

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра економічної кібернетики



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету ІТ
О.Г. Глазунова“
2023р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри економічної кібернетики
Протокол №10 від “18” травня 2023 р.

Завідувач кафедри
Д.М.Жерліцин
Гарант програми
Н.В.Попрозман

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
З ОСНОВАМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»**

Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

Факультет інформаційних технологій

Розробник: к.е.н., доц. Галаєва Л.В.

Київ – 2023

1.

Опис навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	
Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітньої програми	«Економічна кібернетика»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	20 год.	-
Практичні, семінарські заняття	20 год.	-
Лабораторні заняття		-
Самостійна робота	80 год.	-
Індивідуальні завдання		-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	8 год.	-

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Курс «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» віддзеркалює профіль майбутнього спеціаліста, озброюючи його основами теорії та практики в застосуванні методології та методики наукових досліджень, способів їх організації, а також економічних та організаційно-фінансових засад управління інтелектуальною власністю у вітчизняній і світовій практиці.

Метою курсу є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення, оволодіння теоретичними концепціями проведення наукових досліджень, практичне їх застосування у своїй дослідницькій роботі та розуміння концептуальних основ інтелектуальної власності.

Предмет вивчення – методологія та методи наукових досліджень, способи їх організації, а також економічні та організаційно-фінансові засади управління та захисту інтелектуальної власності у вітчизняній і світовій практиці.

Знання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» необхідні магістрам для проведення наукових досліджень, а також написання магістерських робіт.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів з питань методології й методики наукових досліджень та основ інтелектуальної власності.

Знання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» необхідні магістрам для проведення наукових досліджень, а також написання магістерських робіт.

Для успішного вивчення курсу студент повинен

знати:

цикл математичних та економічних дисциплін; мати

базові **навички** –

написання наукових робіт (рефератів, курсових робіт, тез доповідей, статей тощо).

Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для проведення самостійних наукових досліджень та професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- методологію та методику наукових досліджень;
- методику збору та аналізу інформації;
- теоретичні передумови планування експерименту;
- основи інтелектуальної власності (вітчизняні й міжнародні аспекти);
- механізм захисту прав інтелектуальної власності.

вміти:

- оперувати термінологією науки;

- формулювати цілі та задачі дослідження,
 - проводити експерименти;
 - аналізувати отримані результати, порівнювати результати експерименту з теоретичними передумовами;
 - формулювати висновки наукового дослідження;
 - за результатами досліджень складати звіт, доповідь, статтю;
 - написати магістерську роботу;
 - вибирати конкретні системи охорони прав інтелектуальної власності;
 - обґрунтовувати захист прав на об'єкти інтелектуальної власності;
- володіти** основними теоретичними та практичними положеннями дисципліни.

На екзамен студенти допускаються з підготовленою та захищеною індивідуальною роботою яка включає письмове завдання погоджене з викладачем. Завдання містить основні вимоги до структури, наповнення та оформлення магістерської роботи.

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.

Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК13. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

– повного терміну денної форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. «Методологічні засади організації наукових досліджень»												
Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження.	18	2	2			14						
Тема 2. Методологія наукових досліджень.	22	4	4			14						
Тема 3. Робота з науковою інформацією.	20	2	4			14						
Разом за змістовим модулем 1	60	8	10			42						
Змістовий модуль 2. «Методичні основи наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»												
Тема 4. Методика наукових досліджень.	11	2	2			7						
Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	11	2	2			7						
Тема 6. Рецензування та підготовка наукових матеріалів до публікацій.	12	2	2			8						
Тема 7. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини.	13	3	2			8						
Тема 8. Захист прав інтелектуальної власності	13	3	2			8						
Разом за змістовим модулем 2	60	12	10			38						
Усього годин	120	20	20			80						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження.	2
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень.	4
3	Тема 3. Робота з науковою інформацією.	4
4	Тема 4. Методика наукових досліджень.	2
5	Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	2
6	Тема 6. Рецензування та підготовка наукових матеріалів до публікацій.	2
7	Тема 7. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини.	2
8	Тема 8. Захист прав інтелектуальної власності	2
Всього:		20

5.

Самостійна робота студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття науки та наукового дослідження.	14
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень.	14
3	Тема 3. Робота з науковою інформацією.	14
4	Тема 4. Методика наукових досліджень.	7
5	Тема 5. Загальні вимоги та правила оформлення науково-дослідної роботи.	7
6	Тема 6. Рецензування та підготовка наукових матеріалів до публікацій.	8
7	Тема 7. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини.	8
8	Тема 8. Захист прав інтелектуальної власності	8
Всього:		80

Самостійна робота передбачає написання та захист друкованої на комп'ютері роботи з використанням фактичного матеріалу за темою магістерської роботи, що включає:

1. Картка до магістерської роботи.
2. Титульний аркуш.
3. Реферативний аркуш (1-2 сторінки).
4. Завдання до виконання магістерської роботи (1-2 сторінки).
5. Зміст магістерської роботи (1-2 сторінки).
6. Вступ (2-3 сторінки).
7. Висновки (1-2 сторінки).
8. Список використаних джерел (1 сторінка, основні види джерел).
9. Приклад оформлення таблиці, рисунка, формули, додатків.
10. Приклад оформлення рецензії (відгуку).
11. Обґрунтування захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності (наприкладі магістерської роботи)

На іспит студенти допускаються з підготовленою самостійною роботою, яка включає письмове завдання погоджене з викладачем. Завдання являє собою наукову роботу, написану за вимогами до її написання і відповідно тематики курсу.

Індивідуальні завдання по запропонованим викладачем темам виконуються студентами у письмовому вигляді (комп'ютерний набір) у реферативному виді та захищаються на лабораторних заняттях.

6. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Контрольні питання

1. Апробація, тези, виступи, доповідь, стаття, звіт (за обраною тематикою).
2. Вивчення літературних джерел. Методи добору матеріалів і складання огляду літератури.
3. Вивчення стану досліджуваної проблеми (за обраною тематикою).
4. Визначення актуальності теми. Актуальність дослідження (за обраною тематикою).
5. Вимоги до змісту та структури магістерської роботи.
6. Дійсність, модель, моделювання.
7. Державна та міжнародна системи інтелектуальної власності.
8. Документальна фіксація результатів досліджень.
9. Дослідження як система. Об'єкт, предмет досліджень.
10. Економіка інтелектуальної власності.
11. Економічні системи. Система управління. Особливості виробничих систем.
12. Загальна схема наукового дослідження. Складання плану роботи.
13. Загальні вимоги до оформлення магістерської роботи.
14. Загальнонаукові і конкретно-наукові методи дослідження.
15. Задачі інформаційного забезпечення управління.
16. Захист прав інтелектуальної власності.
17. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини.
18. Інформація як наукова категорія. Інформація в системах управління.
19. Кількісне визначення інформації.
20. Мета і задачі дослідження (за обраною тематикою).
21. Методи теоретичних та емпіричних досліджень.
22. Методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень.
23. Мова і стиль магістерської роботи.
24. Наука та її функції, наукова істина, практика, виробнича практика.
25. Наукова новизна дослідження (за обраною тематикою).
26. Наукове керівництво, графік підготовки магістерської роботи.

27. Організація творчої діяльності.
28. Оформлення списку використаних джерел.
29. Підготовка до захисту магістерської роботи.
30. Подання текстового матеріалу.
31. Поняття про вхідні та вихідні величини.
32. Правила подання ілюстрацій, таблиць, формул. Правила оформлення додатків.
33. Прийоми викладення наукових матеріалів.
34. Процедура захисту магістерської роботи.
35. Робота над статтями та доповідями.
36. Розробка методик дослідження.
37. Самоперевірка відповідності матеріалів встановленим вимогам.
38. Система економічної інформації у сільському господарстві.
39. Система інтелектуальної власності.
40. Стан досліджуваної проблеми (за обраною тематикою).
41. Формулювання висновків (за обраною тематикою).

