



Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Напрямок підготовки 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»  
Рік навчання 1 с.т., семестр 1 \_\_\_\_\_  
Форма навчання \_ денна \_ (денна, заочна)  
Кількість кредитів ЄКТС \_7  
Мова викладання українська \_ (українська, англійська, німецька)

к.е.н., доцент, Мрачківська Надія Костянтинівна \_\_\_\_\_  
096 747 53 36 \_\_\_\_\_  
nadmrachkovska@gmail.com \_\_\_\_\_  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1826>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1896>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Фінанси» є складовою частиною дисциплін циклу професійної та практичної підготовки нормативного блоку. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації. Фінанси – наука, яка вивчає економічні відносини, які виникають в процесі формування, розподілу і перерозподілу вартості валового суспільного продукту і частини національного багатства в зв'язку з формуванням грошових накопичень у суб'єктів господарювання і держави та використанням їх для фінансування потреб суспільного відтворення та соціальних потреб всього суспільства. Дисципліна формує у студентів цілісну систему знань про суть і форми прояву фінансів, механізм функціонування фінансових відносин та їх оптимізацію у суспільстві, склад і структуру фінансової системи, сукупність фінансових органів та інститутів, засади формування і функціонування окремих сфер і ланок

### СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема   | Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання   | Завдання   | Оцінювання   |
|--|--|---|--|--|
| <b>МОДУЛЬ 1.</b><br><b>Сутність, історія розвитку фінансів в Україні і світі</b>             |  |   |  |  |
| <b>Тема 1</b><br>Сутність фінансів, їхні функції та роль у суспільстві                       | 2/2  | <b>Знати</b> специфічні ознаки фінансів, їх суспільне призначення.<br><b>Розуміти</b> етапи еволюції фінансів<br><b>Вміти</b> аналізувати Фінансові категорії як форма наукового пізнання сутності фінансів та праці науковців.<br><b>Розрізняти</b> Взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями. Функції фінансів як виявлення суттєвих ознак, властивостей і суспільного призначення фінансів. | Тести, питання.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)<br>Написання тематичного есе | Виконання практичних робіт – зараховано.<br>Модульна тестова робота в eLearn.<br>Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn |
| <b>Тема 2</b><br>Генезис і еволюція фінансів та фінансової науки                             | 2/2  |   |  |  |
| <b>Тема 3</b><br>Становлення та розвиток фінансової науки в Україні                          | 2/2  |   |  |  |
| <b>МОДУЛЬ 2.</b><br><b>Фінансова система, фінансова політика, механізм, право та безпека</b> |  |   |  |  |
| <b>Тема 4</b><br>Фінансова система   | 2/2  | <b>Знати</b> сутність фінансової системи та її структуру, <b>зарактеристику</b> сфер і ланок фінансової системи, її завдання та функції.<br><b>Розуміти мету</b> та необхідність проведення державної фінансової політики<br><b>Розрізняти</b> види фінансової політики, методи та  | Тести, есе, питання.<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)                         | Виконання практичних робіт – зараховано.<br>Модульна тестова робота в eLearn.  |
| <b>Тема 5</b><br>Фінансова політика і  | 2/2  |   |  |  |

|   |     |   |   |  |
|---|-----|---|---|--|
| фінансовий механізм   |     | інструментарій фінансового механізму  |   | Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn  |
| <b>Тема 6</b> Фінансове право та фінансове законодавство  | 2/2 | <b>Розуміти</b> сутність фінансової безпеки держави<br><b>Вміти</b> розраховувати складові фінансової безпеки держави за різними методиками   |   |  |
| <b>Тема 7</b> Фінансова безпека   | 2/2 | <b>Аналізувати</b> показники фінансової безпеки держави та складові фінансової системи та фінансового механізму   |   |  |
| <b>МОДУЛЬ 3.</b><br><b>Фінанси підприємств та домогосподарств</b>                                 |     |   |   |  |
| <b>Тема 8</b> Державні фінанси. Бюджетна система. Бюджет держави Бюджетний процес.                | 2/2 | <b>Знати</b> сутність державних фінансів, державного бюджету та бюджетної системи, їх призначення та функції<br><b>Розуміти</b> необхідність проведення бюджетної політики в державі, принципи побудови бюджетної системи<br><b>Аналізувати</b> етапи проведення бюджетного процесу   | Тести, Розв'язок задач. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)    | Виконання практичних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn |
| <b>Тема 9</b> Податки, податкова система  | 2/2 | <b>Розуміти</b> місце податків у системі державних фінансів їх зв'язок з бюджетом   |   |  |
| <b>Тема 10</b> Державний кредит і державний борг  | 2/2 | <b>Вміти</b> застосовувати ставки податків до особистих доходів<br><b>Розрізнити</b> види державного боргу  |   |  |
| <b>МОДУЛЬ 4.</b><br><b>Фінанси місцевих бюджетів та бюджетне вирівнювання</b>                     |     |   |   |  |
| <b>Тема 11</b> Місцеві фінанси  | 2/2 | <b>Знати</b> характерні особливості місцевих фінансів та їх зв'язок з державними фінансами  | Тести. Розв'язок задач.   | Виконання практичних робіт – зараховано.   |
| <b>Тема 12</b> Бюджетний федералізм і фінансове вирівнювання                                      | 2/2 | <b>Розуміти</b> рівень залежності місцевих бюджетів від державного<br><b>Розрізнити</b> джерела формування фінансових ресурсів місцевих бюджетів<br><b>Розуміти</b> напрямки зміцнення дохідної бази місцевих бюджетів та принципи фінансового вирівнювання<br><b>Вміти</b> аналізувати структуру доходів місцевих бюджетів | Доповідь з презентацією<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn  |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.</b><br><b>Страховання, страховий ринок ,соціальне державне страхування</b> |     |   |   |  |
| <b>Тема 13</b> Сутність та призначення страхування, його принципи та функції                      | 2/2 | <b>Знати</b> необхідність запровадження страхування у світі, його принципи і функції<br><b>Розрізнити</b> види страхування та види позабюджетних фондів<br><b>Розуміти</b> сутність страхового ринку<br><b>Аналізувати</b> показники діяльності страхового ринку та фінансову звітність страховиків                         | Тести, Розв'язок задач<br>Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)  | Виконання практичних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn |
| <b>Тема 14</b> Страховий ринок  | 2/2 |   |   |  |
| <b>Тема 15</b> Соціальні позабюджетні фонди   | 2/2 | <b>Вміти</b> застосовувати набуті знання для визначення особистих ризиків та їх нейтралізацію через механізм страхового захисту   |   |  |
| <b>МОДУЛЬ 6.</b><br><b>Фінанси суб'єктів господарювання та домогосподарств</b>                    |     |   |   |  |

|   |     |   |  |  |
|---|-----|---|--|--|
| <b>Тема 16</b><br>Фінанси суб'єктів господарювання              | 2/2 | <b>Знати</b> роль суб'єктів господарювання та домашніх господарств у фінансово-економічній системі<br><b>Розуміти</b> як формуються фонди фінансових ресурсів на рівні децентралізації<br><b>Розуміти</b> чому домогосподарства виділяють в окрему ланку, яка їх специфіка<br><b>Аналізувати</b> управлінські рішення з приводу управління фінансами підприємств і домогосподарств, розрізнити номінальні і реальні доходи, оцінювати рівень життя населення, здійснювати розрахунки фінансово-економічних показників.  | Тести, Доповіді, питання. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | Виконання практичних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn |
| <b>Тема 17.</b> Фінанси домогосподарств                         | 2/2 |   |  |  |
| <b>Тема 18.</b> Фінансовий менеджмент                           | 2/2 |   |  |  |
| <b>МОДУЛЬ 7</b><br><b>Фінансовий ринок і міжнародні фінанси</b> |     |   |  |  |
| <b>Тема 19.</b><br>Фінансовий ринок                             | 2/2 | <b>Знати сутність</b> фінансового ринку та його взаємозв'язок з бюджетом та міжнародними фінансами та особливості фінансової глобалізації у суспільстві<br><b>Розуміти</b> структуру вітчизняного та світового фінансового ринку, їх класифікаційні характеристики, мпецифічні особливості фінансів розвинутих країн та країн, що розвиваються<br><b>Розрізнити</b> види фінансових інструментів, рейтингові оцінки акцій і облігацій, особливості встановлення плаваючих і фіксованих валютних курсів<br><b>Вміти</b> аналізувати фінансові показники світових валютних ринків | Тести, Доповіді, питання. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn) | Виконання практичних робіт – зараховано. Модульна тестова робота в eLearn. Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn |
| <b>Тема 20.</b><br>Міжнародні фінанси                           | 2/2 |   |  |  |
| <b>Тема 21.</b> Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою  | 2/2 |   |  |  |
| <b>Тема 22.</b> Фінанси Європейського Союзу                     | 2/2 |   |  |  |
| <b>Всього</b>   |     |   |  | <b>90</b>  |
| <b>Екзамен</b>  |     |   |  | <b>8</b>   |
| <b>Всього за курс</b>   |     |   |  | <b>98</b>  |

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

|  |  |
|--|--|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу   |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)     |

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків |               |
|--------------------------------------|--|---------------|
|                                      | екзаменів  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно   | зараховано    |
| 74-89                                | добре  |               |
| 60-73                                | задовільно   |               |
| 0-59                                 | незадовільно   | не зараховано |

