



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № __ від __ квітня 2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»

галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку

*Стандарт вищої освіти затверджено наказом
МОН України від 20.06.2019 р. № 866*

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фінанси і кредит»

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації**

_____ **Олена ГЛАЗУНОВА**

Керівник центру забезпечення якості освіти

_____ **Ярослав РУДИК**

Начальник навчального відділу

_____ **Оксана ЗАЗИМКО**

Декан факультету (директор ННІ)

_____ **Анатолій ДІБРОВА**

Гарант програми

_____ **Руслана ОПАЛЬЧУК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Опальчук Руслана Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та страхування, гарант програми.
2. **Костюк Вікторія Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри банківської справи та страхування;
3. **Швець Наталія Романівна**, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри фінансів;
4. **Жарікова Олена Борисівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та страхування;
5. **Файчук Ольга Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та страхування;
6. **Пінчук Григорій Сергійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Зовнішні стейкхолдери (за згодою):

- **Кіщенко Ганна Василівна**, кандидат економічних наук, начальник управління розвитку дистрибуції та контролю сервісу мережі АБ «Укргазбанк»;
- **Черняхівський Вячеслав Валерійович**, Генеральний директор асоціації «Страховий бізнес»;
- **Шафарчук Людмила Степанівна**, фахівець з фінансової роботи відділу бюджетування та контролінгу української продуктової ІТ-компанії «EVO».

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365, Положення НУБіП України «Про освітні програми НУБіП України» від 26.04.2023 р., наказу Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р. «Про затвердження стандарту Вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв’язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми – 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов’язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програми компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження

здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему

науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фінанси і кредит» УД № 11017975, термін дії до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності органічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю за вирішення проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з орієнтацією їх на потреби у фінансових послугах аграрного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	D «Бізнес, адміністрування та право» D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Ключові слова: банківський менеджмент, грошово-кредитна політика, ринок фінансових послуг, страховий менеджмент, фінансовий менеджмент, бюджетний менеджмент, санація підприємства, фондовий ринок, податкова політика, фінансовий моніторинг, фінансова безпека.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливостями програми є: обов'язкове проходження навчальної практики у навчальному закладі та виробничої практики на підприємствах всіх форм власності і господарювання, в т.ч. аграрного сектору економіки, в органах державної влади, контролюючих і фіскальних органах, у банківських установах, в страхових, аудиторських компаніях; формування досвіду спілкування з професіоналами-практиками; апробації результатів наукових досліджень на наукових конференціях та у наукових виданнях; можливість орієнтації навчання та наукової роботи здобувачів вищої освіти на інтеграцію у міжнародну академічну спільноту шляхом академічної мобільності; ефективне формування індивідуальної освітньої траєкторії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D2 «Фінанси, банківської справи, страхування та фондовий ринок». 1210.1 Керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком 1210.1 Керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами 1210.1 Керуючий санацією 1231 Начальник фінансового відділу 1231 Начальник планово-економічного відділу 1231 Директор фінансовий 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1465 Менеджер (управитель) із страхування 1466 Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування 1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів 1468 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва 2413.2 Професіонал з корпоративного управління 2413.2 Професіонал з управління активами 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419.3 Казначей 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3412 Агент страховий 3419 Інспектор кредитний 3429 Агент податковий 3442 Державний податковий інспектор

