

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ

## І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор,

доктор педагогічних наук, професор

С. Ніколаєнко

2018 р.



### ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО КУРСИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ

### «Академія фінансової грамотності – FinHub4.0»

#### II. Мета та завдання

2.1. Підвищення рівня фінансової грамотності студентів перлих курсів нееконімічних спеціальностей, науково-педагогічних працівників Університету, школярів та дітей дошкільного віку, а саме фінансова освіченість громадян є основою фінансової могутності держави.

Основними цілями Курсів є:

✓ популяризація економічного факультету Університету серед школярів та дітей дошкільного віку;

✓ підтримка інтересу до вивчення предметів економічного спрямування.

Київ - 2018

## **I. Загальні положення**

1.1. Дане Положення визначає нормативно-організаційні основи функціонування курсів фінансової грамотності «Академія фінансової грамотності - FinHub4.0» (далі Курси).

1.2. Курси створюється на економічному факультеті при кафедрі банківської справи та страхування Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі - Університет), об'єднує науково-педагогічних працівників та спікерів, які будуть запрошенні в ході реалізації проекту.

1.3. Курси є: складовою профорієнтаційної роботи Університету; підвищення фінансової грамотності студентів неекономічних спеціальностей та науково-педагогічних працівників Університету.

1.4. У своїй діяльності Курси керуються Законами України «Про освіту», «Про Вищу освіту», Наказом Міністерства освіти і науки молоді та спорту України «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес навчальних закладів» на 2012-2019 роки» від 19.07.2012 № 828, Проекту USAID / FINREP «Підвищення рівня фінансової грамотності в Україні», Статутом Університету, Положенням про кафедру банківської справи та страхування, цим Положенням.

## **II. Мета та завдання**

2.1. Підвищення рівня фінансової грамотності студентів перших курсів неекономічних спеціальностей, науково-педагогічних працівників Університету, школярів та дітей дошкільного віку, адже фінансова освіченість громадян є основою фінансової могутності держави.

Основними цілями Курсів є:

✓ популяризація економічного факультету Університету серед школярів та дітей дошкільного віку;

✓ підтримка інтересу до вивчення предметів економічного спрямування;



- ✓ просвітницька робота серед студентів та науково-педагогічних працівників неекономічних спеціальностей;
- ✓ засвоєння фундаментальних знань про фінансове життя суспільства;
- ✓ зміцнення довіри до банківського сектору країни та підвищення фінансової культури населення;
- ✓ сприяння розвитку навичок раціональної економічної та фінансової поведінки людини як споживача фінансових послуг, платника податків, тощо;
- ✓ залучення провідних фінансових експертів для впровадження передових практичних розробок в навчальний процес;
- ✓ формування світогляду цивілізованої людини, що визнає такі загальнолюдські цінності, як свобода діяльності та вибору, право приватної власності, дотримання законності;
- ✓ формування життєвої позиції успішної, цілеспрямованої та свідомої людини.

2.2. Відповідно до загальних цілей Курсів основні завдання полягають в тому, щоб через практичну діяльність, адаптовану до вікових особливостей слухачів сформувати певні економічні компетенції:

- розуміння ролі фінансових установ в економіці;
- вміння знаходити інформацію про конкретні види фінансових послуг, що надаються різними фінансовими установами;
- вміння визначати доцільність користування тими чи іншими фінансовими послугами;
- навички оцінки переваг та недоліків різних фінансових продуктів;
- напрямки інвестування для збільшення та збереження власного капіталу;
- навички грамотно управляти особистими фінансами;
- вміння захистити себе від фінансових махінацій;
- вміння фінансового планування життя, великих покупок та подій.

#### **IV. Особливості оцінювання знань**

Враховуючи мету Курсів, структуру та профіль навчання, при формуванні підсумкової оцінки доцільно враховувати не лише рівень теоретичних знань, а й набуті навички.

4.1. Формами перевірки теоретичних знань можуть бути:

- усні відповіді за заданою темою;
- реферати та есе за заданою або обраною темою;
- відповіді на тестові завдання різних рівнів складності;
- аргументи при обговоренні актуальних фінансових проблем.

4.2. Перевірка набутих навичок може здійснюватися у процесі:


- вирішення задач різних рівнів складності;
- оцінки результатів дослідження певних умов надання фінансових послуг;
- обґрунтування конкретних економічних рішень при виконанні практичних завдань;
- аналіз вигідності умов надання різними фінансово-кредитними установами певних фінансових послуг.


#### **V. Заключна частина**


Курси фінансової грамотності «Академія фінансової грамотності - FinHub4.0» передбачають видачу сертифікатів всім випускникам, які успішно засвоїли теоретичну та практичну складову курсу, грамот учасникам конкурсів та подяк організаторам, меценатам.

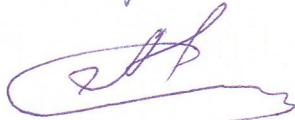
---

Лист-погодження  
до ПОЛОЖЕННЯ ПРО КУРСИ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ  
«Академія фінансової грамотності – FinHub4.0»

Проректор з навчальної та виховної роботи  С. Кваша

Декан економічного факультету  А. Діброва

Начальник юридичного відділу  А. Бова

Завідувач кафедри банківської справи  
та страхування  Л. Худолій