

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра банківської справи та страхування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету (директор ННІ)
Анатолій ДІБРОВА
“ 16 ” травня 2024 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри банківської справи
та страхування
Протокол № 13 від “ 05 ” 2024 р.
Завідувач кафедри
Вікторія КОСТЮК

”РОЗГЛЯНУТО”
Гарант ОП «Фінанси і кредит»

Гарант ОП
Руслана ОПАЛЬЧУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

з викладання фінансових дисциплін

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

освітня програма **Фінанси і кредит**

Факультет **економічний**

Розробник:

професор кафедри банківської справи та страхування, д.е.н., професор,
Худолій Л. М .

Київ – 2024 р.

Вступ

Мета навчальної практики полягає у тому, щоби виробити у магістрів систему знань щодо педагогічної діяльності, підготовки публічних виступів на актуальні фінансові теми; створення умов для набуття певного практичного досвіду публічних виступів, відпрацювання комунікативних навичок і навичок навчання аудиторії.

Завдання: закріплення теоретичних знань щодо викладання фінансових дисциплін; оволодіння практичними навичками організації і проведення занять з різними аудиторіями; засвоєння психологічних аспектів підготовки лекцій; вміння запроваджувати активні форми навчання в процесі проведення семінарських і практичних занять, підготовка презентацій виступів в on-line та of-line формах.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК) - *здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у процесі професійної, навчальної і дослідницької діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;*

загальні компетентності (ЗК): *ЗК6 (навички міжособистісної взаємодії); ЗК7 (здатність мотивувати людей рухатись до спільної мети).*

Програмні результати навчання (ПРН): *ПР6 (доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях).*

Бази практики: НУБіП України, коледжі НУБіП України.

Організація проведення практики

Програмою передбачено 60 год. навчальної практики у I семестрі навчання. Практика здійснюється під керівництвом провідного викладача - професора кафедри. Студенти самостійно засвоюють основи загальної і предметної дидактики на основі розробленого для них навчального посібника і користуючись методичними рекомендаціями по проходженню навчальної практики з викладання фінансових дисциплін; виконують індивідуальні завдання по навчанню різних контингентів слухачів, по вирішенню фінансових проблем; ведуть щоденник, готують звіти по практиці і захищають їх. Навчальна практика відбувається на базі університету або його коледжів.

Зміст практики

Ознайомлення із дидактикою освітнього процесу (концепція і парадигма освіти і навчання в Україні у XXI столітті : науково-практичні аспекти; сутність дидактики освітнього процесу; психолого-педагогічні аспекти навчальної діяльності; оцінювання успішності засвоєння матеріалу слухачами). Ознайомлення і засвоєння на практиці методики викладання фінансових

дисциплін (особливості підготовки і проведення лекції; застосування активних форм навчання в процесі проведення семінарських та практичних занять з фінансів). Ознайомлення із навчально-методичним забезпеченням викладання фінансових дисциплін у вищому навчальному закладі.

Таблиця 1

Орієнтовний тематичний план

Назва теми	Кількість годин		
	Всього	із них	
		аудиторні	самостійна робота
Тема 1. Ознайомлення з концепцією і парадигмою освіти і навчання в Україні у XXI столітті : науково-практичні аспекти.	6	-	6
Тема 2. Ознайомлення з дидактикою освітнього процесу для використання загальної дидактики для правильної побудови занять	6	-	6
Тема 3. Ознайомлення з психолого-педагогічними аспектами навчальної діяльності і опрацювання специфіки роботи з різними аудиторіями в процесі виконання індивідуального завдання.	6	-	6
Тема 4 .Набуття навиків коректного оцінювання успішності засвоєння поданого матеріалу слухачами. Підготовка тестів і завдань по темі	6	-	6
Тема 5. Формування уявлень про секрети підготовки і проведення хорошої лекції. Підготовка фрагменту лекції.	6	-	6
Тема 6. Відпрацювання активних форм навчання в процесі проведення семінарських та практичних занять з фінансів.	6	-	6
Тема 7. Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням викладання фінансових дисциплін у вищому навчальному закладі Робота над підготовкою силябусу нової (запропонованої студентом) дисципліни	12	-	12
Тема 8. Підготовка звіту з навчальної практики. Індивідуальні консультації з керівником практики.	12	-	12
Всього	60	-	60

Індивідуальні завдання

Студент отримує індивідуальне завдання для підготовки силябусу нової дисципліни(прикладається до звіту). Кожний практикант також отримує завдання підготувати лекційне і практичне заняття по обраній ним(або запропонованій керівником практики) темі для певної категорії слухачів (остання визначається керівником). Проведення цих занять будуть презентуватися і оцінюватися при захисті звітів.

Методичні рекомендації

1. Худолій Л.М. Навчальна практика з викладання фінансових дисциплін: навчальний посібник. Київ, 2024 .

2. Худолій Л.М. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики студентами ОС «Магістр» зі спеціальності 072 - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Магістерська програма «Фінанси і кредит»(спеціалізація банківська справа та страхування) Київ. 2023

Орієнтовний тематичний план екскурсій (виїзних занять)

Назва теми	База проведення занять	Кількість годин
<i>Не планується</i>		

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення

Навчально-наукова лабораторія кафедри банківської справи та страхування «Музей грошей та страхової справи»(ауд.101 к.10).Використання електронних платформ ZOOM, Elearn

Вимоги до написання звіту

Після закінчення терміну практики студенти звітують про виконання програми і графіку роботи.

Формою звітності студента про проходження практики є щоденник і письмовий звіт, підписаний і оцінений безпосередньо керівником від бази практики (кафедри університету чи його підрозділу, куди був направлений студент на навчальну практику).

Звіт має містити не більше 20 сторінок друкованого тексту (Times New Roman, 14 шрифт). Захист звіту відбувається у вигляді презентації лекційного і практичного занять з фінансової тематики. Захист звіту приймає комісія у визначеному завідувачем кафедрою складі. Під час захисту визначається якість виконання програми практики, глибина знань з

висвітлених питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи з аудиторією у процесі викладання фінансових дисциплін.

Оцінка за навчальну практику визначається як середня за письмовий звіт і презентацію занять.

Форми та методи контролю

Закріплення, поглиблення, розширення педагогічних знань студентів відбувається у процесі їх роботи над темами посібника і рекомендованої літератури. За звіт по практиці виставляється оцінка за 100 бальною шкалою, комісією оцінюється якість презентації різних видів занять за 100 -бальною шкалою. **Заліковий усереднений бал** за практику виставляється по звіту у письмовій формі і по усній презентації занять.

Рекомендовані джерела інформації

1. Гайдаржийська О. М., Щепіна Т. Г., Білобловська А. І. Методика викладання фінансових дисциплін. Херсон: Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. 2019. С. 189-193. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2019_33_39.
2. Гронлунд Норман Е. Оцінювання студентської успішності: Практ. посіб. Київ: Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент- освіти в Україні, 2005.312 с.
3. Вишневська П. І. Особистісно-зорієнтований підхід до навчання як один із шляхів вдосконалення навчально-виховного процесу <https://www.c3n.info/registration/content/ua3459/pages/fl6893.html>
4. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: підручник. 3-тє вид., випр. Київ: Академвидав, 2015. 304 с.
5. Дзюба П.А., Зайцева П.А. Посібник до вивчення дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін в вищій школі» : посіб. Д.: Ліра, 2015. 24 с.
6. Іщенко Л. В. Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ: навчальний посібник. Умань: Візаві, 2016. ✕ 99 с.
7. Мудрик В.І., Школа О.М., Фен Джу. Нова освітня парадигма як чинник розвитку вищої школи]. Збірник Диво. Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті <https://ol.world-ontology.org/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%94%D0%98%D0%92%D0%9E-211929.pdf>
8. Ніколаско С. М. Стратегія розвитку освіти України : початок ХХІ століття. Київ: Знання. 2006. 258с.
9. Крисоватий А. Основні парадигми освіти та їх сутнісна характеристика. Психологія і суспільство. 2015. №1. С.118
10. Стратегічний план діяльності МОНУ до 2027 року.

mon/gov/ua/ua/strategichnij-plan-diyalnosti-mon-do-2027-roku

11. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. 2-е видання, доповнене
Київ: Академвидав, 2014. 456 с.
12. Худолій Л. М. Методика викладання фінансових дисциплін: Навчальний
посібник. Київ: Вид-во Європейського університету, 2005. 77с.
13. Худолій Л. М. Навчальна практика з викладання фінансових дисциплін.
Навч. посіб. Київ.2024(в роботі)