

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра статистики та економічного аналізу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
д.е.н., професор А.Д. Діброва
“ ____ ” червня 2021 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри статистики та
економічного аналізу
Протокол №15 від 20 травня 2021 р.
Завідувач кафедри
д.е.н., професор І.Д. Лазаришина

«СХВАЛЕНО»
Гарант ОП «Облік і аудит»
д.е.н., професор Є.В. Калюга

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ»

Спеціальність:	071 – Облік і оподаткування
Освітня програма	Облік і аудит
Факультет:	економічний
Розробники:	Шиш Анатолій Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економічного аналізу Рябенко Леся Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри статистики та економічного аналізу

Київ - 2021

1. Опис навчальної дисципліни «Фінансовий аналіз»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	
Освітній ступінь	Магістр
Спеціальність	071 – «Облік і оподаткування»
Освітня програма	Облік і аудит

Характеристика навчальної дисципліни

Вид	<i>Обов'язкова</i>
Загальна кількість годин	<i>150</i>
Кількість кредитів ECTS	<i>5</i>
Кількість змістових модулів	<i>2</i>
Курсовий проект (робота) (за наявності)	<i>-</i>
Форма контролю	<i>Екзамен</i>

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання

	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	105 год.	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	-

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Дисципліна «Фінансовий аналіз» відноситься до навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує майбутніх фахівців теорією і методологією дослідження економічних явищ, фінансових процесів та результатів, які становлять зміст діяльності підприємства і є передумовою розробки, прийняття та підтримки управлінських рішень.

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного аналітичного мислення та системи спеціальних знань з теорії, методології та практики фінансового аналізу діяльності суб'єктів господарювання.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- дослідження рентабельності та фінансової стійкості підприємства;
- дослідження ефективності використання майна (капіталу) підприємства, забезпечення підприємства власними оборотними коштами;
- об'єктивна оцінка динаміки та стану ліквідності, платоспроможності та фінансової стійкості підприємства;
- оцінка становища суб'єкта господарювання на фінансовому ринку та кількісна оцінка його конкурентоспроможності;
- аналіз ділової активності підприємства та його становища на ринку цінних паперів;
- визначення ефективності використання фінансових ресурсів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теорію і методологію фінансового аналізу;
- принципи, підходи та сфери застосування фінансового аналізу;
- механізм впливу системи факторів на результати фінансово-господарської діяльності;
- систему показників, що використовуються для оцінки фінансового стану підприємств;
- основні методи оцінки структури капіталу підприємства;
- методологію використання результатів фінансового аналізу в обґрунтуванні управлінських рішень і стратегії соціально-економічного розвитку підприємства.

вміти:

- організовувати і проводити фінансовий аналіз;
- використовувати бухгалтерську, статистичну, фінансову звітність та інші джерела інформації про діяльність підприємства;
- аналізувати стан фінансово-економічного потенціалу підприємства з позиції виживання підприємства у конкурентній боротьбі, уникнення банкрутства та значних фінансових прорахунків, максимізації прибутку та мінімізації затрат;
- здійснювати аналітичні та прогнозні розрахунки використання фінансових ресурсів підприємства;

- оцінювати і прогнозувати майбутні фінансові надходження з метою забезпечення фінансової стійкості підприємства, його платоспроможності та конкурентоспроможності, підвищення його ділової активності;
- обґрунтовувати пропозиції для прийняття управлінських рішень на основі проведених аналітичних та прогнозних розрахунків;
- підібрати методичні прийоми, які дали б змогу з найменшими затратами часу і коштів високоякісно вивчати аналізований об'єкт.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність розвивати та підвищувати свій професійний рівень на основі освоєння знань і методів роботи інноваційного характеру в умовах глобалізаційних процесів

ЗК 2. Здатність працювати в команді, вести наукові і ділові дискусії у сфері професійної діяльності та переконувати інших учасників на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру для цілей прийняття рішень, демонструвати навички захисту прав інтелектуальної власності

ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження у професійній діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для прийняття управлінських рішень

ЗК 5. Здатність володіти сучасними технологіями отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх задля вирішення поставлених завдань

ЗК 6. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, наполегливість у досягненні мети

ЗК 7. Дотримання норм і принципів професійної етики.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення результативності та соціальної відповідальності бізнесу

СК3. Здатність проводити наукові дослідження із застосуванням сучасного економетричного інструментарію з метою вирішення актуальних завдань обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування суб'єкта господарювання.

СК5. Здатність до проектування наказу про облікову політику, форм внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень

СК7. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства.

СК8. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	Денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	сем	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи фінансового аналізу														
Тема 1. Загальна оцінка та методика аналізу фінансового стану підприємства	1-2	26	2	-	4	-	20	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Фінансова звітність	3-4	26	2	-	4	-	20	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Аналіз майнового стану підприємства	5-6	26	2	-	4	-	20	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	6	78	6	-	12	-	60	-	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Аналіз структури і динаміки фінансових ресурсів. Оцінка динаміки і прогнозування ефективності використання фінансових ресурсів														
Тема 4. Аналіз платоспроможності та ліквідності	7-8	16	2	-	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Аналіз фінансової стійкості	9-10	16	2	-	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства	11-12	16	2	-	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Оцінка ефективності використання капіталу	13-14	15,5	1,5	-	4	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств	15	8,5	1,5	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	9	72	9	-	18	-	45	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	15	120	15	-	30	-	75							
Курсова робота	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	X	150	15	-	30	-	105	-	-	-	-	-	-	-

2. Темы семінарських занять (не передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна оцінка та методика аналізу фінансового стану підприємства	4
2	Фінансова звітність	4
3	Аналіз майнового стану підприємства	4
4	Аналіз платоспроможності та ліквідності	4
5	Аналіз фінансової стійкості	4
6	Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства	4
7	Оцінка ефективності використання капіталу	4
8	Аналіз фінансового стану неплатоспроможних підприємств	2
Разом		30

6. Темы лабораторних занять (не передбачено)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Визначте основні риси фінансового аналізу, як галузі спеціальних економічних знань.
2. Дайте характеристику елементів змісту фінансового аналізу.
3. Визначте напрями фундаментальних досліджень у розвитку фінансового аналізу.
4. Дайте характеристику аналітичного забезпечення фінансового аналізу.
5. Визначте основні принципи фінансового аналізу.
6. Що є предметом фінансового аналізу?
7. Дайте характеристику об'єктів і суб'єктів фінансового аналізу.
8. Охарактеризуйте користувачів інформації фінансового аналізу.
9. Розкрийте взаємозв'язок фінансового аналізу з іншими галузями наукових знань.
10. Визначте актуальні проблеми розвитку фінансового аналізу на сучасному етапі в Україні.
11. Як класифікуються методи фінансового аналізу?
12. Охарактеризуйте формалізовані методи фінансового аналізу.
13. Охарактеризуйте неформалізовані методи фінансового аналізу.
14. Дайте характеристику факторного фінансового аналізу.
15. Охарактеризуйте моделі фінансового аналізу.
16. Які групи фінансових коефіцієнтів використовують у фінансовому аналізі?
17. Розкрийте зміст комплексного фінансового аналізу.
18. Охарактеризуйте процедури комплексного фінансового аналізу.
19. Охарактеризуйте мету і етапи експрес-аналізу.
20. Наведіть приклади сильних і слабких сторін фінансової діяльності підприємства.
21. Дайте характеристику складу і змісту економічної інформації.
22. За якими критеріями класифікується економічна інформація?
23. Охарактеризуйте склад фінансової звітності.
24. Дайте характеристику аналітичним можливостям балансу.
25. Охарактеризуйте аналітичні можливості звіту про фінансові результати.
26. Які аналітичні можливості звіту про рух грошових коштів та звіту про власний капітал?
27. Дайте визначення інформаційного забезпечення.
28. Охарактеризуйте основні елементи інформаційного забезпечення.
29. Розкрийте зміст основних етапів організації і проведення фінансового аналізу.

30. Дайте характеристику основних блоків організаційно-інформаційної моделі фінансового аналізу.
31. Дайте характеристику складу і змісту майна підприємства.
32. За якими критеріями класифікується майно підприємства?
33. Які методи аналізу майна підприємства використовуються у фінансовому аналізі?
34. Охарактеризуйте вплив факторів, що визначають структуру активів і капіталу.
35. Охарактеризуйте порівняльний аналіз динаміки складу і структури активів підприємства.
36. Охарактеризуйте завдання, основні напрямки та інформаційне забезпечення аналізу необоротних активів.
37. Що передбачає аналіз наявності та стану основних засобів і нематеріальних активів?
38. Які основні аспекти аналізу ефективності використання нематеріальних активів та основних засобів?
39. Як впливає ефективність використання нематеріальних активів на фінансові результати діяльності підприємства?
40. Що таке капіталовіддача?
41. Які основні завдання аналізу оборотних коштів?
42. Які основні напрямки аналізу оборотних коштів?
43. Охарактеризуйте основні аспекти аналізу забезпеченості підприємства оборотними коштами.
44. Які джерела формування оборотного капіталу прийнято виділяти?
45. Які прийоми використовують при аналізі формування, структури та розміщення оборотного капіталу?
46. Сутність, цілі, основні завдання та напрямки аналізу виробничих запасів.
47. Які прийоми аналізу забезпеченості підприємства виробничими запасами?
48. Особливості аналізу оборотності товарно-матеріальних цінностей.
49. Основні завдання та методологія здійснення аналізу дебіторської заборгованості.
50. Аналіз дебіторської заборгованості за строками виникнення і погашення.
51. Оцінка кредитних можливостей підприємства.
52. Аналіз оборотності дебіторської заборгованості.
53. Аналіз ефективності використання оборотного капіталу.
54. Класифікація факторів, що впливають на швидкість оборотності.
55. Дайте визначення власного капіталу підприємства.
56. Дайте визначення зобов'язань підприємства.
57. Охарактеризуйте власний капітал за його складовими.

58. З чого складається забезпечення наступних витрат і платежів?
59. Дайте визначення складу довгострокових зобов'язань.
60. Дайте визначення поточних зобов'язань.
61. Розкрийте послідовність проведення аналізу пасивів підприємства.
62. Які фактори впливають на співвідношення власних і залучених коштів?
63. Оцінка ефективності управління структурою капіталу на основі фінансового левериджу.
64. Охарактеризуйте особливості аналізу вартості капіталу.
65. Проаналізуйте методичний інструментарій оцінки вартості окремих елементів власного і залученого капіталу.
66. Дайте визначення середньозваженої та граничної вартості капіталу.
67. Оцінка ефективності використання власного і залученого капіталу.
68. Оцінка впливу структури активів і пасивів на рентабельність власного капіталу.
69. Які основні показники ефективності використання власного і залученого капіталу?
70. Що таке грошовий потік підприємства?
71. Як класифікують грошові потоки?
72. Що таке додатний грошовий потік?
73. Що таке від'ємний грошовий потік?
74. Дайте характеристику прямому методу визначення чистого грошового потоку.
75. Дайте характеристику непрямому методу визначення чистого грошового потоку.
76. Охарактеризуйте етапи аналізу руху грошових потоків.
77. Які фактори впливають на формування грошових потоків підприємства?
78. Розкрийте методика коефіцієнтного аналізу грошових потоків.
79. Які критерії застосовуються для оцінки фінансових коефіцієнтів, що характеризують грошові потоки підприємства?
80. Розкрийте методика аналізу джерел утворення і напрямів витрачання грошових коштів.
81. Охарактеризуйте методи оптимізації грошових потоків.
82. Що таке ліквідність підприємства?
83. Що таке платоспроможність?
84. Яка послідовність аналізу ліквідності підприємства?
85. Класифікація активів за ознакою ліквідності і пасивів за ознакою терміновості погашення.
86. Фактори, що впливають на пропорції груп поточних активів з різним ступенем ліквідності.
87. Система показників ліквідності: методика їх розрахунку, економічна інтерпретація.
88. Основні фактори, що впливають на підвищення ліквідності.
89. Зміст та основні напрямки здійснення аналізу платоспроможності підприємства.

90. Система критеріїв оцінювання платоспроможності підприємства.
91. Умови визнання підприємства неплатоспроможним.
92. Що характеризує фінансова стійкість підприємства?
93. Дайте характеристику абсолютних і відносних показників фінансової стійкості.
94. Як розраховується і що характеризує власний оборотний капітал підприємства?
95. Що характеризує перманентний капітал?
96. Як розраховується і що характеризує капітал для формування запасів і затрат?
97. Охарактеризуйте типи фінансової стійкості підприємства за абсолютними показниками.
98. Як здійснюється інтегральна оцінка фінансового стану підприємства на основі фінансових коефіцієнтів?
99. Якими показниками характеризується ефективність вкладеного капіталу?
100. Розкрийте методику аналізу ефективності використання активів.
101. Охарактеризуйте систему показників оборотності активів і капіталу підприємства.
102. Які об'єктивні і суб'єктивні чинники залучення кредиту?
103. Чим характеризується система банківського кредитування SAMPARI?
104. Дайте характеристику основних показників фінансового стану позичальника.
105. Визначте п'ять класів позичальника.
106. Як розраховується коефіцієнт еластичності кредитування?
107. Як проводиться структурний аналіз кредитного портфеля?
108. Що таке граничний рівень кредитування?
109. Напрями залучення та використання капіталу.
110. Система показників для оцінки кредитоспроможності підприємства при інтегральній оцінці.
111. Що передбачає ефективна політика залучення й використання фінансових ресурсів?
112. Що таке економічне зростання?
113. Охарактеризуйте «золоте правило економіки підприємства».
114. Якими особливостями характеризується розрахунок коефіцієнтів оборотності активів і капіталу в аналізі ділової активності підприємства?
115. Охарактеризуйте семи факторну мультиплікативну модель інтегрованої оцінки стійкості економічного зростання.
116. Дайте оцінку системі показників ділової активності.
117. Які особливості застосування показників навантаження та оборотності?
118. Охарактеризуйте головні завдання аналізу активності підприємства на фінансовому ринку.

119. Розкрийте методику розрахунків ринкової вартості акцій за різними обліковими базами.
120. Які існують моделі оцінки вартості акцій?
121. Наведіть основні відмінності між моделями оцінки вартості акцій.
122. Розкрийте економічний зміст доходу підприємства.
123. Розкрийте економічний зміст витрат підприємства.
124. Розкрийте економічний зміст прибутку підприємства.
125. Які коефіцієнти використовують для оцінки ефективності використання чистого прибутку?
126. За якими етапами аналізується формування чистого прибутку підприємства?
127. У чому полягає значення і які завдання аналізу фінансових результатів?
128. Дайте характеристику основних напрямів розподілу чистого прибутку підприємства.
129. Охарактеризуйте етапи загального аналізу фінансових результатів.
130. Як класифікують фактори, що впливають на чистий прибуток підприємства?
131. Розкрийте методику факторного аналізу прибутку.
132. Охарактеризуйте чотири факторну модель аналізу чистого прибутку підприємства.
133. Що таке рентабельність?
134. Охарактеризуйте систему показників аналізу рентабельності фінансово-господарської діяльності підприємства.
135. Розкрийте методику аналізу рентабельності активів і капіталу.
136. Що таке інвестиції? Як класифікують інвестиції
137. Охарактеризуйте види інвестицій за формами інвестування.
138. Що таке реальні інвестиції? Що таке фінансові інвестиції? Що таке інновація? Дайте характеристику видів фінансових інвестицій.
139. Охарактеризуйте етапи інвестиційного проекту.
140. Як здійснюється аналіз на етапі проектування капітальних вкладень?
141. Дайте визначення інвестиційних витрат, експлуатаційного доходу, початкових витрат, поточних витрат.
142. Як обчислюється експлуатаційний дохід при реальному інвестуванні?
143. Дайте характеристику процесу дисконтування.
144. Як визначається чистий приведений дохід від інвестицій?
145. Охарактеризуйте показники ефективності виробничих інвестицій.
146. Охарактеризуйте основні види цінних паперів.
147. Дайте характеристику основних етапів аналізу ризику окремого виду цінних паперів.
148. Розкрийте мету і методику аналізу диверсифікованого ризику.

149. Що характеризує коефіцієнт β .?
150. Розкрийте зміст «Портфельної теорії».
151. Що передбачає комплексний фінансовий аналіз (КФА)?
152. Які основні завдання КФА?
153. Які основні вимоги до організації процесу проведення КФА?
154. Охарактеризуйте засади використання порівняльного аналізу при здійсненні КФА.
155. Яка інформаційна база застосовується при КФА?
156. Які основні етапи КФА?
157. Які показники використовуються при здійсненні КФА?
158. Що таке ранжирування фінансових показників та коефіцієнтів?

8. Методи навчання.

Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, на платформі Cisco Webex Meeting, самонавчання, навчання на основі досліджень.

Викладання проводиться у формі: лекцій, мультимедійних лекцій, обговорення проблемних ситуацій у розрізі тем; проведення практичних занять у наступних формах: семінарські заняття, дискусії, практичні заняття у формі ділових ігор, розгляду практичних ситуацій, кейсів, тренінги; самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами.

Основні відмінності інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється в мотивації студентів, закріпленні теоретичних знань на практиці, підвищенні самосвідомості студентів, виробленню здатності ухвалювати самостійні рішення, здібності до колективної роботи, до соціальної інтеграції, придбанні навичок вирішення конфліктів та пошуку компромісів.

Крім того, вивчення дисципліни передбачає підготовку матеріалів для участі студентів в науково-практичних конференціях.

Теоретичний матеріал з дисципліни, завдання для практичної і самостійної роботи, модульні тести та підсумковий іспит представлені на платформі Elearn НУБіП України (Moodle).

9. Форми контролю.

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамен проводиться відповідно до вимог "Положення про екзамен та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени відбуваються із співбесідою.

Поточно-модульний контроль здійснюється та оцінюється за двома

складовими: практичний модульний контроль і лекційний (теоретичний) модульний контроль.

Оцінка за практичну складову модульного контролю виставляється за результатами оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи, здійснення проміжного контролю (тестування, теоретичні та ситуаційні завдання) та іспиту.

Оцінювання виконання завдань для самостійної роботи виконується за наступними критеріями:

- Якість виконання завдань самостійної роботи;
- Ступінь самостійності виконання завдання;
- Повнота вирішення завдання самостійної роботи з урахуванням поточних або проектних змін законодавства;
- Наявність висновків за результатами дослідження;
- Якість оформлення результатів дослідження.

Оцінювання знань студента за результатами виконання завдань для самостійної роботи проводиться за 100-бальною шкалою.

Написання тез доповідей на наукові конференції (семінари) є додатковою частиною самостійної роботи студента над навчальною дисципліною, мета якого – поглиблення теоретичних знань, набутих студентами у процесі вивчення дисципліни, вміння застосовувати індивідуальні, творчі та професійні компетенції, набуті в процесі навчання.

Проведення поточних контрольних робіт відбувається у розрізі тем модуля. Це дає можливість перманентно оцінювати рівень знань студентів з теоретичних питань навчальної дисципліни.

Лекційний модульний контроль здійснюється у письмовій формі за відповідними білетами. Для підведення підсумків роботи студентів із змістового модуля виставляється підсумкова оцінка з поточно-модульного контролю, яка враховує оцінки за практичний модульний контроль і лекційний модульний контроль.

3. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371).

