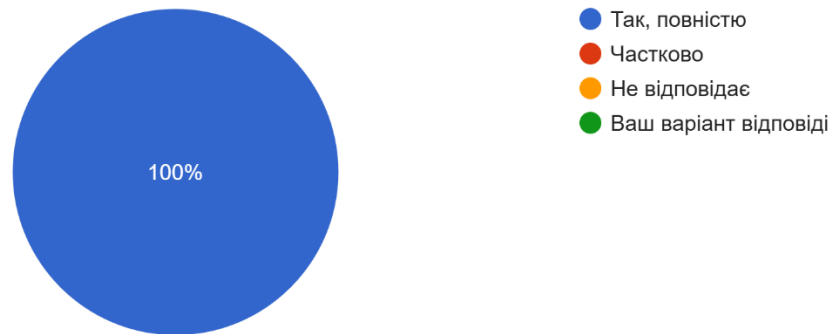


Результати анкетування опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» НУБіП України (2022)

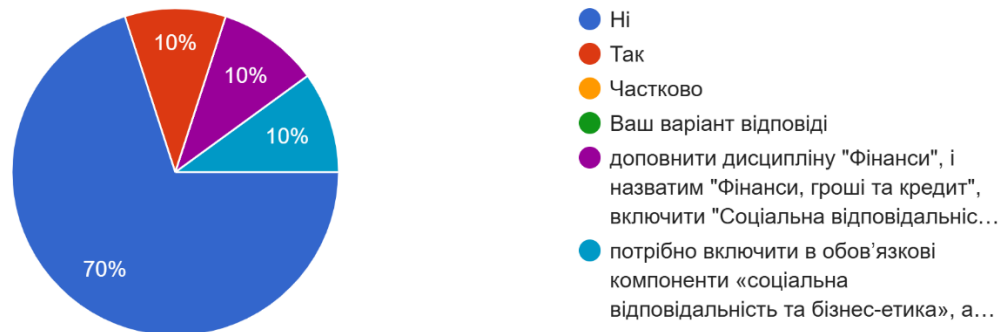
1. Чи мета ОПП, компетентності та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

10 відповідей



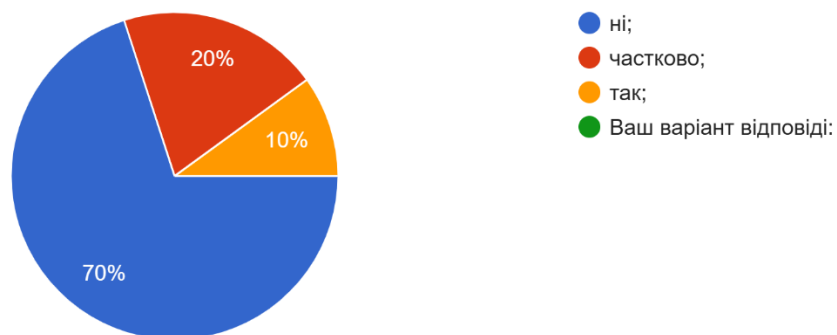
Чи потрібно удосконалити структуру ОПП?

10 відповідей



3. Чи потрібно удосконалити зміст обов'язкової компоненти ОПП (перелік обов'язкових навчальних дисциплін) ?

10 відповідей



Якщо Ви відповіли так або частково на попереднє питання, то назвіть обов'язкову компоненту ОПП, якої це стосується та надайте пропозиції щодо удосконалення

5 відповідей

діджитал-аналіз

збільшити кількість кредитів по вибіркових дисциплінах "Організація бізнесу", "Організація і планування виробництва",

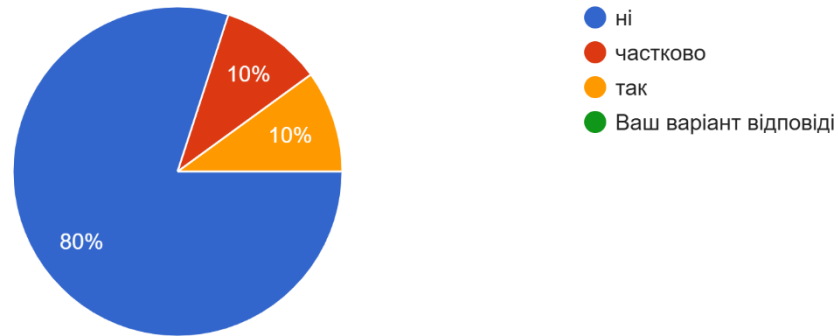
Все ідеально

-

потрібно збільшити кількість кредитів по вибіркових дисциплінах "Організація бізнесу", "Організація і планування виробництва" та "Договірне право"

4. Чи потрібно удосконалити зміст вибіркової компоненти ОПП (перелік навчальних дисциплін за вибором університету та студента)?

