



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Теорії та концепції бухгалтерського обліку»**

Ступінь вищої освіти – доктор філософії  
 Спеціальність **071 Облік і оподаткування**  
 Освітня програма **«Облік і оподаткування»**  
 Рік навчання 2, семестр 3  
 Форма навчання денна, вечірня, заочна  
 Кількість кредитів ЄКТС 4  
 Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**

Гуцаленко Любов Василівна д.е.н., професор

gutsalenko.l.v@nubip.edu.ua

**Сторінка курсу в eLearn**

https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4373

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

*(до 1000 друкованих знаків)*

*Метою* навчальної дисципліни є формування наукового світогляду та економічного мислення у майбутніх спеціалістів про теорії, парадигми, концепції, закономірності та тенденції розвитку бухгалтерського обліку як науки та практичної діяльності та вмінь критично їх застосовувати у власних наукових дослідженнях.

*Завдання* дисципліни: ознайомлення з сучасними теоріями, концепціями та парадигмами розвитку бухгалтерського обліку; формування вміння критично сприймати концепції розвитку бухгалтерського обліку та визначенні поточних та стратегічних планів розвитку бухгалтерського обліку.

*Предметом* навчальної дисципліни є теорії, парадигми, концепції, закономірності та тенденції розвитку бухгалтерського обліку як науки та практичної діяльності.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>3 семестр</b>				
<b>Розділ 1 Еволюція бухгалтерського обліку та концептуальні засади її розвитку</b>				
Тема 1 Бухгалтерський облік: періоди та концептуальні засади розвитку	2/2	Розуміти теорію, методологію, принципи, функції, методики у сфері обліку. Знати: періоди та концептуальні засади розвитку і формування бухгалтерського обліку, як науки; парадигми, концепції та теорії бухгалтерського обліку; наукові спрямування в обліковій теорії.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення в elearn з повнотекстовою лекцією та презентацією). Виконання та здача завдань практичних робіт	За кожну тему, повністю засвоївши теоретичну і практичну роботу, здобувач може отримати максимально 6 балів, всього: 9*6=54 бали
Тема 2 Формування бухгалтерського обліку як науки.	2/2			
Тема 3. Парадигми і концепції бухгалтерського обліку	2/4			
Тема 4. Теорії				

бухгалтерського обліку	4/2	отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями і види обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Демонструвати навички самостійного продукування власних науково-теоретичних та практично-спрямованих ідей на принципах академічної культури та доброчесності для розвитку нових напрямів та видів обліку, аналізу, аудиту та оподаткування..	(частину - до методичних рекомендацій впродовж практичного заняття, та частину - самостійно виконавши та загрузивши відповідь в elearn). Виконання самостійної роботи (завдання в elearn).	Виконавши індивідуальне завдання, здобувач може отримати максимально <b>16</b> балів
------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

## Розділ 2 Наукові спрямування в обліковій теорії

Тема 5. Світові бухгалтерські школи та розвиток бухгалтерської професії	2/2	Вміти проводити системні наукові дослідження теорії та методології обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування при вивченні об'єкта дослідження;	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення в elearn з повнотекстовою лекцією та презентацією).	За кожен тему, повністю засвоївши теоретичну і практичну роботу, здобувач може отримати
Тема 6. Особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку	2/2	формувати нові наукові дослідницькі результати за обраною темою. Знати: світові бухгалтерські школи та розвиток бухгалтерської професії; особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку;	виконання та задача завдань практичних робіт (частину - до методичних рекомендацій впродовж практичного заняття, та частину - самостійно виконавши та загрузивши відповідь в elearn).	максимально 7 балів, всього: $8*7=56$ бали
Тема 7. Теоретичні аспекти побудови та розвитку бухгалтерського обліку в галузях економіки	4/4	особливості побудови та розвитку бухгалтерського обліку в галузях економіки та зокрема в аграрному секторі; провідні українські наукові школи у сфері обліку, аналізу і аудиту .	Виконання самостійної роботи (завдання в elearn). Підготовка	Виконавши індивідуальне завдання, здобувач може отримати максимально <b>14</b> балів
Тема 8. Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера	2/2	Вміння виокремлювати проблемні питання за темою наукової роботи та визначати методику формування конструктивної складової наукового дослідження. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також	Виконання самостійної роботи (завдання в elearn). Підготовка	Успішно склавши контрольний захід – іспит, здобувач може отримати максимально <b>30</b> балів. Максимально за здобувач

	методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій практиці. Глибоко розуміти теоретичні та методичні аспекти бухгалтерського обліку та оподаткування господарської діяльності суб'єктів аграрного бізнесу, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю таких суб'єктів.	та виконання індивідуально го завдання в elearn.	може отримати <b>100 балів</b> = (70+30)
<b>Всього за 3 семестр</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання завдань відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано