


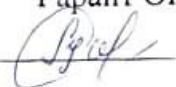
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра обліку та оподаткування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
А.  ДІБРОВА
« 30 » травня 2023 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри обліку та оподаткування
Протокол № 9 від « 10 » квітня 2023 р.
Завідувач кафедри обліку та оподаткування,
 Любов ГУЦАЛЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП «Облік і аудит»
 Тамара ГУРЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	ОБЛІК І АУДИТ
ФАКУЛЬТЕТ	ЕКОНОМІЧНИЙ

Розробники: д.е.н., професор Гуцаленко Л.В.

Київ – 2023 р.

1.Опис навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	071 Облік і оподаткування	
Освітня програма	Облік і аудит	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1-й	1-й
Семестр	1-й	1-й
Лекційні заняття	15 год.	8
Практичні, семінарські заняття	15 год.	8
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	120 год.	134
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є сприяння розвитку наукового світогляду студентів знань з методології і процесу, організації, методичного забезпечення та поглиблення розуміння засобів та методів логічного мислення основних етапів проведення науково-дослідної роботи та опанування методологічними та організаційними підходами до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування, набуття вміння широко використовувати отримані знання для здійснення самостійного наукового пошуку.

Завдання дисципліни: поглиблення теоретичних і практичних знань в частині здійснення наукових досліджень в галузі обліку, аудиту та оподаткування; розуміння загальних закономірностей наукового дослідження, фундаментальних проблем пізнання; набуття уміння застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; ознайомлення з сучасними науковими досягненнями у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування на мікро- та макрорівнях, набуття уміння їх самостійно застосовувати при розв'язанні прикладних наукових проблем;

оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику та вивчення економічної ефективності наукових досліджень.

Предметом навчальної дисципліни є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, технології пізнання, методологічні та організаційні підходи до виконання наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування.

Після вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи предмету методології наукового пізнання, його значення в науковій діяльності;

- методологію наукових досліджень та сучасні наукові досягнення у сфері розвитку системи бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування на мікро- та макrorівнях;

- порядок організації наукових досліджень в сфері обліку, аудиту та оподаткування та особливості її інформаційного забезпечення;

- процес і підходи до обробки теоретичної та практичної інформації та порядок апробації основних елементів наукової новизни.

уміти:

- застосовувати знання з методології та організації наукових досліджень при вирішенні конкретних практичних завдань;

- обґрунтовувати актуальність наукового дослідження за вибраною темою та - формулювати мету, завдання, предмет та об'єкт наукового дослідження;

- визначати первинні елементи наукової новизни за проведеним науковим дослідженням.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Змістовий модуль 1.

НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні

Поняття та зміст наукового курсу “Методика та організація наукових досліджень”. Мета навчальної дисципліни. Завдання навчальної дисципліни. Змістовні блоки наповнення дисципліни. Об'єкт та предмет курсу. Наука та її елементи. Предмет науки. Ознаки наукових знань. Основні ознаки науки. Завдання науки. Критерії науковості. Класифікаційні ознаки науки. Функції науки. Структурні елементи науки. Наукова діяльність в сфері обліку, аналізу та аудиту як складова навчального процесу. Види наукової діяльності. Соціальні функції наукової діяльності.

Тема 2 Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування

Наукове дослідження та форми його організації. Мета наукового дослідження. Наукове пізнання. Рівні наукового пізнання. Порядок накопичення наукових фактів та їх використання. Науковий факт. Наукові факти в галузі бухгалтерського обліку. Форми наукових фактів. Накопичення наукових фактів у процесі дослідження. Відбір наукових фактів. Загальні положення методології наукового пізнання в сфері обліку, аналізу та аудиту. Методологія наукового дослідження. Метод наукового дослідження. Основні методи наукових досліджень, які використовуються у пізнанні. Загальнонаукові методи. Сходження від абстрактного до конкретного. Діалектичні методи. Методи суміжних галузей науки. Методи окремих галузей науки. Метатеоретичні методи.