10 відповідей



Якщо Ви відповіли так або частково на попереднє питання, то назвіть вибірку компоненту ОПП, якої це стосується та надайте пропозиції щодо удосконалення

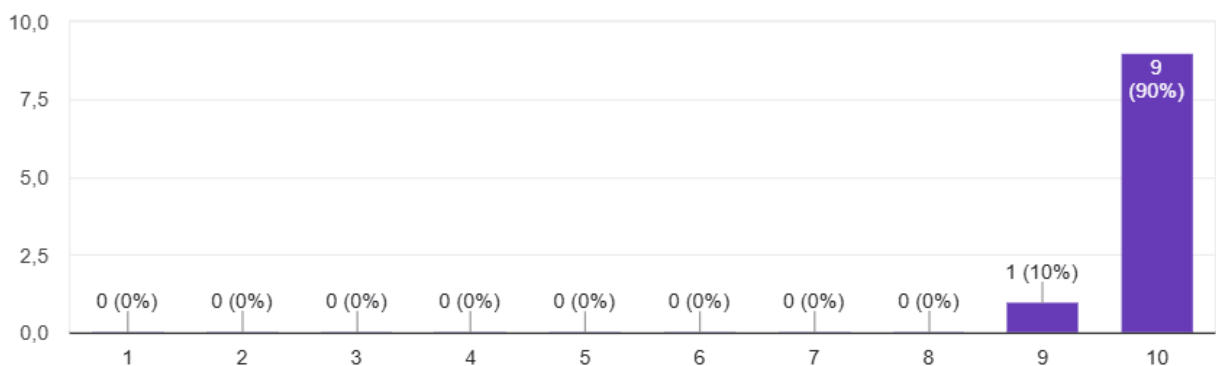
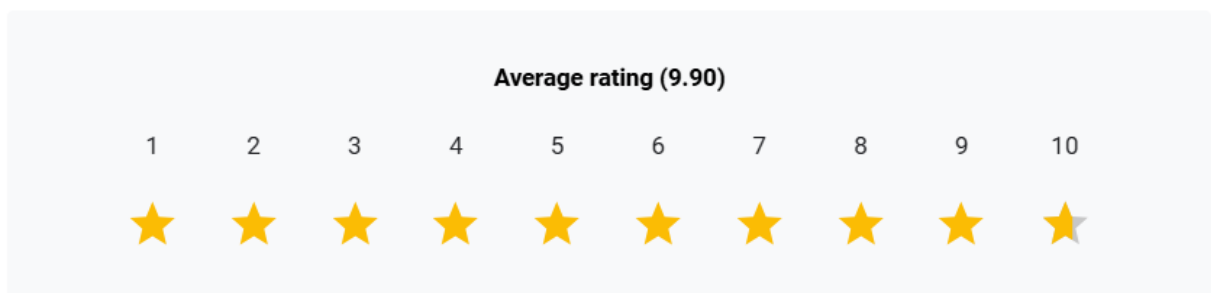
3 відповіді

Аналіз і візуалізація даних

-

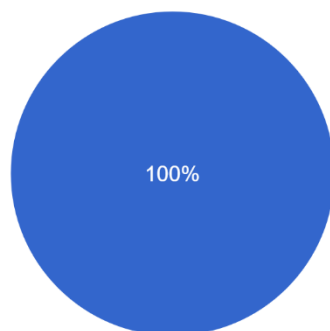
5. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності у сучасному рин... затребувані, "10" – максимально затребувані)

10 відповідей



6. Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють досягненню інтегральної компетентності?

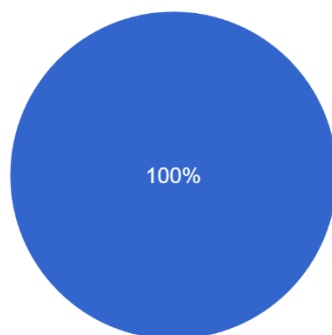
10 відповідей



- сприяють
- сприяють частково;
- не сприяють ;
- Ваш варіант відповіді

7. Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють формуванню спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти?

10 відповідей



- сприяють;
- не сприяють;
- сприяють частково.

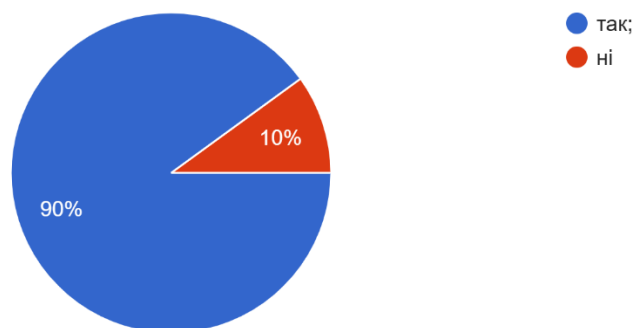
8. Оцініть наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють досягненню програмних результатів навчання?

10 відповідей



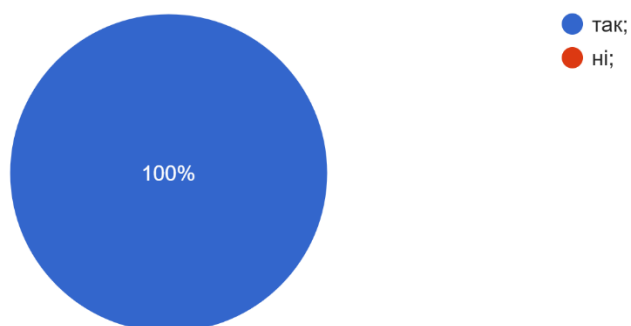
9. Чи приймали Ви участь в обговоренні ОПП у попередні роки?

10 відповідей

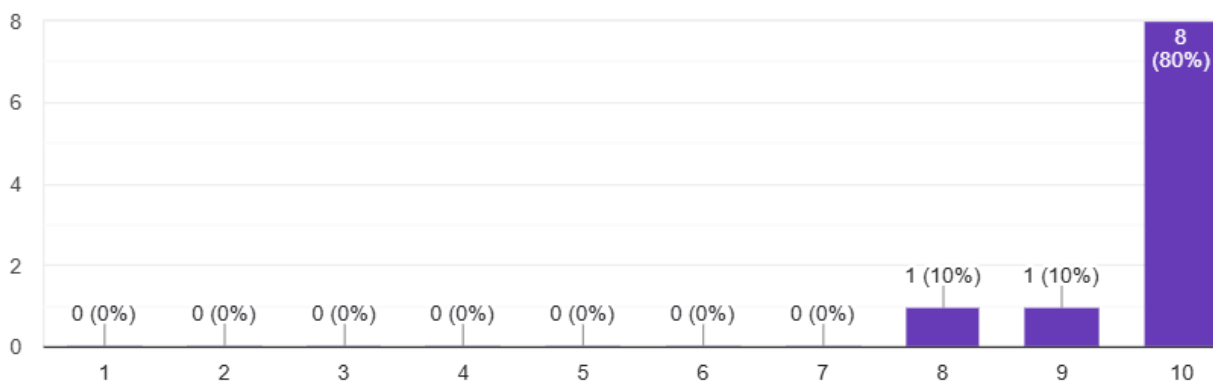
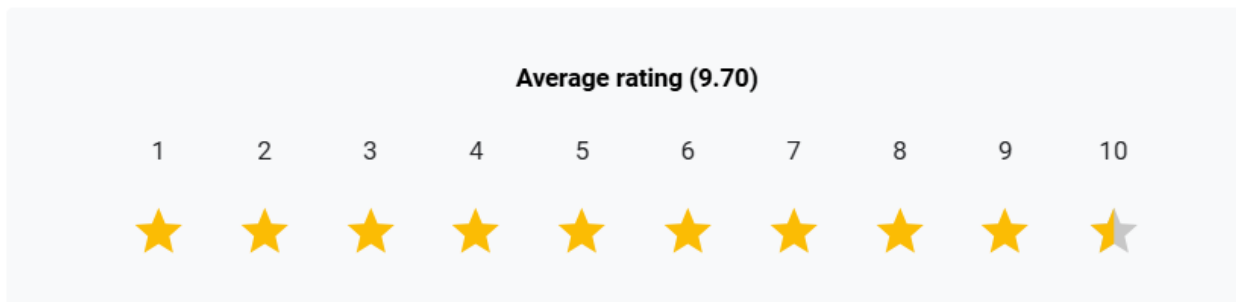


