

	СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Управлінська економіка»
	Ступінь вищої освіти - Магістр
	Спеціальність 051 Економіка
	Освітня програма «Економічна кібернетика»
	Рік навчання 1, семестр 2 Форма навчання денна
	Кількість кредитів ЄКТС 6
	Мова викладання українська
Лектор курсу	Попрозман Наталія Василівна, д.е.н., професор
Контактна інформація лектора (e-mail)	Кафедра економічної кібернетики, корпус. 15, к. 221 e-mail ppoprozman@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	ЕНК https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id

Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування фундаментальних знань з економічної кібернетики, а також прикладних практичних навиків дослідження соціально-економічних систем із застосуванням інструментарію інформаційних систем і технологій.

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду загальних і фахових компетентностей, головні з них:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК):

СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.

СК13. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки.

Програмні результати навчання :

ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПР 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПР 16. Прогнозувати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.

ПР 17. Застосовувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема в аграрній сфері.

У створеному ресурсі, який знаходиться після кожного модуля дисципліни, **«ЦІКАВО І КОРИСНО»** розглянемо матеріал дисципліни з позиції поглядів видатних науковців, а також альтернативні погляди на окремі теми даної дисципліни, майбутнього робочого місця. Отже, аудиторні заняття, наведені відеоінструкції, проведені вебіари, розроблений електронний навчальний курс підводять до формування і вивчення фахових компетентностей, тобто наближають до омріяного майбутнього.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Основи управлінської економіки.				
Тема 1. Управлінська економіка: сутність, зміст, методологія.	4/7	Знати теоретичні основи дисципліни “UE”, методологію дослідження соціально-економічних процесів.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу https://elearn.nubip.edu.ua/ Опитування, написання есе з основних теоретичних питань.	10
Тема 2. Економіка споживача.	4/7	Теоретичні основи теми, аналіз запропонованої моделі, практична цінність моделі сучасним реаліям, альтернативні підходи та теорії.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу https://elearn.nubip.edu.ua/ Використання моделі запропонованої на лекції, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану	20
Тема 3. Витрати виробництва та економічний зміст фірми.	6/8	Теоретичні основи теми, аналіз запропонованої моделі, практична цінність моделі сучасним реаліям, альтернативні підходи та теорії.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу https://elearn.nubip.edu.ua/ Використання моделі запропонованої на лекції, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану	20
Тема 4. Оптимум в умовах ризику та невизначеності. Рівновага на конкурентних ринках	6/8	Теоретичні основи теми, аналіз запропонованої моделі, практична цінність моделі сучасним реаліям, альтернативні підходи та теорії.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу https://elearn.nubip.edu.ua/ Використання моделі запропонованої на лекції, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану	20
Самостійна робота модуля. Prometheus https://prometheus.org.ua/; Coursera https://www.coursera.org/				10
Модульний контроль 1.			Комплексне завдання модуля 1.	20
Всього за навчальну роботу модуля 1.				100
Модуль 2. Макроекономічна динаміка.				
Тема 5. Макроекономічна динаміка. Макроекономіка фінансових ринків: довгостроковий період	5/7	Теоретичні основи теми, аналіз запропонованої моделі, практична цінність моделі сучасним реаліям, альтернативні підходи та теорії.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу https://elearn.nubip.edu.ua/ Використання моделі запропонованої на лекції, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану	11
Тема 6. Експериментальна і поведінкова економіка	5/7	Теоретичні основи теми, аналіз запропонованої моделі, практична цінність моделі сучасним реаліям, альтернативні підходи та теорії.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу https://elearn.nubip.edu.ua/ Використання моделі запропонованої на лекції, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану	25
Тема 7. Інституціональна	5/8	Теоретичні основи теми, аналіз запропонованої моделі, практична	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу	20

та неінституційна економіка		цінність моделі сучасним реаліям, альтернативні підходи та теорії.	https://elearn.nubip.edu.ua/ Використання моделі запропонованої на лекції, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану	
Тема 8. Глобальна політична економія	5/8	Теоретичні основи теми, аналіз запропонованої моделі, практична цінність моделі сучасним реаліям, альтернативні підходи та теорії.	Виконання лабораторної роботи згідно розкладу https://elearn.nubip.edu.ua/ Використання моделі запропонованої на лекції, розв'язок задачі у середовищі MS Excel, аналіз отриманого оптимального плану.	
Самостійна робота модуля 2.				
Prometheus https://prometheus.org.ua/ ; Coursera https://www.coursera.org/				24
Модульний контроль.			Підсумковий тест модуля 2 в ЕНК.	20
Всього за навчальну роботу модуля 2.				100
Всього навчальна робота дисципліни				70
Підсумкова атестація: іспит https://elearn.nubip.edu.ua/				30
Всього за семестр				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедайннів та перескладання:	<p>Терміни виконання, форми подачі виконаної роботи – згідно установок курсу https://elearn.nubip.edu.ua/.</p> <p>Додаткові бали (до 10 балів) студент може отримати за участь у наукових студентських конференціях та олімпіадах (додатково за призові місця), тематичних факультетських чи загально університетських заходах тощо.</p> <p>Штрафні санкції (до (- 3,5 бали)) накладаються на студента за невчасно виконані завдання.</p> <p>Перездача модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, міжнародне стажування, інші причини за погодженням із деканатом).</p>
Політика щодо академічної доброчесності:	Запозичення при написанні лабораторних завдань, самостійних робіт, здачі підсумкової атестації заборонено. Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком, дистанційно (за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література

1. Управління витратами на підприємствах : навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник, У. І. Когут ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2020. – 243 с.

2. Майєр Д.М. Основні проблеми економіки розвитку / Д.М. Майєр, Джемс Е. Раух / за ред. А. Філіпенко : пер. з англ. Данієла Олесневич. Перев.-я – К. : Вид-во "Либідь", 2023. – 684 с.
3. Прус, Л. Р. Управління потенціалом підприємства : навч. посіб. / Прус Л. Р. ; ПВНЗ «Ун-т економіки і підприємництва». – Хмельницький : Метод.-вид. центр ПВНЗ «УЕП», 2019. – 364 с.
4. Оптимізаційні методи та моделі: підручник, 2-е видання, допов. / Попрозман Н.В. та ін. Київ: ДП «Компринт», 2019. – 419 с.
5. Математичні методи і моделі в аграрній та природоохоронній галузях: навч. посіб. / Попрозман Н.В. та ін. К.: ТОВ «Агрармедіа Груп», 2020. – 292 с.
6. Основи математичних методів дослідження операцій: навч. посіб. / Лавров Є.А. та ін. К.: ЦК «Компринт», 2019. – 452 с.
7. Вітлінський В.В. Моделювання економіки: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2015. – 408 с.
8. Економічний ризик: ігрові моделі: навч. посіб., 2-е видання, допов. / Вітлінський В.В. та ін. К.: КНЕУ, 2015. – 446 с.
9. Вітлінський В.В., Наконечний С.І., Терещенко Т.О. Математичне програмування. – К.: КНЕУ, 2016. – 248 с.

Інформаційні ресурси.

1. Основи математичних методів дослідження операцій: навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/593>.
2. Економічна кібернетика: вектори змін : монографія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/4679>.
3. Формування стратегії соціально - економічного розвитку аграрного виробництва: монографія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nubip.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/3972>.
4. Єріна А.М. Статистичне моделювання: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 170 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.gmdh.net/articles/theory/StatModeling.pdf>
http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/EP/index.html.
5. Бізнес-моделювання. Джон Е. Ханк, Дин У. Уічерн, Артур Дж. Райтс. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.williamspublishing.com/Books/5-8459-0436-6.html>