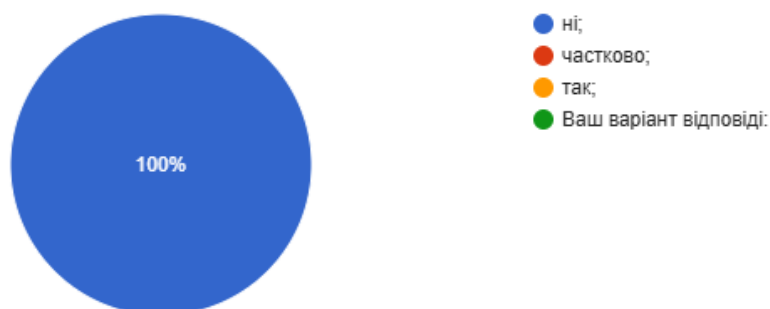
 Копіювати діаграму



2. Чи потрібно удосконалити зміст обов'язкової компоненти ОПП (перелік обов'язкових навчальних дисциплін) ?

12 відповідей

 Копіювати діаграму



Якщо Ви відповіли так або частково на попереднє питання, то назвіть обов'язкову компоненту ОПП, якої це стосується та надайте пропозиції щодо удосконалення

2 відповіді

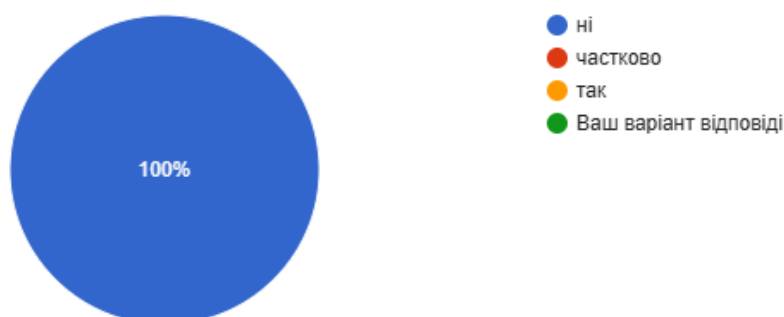
-

Предмети з аудиту, та додати(можливо факультативно) критичне мислення

3. Чи потрібно удосконалити зміст вибіркової компоненти ОПП (перелік навчальних дисциплін за вибором університету та студента)?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



Якщо Ви відповіли так або частково на попереднє питання, то назвіть вибірку компоненту ОПП, якої це стосується та надайте пропозиції щодо удосконалення

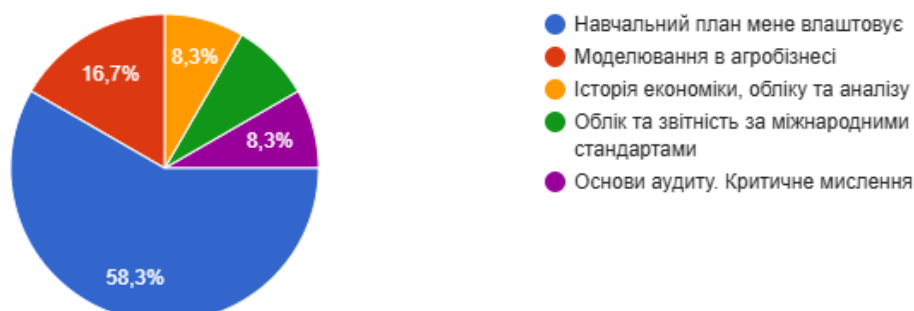
1 відповідь

-

4. Які дисципліни, на Вашу думку, слід додати до навчального плану ОПП?

 [Копіювати діаграму](#)

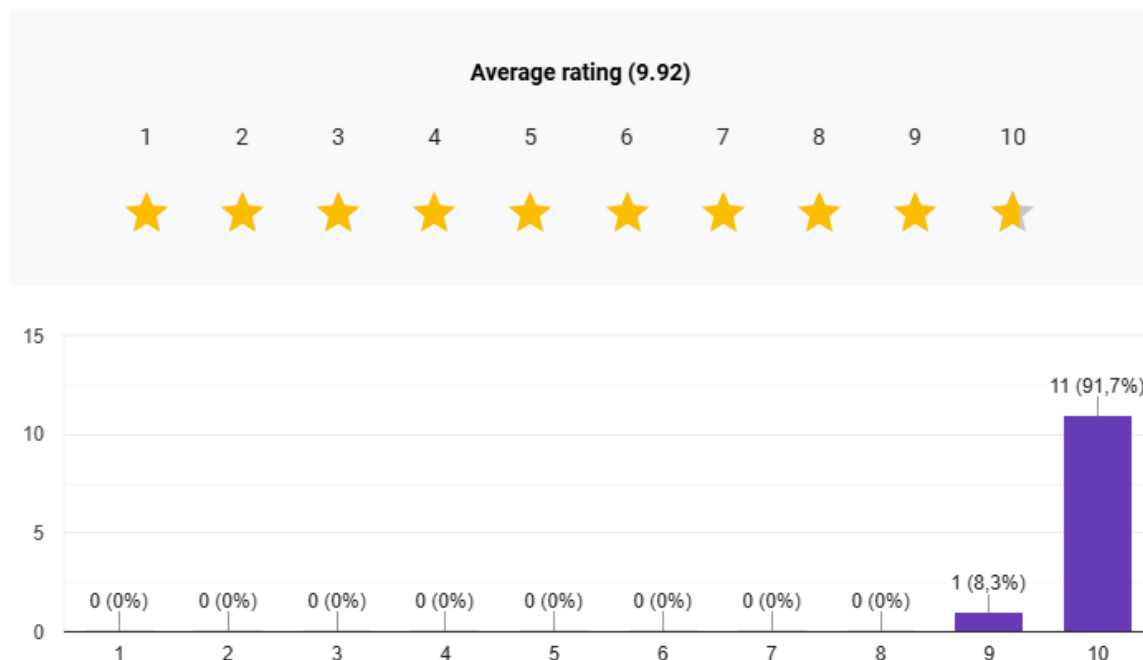
12 відповідей



5. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності у сучасному ринку праці. ("0" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)

12 відповідей

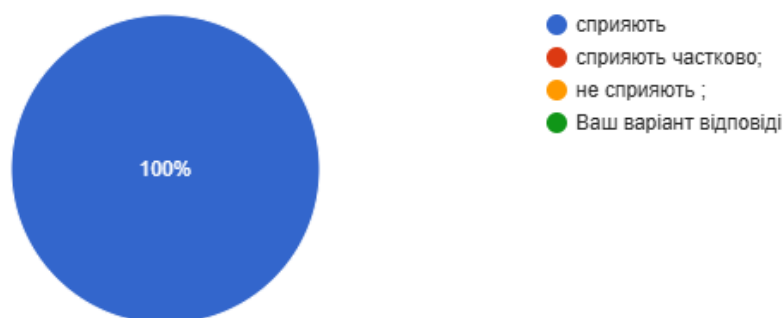
 [Копіювати діаграму](#)



6. Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють досягненню інтегральної компетентності?

12 відповідей

 [Копіювати діаграму](#)



7. Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють формуванню спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти?

 [Копіювати діаграму](#)

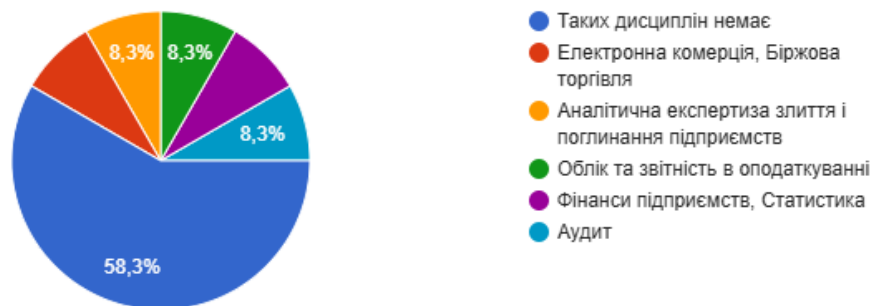
12 відповідей



8. На вивчення яких дисциплін, на Вашу думку, необхідно збільшити обсяг відведеного часу в кредитах?

 [Копіювати діаграму](#)

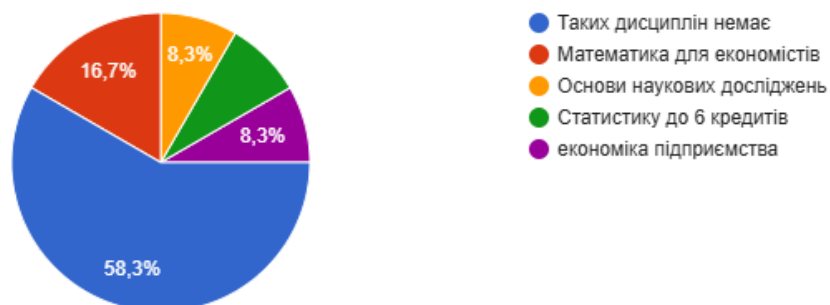
12 відповідей



9. На вивчення яких дисциплін, на Вашу думку, можна зменшити обсяг відведеного часу?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



10. Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють досягненню програмних результатів навчання?