Теми реферативних робіт

1. Апробація наукових досліджень. Написання наукової доповіді. Складання тезисів. Підготовка матеріалів до публікацій.
2. Державна система інтелектуальної власності.
3. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини.
4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
5. Історія виникнення університетів у світі і в Україні.
6. Математичне планування експерименту з одночасним проведенням експериментального дослідження. Обробка та аналіз отриманих результатів.
7. Міжнародна система інтелектуальної власності.
8. Методи наукового пізнання: форми та умови застосування в економічних дослідженнях.
9. Методи спостереження й опитування в системі збору інформації для досліджень.
10. Моделювання та його роль у прикладних наукових дослідженнях.
11. Наука: передумови виникнення та етапи розвитку.
12. Наукова школа, її ознаки та роль у розвитку науки.
13. Науковий стандарт про зміст, структуру і форми наукового звіту про дослідження.
14. Наукові теорії, їх класифікація та роль у розвитку науки.
15. Парадигми економічної науки та їх еволюція.
16. Поняття наукової новизни та її форми. Поняття, основні види і функції наукових публікацій.
17. Принципи інформатики в науково-дослідній діяльності.
18. Роль категорій діалектики в дослідженні економічних систем (на прикладах).

19. Систематизація та системний підхід в науці. Система інтелектуальної власності.
20. Способи і критерії оцінки результатів наукових досліджень.
21. Сутнісні аспекти методології та методики наукового дослідження.
22. Сутність науки та її класифікація. Наукова діяльність та структура наукового дослідження.
23. Сутність наукового стилю та його особливості в різних видах наукових і навчально-методичних робіт. Техніка написання тексту наукового дослідження.
24. Філософські та загальнонаукові принципи в економічному дослідженні.
25. Форми наукових досліджень.
26. Тема за вибором студента (затверджена викладачем).

ЗРАЗОК ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

для модульного контролю знань

з дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»

1. Як називається науковий документ, що містить текстову, цифрову, ілюстративну й іншу інформацію, що відображає стан предмета дослідження або зібрану в результаті науково-дослідної роботи:

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь двома словами)

2. Поставте у відповідність.

1. Науково-технічний напрям науково-дослідної роботи	А. науковий документ, що містить докладний опис методики, ходу дослідження (розробки), результати, а також висновки, отримані в результаті науково-дослідної або дослідно-конструкторської роботи
2. Наукова доповідь	В. самостійне технічне завдання, що забезпечує надалі рішення проблеми.
3. Науковий звіт	С. науковий документ, що містить виклад результатів науково-дослідної або дослідно-конструкторської роботи, опублікованої в пресі або прочитаної в аудиторії

3. Упорядкуйте логічну схему наукового дослідження:

1. Опис процесу дослідження
2. Вибір методів проведення дослідження
3. Обговорення результатів дослідження
4. Обґрунтування актуальності обраної теми
5. Постановка мети і конкретних завдань дослідження
6. Формування висновків і оцінка одержаних результатів
7. Визначення об'єкта і предмета дослідження

4. Розставити у відповідності визначенням основні поняття науки:

А. Підсистема

1. ширша система, в яку входить досліджувана система як складовача частина

В. Надсистема	2. сукупність елементів, які об'єднані єдиним процесом функціонування та при взаємодії реалізують певну операцію, що необхідна для досягнення поставленої перед системою в цілому мети
С. Елемент системи	3. частина системи, яка виконує специфічну функцію і є неподільною з погляду завдання, що розв'язується

5. По мірі комфортності – дискомфортності колірні поєднання сприймаються:

А. Зона комфортності	1. червоний на зеленому, коричневий на білому, білий на коричневому, коричневий на жовтому, жовтий на коричневому, білий на червоному, жовтий на червоному
В. Нейтральне сприймання	2. синій на білому, чорний на жовтому, зелений на білому, чорний на білому, жовтий на чорному, білий на чорному, зелений на червоному, червоний на жовтому
С. Зона дискомфорності	3. білий на синьому, червоний на білому, синій на жовтому, оранжевий на чорному, жовтий на синьому, оранжевий на білому, білий на зеленому

6. Розставити у відповідності до складових структури магістерської роботи:

А. Вступ В. Основна частина С. Висновки	1. Методи системного аналізу 2. Актуальність теми 3. Мета та завдання дослідження 4. Методика дослідження 5. Наукові та практичні результати дослідження 6. Узагальнення одержаних результатів 7. Формулювання розв'язаних питань літератури 9. Формування об'єкта і предмета дослідження 10. Напрями дослідження
---	---

7. Вкажіть на які види ділять наукові результати?

