

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
УКРАЇНИ**

Кафедра обліку та оподаткування

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан економічного факультету

\_\_\_\_\_ А.Д. Діброва

Протокол № 9 від « 15 » 06 2021 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри

обліку та оподаткування

Протокол № 13 від « 24 » 05 2021 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Є.В. Калюга

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП Економіка підприємства

\_\_\_\_\_ Степасюк Л.М.

Гарант ОП Фінанси і кредит

\_\_\_\_\_ Негода Ю.В.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АУДИТ**

(назва навчальної дисципліни)

спеціальність 051 «Економіка» (денна та заочна форма), Друга вища освіта,  
071 «Облік і податкування», «Фінанси, банківська справа та страхування»  
(осн. \_\_\_\_\_ та ск. терміни, заочна форма)

освітня програма Економіка підприємства, Фінанси і кредит

Факультет \_\_\_\_\_ **Економічний** \_\_\_\_\_

Розробники: доцент кафедри обліку та оподаткування к.е.н., доцент Олійник С.О...,  
ст. викладач Криворот О.Г.

Київ – 2021 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни «АУДИТ»

	<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь		Бакалавр	
Спеціальність		051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	
Освітня програма		«Економіка підприємства», «Облік і аудит», «Фінанси і кредит»	
	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид		Вибіркова	
Загальна кількість годин		120	
Кількість кредитів ECTS		4	
Кількість змістових модулів		2	
Курсовий проект (робота)			
Форма контролю		Екзамен	
	<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	Друга вища	заочна форма навчання
Рік підготовки	3-й		3-й с.т.
Семестр	5	4,5	4,5(5,8)
Лекційні заняття	15год.	12год	6год
Практичні, семінарські заняття	30 год.	10год	6год
Лабораторні заняття			
Самостійна робота	75 год.	98 год.	108 год.
Індивідуальні завдання			
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	1,5 год.		

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо виконання завдань з аудиту, огляду фінансової інформації та виконання інших завдань з надання впевненості та супутніх послуг.

Завдання засвоєння теоретичних основ функціонування аудиту як інституту незалежного фінансового контролю; вивчення законодавчих та нормативних актів, що регулюють аудиторську діяльність, Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА); засвоєння методики і техніки проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг, набуття навичок по застосуванню методів і прийомів аудиту, виконанню аудиторських процедур; оформлення поточних та підсумкових документів аудитора; набуття необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів аудиторської перевірки у процесі прийняття управлінських рішень.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- сутність аудиту і його значення в сучасних умовах;
- взаємозв'язок аудиту з іншими формами контролю;
- задачі аудиту як специфічної контрольної діяльності;

- класифікацію аудиту;
- основні принципи аудиторської діяльності;
- систему нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності в Україні;
- склад та компетенцію міжнародних організацій аудиторів;
- повноваження, структуру та порядок формування Аудиторської палати України;
- роль та правові засади функціонування професійних громадських організацій аудиторів України;
- основні положення Міжнародних стандартів аудиту, надання впевненості та етики;
- права, обов'язки та відповідальність аудиторів (аудиторських фірм);
- порядок сертифікації аудиторів;
- порядок ведення Реєстру аудиторських фірм та аудиторів;
- методи, прийоми та процедури аудиту;
- поняття суттєвості в аудиті;
- методи оцінки аудиторського ризику;
- способи оцінювання системи бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю на підприємстві;
- порядок планування аудиту;
- сутність та види аудиторських доказів;
- джерела доказів при проведенні аудиторських перевірок;
- методи одержання аудиторських доказів;
- робочі документи аудитора;
- методика аудиту фінансової звітності підприємства;
- методика й організацію аудиту активів підприємства;
- методика й організацію аудиту пасивів підприємства;
- сутність, зміст та структуру аудиторського висновку;
- види аудиторських висновків і умови їх надання;
- порядок здійснення контролю якості роботи аудиторів;
- порядок реалізації матеріалів аудиту;
- перелік послуг, які можуть надавати аудиторі (аудиторські фірми);
- сутність, об'єкти та суб'єкти внутрішнього аудиту;
- методичні прийоми внутрішнього аудиту;
- підсумкові документи внутрішнього аудиту;
- порядок реалізації матеріалів внутрішнього аудиту.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:***

- визначати об'єкт аудиту, розраховувати рівень аудиторського ризику на основі проведених тестів внутрішнього контролю;
- вибрати найбільш сучасні та ефективні методи та прийоми аудиту;
- здійснювати листування з потенційним клієнтом до укладання договору на проведення аудиту;
- укладати договір на проведення аудиту;
- складати загальний план аудиту;
- складати детальну програму аудиту фінансової звітності;
- збирати, узагальнювати й обробляти аудиторські докази;
- оцінювати ступінь надійності аудиторських доказів;
- складати робочі документи аудитора;
- перевіряти фінансову звітність на арифметичну точність;
- складати пробний баланс та звіт про фінансові результати;
- складати коригуючі бухгалтерські записи щодо виправлень залишків за балансовими рахунками;
- проводити перевірку правильності класифікації статей Звіту про рух грошових коштів;
- проводити перевірку достовірності статей Звіту про власний капітал;
- надавати послуги з економіко-правового забезпечення господарської діяльності суб'єктів господарювання;
- проводити поетапний контроль якості роботи аудиторів;
- готувати аудиторський звіт та складати меморандум виправлених аудитором помилок за результатами перевірки;
- аналізувати ймовірність надання модифікованого аудиторського висновку;

- складати підсумкові документи внутрішнього аудиту;
  - складати аудиторський висновок;
  - відстежувати виконання підприємством рекомендацій аудитора;
  - використовувати сучасні інформаційні технології при здійсненні аудиторської діяльності.
- Набуття компетентностей:

### **Загальні компетентності (ЗК): спеціальність Економіка**

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

### **Загальні компетентності (ЗК): спеціальність Фінанси, банківська справа та страхування**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. ЗК 11. Здатність працювати як у команді, так і автономно. ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.

### **Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

ФК3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем. ФК6. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
 – повного терміну (заочної) форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
								заочна форма навчання, Економіка				
								усього	у тому числі			
л	п	лаб	інд	13	14							
1							9	10	11	12	13	14
Тема 1. Сутність і предмет аудиту							2					2
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення							2					2
Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання							16	2	2			12
Тема 4. Умови домовленостей про здійснення аудиту							6					6
Тема 5. Аудиторський ризик та суттєвість в аудиті							14	2				10
Тема 6. Планування аудиту							6		2			6
Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора							14					14
Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи аудитора							14					14
Тема 9. Аудит фінансової звітності							26	2	2			22
Тема 10. Оцінка аудитором подальших подій та безперервності діяльності підприємства							4					4
Тема 11. Реалізація матеріалів аудиту. Повідомлення							4	-				4

інформації найвищому управлінському персоналу													
Тема 12. Особливості внутрішнього аудиту								12					12
Усього годин								<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>108</b>

денної (заочної) форми навчання:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин														
	денна форма							Друга вища освіта							
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
<b><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади аудиту</i></b>															
Тема 1. Сутність і предмет аудиту	1	5	1	2			2	2	2					2	
Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	2	5	1	2			2	2							2
Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	3	14	2	2			10	16		2					12
Тема 4. Умови домовленостей про здійснення аудиту	4	4	-	2			2	2							2
Тема 5. Аудиторський ризик та суттєвість в аудиті	5-6	14	2	4			8	12		2	2				10
Тема 6. Планування аудиту	7	9	1	2			6	10	2						6
Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	8	13	1	2			10	16	2	2				14	
Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи аудитора	9-10	16	2	4			10	18	2						14
Тема 9. Аудит фінансової звітності	11-12	19	2	4			13	20	2		2				16
Тема 10. Оцінка аудитором подальших подій та безперервності діяльності	13	5	1	2			2	4						4	

підприємства													
Тема 11. Реалізація матеріалів аудиту. Повідомлення інформації найвищому управлінському персоналу	14	5	1	2			2	4	-				4
Тема 12. Особливості внутрішнього аудиту	15	11	1	2			8	14		2			12
Усього годин		<b>120</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>75</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>98</b>

#### 4. Теми практичних занять

#### 5. Теми практичних(семінарських)занять (для студентів с терміну денної форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Сутність і предмет аудиту	2
2	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	2
3	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	4
4	Тема 4. Умови домовленостей про здійснення аудиту	2
5	Тема 5. Аудиторський ризик та суттєвість в аудиті	4
6	Тема 6. Планування аудиту	2
7	Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	2
8	Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи аудитора	2
9	Тема 9. Аудит фінансової звітності	4
10	Тема 10. Оцінка аудитором подальших подій та безперервності діяльності підприємства	2
11	Тема 11. Реалізація матеріалів аудиту. Повідомлення інформації найвищому управлінському персоналу	2
12	Тема 12. Особливості внутрішнього аудиту	2
	<b>Разом</b>	<b>30</b>

