



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Прогнозування соціально-економічних процесів»

Освітній ступінь – Бакалавр
Спеціальність 051 - Економіка
Освітня програма «Економічна кібернетика»
Рік навчання 4, семестр 7
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС -4
Мова викладання українська

Лектор курсу



Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент
([портфоліо](#))

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра економічної кібернетики,
корпус. 15, к.221, тел. 5278567
e-mail nklimenko@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=210>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета – формування знань з методології, методики та інструментарію побудови прогностичних моделей на основі методів економічного прогнозування, їх аналізу та використання.

Завдання – набуття практичних навичок, умінь щодо використання методів економічного прогнозування для сучасних трансформаційних процесів

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових компетентностей

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15.Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.

СК16. Здатність аналізувати та моделювати оцінку економічного ризику для різних професійних сфер та видів економічної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен показати певні програмні результати, а саме

ПР12 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

ПР19 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Зробимо курс корисним, розважальним та корисним для вас. Для деяких це не буде легким курсом; наш підхід може бути більш математичним, ніж те, що ви вчили раніше. Якщо ви будете наполегливо працювати і докладати особливих зусиль, щоб не відставати від матеріалу, ви отримаєте винагороду – як в короткостроковій перспективі, так і в набутті фахових компетентностей.. Будь-ласка, широко використовуйте аудиторні заняття, відеоінструкції, вебінари, щоб переконатися, що рухаєтесь за графіком навчання.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні,)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
Теоретичні та методологічні основи економічного прогнозування.	2/2	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем з метою прогнозування	Самостійна робота у вигляді есе з основних теоретичних питань	10
Математичне моделювання як метод прогнозування.	4/6	Розробляти оптимальні рішення суб'єктів економічної діяльності та вміти їх використовувати з позицій прогнозування. Здатність прогнозувати на основі оптимізаційних та економетричних моделей.	Здача лабораторних робіт (1-2) Виконання самостійних роботи (розрахункове завдання з прогнозування на основі економетричних моделей) Виконання самостійної роботи (Неформальна on-line освіта на основі МВОК)	70
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	20
Модуль 2				
Методи прогнозу екстраполяції.	2/4	Знати основні алгоритми екстраполяційних методів прогнозування та застосовувати набуті	Виконання самостійної роботи (Написання есе та теоретичні кросворди)	15
Прості (наївні методи екстраполяції)	2/2	теоретичні знання для вміння інтерпретувати	Здача лабораторних робіт (3-7)	25
Екстраполяція на основі індексу сезонності.	2/4	отримані результати Вміти здійснювати прогнозування з врахуванням сезонної	Захист підсумкової проектної роботи	45
Адаптивні методи прогнозування.	3/8	хвилі, згладжування часових рядів, моделі Хольта Брауна, ARIMA. Проводити візуалізацію моделей	Виконання самостійної роботи (Неформальна on-line освіта на основі МВОК)	
Інтуїтивні методи прогнозування	2/4	Вміти проводити експертизи та аналізувати й інтерпритувати результати експертних методів	Написання есе. Виконання самостійної роботи (Неформальна on-line освіта на основі МВОК)	5
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	10
Всього				70
Екзамен			Тест, теоретичні питання, задача	30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тенстування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано