



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Прогнозування соціально-економічних процесів»

Освітній ступінь – Бакалавр  
Спеціальність 051 - Економіка  
Освітня програма «Економічна кібернетика» «Цифрова економіка»  
Рік навчання 4, семестр 7  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС -4  
Мова викладання українська

Лектор курсу



Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент  
([портфоліо](#))

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

Кафедра економічної кібернетики,  
корпус. 15, к.221, тел. 5278567  
e-mail [nklimenko@nubip.edu.ua](mailto:nklimenko@nubip.edu.ua)

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=210>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета – формування знань з методології, методики та інструментарію побудови прогностичних моделей на основі методів економічного прогнозування, їх аналізу та використання.

Завдання – набуття практичних навичок, умінь щодо використання методів економічного прогнозування для сучасних трансформаційних процесів

**Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових компетентностей**

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15.Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

СК16. Здатність аналізувати та моделювати оцінку економічного ризику для різних професійних сфер та видів економічної діяльності.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен показати певні програмні результати, а саме**

ПР12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

ПР18 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР25 Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію та цифрових технологій

**Зробимо курс корисним, розважальним та корисним для вас. Для деяких це не буде легким курсом; наш підхід може бути більш математичним, ніж те, що ви вчили раніше. Якщо ви будете наполегливо працювати і докладати особливих зусиль, щоб не відставати від матеріалу, ви отримаєте винагороду – як в короткостроковій перспективі, так і в набутті фахових компетентностей.. Будь-ласка, широко використовуйте аудиторні заняття, відеоінструкції, вебінари, щоб переконатися, що рухаетесь за графіком навчання.**

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні,)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1</b>				
Теоретичні та методологічні основи економічного прогнозування.	4/2	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем з метою прогнозування	Самостійна робота у вигляді есе з основних теоретичних питань	10
Математичне моделювання як метод прогнозування.	6/6	Розробляти оптимальні рішення суб'єктів економічної діяльності та вміти їх використовувати з позицій прогнозування. Здатність прогнозувати на основі оптимізаційних та економетричних моделей.	Здача лабораторних робіт (1-2) Виконання самостійних робіт (розрахункове завдання з прогнозування на основі економетричних моделей) Виконання самостійної роботи (Неформальна on-line освіта на основі МВОК )	70
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	20
<b>Модуль 2</b>				
Методи прогнозої екстраполяції.	2/4	Знати основні алгоритми екстраполяційних методів прогнозування та застосовувати набуті теоретичні знання для вміння інтерпретувати отримані результати	Виконання самостійної роботи (Написання есе та теоретичні кросворди)	15
Прості (наївні методи екстраполяції)	4/2	Здатність застосовувати набуті теоретичні знання для вміння інтерпретувати отримані результати	Здача лабораторних робіт (3-7) Захист підсумкової проектної роботи	25
Екстраполяція на основі індексу сезонності.	4/4	Здатність здійснювати прогнозування з врахуванням сезонної хвилі, згладжування часових рядів, модеі Хольта Брауна, ARIMA. Проводити візуалізацію моделей	Виконання самостійної роботи (Неформальна on-line освіта на основі МВОК )	45
Адаптивні методи прогнозування.	6/8	Здатність застосовувати набуті теоретичні знання для вміння інтерпретувати отримані результати	Виконання самостійної роботи (Неформальна on-line освіта на основі МВОК )	5
Інтуїтивні методи прогнозування	4/4	Вміти проводити експертизи та аналізувати й інтерпритувати результати експертних методів	Написання есе. Виконання самостійної роботи (Неформальна on-line освіта на основі МВОК )	5
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	10
<b>Всього</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			Тест, теоретичні питання, задача	30
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тенстування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	не зараховано
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	