Рейтинг студента, бали	Національна оцінка за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

11. Методичне забезпечення

1. Фінансовий аналіз. Електронний навчальний курс з дисципліни. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1621>
2. Куць Т.В., Шиш А.М. Фінансовий аналіз. Опорний конспект лекцій для підготовки студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Фінанси і кредит». – К.: Компрінт, 2017. 130 с.
3. Куць Т.В., Шиш А.М. Фінансовий аналіз. Практикум з дисципліни для підготовки студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Фінанси і кредит». – К.:м Компрінт, 2017. 48 с.
4. Методичні вказівки до дисципліни «Фінансовий аналіз» для підготовки студентів ОКР «Бакалавр» з напрямку підготовки «Фінанси і кредит»/ Савчук В.К., Шиш А.М., Куць Т.В. Богданюк О.В. – К.: Компрінт, 2013. 112 с.
5. Савчук В.К., Куць Т.В. Фінансовий аналіз. Опорний конспект лекцій для підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» з напрямку підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит». – К.: Компрінт, 2014. 90 с.
6. Фінансовий аналіз. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів заочної форми навчання/ Савчук В.К., Шиш А.М., Куць Т.В. – К.: Аграр Медія Груп, 2012. 118 с.
7. Фінансовий аналіз. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та самостійної роботи / Савчук В.К., Музиченко А.О. – К: «ЦП «Компрінт», 2012. 23 с.
8. Фінансовий аналіз. Робочий зошит до вивчення дисципліни/ Савчук В.К., Шиш А.М. – К.:, 2018. 32с.

12. Рекомендована література

– основна;

1. Багацька, К. В. Фінансовий аналіз : підручник / Багацька К. В., Говорушко Т. А., Шеремет О. О. ; Нац. ун-т харч. технологій. - Київ : НУХТ, 2014. - 319 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 284-287.
2. Базілінська, О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика : навч. посіб. / О. Я. Базілінська. – К. : ЦУЛ, 2016. – 328с.
3. Власюк Н.І. Фінансовий аналіз : навч. посіб. для студентів напрямку підгот. 6.030508 "Фінанси і кредит" / Власюк Н. І. ; Укоопспілка, Львів. комерц. акад. - Львів : Вид-во ЛКА, 2016. - 311 с.
4. Захарченко П.В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / П. В. Захарченко, М. П. Гриценко. - Бердянськ : [б. в.], 2018. - 224 с.
5. Кальченко О.М. Фінансовий аналіз: теорія і практика (у схемах і таблицях) : навч. посіб. / О. М. Кальченко, О. В. Шишкіна. - Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2019. - 435 с.
6. Ковальчук Н.О. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / Н. О. Ковальчук, Л. С. Гаватюк, Н. І. Єрміїчук. - Чернівці : Рута, 2019. - 336 с.
7. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. –

К. :Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 536 с.

8. Цал-Цалко Ю.С. Фінансовий аналіз. Підручник / Ю.С. Цал-Цалко. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 566 с.

– допоміжна.

1. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу: Навч. посіб. - 5-те вид. - К.:Знання, 2006. - 261 с.

2. Кармазін В.А., Савицька О.М. Економічний аналіз: Практикум. - К.: Знання, 2007. - 255с.

3. Ковальчук К.Ф Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій.: навчальний посібник. [Текст]/ К.Ф.Ковальчук - К.: Центр учбової літератури, - 2012. - 326с.

4. Хелферт Э. Техника финансового анализа / Пер. с англ. под ред. Л.П. Белых. – М.:ЮНИТИ, 1996. – 663 с.

5. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. 2-е изд., перераб. и доп. / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України <http://zakon.rada.gov.ua/>

2. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>

3. Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/control/>

4. Газета «Все про бухгалтерський облік» <http://www.vobu.com.ua>

5. Газета «Урядовий кур'єр» <http://www.ukurier.gov.ua/>

6. Журнал «Вісник податкової служби України»
<http://www.visnuk.com.ua>

7. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>

8. Нормативні акти України - законодавство для практиків
<http://www.nau.kiev.ua>

9. Офіційний вісник України <http://www.gdo.kiev.ua>