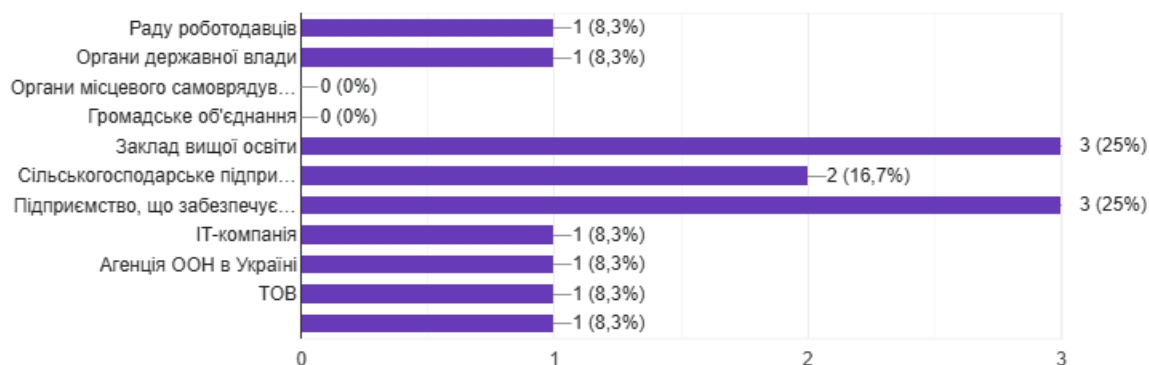


Результати анкетування опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» НУБіП України (2023)

1. Яку установу, організацію, заклад або об'єднання Ви представляєте?

[Копіювати діаграму](#)

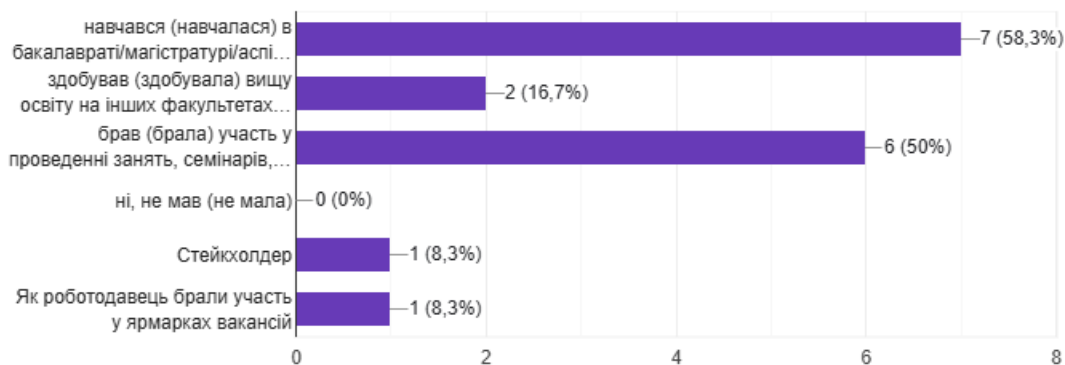
12 відповідей



2. Чи мали Ви ділові контакти з економічним факультетом НУБіП України?

[Копіювати діаграму](#)

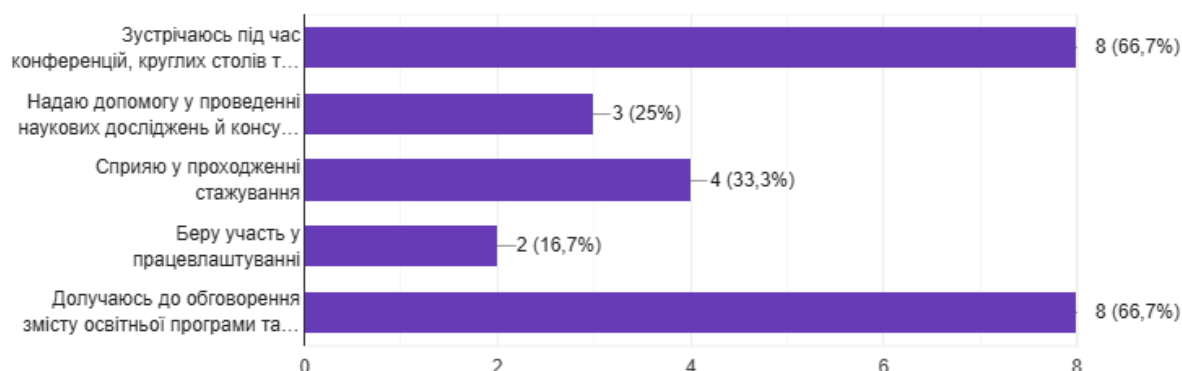
12 відповідей



3. Яким чином налагоджені Ваші партнерські відносини зі здобувачами першого рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»?