1	теоретико-методологічні та інструментальні
2	спостереження, порівняння, експеримент
3	абстрагування, аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання
4	ідеалізація, формалізація, гіпотеза та припущення, системний підхід

8. Що пишуть після кожного розділу та в кінці роботи?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

9. Впорядкувати загальну схему наукового дослідження:

1	опис процесу дослідження
2	вибір методів проведення дослідження
3	формулювання висновків
4	обґрунтування актуальності вибраної теми
5	визначення об'єкта і предмета дослідження

10. Впорядкувати процедуру захисту магістерської роботи:

1	підведення підсумків захисту магістерської роботи (дається оцінка магістерської роботи кожного випускника магістратури за стобальною системою)
2	відповідей на зауваження наукового керівника та рецензентів
3	короткого повідомлення автора (визначається мета, зміст, наукова та практична цінність роботи, питання винесені на захист та результати магістерської роботи)

4	відповідей на запитання членів ДЕК
---	------------------------------------

11.Поставити у відповідність

1. Ліцензія	А. охоронний документ на такі об'єкти права інтелектуальної власності, як винахід, корисна модель, промисловий зразок
2.Свідоцтво	Б. дозвіл на використання технологій або їх об'єктів, наданий у договорі про трансфер технологій особою (особами), якій (яким) належать майнові права на зазначені технології та/або їх об'єкти
3.Патент	В. охоронний документ на такі об'єкти права інтелектуальної власності, як торговельна марка та топографія

12.Яке слово пропущене в реченні?

Підсистеми розуміють її стійку впорядкованість	(у бланку відповідей надати відповідне слово)
--	---

13.Як позначають додатки?

1	послідовно великими літерами української абетки (за деяким винятком)
2	послідовно великими літерами латинської абетки
3	арабськими цифрами
4	латинськими цифрами

14.Яке слово пропущене в реченні?

Підрозуміють умовивід від поодинокого до загального предметів певного класу робиться висновок про	(у бланку відповідей надати одне слово)	клас у цілому
---	---	---------------

15.Як називається логічний процес, суть якого полягає в тому, щоб довести істинність власних суджень за допомогою інших суджень?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

16.Актуальність дослідження включає

1	Обґрунтування проблеми та її актуальності
2	Групування, ранжування, актуальність
3	Упорядкування, порівняння, групування
4	Актуальність та її обґрунтування, ранжування проблем по важливості

17.Вибрати вірні визначення категорій наукового процесу та розставити у відповідності з категоріям:

Науковий факт	основне, вихідне положення якої-небудь теорії, вчення, науки подія або явище, що є підставою для висновку або підтвердження. велика узагальнена сукупність сформульованих наукових питань, які охоплюють досліджень
Огляд	
Принцип	
Проблема	
	науковий документ, що містить систематизовані наукові дані з якої-небудь теми результати аналізу першоджерел

18. Наукова доповідь, це

1	документ, у якому викладаються певні питання, даються висновки, пропозиції
2	повідомлення з узагальненими умовиводами
3	коротке повідомлення
4	матеріали попереднього характеру

19. Що є формою осмислення фактичного матеріалу, формою переходу від фактів до закону?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

20. Розставити визначення знань у відповідності до термінів:

1. Знання	А. повне, вичерпне відтворення узагальнених уявлень про об'єкт, що забезпечує абсолютний збіг образу з об'єктом
2. Наукове знання	В. знання, яке будучи в основному адекватним відображенням дійсності, відрізняється певною неповнотою збігу образу з об'єктом
3. Відносне знання	С. об'єктивне істинне знання
4. Абсолютне знання	Д. перевірений практикою результат пізнання дійсності, адекватне її відбиття у свідомості людини

21. Яке слово пропущене в реченні?

перевірений практикою результат пізнання дійсності	(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)
--	---

22. Як називається розумова операція, за допомогою якої з певної кількості заданих суджень виводиться інше судження, яке певним чином пов'язане з вихідним?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)

23. Наукова інформація поділяється на:

1	оригінальну, первинну
2	первинну, вторинну
3	достовірну, аналітичну
4	достовірну, оперативну

24. Яке слово пропущене в реченні?

це правило, що виникло в результаті об'єктивних процесів	(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)
--	---

25. Як називається думка, відбита в узагальненій формі?

(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)....

26. Яке слово пропущене в реченні?

– процес або явище, що породжує проблемну ситуацію	(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)
--	---

27. Яке слово пропущене в реченні?

– все те, що перебуває в границях об'єкта дослідження	(у бланку відповідей впишіть вірну відповідь одним словом)
---	---

аспекті розгляду.		
-------------------	--	--

28. Яке слово пропущене в реченні?

наукового пізнання – вчення про принципи, ф	(формулює) (об'єктивне) (дослідно) (цілісне) (ті).
---	--

29. Поставити у відповідність

А. Дедукція	1. Вид умовиводу від часткових фактів, положень до загальних висновків.
Б. Індукція	2. Вид умовиводу від загального до часткового, коли з маси окремих випадків робиться узагальнений висновок про всю сукупність таких випадків.

30. Так чи ні

Проблема – велика узагальнена сукупність сформульованих наукових питань, які охоплюють область майбутніх досліджень.
--

ЗРАЗОК
Завдання до іспиту з дисципліни
«Методологія та організація наукових досліджень з основами
інтелектуальної власності»

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС Магістр Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо- професійна програма «Економічна кібернетика»	Кафедра економічної кібернетики 2023-2024 навч. рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»	Затверджую Зав. кафедри <hr/> (підпис) 2023 р.
Екзаменаційні запитання			
1. Об'єкти інтелектуальної власності – поняття, визначення, види (групи). (10 балів)			
2. Характеристика емпіричних методів досліджень. Поняття про генеральну та вибірккову сукупність, способи її формування (навести приклади зі своїх власних досліджень). (10 балів)			
3. Тестові завдання різних типів (10 балів)			
1. Розставити у відповідності до основних елементів наукової комунікації наведені пояснення(визначення):			
1. Комуникант	А. отримувач повідомлення		
2. Комуникат	В. реакція реципієнта на отримане наукове повідомлення		
3. Канал	С. повідомлення (закодована наукова інформація)		
4. Реципієнт	D. відправник повідомлення		
5. Зворотний зв'язок	Е. спосіб передачі наукової інформації		
2. Знайти правильні співвідношення			
1. ліцензія	А. охоронний документ на такі об'єкти права інтелектуальної власності, як винахід, корисна модель, промисловий зразок		
2. свідоцтво	Б. дозвіл на використання технологій або їх об'єктів, наданий у договорі про трансфер технологій особою (особами), якій (яким) належать майнові права на зазначені технології та/або їх об'єкти		
3. патент	В. охоронний документ на такі об'єкти права інтелектуальної власності, як торговельна марка та топографія		
3. Яке слово пропущене в реченні?			
_____ – це процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення.		(у бланку відповідей подати одним словом)	
4. Упорядкуйте логічну схему наукового дослідження:			
1. Опис процесу дослідження			
2. Вибір методів проведення дослідження			
3. Обговорення результатів дослідження			
4. Обґрунтування актуальності обраної теми			
5. Постановка мети і конкретних завдань дослідження			
6. Формування висновків і оцінка одержаних результатів			
7. Визначення об'єкта і предмета дослідження			
5. Актуальність дослідження включає			
1	Обґрунтування проблеми та її актуальності		

2	Групування, ранжування, актуальність	
3	Упорядкування, порівняння, групування	
4	Актуальність та її обґрунтування, ранжування проблем по важливості	
6. Вкажіть на які види ділять наукові результати?		
1	спостереження, порівняння, експериментальні дані	
2	теоретико-методологічні та інструментальні	
3	абстрагування, аналіз і синтез, індукція та дедукція, моделювання	
4	гіпотеза та припущення, системний підхід	
7. Яке слово пропущене в реченні?		
_____ -внутрішній суттєвий зв'язок явищ, що зумовлює їх закономірний зв'язок		(у бланку відповідей подати одним словом)
8. Що визначає кількість посилань на ту чи іншу статтю, автора, журнал, установу, країну:		
1	зворотній зв'язок	
2	індекс цитування	
3	канал комунікації	
4	правильної відповіді немає	
9. Поєднати у пари поняття та відповідне йому визначення:		
А. Фундаментальні наукові дослідження	1. Вчення про принципи, форми і способи науково-дослідницької діяльності.	
В. Прикладні наукові дослідження	2. Наукова теоретична та (або) експериментальна діяльність, спрямована на здобуття нових знань про закономірності розвитку та взаємозв'язку природи, суспільства, людини.	
С. Методологія	3. Спосіб застосування старого знання для здобуття нового знання. Він є засобом отримання наукових фактів..	
Д. Метод дослідження	4. Наукова і науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття і використання знань для практичних цілей.	
10. Поєднати у пари поняття та відповідне йому визначення:		
А. Дослідник	1. Фізична особа, яка провадить фундаментальні та (або) прикладні наукові дослідження з метою здобуття наукових та (або) науково-технічних результатів.	
В. Науковець	2. Вчений, який за основним місцем роботи та відповідно до трудового договору (контракту) професійно займається науковою, науково-технічною або науково-педагогічною діяльністю та має відповідну кваліфікацію, підтверджену результатами атестації.	
С. Вчений	3. Той, хто має відношення до науки, виробляє нові знання, є спеціалістом у певній галузі науки. отримання наукових фактів.	
Д. Науковий працівник	4. Людина, яка здійснює наукові дослідження.	

7. Методи навчання

- Проведення лекційних та практичних занять з використанням сучасних інформаційних технологій.
- Написання студентами письмових робіт, (самостійна робота студентів) що передбачають використання сучасних інформаційних технологій.

8. Форми контролю

Кожна з форм контролю має особливості й залежить від мети, змісту та характеру навчання.

У процесі навчання дисципліни використовуються наступні форми контролю:

- Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання індивідуальних завдань на комп'ютері згідно програми, модульні контрольні роботи;
- Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, тестування та по завершенні написання підсумкової роботи –співбесіда).

9. Розподіл балів, які отримують студенти.

Оцінювання студента відбувається згідно таблиці 1 Положення «Про екзамени та заліки у НУБіП України» від 26.04.2023 р. протокол № 8 з табл.

Співвідношення між національними оцінками і рейтингом здобувача вищої освіти

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результатами складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **РДИС** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **РНР** (до 70 балів): **Р ДИС = Р НР + Р АТ**.

10. Методичне забезпечення

1. Галаєва Л.В. "Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності". Метод. вказ. та завдання для сам. та інд. роб. з дисц. Київ: ЦП "Компринт", 2022 98 с.

2. Галаєва Л.В. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: НАУ, 2012. 78 с.
URL: <http://elibrary.nubip.edu.ua/16958/>

3. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Клименко Н.А., Коваль Т.В., Негрей М.В. Методичні вказівки до написання магістерських робіт. Київ: ТОВ "ЦП КОМПРИНТ", 2016. 49 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Антошкіна Л.І., Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: Підручник. Київ: Знання, 2015. 311 с.
2. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. Київ: Вища шк., 2011. 271 с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
4. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка. 2016. 260 с.
5. Голомша Н.С., Кирилюк Д.О., Чорний Г.М. Методологія та організація наукових досліджень. Київ: ЦП "Компринт", 2017. 300 с.
6. Гордієнко С.Г. Молодому науковцю коротко про необхідне: Науково-практичний посібник. Київ: КНУТ, 2014. 92 с.
7. Грабченко А.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень: Навч. Посібник. Харків: НТУ «ХП», 2009. 142 с.
8. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень. Харків: ХНАУ ім.В.В.Докучаєва, 2017. 272 с.
9. Дахно І.І. Право інтелектуальної власності. Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 278 с.
10. Каплун І.П., Колісніченко Е.В. та ін. Інтелектуальна власність. /Укладачі: І.П. Каплун, Е.В. Колісніченко, В.О. Панченко, А.А. Папченко. Суми: Видавництво СумДУ, 2019. Ч.1. 157 с.; Ч. 2. 149 с.
11. Килимник І.І., Івасішина Н.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність». Харків: ХНАМГ, 2011. 233 с.
12. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. Суми: Університетська книга, 2011. 224 с.
13. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ: «Слово», 2009. 240 с.
14. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ./ за ред. А.Є. Конверського. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 350 с.
15. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. пос. Київ: Кондор, 2006. 206 с.

16. Цибульов П.М. Введення до інтелектуальної власності. Київ: ДПВ, 2008. 124с.
17. Швець Ф.Д. Методологія і організація наукових досліджень. Рівне: НУВГП. 2016. 161 с.
18. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності. Київ: Знання-Прес, 2011. 308с.

Допоміжна

1. Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посібник для студентів та викладачів вищ. навч. закладів. К.: Форум, 2000. 271 с.
2. Єфімов С., Пастушок С. Інноваційний шлях розвитку та охорона інтелектуальної власності. // Інтелектуальна власність, 2000. №5. С.45.
3. Жаров В.О. Право інтелектуальної власності в системі права України. Навчальний посібник. Київ: ПВП, 2005. 108 с.
4. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. Полтава: ПОШПО, 2005. 201 с.
5. Кравченко С. Концептуально–понятійне визначення науки як об'єкта управління. // Вісник української Академії Державного Управління при президентові України, 2000. №2. С.58-70.
6. Краснобокий Ю.М. Словник-довідник науковця-початківця. Київ: Науковий світ, 2018. 83 с.
7. Худолій Л.М. Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності". Метод. вказ.та завдання для сам.та інд. роб. з дисц. Київ: ЦП "Компринт", 2016. 14 с.

Інформаційні ресурси

1. FAOSTAT. URL: <http://faostat.fao.org>.
<https://data.worldbank.org/indicator/GB.XPD.RSDV.GD.ZS?end=2018&locations=UA-1W&start=2018&view=map>
2. Market outlook report. URL: http://www.agr.gc.ca/pol/mad-dam/index_e.php?s1=pubs&s2=rmar&s3=php&page=rmar_01_01_2009-04-17
3. URL: <https://orcid.org/>
4. URL: <http://researchgate.net/>
5. URL: <https://publons.com/>
6. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=en>
7. World Economic Forum . URL: <http://www.gcr.weforum.org>
8. АгроДайджест . URL: <http://agronews.ua/agrodigest>
9. Агроконсалтинг URL: <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/o-kompanii>

10. Бібліометрика української науки: URL: <http://nbuviap.gov.ua/bpnu/index.php>
11. Дані всесвітнього банку. URL: <https://data.worldbank.org/indicator/GB.XPD.RSDV.GD.ZS?end=2018&locations=UA-1W&start=2018&view=map>
12. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
13. Журнал «Аграрний тиждень» URL: <http://a7d.com.ua/novini/price-agri/>
14. Інформаційні сайти (Ютуб канал Clarivate Analytics Українською мовою) URL: <https://www.youtube.com/channel/UCSMJ679M7c78lYA5eu41jYg>
15. Міністерство аграрної політики. URL: www.minagro.kiev.ua .
16. Навчальний портал НУБіП України, курс у MOODLE. URL: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=701>
17. Он-лайн курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/about
18. Офіційний сайт дослідницької компанії Economist Intelligence Unit. URL: <https://www.eiu.com>
19. Про хижацькі видання. URL: https://www.nature.com/polopoly_fs/1.22554!/menu/main/topColumns/topLeftColumn/pdf/549023a.pdf
20. РБК Україна. URL: <http://www.rbc.ua/rus/newsline>