Методи бухгалтерського наукового дослідження. Специфічні методи дослідження. Емпіричні методи у дослідженнях з бухгалтерського обліку. Періодизація розвитку обліку. Методика наукового дослідження в сфері обліку, аналізу та аудиту та її концептуальні положення. Організація наукових досліджень. Процес наукового дослідження.

Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення

Наукові ідеї як основа вибору теми наукового бухгалтерського дослідження. Процедури, що включає технологія роботи з ідеями наукового дослідження. Класифікація наукових ідей. Гіпотеза наукового дослідження. Вимоги до формулювання гіпотези наукового дослідження. Напрямок наукового дослідження як основа для вибору теми. Загальна класифікація напрямів наукових досліджень. Поняття та класифікація наукових проблем. Етапи вибору проблеми бухгалтерського наукового дослідження. Функції наукової проблеми у бухгалтерських дослідженнях. Порядок вибору теми наукового дослідження. Види наукових тем. Робота над формулюванням наукової теми. Фактори, що можуть спричинити необхідність уточнення теми. Обґрунтування актуальності проведення наукового дослідження за вибраною темою. Види актуальності наукових досліджень у галузі бухгалтерського обліку. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Цілі наукового дослідження. Завдання наукового дослідження. Об'єкт та предмет наукового дослідження. Класифікація об'єктів наукового дослідження. Співвідношення об'єкта і предмета дослідження у галузі бухгалтерського обліку. План наукового дослідження. План наукової роботи: поняття і види. Попередній план. План-проспект. Робочий план. Остаточний план. Принципи розробки плану наукового дослідження. Порядок складання плану наукової роботи у галузі бухгалтерського обліку. Структура плану наукового дослідження. . План окремих видів бухгалтерських наукових робіт.

Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи

Інформація та її види. Класифікація інформації. Наукова інформація. . Класифікація наукової інформації. Вимоги до бухгалтерської інформації, яку використовують у наукових дослідженнях. Роль інформаційного забезпечення у формуванні теоретичної складової наукового дослідження. Вибір і класифікація джерел отримання інформації для наукового дослідження. Інформаційний пошук. Групи інформації. Джерела інформації у наукових дослідженнях. Класифікація друкованих джерел інформації, які можуть використовуватись у бухгалтерських наукових дослідженнях. Види первинних і вторинних джерел наукової інформації. Методика пошуку джерел наукової інформації. Основні критерії пошуку джерел інформації для проведення наукових досліджень у галузі бухгалтерського обліку. Способи пошуку джерел інформації для проведення наукових досліджень у галузі бухгалтерського обліку. Перелік кодів УДК. Порядок обробки, групування і узагальнення теоретичної і практичної інформації. Аналіз джерел наукової інформації. Порядок роботи з джерелами інформації. Форми запису результатів аналізу та інтерпретації джерел інформації з метою їх

узагальнення. Класифікація видів узагальнення наукової інформації у бухгалтерських наукових дослідженнях. Поняття «компіляція», «плагіат», «запозичення». Умови наведення та припустимі норми цитування тексту та огляду літератури у науковій роботі. Ознаки, за якими використання твору може бути визнано як плагіат. **Види плагіату.** Правила цитування. Відповідальність за плагіат. Законодавство із захисту інтелектуальної власності та авторського права. Методи боротьби з плагіатом за кордоном.

Змістовий модуль II **ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, МЕТОДИЧНЕ І ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження

Проблемні питання за темою наукової роботи як основа отримання наукової новизни. Етапи вибору проблеми бухгалтерського наукового дослідження. Класифікація наукових проблем. Методика ознайомлення зі станом обраної для наукового дослідження проблеми. Методика формування конструктивної складової (первинних елементів наукової новизни) наукового дослідження. Форми наукової новизни. Порядок апробації основних елементів наукової новизни. Опублікування наукових результатів. Правила написання наукових статей. Види наукових статей. Методика написання наукової статті. Етапи роботи над науковою статтею. Елементи, що впливають на формування задуму наукової статті. Опублікування наукової статті. Основні помилки при написанні наукової статті.