 [Копіювати діаграму](#)

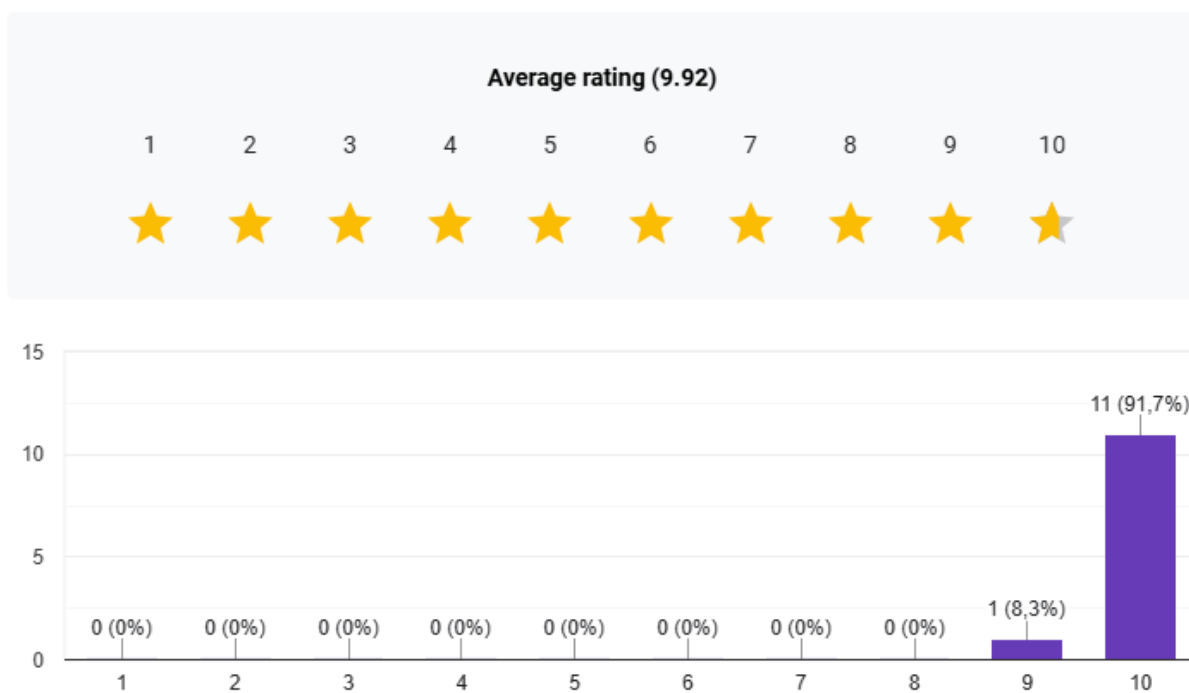
12 відповідей



11. Оцініть за 10-ти бальною шкалою можливість формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до зазначених в освітньо-професійній програмі спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання ("0" – повна відсутність відповідності, "10" – цілкова відповідність)

 [Копіювати діаграму](#)

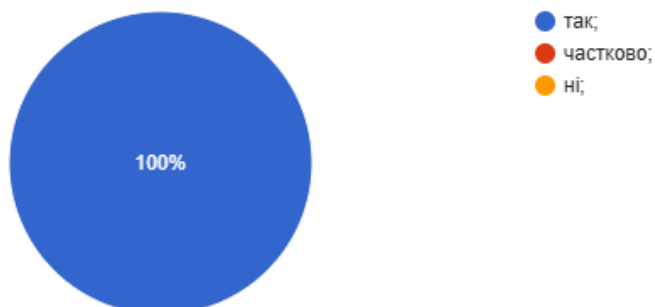
12 відповідей



12. Чи мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності?

 [Копіювати діаграму](#)

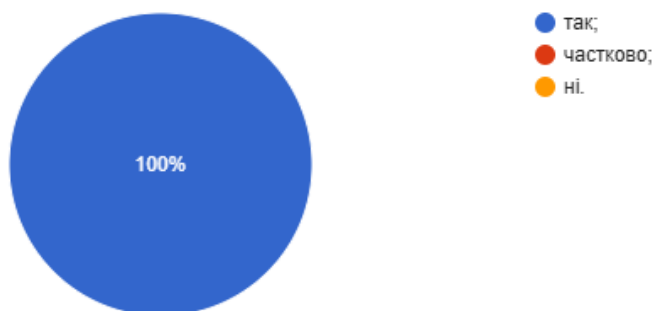
12 відповідей



13. Чи мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням галузевого контексту?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



14. Як Ви оцінюєте з позиції професійного досвіду запропоновані у навчальному плані види практики та їх кількість?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



15. Як Ви оцінюєте з позиції професійного досвіду запропоновані у навчальному плані види курсових робіт?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



● Курсові роботи передбачені за основними фаховими дисциплінами, що мене задовольняє

16. Чи дозволяє ОПП та навчальний план здобувачам здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



● так;
● Ні
● Частково