 [Копіювати діаграму](#)

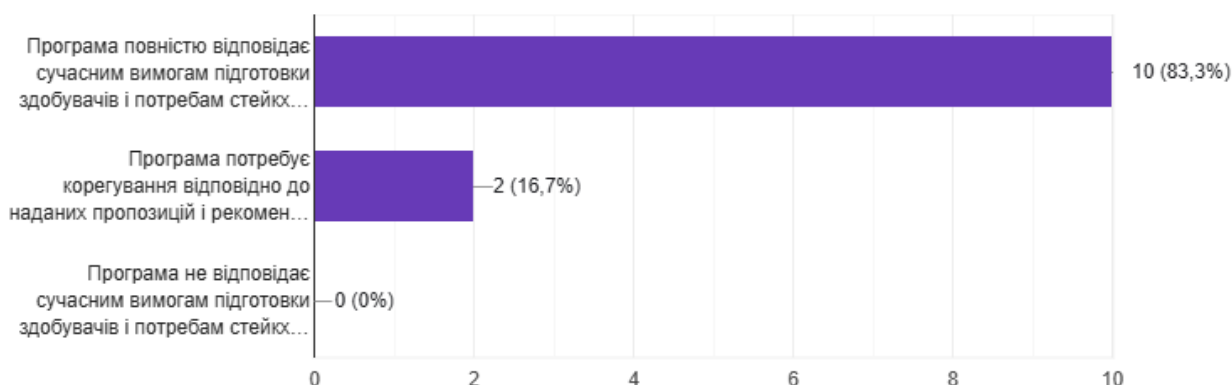
12 відповідей



4. Чи задоволені Ви змістом програми підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»?

 [Копіювати діаграму](#)

12 відповідей



5. Які правки та корективи слід внести до освітньої програми підготовки здобувача?

8 відповідей

Все добре
На мій погляд програма відповідає сучасним методам підготовки здобувача
Програма повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам стейкхолдерів
Потрібно більш детально вивчити програму
Доцільно посилити складову оподаткування в навчальному плані відповідно до назви спеціальності.
Суттєвих правок немає.
Більше практичних занять \ інформації по кореспонденції рахунків бухгалтерського обліку в програмах бух.обліку. Більше практики в роботі з Excel (використання формул, зведених таблиць, формування реєстрів тощо, робота з базами даних)
-

6. Чи є слабкі сторони при підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте як саме їх можна усунути?

12 відповідей

Немає
немає
Ні
Суттєвих не виявлено
Слабкі сторони відсутні.
Слабких сторін немає.
Слабкі знання англійської мови
-

7. Яких матеріально-технічних засобів не вистачає на кафедрі, на факультеті або в університеті для підвищення якості освітнього процесу та підготовки здобувачів?

6 відповідей

Всього вистачає

Вистачає

Програмне забезпечення

МТБ НУБіП відповідає встановленим вимогам.

Матеріально-технічних засобів вистачає.

-

8. Як слід покращити налагодження партнерських відносин здобувачів із стейкхолдерами?

8 відповідей

Все і так чудово

Задоволений існуючими

Дні кар'єри, конкурсні відбори, практика

Зустріч зі студентами

Проводити більше зустрічей з роботодавцями та стейкхолдерами

Конкретно у моєму випадку партнерські відносини чудово налагоджені.

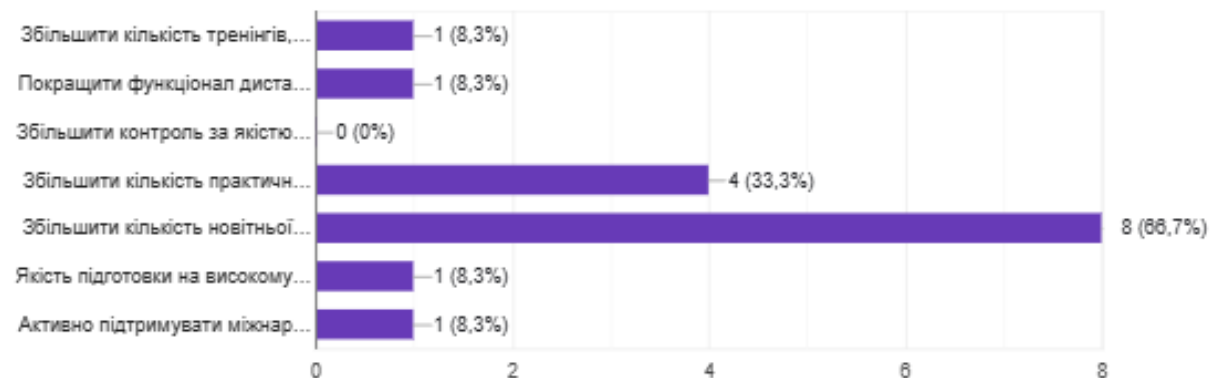
Партнерські стосунки варто формувати на основі стратегічних і оперативних планів кафедри щодо співпраці із стейкхолдерами.

Залучати до вибору тематик наукових досліджень

9. Що, на Вашу думку, слід зробити адміністрації університету, економічного факультету для покращення якості підготовки здобувачів освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»?

 Копіювати діаграму

12 відповідей



10. Надайте свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу

8 відповідей

Все добре

Якість підготовки на високому рівні

Використання сучасного програмного забезпечення

Потрібно додати більше податкового обліку та особливостей деяких видів діяльності

Як і в будь-якому ЗВО виклики зовнішнього середовища значно ускладнюють роботу кафедри. Проте їх усунення прямо не залежить від працівників університету чи здобувачів вищої освіти. Активна підтримка міжнародної академічної мобільності, більше зустрічей з роботодавцями та стейкхолдерами, посилення складової оподаткування в навчальному плані - це все сприятиме покращенню якості освіти та освітнього процесу, безумовно.

Головне — тримати руку на пульсі, щоб теорія не розходилася з практикою. За будь-якої можливості варто долучати практиків до процесу формування освітніх компетенцій здобувачів освіти. Це точно не зашкодить якості освіти.

Покращити рівень самостійної роботи студентів та посилити контроль за її виконанням.