Методика підготовки тез наукової доповіді. Основне призначення тез наукової доповіді. Типи тез, класифікація способів та алгоритм їх написання. Типи наукових тез у бухгалтерських наукових дослідженнях. Алгоритм написання тез наукової доповіді. Методика підготовки доповіді на конференції. Структура тексту доповіді. Методи написання доповіді. Види наукових видань та їх призначення.

Тема 6. Аналітичний інструментарій економічних досліджень

Класифікація аналітичних прийомів залежно від цілей та інформаційних можливостей наукових досліджень. Класифікації методичних прийомів аналізу. Емпіричні методи збору інформації та етапи наукових досліджень. Методичний прийом порівняння в аналітичних дослідженнях: особливості застосування. Абстрактно-логічні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування. Використання моделювання в аналізі господарської діяльності. Види евристичних прийомів в аналізі господарської діяльності та мета їх використання. Описові кількісні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування. Використання абсолютних, відносних та середніх величин в аналізі господарської діяльності. Побудова рядів динаміки. Індекси, їх види та порядок розрахунку.

Сучасні прийоми візуалізації аналітичних досліджень. Прийоми графічного та табличного відображення аналітичних даних.

Тема 7. Оформлення результатів дослідження за темою магістерської кваліфікаційної роботи

Структура та обсяг магістерської кваліфікаційної роботи. Зміст підрозділу магістерської кваліфікаційної роботи «Вступ» та порядок викладу актуальності теми. Питання за розділами магістерської кваліфікаційної роботи та зв'язки між ними. Рекомендації, щодо написання висновків за розділами та загальних висновків за результатами роботи. Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті роботи. Допоміжний матеріал в магістерській кваліфікаційній роботі та його оформлення як Додатків.

Тема 8. Організація захисту наукового дослідження

Ефективність результатів наукових досліджень. Критерії науковості. Основні наукові пошукові системи. Критерії оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи. Впровадження та реалізація результатів наукових досліджень. Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді магістерської кваліфікаційної роботи. Процедура захисту результатів магістерської кваліфікаційної роботи. Рекомендації до оформлення відзиву наукового керівника магістерської кваліфікаційної роботи. Зовнішнє рецензування магістерських кваліфікаційних робіт. Доповідь про наукову роботу та її презентація. Порядок захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Структура навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

- повного терміну денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижн і	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ													
Тема 1. Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиту та оподаткуванні	1	20	2	1			17	20	1	1			18
Тема 2. Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування	2	20	2	2			16	20	1	1			18

Тема 3. Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування його доцільності проведення	3	20	2	2			16	20	1	1			18
Тема 4. Опрацювання теоретичних положень наукової роботи	4,5	20	2	2			16	20	1	1			18
Разом за змістовим модулем 1		80	8	7			65	80	4	4			72
Змістовий модуль II. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, МЕТОДИЧНЕ І ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ													
Тема 5. Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження	4	20	2	2			16	20	1	1			18
Тема 6. Аналітичний інструментарій економічних досліджень	5	20	2	2			16	15	1	1			13
Тема 7. Оформлення результатів дослідження за темою магістерської кваліфікаційної роботи		15	2	2			11	20	1	1			18
Тема 8. Організація захисту наукового дослідження		15	1	2			12	15	1	1			13
Разом за змістовим модулем 2		70	7	8			55	70	4	4			62
Усього годин		150	15	15			120	150	8	8			134

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	2	3

Не передбачено навчальною програмою

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	2	3
1	Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	1
2	Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування	2

3	Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	2
4	Опрацювання теоретичних положень наукової роботи	2
5	Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження	2
6	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	2
7	Оформлення результатів дослідження за темою магістерської кваліфікаційної роботи	2
8	Організація захисту наукового дослідження	2
	Разом	15

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	2	3

Не передбачено навчальною програмою

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	2	3
1	Основи методології, організації та методики наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	17
2	Форми і методи наукових досліджень та опрацювання теоретичних положень наукової роботи з обліку, аудиту та оподаткування	16
3	Вибір теми наукового дослідження та обґрунтування доцільності його проведення	16
4	Опрацювання теоретичних положень наукової роботи	16
5	Формування та апробація конструктивної складової наукового дослідження	16
6	Аналітичний інструментарій економічних досліджень	16
7	Оформлення результатів дослідження за темою магістерської кваліфікаційної роботи	11
8	Організація захисту наукового дослідження	12
	Разом	120

8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Поняття та зміст наукового курсу “Методика та організація наукових досліджень в обліку та аудиті”.
2. Наука та її елементи.
3. Наукова діяльність в сфері обліку, аналізу та аудиту як складова навчального процесу.
4. Наукове дослідження та форми його організації.
5. Порядок накопичення наукових фактів та їх використання.
6. Загальні положення методології наукового пізнання в сфері обліку, аналізу та аудиту.
7. Методи бухгалтерського наукового дослідження.
8. Методика наукового дослідження в сфері обліку, аналізу та аудиту та її концептуальні положення.
9. Наукові ідеї як основа вибору теми наукового бухгалтерського дослідження.
10. Обґрунтування актуальності проведення наукового дослідження за вибраною темою.
11. Визначення мети і завдань наукового дослідження.
12. Об’єкт та предмет наукового дослідження.
13. План наукового дослідження.
14. План наукової роботи: поняття і види.
15. Порядок складання плану наукової роботи у галузі бухгалтерського обліку.
16. План окремих видів бухгалтерських наукових робіт.
17. Інформація та її види.
18. Роль інформаційного забезпечення у формуванні теоретичної складової наукового дослідження.
19. Вибір і класифікація джерел отримання інформації для наукового дослідження.
20. Порядок обробки, групування і узагальнення теоретичної і практичної інформації.
21. Поняття «компіляція», «плагіат», «запозичення».
22. Умови наведення та припустимі норми цитування тексту та огляду літератури у науковій роботі.
23. Проблемні питання за темою наукової роботи як основа отримання наукової новизни. Методика формування конструктивної складової (первинних елементів наукової новизни) наукового дослідження.
24. Порядок апробації основних елементів наукової новизни.
25. Правила написання наукових статей.
26. Методика підготовки тез наукової доповіді.

27. Класифікація аналітичних прийомів залежно від цілей та інформаційних можливостей наукових досліджень.
28. Емпіричні методи збору інформації та етапи наукових досліджень.
29. Абстрактно-логічні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування.
30. Описові кількісні прийоми економічних досліджень, їх сутність, функціональна спрямованість та сфери застосування.
31. Сучасні прийоми візуалізації аналітичних досліджень.
32. Структура та обсяг магістерської дипломної роботи.
33. Зміст підрозділу магістерської дипломної роботи «Вступ» та порядок викладу актуальності теми.
34. Питання за розділами магістерської дипломної роботи та зв'язи між ними.
35. Рекомендації, щодо написання висновків за розділами та загальних висновків за результатами роботи.
36. Оформлення списку використаних джерел з урахуванням вимоги посилання на них у тексті роботи.
37. Допоміжний матеріал в магістерській дипломній роботі та його оформлення як Додатків.
38. Ефективність результатів наукових досліджень.
39. Впровадження та реалізація результатів наукових досліджень.
40. Оформлення наукових результатів за виконаною темою у вигляді магістерської дипломної роботи.
41. Процедура захисту результатів магістерської дипломної роботи.
42. Доповідь про наукову роботу та її презентація.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ (зразок)

Екзаменаційні запитання

1. Теоретичне завдання.

Структура наукової статті та правила її оформлення. Розміщення наукової статті у друкованих виданнях.

2. Практичне завдання

Сформулювати п'ять тем наукових досліджень, визначити для них мету і завдання дослідження. Відповідь подати у вигляді таблиці, що наведена нижче.

Таблиця. Базові елементи наукового дослідження

№	Тема	Мета	Завдання
1	2	3	4
1			
2			
3			

4			
5			

Тестові завдання різних типів

1. Які стадії включає процес роботи з гіпотезами?

У бланку відповідей впишіть вірну відповідь словами

2. Назвіть основні форми критики наукових досліджень

У бланку відповідей впишіть вірну відповідь словами(цифрами)

3. Розрізняють такі функції наукової діяльності:

- а) пізнавальна;
- б) культурно-виховна;
- в) практична;
- г) всі відповіді вірні.