#### 6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

##### 6.1.Контрольні питання

1. Суть та загальна характеристика аудиту
2. Види і класифікація аудиту
3. Організація аудиторської діяльності
4. Правове регулювання аудиторської діяльності
5. Професійна етика аудиторів
6. Контроль за якістю аудиторських послуг

7. Документальне оформлення аудиту
8. Зміст аудиторського процесу та його етапи
9. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання
10. Характеристика загальнонаукових прийомів аудиту
11. Характеристика документальних прийомів аудиту
12. Характеристика органолептичних (візуальних) прийомів аудиту
13. Методи і способи організації аудиту
14. Оцінка системи внутрішнього контролю та внутрішнього аудиту
15. Аудиторський ризик та його складові
16. Суттєвість в аудиті
17. Планування аудиту
18. Аудиторські докази
19. Процедури отримання аудиторських доказів
20. Аудиторська вибірка
21. Робочі документи аудитора
22. Класифікація робочих документів аудитора
23. Аудит початкових залишків на рахунках бухгалтерського обліку
24. Аудит установчих документів
25. Аудит власного капіталу
26. Методика аудиту нерозподілених прибутків
27. Аудит забезпечення майбутніх витрат і платежів
28. Аудит основних засобів
29. Аудит готівкових операцій
30. Аудит грошових коштів на рахунках в банку
31. Аудит виробничих запасів
32. Аудит розрахунків з покупцями і замовниками
33. Аудит за претензіями і за відшкодуванням заподіяних збитків
34. Аудит розрахунків з оплати праці
35. Аудит розрахунків із бюджетом та органами соціального страхування
36. Аудит формування доходів підприємства
37. Аудит відображення витрат виробництва і калькулювання собівартості продукції підприємств агропромислового виробництва
38. Аудит формування фінансових результатів і використання прибутку
39. Аудит Балансу (Звіту про фінансовий стан)
40. Аудит Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід)
41. Аудит Звіту про рух грошових коштів
42. Аудит Звіту про власний капітал
43. Оцінка аудитором подальших подій
44. Оцінка аудитором безперервності діяльності підприємства
45. Повідомлення інформації найвищому управлінському персоналові
46. Звіт аудитора перед замовником
47. Звіт незалежного аудитора
48. Види аудиторської думки та умови їх надання
49. Модифікація думки у звіті незалежного аудитора
50. Особливості внутрішнього аудиту

## 6.2. Тестові завдання (зразок)

### *Екзаменаційні запитання*

#### **1. Аудиторський ризик і методи його оцінки.**

**2. Задача.** Під час аудиту фінансової звітності ТОВ «Агроеко» встановлено, що бухгалтерією не списано в бухгалтерському обліку кредиторську заборгованість у сумі 20 000 грн. за отримані, але неоплачені товари ТОВ «Агро-зоря» за договором від 08.03.2017 р. № 765/2009, за якою сплиव строк позовної давності в серпні 2020 року. Надати консультацію клієнту щодо виправлення помилки в обліку за умов:

- 1) кредиторська заборгованість не списана в поточному році;

- 2) кредиторська заборгованість помилково не списана в минулому році.

**Тестові завдання різних типів**

**1. Термін “аудит” у перекладі з латинської означає:**

1	перевірка;
2	експертиза;
3	слухати;
4	обстеження.

**2. Які з наведених тверджень є помилковими?**

1	ризик контролю (РК) включає ризик системи бухгалтерського обліку та системи внутрішнього контролю;
2	властивий ризик (ВР) включає вплив зовнішніх і внутрішніх факторів;
3	ризик невиявлення (РН) включає ризик тестового контролю і аналітичного огляду;
4	ВР – низький, РК – низький, РН – високий, АР – високий;
5	ВР – високий, РК – високий, РН – низький, АР – низький;
6	ВР – низький, РК – низький, РН – низький, АР – низький.

**3. Обставини, за яких невпевненість або незгода вважаються фундаментальними:**

1	коли, на думку аудитора, існує ймовірність неоднозначного тлумачення наданої інформації;
2	коли вплив факторів на фінансову інформацію настільки значний, що це може суттєво перевернути дійсний стан справ загалом;
3	коли аудитор не може виконати всіх необхідних аудиторських процедур;
4	усі відповіді правильні.