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (PhD) рівня навчання вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи: студенто-центроване, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання. Методики та технології: інтенсифікація та індивідуалізація навчання; інформаційні технології; кредитно-трансферна система організації навчання; електронне навчання в системі Moodle, на платформах Cisco Webex, Google Meet, ZOOM, демонстрація прикладів та ілюстрацій, а також обговорення актуальних питань у фінансовій сфері; дослідницькі проекти; самонавчання. Викладання проводиться у формі: традиційних лекцій, відео-лекцій, інтерактивних вправ та тестів на різних платформах, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів з використанням платформи Elearn, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах фінансової діяльності.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність розуміти аграрну політику уряду, виявляти і страхувати аграрні ризики, організовувати процес фінансування агробізнесу та захисту природного середовища.
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
ПР1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень. ПР6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПР14. Уміння аналізувати ефективність аграрної політики, обирати та розробляти аграрні страхові продукти, організовувати процес фінансування агробізнесу та захисту природного середовища.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 21, зокрема: - доктори наук, професори – 7 - кандидати наук, доценти – 14
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні і в звичайних умовах, і в умовах карантину. Для проведення лекційних занять в аудиторіях використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Всього комп'ютерів 149, в. т.ч 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2016 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, B2. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex, Zoom.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/12654 Для дистанційного навчання студентів використовуються курси навчальних дисциплін, що розміщені на платформі Elearn: http://elearn.nubip.edu.ua. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, з них понад 300 тис. підручників і навчальних посібників, понад 604 тис. прим. наукової літератури; у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет (https://nubip.edu.ua/structure/library). Щороку до фонду навчальної літератури надходить понад 35 тис прим. книг і обслуговується понад 40 тис. користувачів, в т.ч. 14 тис. студентів; книговидача становить понад 1 млн прим. на рік.

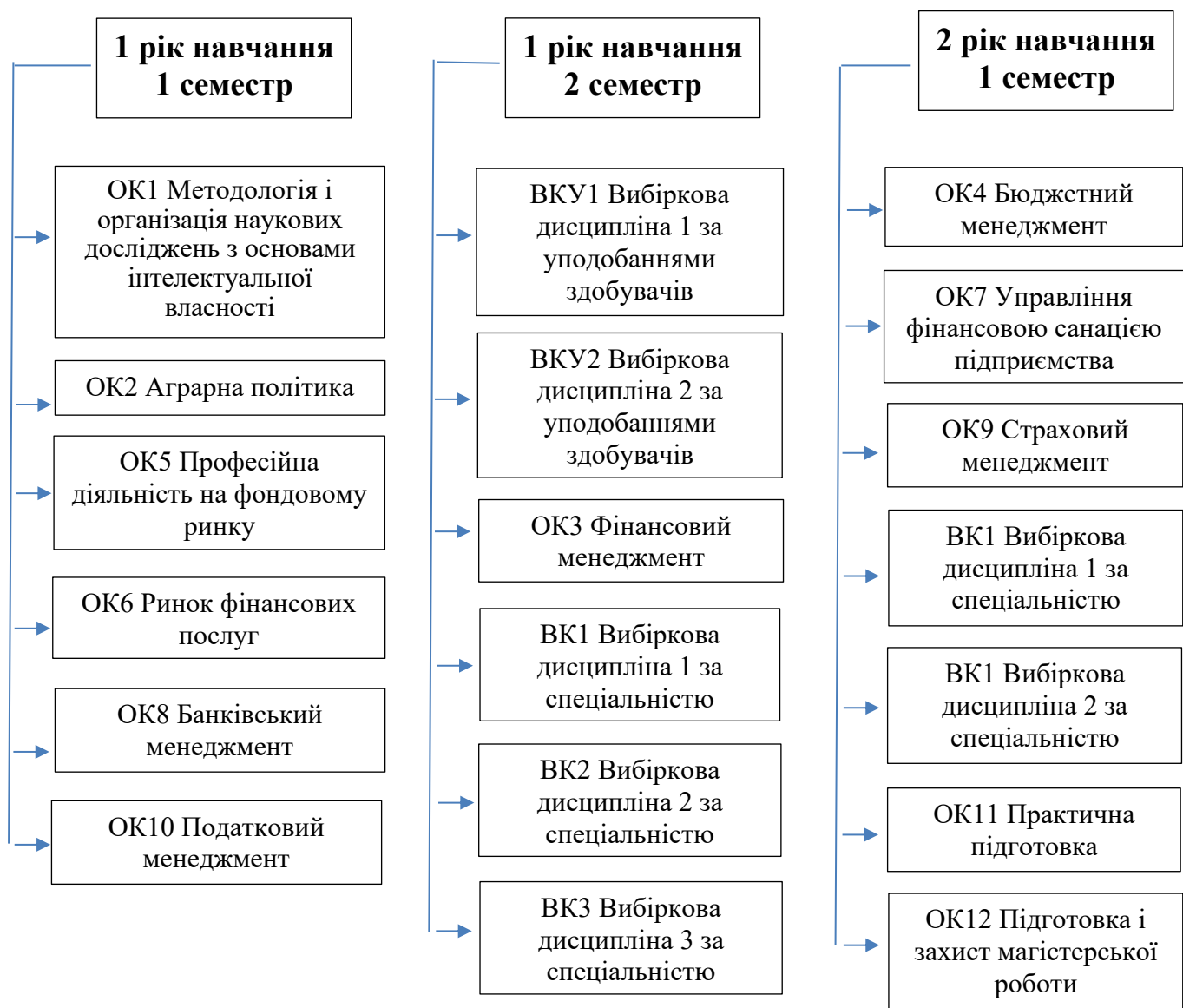
	Електронна бібліотека включає понад 8000 документів (https://nubip.edu.ua/node/17325); відкрито доступ до Web of Science та SCOPUS. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланнями: http://webofscience.com/ та https://www.scopus.com .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України», в якому визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки магістра до НУБіП України.
Міжнародна кредитна мобільність	Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів інших ЗВО регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654) та оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/node/30). В Положенні визначено, що визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни) та форм її атестації може проводитися для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОПП підготовки магістра до НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності (https://nubip.edu.ua/node/13, https://nubip.edu.ua/node/31610), проходили виробничу (передипломну) практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо. Університет має угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет, Латвія; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Бургундії, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, Швеція; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет ім. Федеріко II, Італія; Університет Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет, Словаччина.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	іспит
ОК 2	Аграрна політика	3	іспит
Всього		6	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	3	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	3	залік
Всього		6	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Фінансовий менеджмент	6	іспит
ОК 4	Бюджетний менеджмент	5	іспит
ОК 5	Професійна діяльність на фондовому ринку	5	іспит
ОК 6	Ринок фінансових послуг	6	іспит
ОК 7	Управління фінансовою санацією підприємства	5	іспит
ОК 8	Банківський менеджмент	6	іспит
ОК 9	Страховий менеджмент	5	іспит
ОК 10	Податковий менеджмент	5	іспит
ОК 11	Виробнича практика	5	
ОК 12	Підготовка і захист магістерської роботи	5	
Всього		53	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Біхевіористичні фінанси	5	іспит
ВК 1.2	Корпоративні фінанси	5	іспит
ВК 1.3	Фінанси природокористування	5	іспит
ВК 1.4	Фінансова безпека держави	5	іспит
ВК 1.5	Фінансова економетрика	5	іспит
ВК 1.6	Фінансовий консалтинг	5	іспит
ВК 1.7	Фінансове шахрайство	5	іспит
ВК 2.1	Аграрні ризики та їх страхування	5	іспит
ВК 2.2	Грошово-кредитна політика НБУ	5	іспит
ВК 2.3	Глобальна економіка	5	іспит
ВК 2.4	Фінтех в банківській сфері	5	іспит
ВК 2.5	Фінансовий моніторинг	5	іспит
Всього		25	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		59	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

