



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Економетрика»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність **72 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Освітня програма **«Фінанси і кредит»**

Рік навчання 2, семестр 4

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС **5**

Мова викладання **українська**

Лектор курсу  
Симоненко О. І.  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
[osymon69@gmail.com](mailto:osymon69@gmail.com)  
Сторінка курсу в eLearn  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1660>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Процес прийняття науково обгрунтованих рішень в економіці тісно пов'язаний з визначенням кількісних співвідношень між економічними показниками. Ефективність прийнятих рішень у економічній діяльності залежить від того, наскільки особа, яка приймає ці рішення, використовує сучасні методи дослідження економічних процесів і явищ, що дає можливість повніше і глибше обгрунтовувати темпи і пропорції розвитку на макро- і мікрорівні, домагатися оптимальності серед альтернативних рішень. При цьому зростає роль економетрики як науки, яка вивчає методи кількісного вимірювання взаємозв'язків між економічними явищами та процесами. Вивчення навчальної дисципліни «Економетрика» дає можливість студентам набути знань, щодо кількісного оцінювання взаємозв'язків економічних показників для різних масивів економічної інформації, вдаючись до тестування останньої стосовно відповідності її певним передумовам, а також до визначення методів кількісного вимірювання зв'язків, які доцільно застосовувати в кожному конкретному випадку згідно з особливостями економічної інформації, які описані у відповідних компетентностях Робочої програми дисципліни.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години	Результати навчання, завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль 1 <u>Методи побудови загальної лінійної моделі.</u></b>			
Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни	<b>1</b>	Знати методи побудови загальної лінійної економетричної моделі. Вміти	

Тема 2. Методи побудови загальної лінійної моделі	<b>13</b>	виконувати повний аналіз моделі із застосуванням апарату статистичних гіпотез і визначати прогнознi якості.	
Тема 3. Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі	<b>22</b>	Аналізувати масиви економічної інформації щодо відповідності передумов використання Методу найменших квадратів для знаходження параметрів економетричної моделі.	
Тема 4. Узагальнений метод найменших квадратів	<b>12</b>	У відповідності з робочою програмою дисципліни виконувати семінарські, практичні та самостійні роботи на платформі курсу в elearn.	
Тема 5. Економетричні моделі динаміки	<b>22</b>	Написання тестів до 1 модуля.	
<b>Модуль 2 <u>Емпіричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь.</u></b>			
Тема 6. Емпіричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь	<b>20</b>	Знати емпіричні методи кількісного аналізу на основі статистичних рівнянь, застосовувати їх для побудови економетричних моделей.	
Тема 7. Побудова економетричної моделі з автокорельованими залишками	<b>9</b>	Вміти будувати економетричні моделі з автокорельованими залишками, моделі розподіленого лагу. Застосовувати методи інструментальних змінних для визначення параметрів економетричної моделі.	
Тема 8. Методи інструментальних змінних	<b>9</b>	Будувати економетричні моделі на основі системи структурних рівнянь. Використовувати економетричне моделювання на основі нелінійної регресії для побудови функції Кобба-Дугласа. Аналізувати отримані результати досліджень.	
Тема 9. Моделі розподіленого лагу	<b>5</b>	У відповідності з робочою програмою дисципліни виконувати семінарські, практичні та самостійні роботи на платформі курсу в elearn.	
Тема 10. Економетричні моделі на основі системи структурних рівнянь	<b>10</b>	Написання тестів до 2 модуля. Складання іспиту на платформі курсу в elearn.	
Тема 11. Економетричне моделювання на основі нелінійної регресії	<b>21</b>		
<b>Всього за 1 семестр</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано