



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10
від " 26 " квітня 2023 р.



засідання вченої ради НУБіП України

Ректор

Станіслав НІКОЛАЄНКО

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 1 вересня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. №1260*

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Проректор з

науково-педагогічної роботи _____

Василь ШИНКАРУК

Начальник навчального відділу _____

Ярослав РУДИК

Декан економічного факультету _____

Анатолій ДІБРОВА

Гарант програми _____

Інна ЛАЗАРИШИНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) “Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу” для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»(зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187(зі змінами), вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11. 2018 року.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблена проектною групою у складі:

1.Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу, відмінник освіти України-гарант програми .

2. Савчук Василь Кирилович, д.е.н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу, заслужений працівник освіти України.

3. Воляк Леся Романівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу.

4. Музиченко Андрій Олександрович, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу

5. Рябенко Леся Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу(за згодою).

6.Палевська Тетяна Леонтіївна, головний бухгалтер Першої всеукраїнської кредитної спілки.

7. Штакал Вікторія Володимирівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.Осмятченко Володимир Олександрович, д.е.н., професор, в.о. завідувача кафедри обліку і аудиту Національного університету харчових технологій

2. Роговець І., керівник відділу внутрішнього аудиту групи компаній АТК

3.Шеремета Віталій, к.е.н., директор ТОВ «Аудиторська фірма

«Шеремета і партнери»

4.Ніколенко М.В., комерційний директор СТОВ «Агрофірма
«Паліївська»

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну

діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері

вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

30) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до

контрольних заходів;

39) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

40) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

41) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

42) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра статистики та економічного аналізу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: , Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» у 2025 році. Акредитація спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л; сертифікат про акредитацію: серія НД №1193042. Термін дії

	сертифіката до 1 липня 2025 року).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, які володіють загальними і фаховими компетентностями на основі отриманих теоретичних знань та практичних навичок і умінь з обліку, аналізу, оподаткування в агробізнесі з урахуванням відповідного нормативно-правового забезпечення, необхідними для якісного виконання професійних обов'язків.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єктом вивчення є:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту, аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, на яких ґрунтується обліково-аналітична система забезпечення інформаційних запитів користувачів. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні прикладні програми обліку, аналізу, оподаткування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує загальну вищу освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування», і спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових

	спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання і на цій основі – підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, оподаткування – гнучких, ініціативних, соціально відповідальних, здатних до швидкої адаптації в умовах викликів агробізнесу, застосовувати сучасні методики обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, відповідну нормативно-правову базу, інформаційні технології в обліку та оподаткуванні на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки і на їх базі формувати аналітичне забезпечення для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в бізнес-середовищі. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, аудит, аналіз, оподаткування, обліково-правове забезпечення, агробізнес
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на досягнення програмних результатів навчання, які відповідають стандарту та становлять її предметну область, для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку в умовах складності організаційно-правових форм агробізнесу, глобалізації, розвитку технологій, соціальних змін та невизначеності умов. ОПП розроблена з врахуванням потреб сучасного ринку праці і передбачає набуття знань та вмінь з обліку, аналізу та оподаткування на основі відповідного нормативно-правового забезпечення суб'єктів господарської діяльності у сфері аграрного бізнесу. Здобувачі освітньо-професійної програми можуть отримати сертифікати за спеціалізованими програмами: користувача прикладних програмних рішень «Дебет-Плюс», «MASTER: Бухгалтерія», SAP.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» ОС «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні обов'язки та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідно до національного Класифікатора професій ДК 003:2010(зі змінами) та / або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): бухгалтер, касир-експерт, асистент бухгалтера-експерта(3433); головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий (3442); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); Інспектор-ревізор (3439). Професійна сертифікація проводиться за програмами громадських організацій бухгалтерів та аудиторів України.
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти. Випускники освітньо-професійної програми мають можливість розширювати свої знання та досвід в системі неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване і студентоцентроване викладання і навчання, яке базується на компетентнісному підході з використанням інноваційних освітніх технологій. Застосовуються активні методи викладання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самопідготовка з використанням дистанційних курсів, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, обговорення проблемних ситуацій у розрізі тем; проведення практичних занять у наступних формах: семінарські заняття, дискусії, практичні заняття у формі ділових ігор, розгляду практичних ситуацій, кейсів; самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами. Теоретичний матеріал з дисциплін, завдання для практичної і самостійної роботи, модульні тести та підсумковий екзамєн представлені на платформі Elearn НУБіП України. У навчальному процесі використовується підготовка наукових доповідей, практична підготовка, консультації з викладачами, атестаційний кваліфікаційний екзамєн.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий. Форми контролю ступеня досягнення програмних результатів: комп'ютерний контроль за допомогою тестів, задач (ситуаційних завдань); захист курсових робіт, індивідуальних завдань, звітів з практики. Екзамєни, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамєни і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час формування підсумкової оцінки. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), за двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано"). Підсумкова атестація: атестаційний кваліфікаційний екзамєн.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

	ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недотримання управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. <i>СК 12. Здатність застосовувати методики обліку та аналізу відповідно до потреб менеджменту підприємств аграрного бізнесу з урахуванням нормативно-правового забезпечення.</i>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
--	--

	ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. <i>ПР24. Розуміти особливості аналітичного і облікового забезпечення управління суб'єктами аграрного бізнесу, вміти застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу згідно з потребами менеджменту з урахуванням нормативно-правових вимог та стандартів.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, та за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку навчальних дисциплін програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень використовується навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування, навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу, навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», які обладнані програмним забезпеченням. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет(користування інтернет-мережею безлімітне); мультимедійне обладнання; спортивні зали, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд НУБіП багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.),

	дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; має каталоги, в т.ч. електронний (понад 3 206 292 одиниць записів); бібліографічні картотеки; фонд довідкових і бібліографічних видань. Розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40 000 користувачів у рік, у т.ч. 14 000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України. Доступ до платформи дистанційної освіти E-learn здійснюється через індивідуальний електронний кабінет студента.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України про академічну мобільність. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується у ЗВО-партнерах поза межами України на основі двосторонніх договорів, у т.ч. за угодами про міжнародну академічну мобільність, про подвійні дипломи, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів. Економічний факультет НУБіП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод НУБіП України на

	реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволлен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ No 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP (2017–3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», який було сфокусовано на посиленні практичної складової програм підготовки здобувачів економічних спеціальностей. Протягом 2021-2022 р. на викладачі кафедри статистики та економічного аналізу (Гузь М.М., Куць Т.В., Музиченко А.О., Собченко Т.С.) приймали участь у реалізації міжнародного проекту DAAD «Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» («Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах»). У 2022-2023 навчальному році у Вроцлавському університеті наук про навколишнє середовище та життя пройшли стажування студентка 2 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу» Кравченко Ольга та студентки 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу» Терещенко Ольга та Штакал Вікторія https://nubip.edu.ua/node/134346.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1.	Політична економія	4	Екзамен
OK2.	Економікс	6	Залік, екзамен
OK3.	Математика для економістів	5	Екзамен
OK4.	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
OK5.	Економетрика	4	Екзамен
OK6.	Менеджмент	4	Екзамен
OK7.	Маркетинг	4	Екзамен
OK8.	Статистика	7	Залік, екзамен, курсова робота
OK9.	Правознавство	4	Екзамен
OK10.	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
OK11.	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія і соціологія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	4	Екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	3	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
OK 13	Організація первинного обліку	4	Екзамен
OK 14	Корпоративне та підприємницьке право	5	Екзамен
OK 15	Бюджетна система та оподаткування	6	Екзамен, курсова робота
OK 16	Економіка підприємства	6	Залік, екзамен
OK 17	Фінанси	5	Екзамен
OK 18	Бізнес-аналіз	5	Екзамен
OK 19	Фінансовий аналіз	5	Екзамен, курсова робота

