



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9

від "25" 04 2018 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор С. Наказівко

Освітньо-наукова програма вищої освіти

11 вересня 2018 р.



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

третього (освітньо - наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 –
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

галузі знань 07– УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Кваліфікація: доктор філософії в галузі обліку та оподаткування

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Перший проректор _____  **І. Ібатуллін**

Завідувач відділу аспірантури _____  **О. Барабаш**

Директор
ННІ економіки і менеджменту _____  **М. Талави́ря**

Керівник проектно́ї групи _____  **Є. Калю́га**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, перелік компетентностей; нормативний зміст підготовки здобувачів, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Калюга Євгенія Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування, гарант освітньо-наукової програми (керівник проектної групи)
2. Савчук Василь Кирилович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу, член проектної групи
3. Лазаришина Інна Дмитрівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та оподаткування, член проектної групи
4. Кузик Наталія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та оподаткування, член проектної групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Ловінська Л.Г. – заступник директора Науково-дослідного фінансового інституту Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління»

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування"

071 – Облік і оподаткування		
Тип диплома та обсяг програми		Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 45 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад		Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ліцензуюча інституція		Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Період ліцензування		2016 рік
Рівень програми		QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 9 рівень
A	Мета програми	
	Підготовка висококваліфікованих спеціалістів світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку, запитуваних національною і міжнародною економіками для надання фахових дослідницько-інноваційних та практичних послуг з розв’язання комплексних проблем обліку, контролю, аудиту та оподаткування у сфері управління і адміністрування аграрного бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
B	Характеристика програми	
1	Предметна область (галузь знань)	071 – облік і оподаткування (07 – управління та адміністрування)
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних засад і підходів щодо методології, методики та організації бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, аналізу і оподаткування діяльності підприємств. Спеціальний: – дослідження методології і організації фінансового та управлінського обліку, системи оподаткування підприємств різних форм власності і способів господарювання; методології і організації обліку, контролю та аналізу результатів діяльності та конкурентоспроможності продукції (робіт і послуг); – побудова національних стандартів обліку та нормативів аудиту відповідно до міжнародних стандартів;

		– уніфікація бухгалтерського обліку, економічного аналізу, оперативного контролю та аудиту, систем оподаткування з врахуванням досвіду різних країн; – формування та використання звітності підприємства; – методологія, методика й організація аналізу господарської діяльності підприємств різних організаційно-правових форм господарювання; – методологія, методика і організація контролю фінансово-господарської діяльності підприємств; – методологія, методика і організація аудиту і аудиторської діяльності; – методологія і організація зовнішнього та внутрішнього аудиту на підприємствах з врахуванням специфіки галузей економіки, об'єктів перевірки, підвищення її ефективності; – бухгалтерський облік, аналіз і контроль формування та використання активів, власного капіталу і зобов'язань; – обліково-аналітичне (обліково-контрольне, обліково-аудиторське) забезпечення управління діяльністю і оподаткуванням суб'єктів господарювання.
3	Орієнтація програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і ефективними теоретичними і методичними результатами систем обліково-контрольно-аналітичного моніторингу діяльності і оподаткування економічних суб'єктів.
4	Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів денної та заочної форм навчання. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 13 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 27 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки (економетрика та моделювання економічних процесів, облік для прийняття управлінських рішень, методологія дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, облікові концепції в системі оподаткування), з яких 15 кредитів ЄКТС – для вибірових дисциплін. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у

		вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 071 – «Облік і оподаткування» є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері економіки. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері економіки. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), аудитор (2411.2), бухгалтер (3433), бухгалтер-експерт (2411.2 20287), бухгалтер-ревізор (2411.2 20284), головний бухгалтер (1231), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2411.2. 25355), офісний службовець (аудит) (4121), молодший (старший) науковий співробітник (бухгалтерський облік, аудит, аналіз) (2411.1). Місце працевлаштування. Міністерство фінансів України, Міністерство аграрної політики та продовольства України, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Державна фіскальна служба України, Державна служба статистики України, Рахункова палата, Державна казначейська служба України, вищі навчальні заклади економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), коледжі, ЗОШ, підприємства різних організаційно-правових форм господарювання, установи державного сектору.
2	Продовження освіти	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі економіки;

		- навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у т. ч. закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків економічної науки та оподаткування; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Система оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин наукової кваліфікаційної праці відповідно до затвердженого індивідуального плану

		наукової роботи аспіранта (здобувача). Посеместрово відбувається атестація здобувачів вищої освіти. Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету і науковій раді НДІ з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Обов'язковою умовою допуску до публічного захисту наукової кваліфікаційної праці у постійно діючій або разовій спеціалізованій вченій раді вищого навчального закладу чи наукової установи є виконання здобувачем вищої освіти навчального плану. Публічний захист наукової кваліфікаційної праці здійснюється у постійно діючій або разовій спеціалізованій вченій раді вищого навчального закладу чи наукової установи.
3	Форма контролю успішності навчання аспіранта (здобувача)	Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі: - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія науки та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 – Облік і оподаткування
Е	Програмні компетентності	
1	Загальні (універсальні)	Здатність професійно вирішувати актуальні задачі, пов'язані з удосконаленням бухгалтерського обліку, економічного аналізу, контролю, аудиту та оподаткування на основі синтезу наявних та нових знань як передумови організації ефективного власного наукового дослідження і набуття високофахових педагогічних навичок. ЗК 1. Здатність до абстрактного, креативного, індуктивного та дедуктивного мислення, спрямованого на генерування нових науково-теоретичних та практично значущих ідей. ЗК 2. Здатність спілкування іноземною мовою при обґрунтуванні результатів наукового дослідження. ЗК 3. Здатність до фахового використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність до системного підходу у проведенні фахових наукових досліджень на рівні доктора філософії. ЗК 5. Здатність до використання методів математичного й алгоритмічного моделювання при аналізі та пошуку вирішення

		проблематики наукового дослідження в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та оцінки інформації з різних наукових джерел, її систематизації й аналізу для виявлення невирішених проблем, формулювати наукові гіпотези та алгоритми їх вирішення. ЗК 7. Здатність організовувати власну наукову діяльність та процес наукових досліджень з врахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду. ЗК 8. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі бухгалтерського обліку, економічного аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
		ЗК 9. Здатність до організації та здійснення наукового дослідження, освітнього процесу, виховання, розвитку і фахової підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності з врахуванням етичних норм та академічної доброчесності.
		ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність сприймати та аналізувати різні думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, давати об'єктивну оцінку результатів власного наукового дослідження.
2	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність до виявлення, постановки та вирішення наукових задач та проблем у галузі обліково-аналітичного, обліково-контрольного, обліково-аудиторського забезпечення управління діяльністю та оподаткуванням підприємств.
		СК 2. Здатність до ретроспективної оцінки наукового доробку та реалізації її результатів у інноваційні напрями розвитку управлінських функцій обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.
		СК 3. Здатність до набуття, розуміння і використання значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань в галузі обліково-аналітичних, контрольно-аудиторських напрямів та оподаткуванні.
		СК 4. Здатність до фахового володіння та критичного осмислення інформації щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та вітчизняної науки і практики обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування як передумови їх удосконалення.
		СК 5. Здатність створювати інноваційні продукти з розвитку обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування, спрямованих на підвищення якості управління та адміністрування.
		СК 6. Здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

		СК 7. Здатність до розуміння і сприйняття сучасних теоретичних і організаційно-методологічних досягнень у сферах економічних, облікових та аналітичних дисциплін і оподаткуванні в контексті поліпшення управління та адміністрування.
		СК 8. Здатність до планування та виконання дисертаційного дослідження обліково-аналітичного і контрольно-аудиторського спрямування та в сфері оподаткування з використанням економіко-статистичних методів і сучасного програмного забезпечення для реалізації висунутих гіпотез і обґрунтування практичної значущості наукових результатів.
		СК 9. Здатність проводити педагогічну діяльність, базуючись на результатах сучасних науково-теоретичних знань і практичних напрацюваннях, спрямованих на удосконалення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.
		СК 10. Здатність брати участь у критичному діалозі та наукових дискусіях на міжнародному і національному рівнях, аргументовано відстоювати свою власну позицію.
Е	Програмні результати навчання	
	ПРН 1. <i>Знання та розуміння</i> теорії та методології системного підходу, <i>знання та розуміння</i> його етапів реалізації при дослідженні процесів та явищ у макро-і мікроекономіці, <i>вміння та навички</i> використовувати методологію системного підходу в обліково-аналітичних науках та оподаткуванні. <i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, <i>вміння та навички</i> використовувати їх на рівні доктора філософії.	
	ПРН 2. <i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, <i>вміння та навички</i> використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміння</i> іншомовних наукових та професійних текстів, <i>вміння та навички</i> спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, <i>вміння працювати</i> спільно з дослідниками з інших країн. <i>Вміння та навички</i> публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.	
	ПРН 3. <i>Вміння та навички</i> системно проводити наукові дослідження теорії, методології та праксеології обліку, контролю, аудиту, аналізу і оподаткування, генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення з удосконалення предмету дослідження.	
	ПРН 4. <i>Знання та розуміння</i> основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. <i>Знання</i> методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. <i>Вміння та навички</i> застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для обробки, аналізу та використання результатів дослідження.	
	ПРН 5. <i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки в обліку, контролі, аудиті, аналізі та оподаткуванні. <i>Вміння та навички</i> використовувати	