4. До вторинних джерел наукової інформації належать:

У бланку відповідей впишіть вірну відповідь словами

- а) монографії, довідники, підручники;
- б) показники стандартів і технічних умов вітчизняних і зарубіжних винаходів;
- в) наукові звіти, наукові доповіді, дисертації, автореферати дисертацій;
- г) журнали, бюлетні, газети, відомості.

5. Науковий факт – це: (вибрати правильні відповіді)

А	сукупність відомостей, які отримують із навколишнього середовища;
Б	складова частина наукових знань, якщо вони виступають у систематизованому узагальненому вигляді;
В	сукупність взаємопов'язаних і сумісних поглядів на певні явища і процеси;
Г	частина наукових знань, що застосовуються в будь-якій науці відповідно до специфіки об'єкта її пізнання.

6. За напрямками теми наукових досліджень поділяють на:

1	практичні, ініціативні та абстрактні;
2	емпіричні, конкретні та деструктивні;
3	теоретичні, методологічні та організаційні;
4	правильна відповідь відсутня.

7. Фундаментальна актуальність наукового дослідження включає:

- а) прогнозування теоретичного значення теми;
- б) аналіз рівня опрацювання теми в науці;
- в) аналіз рівня розв'язання проблемного питання в бухгалтерській практиці;
- г) правильні відповіді а та б.

8. Елементи наукової новизни практичного характеру можуть включати удосконалення чи розвиток:

- а) термінології та класифікацій;
- б) методик і процедур;
- в) концепцій та вихідних положень;
- г) правильні відповіді А та В.

9. Метод, суть якого полягає у послідовному вивченні впливу кожного фактора на загальний результативний показник за умови незмінності інших факторів, це:

А	елімінування
Б	синтез
В	кластерний аналіз
Г	метод теорії прийняття рішень.

10. Основні вимоги до мови наукової праці такі:

- а) змістова завершеність, цілісність, взаємопов'язаність думок;
- б) соціальна гострота та цілеспрямованість;

- в) сюжетність, драматизм та інсценізація;
- г) всі відповіді вірні.

9. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання, як:

1. Репродуктивний.
2. Проблемного навчання.
3. Евристичний (частково-пошуковий).
4. Дослідницький.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:

- проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання;
- семінари-дискусії, семінари-практикуми, семінари - розгорнуті бесіди;
- рольові ігри (елементи), тренінги;
- презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань;
- застосування наочних матеріалів (реєстри, реєстри, журнали, акти, договори, сертифікати, установчі документи, експертні та аудиторські висновки, свідоцтва тощо);
- моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань;
- роботу в Інтернеті, бібліотеці;
- складання схем, таблиць, графіків тощо;
- консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується передовий досвід. Під час лекцій використовується друкований опорний конспект у якому виділені головні висновки з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор задає запитання, які спонукають студента шукати розв'язання проблемної ситуації. Така система примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів роботи з виконання індивідуальних завдань.

Рольові ігри (елементи) – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

10. Форми контролю

Критерії оцінювання знань усного та письмового опитування.

Критеріями оцінки усного та письмового опитування є:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомлення, розуміння вивченого;
- повне оформлення відповіді.

– Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та в процесі здійснення самостійної роботи за такими напрямками: експрес-опитування, тести, розрахункові завдання, задачі.

– Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів. Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю та модульної контрольної роботи.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 26.04.2023 р. протокол № 10).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

12. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс: «Методологія та організація наукових досліджень» URL : <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2445>

2. Гуцаленко Л.В. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр» денної та заочної форми навчання. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. 100 с.

13. Рекомендовані джерела інформації

1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ, 2002. 480 с.
2. Буличов В.А., Гуцаленко Л.В. Генезис виробництва та світового ринку продукції квітникарства. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект: IV міжнародна науково-практична конференція (05-06 жовтня 2022 р) м. Київ: НУБіП України.
3. Бутинець Ф.Ф. Проблеми науки бухгалтерського обліку: реалії: Монографія. Житомир: ПП „Рута”, 2005. 324 с.
4. Бутинець Ф.Ф. Історія бухгалтерського обліку: Навч. посібник. Житомир: ПП “Рута”, 2001. 512 с.
5. Гуцаленко Л.В. Генезис наукових підходів до інформаційної функції бухгалтерського обліку. Матеріали IV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством». ПНАУ. 2021 (31.03.2021, м. Полтава).
6. Гуцаленко Л.В., Харченко О. Еволюція виникнення та світова практика обліку нематеріальних активів. Gutsalenko L., Harshenko. Latest Technologies of Neo-industrial Transformations: Financial, Legal and Sociological Aspects. Gutsalenko L., Liashenko V., Sukach O. and others: Collective monograph [Ed. by Doctor of Economics Sciences, Prof. Pasichnyk Yu.]. Austria.Shioda GmbH, Steyr , 2020. 380 p.
7. Гуцаленко Л.В., Миськів Л.П. Інституціональні імперативи органічного виробництва в забезпеченні концепції біоекономічної орієнтації. *Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка»*. №10. 2021. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9423> (дата звернення 15.05.2023).
8. Гуцаленко Л.В. Концептуальні основи соціальної відповідальності аграрного бізнесу в Україні. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (24 червня 2022 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 14. Луцьк: ВП ЛНТУ, 2022. 236 с., С. 65-66.
9. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми та приклади): навч. посібник. Харків: ІНЖЕК, 2007. 120 с.
10. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Центр навч. літератури, 2004. 212 с.
11. Лисенко Ю.Г., Кравченко В.М., Жерліцин Д.М. Основи наукових досліджень: практикум Донецьк : Юго-Восток, 2009. 106 с.
12. Макогон Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посібник. – 2-ге вид. / Макогон Ю. В., Пилипенко В. В. Донецьк : Альфа-прес, 2007. 144 с.
13. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП. „Рута”, 2003. 476 с.

14. Малюга Н.М. Критерії оцінки наукових праць. *Вісник ЖІТІ. Економічні науки*. 2002. № 20. С. 15 – 25.

15. Мокій А.І. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. [В.О. Шевчук, Ю.В. Полякова, М.І. Флейчук, О.Є. Шайда, Л.А. Яремко]. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. 163 с.

16. Основи наукових досліджень: тестові завдання для поточного та модульного контролю студентів на пряму підготовки „Економіка та підприємництво” / М.М. Павлишенко (укл.). Львів: Вид-во Львів. комерц. академія, 2007. 55 с.

17. Пилипчук М.І., Григор'єв А.С., Шостак В.В. Основи наукових досліджень: Підручник. Київ: Знання, 2007. 270 с.

18. П'ятницька–Познякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. Київ: Центр навч. літератури, 2003. 116 с.

19. Трохименко Л.М. Основи наукових досліджень з обліку та аудиту: навч.-метод. посіб. Київ : КНЕУ, 2008. 180 с.

20. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: Знання. Прес, 2002. 295 с.

21. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Видавничий дім „Слово”, 2003. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://nubip.edu.ua/node/17325> – Електронна бібліотека НУБіП України
2. <http://rp.gov.ua/home/> – Рахункова палата України.
3. <https://customs.gov.ua/> – Державна митна служба України.
4. <https://www.finance.ua> – Фінанси України.
5. <https://dasu.gov.ua/> – Державна аудиторська служба України.
6. <https://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет Міністрів України.
7. <http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека імені В.І. Вернадського.
8. <https://www.mof.gov.ua/uk> – Міністерство фінансів України.
9. <https://mof.gov.ua/uk/state-fiscal-service-state-fiscal-service> – Державна фіскальна служба України.
10. <https://www.treasury.gov.ua/> – Державна казначейська служба України.
11. <https://www.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України.
12. <http://apu.com.ua/> – Аудиторська палата України.
13. www.zakon.rada.gov.ua.
14. <http://www.ukurier.gov.ua/> – Газета «Урядовий кур'єр»
15. <https://buhgalter911.com/uk/> – Бухгалтер 911.
16. <http://www.bank.gov.ua> – сайт Національного банку України.
17. <http://magazine.faaf.org.ua/> – Облік і фінанси АПК. Бухгалтерський портал.