ОК 20	Фінансовий облік і звітність	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 21	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 22	Аналіз інвестиційної діяльності	5	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Контроль та аудит	5	Екзамен, курсова робота
ОК 24	Господарське і податкове право	7	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи обліку та оподаткування	5	Екзамен
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 27	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	4	Екзамен
ОК 28	<i>Практична підготовка</i>	15	Диференційований залік, залік
ОК 29	<i>Атестаційний кваліфікаційний екзамен</i>	3	Екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	Екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	Екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	Екзамен
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Банківська справа і страхування	5	Екзамен
ВБ 1.2	Облік і аналіз в банках	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	5	Екзамен
ВБ 2.2	Інтелектуальний аналіз даних	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3.1	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ВБ 3.2	Національна економіка	5	Екзамен
ВБ 3.3	Облік і аналіз в установах державного сектору		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4.1	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	Екзамен
ВБ 4.2	Еколого-економічний аналіз	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5.1	Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу	5	Екзамен
ВБ 5.2	Сталий розвиток аграрної сфери	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6.1	Корпоративний аналіз	5	Екзамен

ВБ 6.2	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7.1	Біржова торгівля	5	Екзамен
ВБ 7.2	Електронна комерція	5	Екзамен
ВБ 7.3	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8.1	Організація бізнесу	5	Екзамен
ВБ 8.2	Організація і планування виробництва	5	Екзамен
ВБ 8.3	Договірне право		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 9.1	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ВБ 9.2	Корпоративні фінанси	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 10.1	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ВБ 10.2	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

**Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми
«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»**

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК1. Політична економія ОК3. Математика для економістів ОК11. Вступ до фаху та соціальні комунікації ОКУ1. Інформаційні системи та технології в економіці ОКУ 3. Іноземна мова ОКУ 4. Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва ОКУ 6. Фізичне виховання	ОК8. Статистика ОК9. Правознавство ОК10. Лідерство та управління кар'єрою ОКУ 2. Філософія і соціологія ОКУ 3. Іноземна мова ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності ОКУ 6. Фізичне виховання	ОК2. Економікс ОК6. Менеджмент ОК8. Статистика ОК12. Бухгалтерський облік (загальна теорія) ОК12. Організація бухгалтерського обліку ОК16. Економіка підприємства ОК17. Фінанси	ОК2. Економікс ОК5. Економетрика ОК15. Бюджетна система та оподаткування ОК16. Економіка підприємства ОК20. Фінансовий облік і звітність ВБ 8. Організація бізнесу (ВБ 9.1) (Організація і планування виробництва (ВБ 9.2), Договірне право (ВБ 9.3))
х	ОК 28. Навчальна практика	х	ОК 28. Навчальна практика

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК4. Моделювання бізнес-процесів ОК7. Маркетинг ОКУ 3. Іноземна мова ОК20. Фінансовий облік і звітність ОК21. Управлінський облік ОК24. Господарське і податкове право	ОКУ 3. Іноземна мова ОК14. Корпоративне та підприємницьке право ОК18. Бізнес-аналіз ОК22. Аналіз інвестиційної діяльності секторі ОК25. Інформаційні системи обліку та оподаткування ВБ 1. Банківська справа і страхування (ВБ 1.1) (Облік і аналіз в банках (ВБ 1.2)) ВБ 2. Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі (ВБ 2.1) (Інтелектуальний аналіз даних (ВБ 2.2))	ОК19. Фінансовий аналіз ОК23. Контроль та аудит ВКУ 1. Дисципліна 1 (з загально університетського списку) ВКУ 2. Дисципліна 2 (з загально університетського списку) ВБ 5. Соціальна відповідальність суб'єктів аграрного бізнесу (ВБ 5.1) (Сталий розвиток агросфери (ВБ 5.2)) ВБ 7. Біржова торгівля (ВБ 7.1) (Електронна комерція (ВБ 7.2), Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств (ВБ 7.3)) ВБ 9. Фінанси підприємств (ВБ 9.1) (Корпоративні фінанси (ВБ 9.2))	ОК26. Облік і звітність в оподаткуванні ОК27. Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу ВБ 3. Державне регулювання економіки (ВБ 3.1) (Національна економіка (ВБ 3.2), Облік і аналіз в установах державного сектору (ВБ 3.3)) ВБ 4. Аналіз господарських ризиків агропідприємств (ВБ 4.1) (Еколого-економічний аналіз (ВБ 4.2)) ВБ 6. Корпоративний аналіз (ВБ 6.1) (Аналітична оцінка вартості агробізнесу (ВБ 6.2)) ВБ 10.2. Основи наукових досліджень (ВБ 10.1) (Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів (ВБ 10.1)) ВКУ 3. Бізнес курс англійської мови (ВКУ 3.1) (Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) (ВКУ 3.2), Діловий протокол та етика спілкування (ВКУ 3.3))
х	ОК 28. Навчальна практика	ОК 28. Виробнича практика	ОК 29. Атестаційний кваліфікаційний екзамен