10. Чи приймали Ви участь у конференціях, круглих столах, вебінарах, що організовувалися гарантом ОПП та кафедрою?

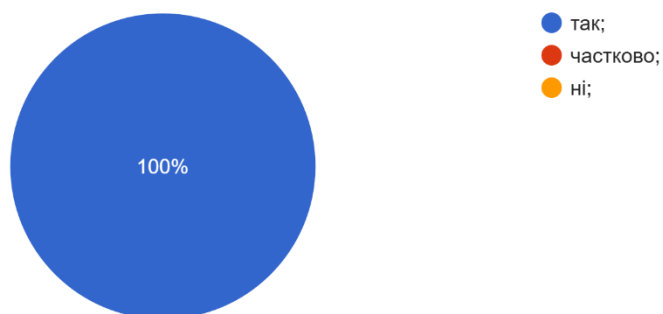
10 відповідей



11. Оцініть за 10-ти бальною шкалою можливість формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до зазначених в ...ь відповідності, "10" – цілковита відповідність)
10 відповідей

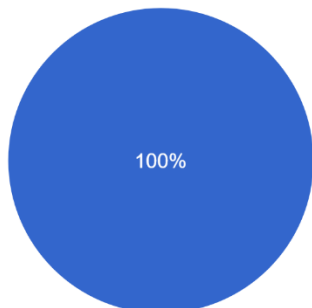


12. Чи мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності?
10 відповідей



13. Чи мета та програмні результати навчання ОПП визначаються з урахуванням галузевого контексту?

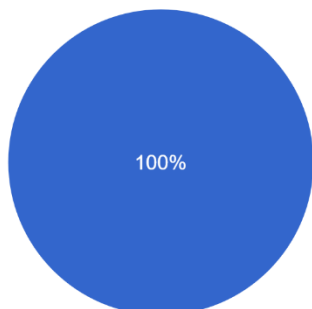
10 відповідей



- так;
- частково;
- ні.

14. Оцініть, чи достатнім, на Вашу думку, є рівень практичної підготовки (навчальні практики, виробничі практики), закладений у навчальний план ОПП?

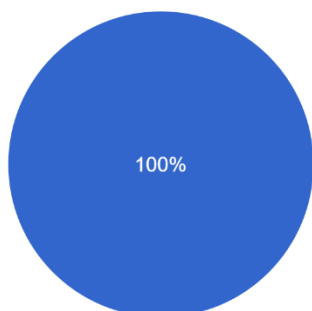
10 відповідей



- так;
- частково;
- ні.

15. Чи дозволяє ОПП та навчальний план здобувачам здобути компетентності, необхідні для професійної діяльності?

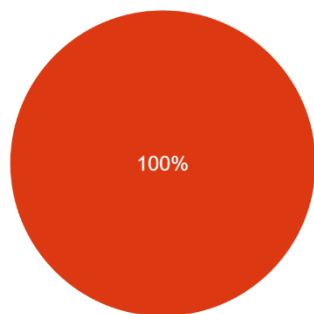
10 відповідей



- так;
- Ні
- Частково

16. Чи мали Ви труднощі з доступом до ОПП?

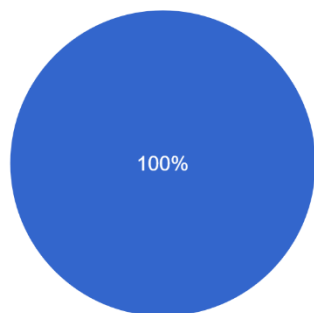
10 відповідей



● Так;
● Ні

17. Чи враховані внесені Вами пропозиції(рекомендації) щодо змістовного наповнення ОПП і навчальних планів гарантом та проектною групою?

10 відповідей



● Так;
● Ні;
● Частково.