**2.2. Структурно-логічна схема
підготовки магістрів освітньо-професійної програми
«Фінанси та кредит» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Фінанси і кредит»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК1.6	БК1.7	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					
ЗК2			+	+						+					+									
ЗК3	+	+			+	+	+					+					+	+						
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		
ЗК5		+			+	+	+	+		+	+	+		+		+	+			+			+	+
ЗК6			+	+				+	+	+		+	+	+					+		+			
ЗК7			+		+		+	+	+	+		+	+		+	+								
ЗК8		+		+		+		+	+	+				+							+	+		
ЗК9							+	+		+		+	+					+	+	+			+	+
СК1	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+					+	+			
СК2			+	+		+	+	+	+	+		+				+		+			+			
СК3			+	+		+	+	+	+	+			+	+									+	+
СК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+						
СК5						+		+	+	+	+			+								+		
СК6		+	+	+				+	+			+	+		+							+		
СК7			+	+	+	+		+	+		+	+				+			+	+	+		+	+
СК8			+	+		+		+	+			+								+	+			
СК9					+	+											+	+						
СК10		+	+					+	+			+			+					+		+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+				
ПР2	+	+			+	+	+														+			+
ПР3			+	+	+	+		+	+	+	+									+	+	+	+	
ПР4			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+					
ПР5			+	+								+			+									+
ПР6	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+				+	+						
ПР7			+				+	+	+	+	+		+	+					+		+			
ПР8			+	+				+	+	+		+						+		+				
ПР9			+	+				+	+	+			+	+										
ПР10			+		+	+	+	+				+				+	+							+
ПР11			+	+		+		+	+		+	+						+						
ПР12	+		+		+			+	+				+	+									+	
ПР13				+	+	+				+	+					+						+		
ПР14		+									+	+			+					+		+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма	«Фінанси і кредит»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік 4 місяці
(90) На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX 4	6	13	20	X 1	3	10	17	24	1	8	15	22	XII 3	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III 4	6	13	20	IV 2	4	11	18	25	1	8	15	22	VI 4	6	13	20	VII 1	3	10	17	25			
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	26	VIII	8	15	22	30			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																:	:	O	-	-	-	-															:	:	:	X	X	X	X	3	-	-	-	-	-	-	-				
Рік навчання	2026 рік																																																						
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28																																				
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																					
					3									5				2																																					
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																					
II											:	:	II	II	II	II	//																																						