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі написання атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ОК1.	+														+												
ОК2.	+														+	+											
ОК3.		+																									
ОК4.		+											+				+										
ОК5.		+											+				+										
ОК6.			+	+																							
ОК7.			+	+																							
ОК8.		+									+		+			+	+										
ОК9.														+													
ОК10.					+	+	+					+														+	
ОК11.								+	+																		
ОК12.								+										+									
ОК13.								+										+									
ОК14.																			+				+				
ОК15.	+																						+				
ОК16.								+														+	+				
ОК17.								+								+											
ОК18.								+										+		+							+
ОК19.																	+	+		+							
ОК20.				+				+										+							+	+	+
ОК21.																		+					+				
ОК22.																				+		+	+				+
ОК23.																						+	+	+	+		
ОК24.																			+				+				
ОК25.											+									+							
ОК26.								+										+	+							+	
ОК27.																											+
ОК28.																	+	+		+	+			+	+	+	+
ОК29.			+					+										+	+	+		+	+	+	+	+	+
Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																											
ОКУ 1.											+																
ОКУ 2.		+			+	+						+															
ОКУ 3.										+																	
ОКУ 4.	+														+												
ОКУ 5.												+			+												
ОКУ 6.										+																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6		
ПР 1	+	+			+											+	+																				
ПР 2								+			+	+	+					+	+	+	+		+			+		+	+								
ПР 3												+	+					+		+			+					+	+					+			
ПР 4								+										+	+	+	+					+	+		+	+							
ПР 5												+	+					+		+	+		+			+		+	+								
ПР 6																		+	+				+		+	+		+	+								
ПР 7															+		+									+			+								
ПР 8						+										+		+										+	+								
ПР 9																							+	+													
ПР 10																							+	+					+								
ПР 11																+			+					+					+								
ПР 12		+																								+					+						
ПР 13														+		+																					
ПР 14			+	+	+																								+								
ПР 15				+				+										+											+	+		+					
ПР 16											+																						+				
ПР 17						+	+			+																						+					
ПР 18	+																			+								+	+	+							
ПР 19																																				+	+
ПР 20						+				+																											
ПР 21										+				+										+	+						+						
ПР 22									+																												
ПР 23	+	+																		+									+	+	+					+	+
ПР 24																		+		+		+						+	+	+				+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу освітньо-професійної програми
підготовки спеціальності «Облік і оподаткування»
освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Рік навчання	2023 рік																								2024 рік																																					
	Серпень		28	Вересень				Жовтень				30	Листопад				27	Грудень				Січень				29	Лютий				26	Березень				Квітень				29	Травень				27	Червень				Липень				29	Серпень							
	14	21	VIII	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19								
	19	26	IX	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2								
I																:	:	:	-	-	-	-														:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
II																	:	:	:	-	-	-	-														:	:	:	O	O	O	O																			
III																	:	:	:	-	-	-	-														:	:	:	O	O	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X										
IV																	:	:	:	-	-	-	-													:	:			II	II																					

Умовні позначення:

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
O
II

- виробнича практика
- навчальна практика
- атестація здобувачів вищої освіти
(атестаційний кваліфікаційний екзамен)

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1 ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 2	Економікс	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
OK 3	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
OK 4	Моделювання бізнес-процесів	120	4	5			60	30		30	60							4			
OK 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 6	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60					4					
OK 7	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
OK 8	Статистика	210	7	3	2	3	180	90		90	30	3			6	6					
OK 9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
OK 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		1500	50	11	2	1	885	435	0	450	615	2	0	14	15	14	8	8	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15	45		60	2		4							
ОКУ 2	Філософія і соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8	6	1,2,5		195		195		45			4	5			2	2		
ОКУ 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			90	45		45	30	2		6							
ОКУ 5	Безпека праці і	120	4	2			60	30		30	60				4						