**4. Визначити, з допомогою якого методу аудиту можна встановити факт порушення.**

**Ситуація 4.1.** У всіх видаткових касових ордерах відсутній підпис керівника підприємства.

**Ситуація 4.2.** Паливно-мастильні матеріали, що надійшли від постачальника, не оприбутковані в обліку.

**Ситуація 4.3.** Придбаний малоцінний необоротний актив відображений у складі основних засобів.

**Ситуація 4.4.** В акті на списання матеріальних цінностей завищено витрати фарби на малярні роботи.

**5. Стратегію проведення аудиту фінансової звітності аудитор складає:**

1	перед укладанням договору на проведення аудиту;
2	перед складанням плану аудиту;
3	під час документального оформлення аудиту на етапі фактичної перевірки;
4	після того, як аудитор провів тестування системи внутрішнього контролю.

**6. Як називається документація, в якій аудитор фіксує проведені прийоми перевірки, тести, отриману інформацію і відповідні висновки, що здійснюються під час проведення аудиторської перевірки ?**

*У бланку відповідей впишіть вірну відповідь*

**7. Згрупувати види аудиту за їх ознаками**

<b>A.</b> По відношенню до господарюючого суб'єкта	1. обов'язковий ;
<b>B.</b> Залежно від часу проведення	2. попередній;
<b>C.</b> За способом проведення	3. ініціативний (добровільний)
<b>D.</b> За законодавчими вимогами	4. суцільний;
	5. внутрішній;
	6. поточний;
	7. вибіркового;
	8. наступний;
	9. зовнішній;
	10. на вимогу (за спеціальним завданням)
	11. комбінований

**8. Твердження, які використовує аудитор під час оцінювання ризиків, поділяють на такі категорії:**

- а) твердження щодо класів операцій та подій за період, що перевіряється;
- б) твердження про залишки на рахунках;
- в) твердження про якість та повноту інформації;
- г) твердження про подання та розкриття;
- д) відповідь а, б, г;

е) відповідь а, в, г.

### 9. Хто несе відповідальність за достовірність фінансової звітності, перевіреної аудитором?

У бланку відповідей впишіть вірну відповідь

### 10. Яке слово пропущене в реченні ?

..... аудиту – це єдині вимоги щодо порядку здійснення, оформлення, оцінки достовірності інформації, кваліфікації, а також регламентації надання окремих супутніх послуг та підготовки результатів аудиту.

У бланку відповіді подати одним словом

### 6.3. Індивідуальні завдання

Для отримання студентами глибоких знань і дослідницьких навичок у навчальному процесі використовуються різні форми індивідуальної роботи. У курсі “Аудит” важливе місце займає виконання та захист курсової роботи. Курсова робота виконується за матеріалами контрольно-аудиторської практики, яку студенти проходять на 4 курсі. Мета курсової роботи – поглиблення знань, отриманих у процесі теоретичних і практичних занять; формування навичок творчого мислення і навичок самостійної науково-дослідницької роботи. У курсовій роботі студент повинен показати знання, правильне розуміння та використання законодавчо-нормативної документації з аудиторської діяльності, вміння працювати з інформаційними джерелами, аналізувати цифрові дані, самостійно викладати особисту точку зору, узагальнювати теоретичний і практичний матеріал, робити висновки та пропозиції.

#### 7. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:

1. Репродуктивний.
2. Проблемного навчання.
3. Евристичний (частково-пошуковий).
4. Дослідницький.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:

- проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання;
- семінари-дискусії, семінари-практикуми, семінари - розгорнуті бесіди;
- рольові ігри (елементи), тренінги;
- презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань;
- застосування наочних матеріалів (реєстри, реєстри, журнали, акти, договори, сертифікати, установчі документи, експертні та аудиторські висновки, свідоцтва тощо);
- моделюючі вправи, розв’язування творчих задач та завдань;
- роботу в Інтернеті, бібліотеці;
- складання схем, таблиць, графіків тощо;
- консультації (настановні, контрольні, проблемні).

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується передовий досвід. Під час лекцій використовується друкований опорний конспект у якому виділені головні висновки з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор задає запитання, які спонукають студента шукати розв’язання проблемної ситуації. Така система примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних

результатів роботи з виконання індивідуальних завдань.

**Рольові ігри** (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

## 8. Форми контролю

### Критерії оцінювання знань усного та письмового опитування

Критеріями оцінки усного та письмового опитування є:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення, розуміння вивченого;
- повне оформлення відповіді.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та в процесі здійснення самостійної роботи за такими напрямками: експрес-опитування, тести, розрахункові завдання, задачі.

– Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів. Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю та модульної контрольної роботи.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти.** Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна результати складання		за
	екзаменів	заліків	
90-100	Відмінно	Зараховано	
74-89	Добре		
60-73	Задовільно		
0-59	Незадовільно	Не зараховано	

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$ .

## 10. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Аудит» спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» / Укл. Н.П. Кузик, К.В. Шевчук, С.І. Дерев'янка, С.О. Олійник та ін. Київ: ЦП «Компринт», 2019. – 75 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки та захисту курсових робіт із дисципліни «Аудит» студентами денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня / Укл. С.В. Калюга, Н.П. Кузик, К.В. Шевчук Київ: ЦП «Компринт», 2019. 75 с.

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Аудит (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / за ред. д.е.н. проф. Немченко В.В. та Редько О.Ю. Київ: ЦУЛ, 2012. 536 с.
2. Аудит: навч. посіб. / Дерев'янка С.І., Кузик Н.П., Олійник С.О., Ганяйло О. М.

Київ: ЦУЛ, 2016. 380 с.

3. Аудит: підручник / О.А. Петрик та ін. Київ: КНЕУ, 2015. 498 с.
4. Бондар Ю.В. Робочі документи аудитора. Лід Скедьюли та Програми. Аудиторська вибірка: посібник. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2017. 396 с.
5. Виноградова М.О., Жидєєва Л. І. Аудит: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2014. 654 с.
6. Немченко В.В. Редько О.Ю. Аудит. Київ: ЦУЛ, 2012. 540 с.
7. Облік і аудит у питаннях та відповідях: навч.-метод. посіб. / Є.В. Калюга та ін. Київ, 2019. 374 с.
8. Слюсаренко В.Є., Колісник Г.М. Аудит: навчальний посібник (друге видання доповнене. Ужгород: КП «Ужгородська міська друкарня», 2016. 456 с.
9. Сучасний аудит. за ред. І.І. Пилипенка. Київ: ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2015. 643с.
10. Утенкова К.О. Аудит. Київ: Алерта, 2011. 408 с.

#### *Додаткова*

11. Гуцаленко Л.В., Марчук У.О., Фабіянська В.Ю. Митний пост-аудит: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2018. 388 с.
12. Каменська Т. О. Внутрішній аудит. Сучасний погляд: монографія. Київ: Інформ.-аналіт. агенство, 2010. 499 с.
13. Пашкевич М.С., Шишкова Н.Л. Контроль: незалежний, внутрішній, державний: навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1. Незалежний аудиторський та внутрішньогосподарський контроль Дніпро : НГУ, 2017. 182 с.
14. Проскуріна Н.М. Рубітель О.Ю. Організація і методика документального забезпечення аудиту фінансової звітності в системі корпоративного управління: наук.-практ. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 214 с.

#### *Нормативні документи*

1. Методичні рекомендації щодо проведення аудиту фінансової звітності кредитних спілок відповідно до міжнародних стандартів аудиту) : Рішення АПУ від 01.11.2012 р. № 260/ 6 URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr\\_02230-12](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr_02230-12) (дата звернення: 02.04.2020).
2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуг. URL: <http://www.apu.com.ua>. (дата звернення: 02.03.2020).

3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон 2258-VIII, від 21.12.2017 р. URL: [http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4\\_1?pf3511=62776](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=62776). (дата звернення: 02.03.2020).

4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України № 996–XIV від 16.07.1999 р. (зі змінами) URL: [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua) (дата звернення: 02.03.2020).

## **8. Інформаційні ресурси**

1. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1825> (навчальний портал НУБіП України; курс «Аудит»)
2. Офіційний сайт Державної установи «Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю» за посиланням.  
[http://www.apob.org.ua/?page\\_id=789&lang=en](http://www.apob.org.ua/?page_id=789&lang=en)
3. Аудиторська палата України [www.apu.cjm.ua](http://www.apu.cjm.ua)
4. Всеукраїнський тижневик «Баланс» <http://www.balance.dp.ua/>
5. Журнал «Незалежний аудитор» <http://n-auditor.com.ua/ru/>
6. Журнал Аудитор України <http://auditorukr.com.ua>
7. Журнал Бухгалтерський облік і аудит [www.business.kiev.ua](http://www.business.kiev.ua)
8. Український діловий тижневик «Контракти» [www.kontrakty.com.ua](http://www.kontrakty.com.ua)
9. Газета «Все про бухгалтерський облік» [www.vobu.com.ua](http://www.vobu.com.ua)
10. Законодавство України [www.zakon.gov.ua](http://www.zakon.gov.ua)