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
О	-	навчальна практика

Х	- виробнича практика
З	- захист звітів з практики
П	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист магістерської кваліфікаційної роботи, ЄДКІ)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Практичні заняття (семінарські)						семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			45	30		15	45			3		
ОК 2	Аграрна політика	90	3	1			30	15		15	60			2		
Всього		180	6	2	0	0	75	45	0	30	105	0	0	5	0	0
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ОК 3	Фінансовий менеджмент	180	6	1		1	75	30		45	105				5	
ОК 4	Бюджетний менеджмент	150	5	1			40	20		20	110					4
ОК 5	Професійна діяльність на фондовому ринку	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 6	Ринок фінансових послуг	180	6	1			60	30		30	120			4		
ОК 7	Управління фінансовою санацією підприємства	150	5	1			40	20		20	110					4
ОК 8	Банківський менеджмент	180	6	1		1	45	15		30	135			3		
ОК 9	Страховий менеджмент	150	5	1			40	20		20	110					4
ОК 10	Податковий менеджмент	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 11	Практична підготовка	150	5									30	120			
ОК 12	Підготовка і захист магістерської роботи	150	5								150					
Всього		1590	53	8	0	2	390	165	0	225	1050	30	120	13	5	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1770	59	10	0	2	465	210	0	255	1155	30	120	18	5	12

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ1	Вибір з каталогу університету	90	3		1		30	15		15	60				2	
ВКУ2	Вибір з каталогу університету	90	3		1		30	15		15	60				2	
Всього		180	6		2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
за спеціальністю II семестр (3 дисципліни з переліку)																
ВК 1.1	Біхевіористичні фінанси	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 1.2	Корпоративні фінанси	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 1.3	Фінанси природокористування	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 1.4	Фінансова безпека держави	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 1.5	Фінансова економетрика	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 1.6	Фінансовий консалтинг	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 1.7	Фінансове шахрайство	150	5	1			45	15		30	105				3	
Разом		450	15	3			135	45		90	315				9	
за спеціальністю III семестр (2 дисципліни з переліку)																
ВК 2.1	Аграрні ризики та їх страхування	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 2.2	Грошово-кредитна політика НБУ	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 2.3	Глобальна економіка	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 2.4	Фінтех в банківській сфері	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 2.5	Фінансовий моніторинг	150	5	1			40	20		20	110					4
Разом		300	10	2			80	40		40	220					8
Всього		750	25	5	0	0	215	85	0	130	535	0	0	0	13	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		930	31	5	2	0	275	115	0	160	655	0	0	0	13	8
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					2											
Кількість іспитів				15												
Разом за ОПП		2700	90	15	2	2	740	320	0	415	1690	60	210	18	18	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1770	59	65,6
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	6,7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1590	53	58,9
2. Вибіркові компоненти ОПП	930	31	34,4
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	6,7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	750	25	27,7
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	29	60
	2	31	
2	1	30	30
Разом			90

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменацій на сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	10	2	-	4	1	-	17
Разом за ОПП	30	7	6	4	1	11	69

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	1	30	1	1
2	Виробнича практика	2	120	4	4

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Фінансовий менеджмент	30	1	КР	
2	Банківський менеджмент	30	1	КР	

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5	5