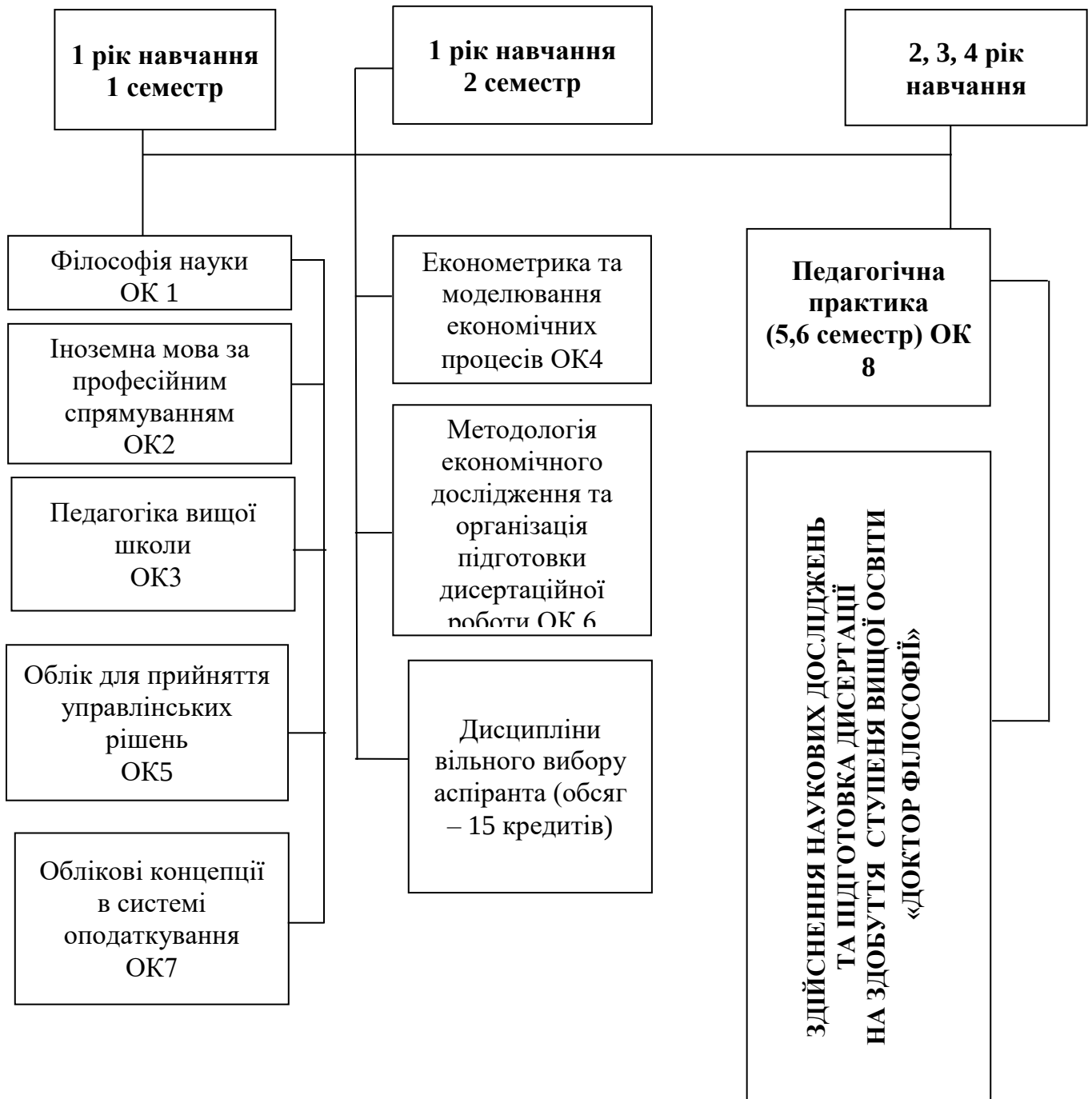
	статистичні методи аналізу для встановлення і оцінки тенденцій та динаміки процесів у економіці, використання виявлених результатів для продукування власних наукових ідей і розробки пропозицій, орієнтованих на підвищення значення обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування в управлінні діяльністю економічних суб'єктів.
	ПРН 6. <i>Знання</i> основних понять математичної статистики та економетричного моделювання для обробки та оцінки експериментальних даних і одержаних результатів власних наукових ідей у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.
	ПРН 7. <i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати думки й ідеї інших вчених, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.
	ПРН 8. <i>Знання, вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі оподаткування, обліку, контролю, аудиту, аналізу – передумови ефективного управління та адміністрування.
	ПРН 9. <i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти в Україні. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. <i>Знання</i> специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. <i>Знання та вміння</i> використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. <i>Знання та вміння</i> використовувати інноваційні методи навчання та різні аспекти виховної роботи зі студентами.
	ПРН 10. <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. <i>Вміння та навички</i> виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі аграрної економіки, бухгалтерського обліку, економічного аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Вміння та навички</i> організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам.
	ПРН 11. <i>Вміння та навички</i> виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Вміння та навички</i> формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. <i>Вміння та навички</i> формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.
	ПРН 12. <i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. <i>Вміння та навички</i> брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на науково-практичних конференціях, семінарах та форумах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1.1. Цикл загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
Всього		13	
1.2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Економетрика та моделювання економічних процесів	3	екзамен
ОК 5	Облік для прийняття управлінських рішень	3	екзамен
ОК 6	Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	4	екзамен
ОК 7	Облікові концепції в системі оподаткування	3	екзамен
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	4	залік
Всього		17	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		30	
Вибіркові компоненти ОНП			
ВК 1	Методи і моделі в аналітичному обґрунтуванні управлінських рішень	5	екзамен
ВК 2	Мікро- та макроекономіка -2	5	екзамен
ВК 3	Аграрна політика в умовах глобалізації економіки	5	екзамен
ВК 4	Управління ризиками в оподаткуванні	5	екзамен
ВК 5	Теорії та концепції бухгалтерського обліку	5	екзамен
ВК6	Фінансовий контроль: теорія та методологія	5	екзамен
ВК7	Інноваційний розвиток міжнародного агробізнесу	5	екзамен
ВК8	Електронний бізнес і цифрові інновації	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		45	

2.2. Структурно-логічна схема



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у галузі управління та адміністрування, результати якого становлять оригінальний внесок у розв'язання проблем відповідної галузі та оприлюднені у вигляді монографії або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює Міністерством освіти і науки України.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8
ЗК1	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2		•	•		•	•	•								•	
ЗК3				•	•	•	•		•						•	•
ЗК4				•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•
ЗК5				•		•			•							
ЗК6	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7		•				•	•				•		•			
ЗК8				•		•					•	•	•	•		
ЗК9			•					•			•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•			•		•					•	•	•	•
СК1				•	•	•	•						•	•		
СК2				•	•	•	•		•				•	•	•	•
СК3					•	•	•	•					•	•	•	•
СК4	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•		
СК5		•				•	•						•	•	•	
СК6						•		•					•	•		
СК7					•		•			•	•		•			
СК8				•		•			•					•		
СК9			•					•	•				•	•		
СК10		•		•	•	•		•			•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо - наукової програми

[illegible]