	життєдіяльності																				
ОКУ 6	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
Всього		810	27	5	5	0	525	120	240	165	285	2	0	16	15	0	0	2	2	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	3			60	30		30	90	3				4					
ОК13	Організація первинного обліку	120	4	3			30	15		15	90					2					
ОК 14	Корпоративне та підприємницьке право	150	5	6			60	30		30	90							4			
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	180	6	4		4	90	45		45	90						6				
ОК 16	Економіка підприємства	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
ОК 17	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 18	Бізнес-аналіз	150	5	6			60	30		30	90		6						4		
ОК 19	Фінансовий аналіз	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 20	Фінансовий облік і звітність	210	7	5	4	5	180	60	120		60		6				6	6			
ОК 21	Управлінський облік	150	5	5			60	30		30	60							4			
ОК 22	Аналіз інвестиційної діяльності	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 23	Контроль та аудит	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 24	Господарське і податкове право	210	7	5			90	45		45	120							6			
ОК 25	Інформаційні системи обліку та оподаткування	150	5	6			60		60		90	6							4		
ОК 26	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	8			52	26		26	98									4	
ОК 27	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	120	4	8			52	26		26	68									4	
ОК 28	Практична підготовка	450	15		1																
ОК 29	Атестаційний кваліфікаційний екзаме	90	3	1																	
Всього		3060	102	16	3	4	1154	517	180	457	1366	2	2	0	0	14	16	16	16	8	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5370	179	31	10	5	2564	1072	420	1072	2266	2	2	30	30	28	24	26	18	8	8

[illegible]

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
ВБ 7.1	Електронна комерція	150	5	7			60	30		30	90								4		
ВБ 7.2	Біржова торгівля	150	5	7			60	30		30	90								4		
ВБ 7.3	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	150	5	7			60	30		30	90								4		
Всього		150	5	1			60	30		30	90								4		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
ВБ 8.1	Організація бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
ВБ 8.2	Організація і планування виробництва	150	5	4			60	30		30	90						4				
ВБ 8.3	Договірне право	150	5	4			60	30		30	90						4				
Всього		150	5	1			60	30		30	90						4				
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)																					
ВБ 9.1	Фінанси підприємств	150	5	7			60	30		30	90								4		
ВБ 9.2	Корпоративні фінанси	150	5	7			60	30		30	90								4		
Всього		150	5	1			60	30		30	90								4		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)																					
ВБ 10.1	Основи наукових досліджень	120	4	8			26	13		13	94									2	
ВБ 10.2	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	120	4	8			26	13		13	94									2	
Всього		120	4	1			26	13		13	94									2	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)	120	4	7			30	15		15	90								2		
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)	120	4	7			30	15		15	90								2		
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94									2	
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94									2	
	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94									2	
Всього		360	12	3	0	0	86	43	0	43	274	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	13	0	0	628	284	60	284	1202	1	0	0	0	0	4	0	8	16	16

3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	10	5	3192	1356	480	1356	3468	7	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74,6
2. Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25,4
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1470	49	20,4
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів</i>	360	12	5,0
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		12	52
3	30	6	2		8	46
4	26	6	6	2	5	45
Разом за ОПП	116	24	16	2	37	195

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з соціальних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	30	1	1
6	Навчальна практика з інформаційних систем обліку та оподаткування	6	30	1	1
7	Навчальна практика з вибіркової дисципліни за спеціальністю блоку 2	6	30	1	1
8	Виробнича практика з фінансового обліку і звітності та бізнес-аналізу	6	180	6	6
	Всього		450		

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Бюджетна система та оподаткування	4	30	1	x	
3	Фінансовий облік і звітність	5	30	1	x	
4	Аналіз інвестиційної діяльності	6	30	1	x	
5	Фінансовий аналіз, контроль та аудит	7	60	2	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	90	3	2